

Scenariusz zajęć Dzień Strażaka

Miejsce: Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie

Data: 08.05.2026r.

Grupa wiekowa: 6 latki

Czas trwania: 60 minut

Prowadząca: Angelika Pawłowicz

Tematyka: *Jak wygląda praca strażaka?*

Cele ogólne:

1. Poznanie zawodu strażaka.
2. Kształtowanie postawy szacunku wobec służb ratunkowych.
3. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa (np. numer alarmowy 112).
4. Utrwalenie innych numerów alarmowych (997, 998, 999).
5. Rozwijanie sprawności ruchowej i współpracy w grupie.

Cele operacyjne:

Dziecko:

1. Wie, czym zajmuje się strażak.
2. Zna numer alarmowy 112 oraz pozostałe numery alarmowe.
3. Potrafi powiedzieć, jak zachować się w sytuacji zagrożenia .
4. Uczestniczy w zabawach ruchowych i tematycznych.
5. Rozwija umiejętność pracy w grupie.

Cele programowe:

I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka:

- **I.5** – uczestniczy w zabawach ruchowych
- **I.7** – wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała.

II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:

- **II.8** – okazuje szacunek innym osobom, w tym osobom wykonującym różne zawody;

III. Społeczny obszar rozwoju dziecka:

- **III.2** – przestrzega zasad obowiązujących w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie;
- **III.6** – nazywa i rozpoznaje role społeczne, w tym zawody (np. strażak);

IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka:

- **IV.1** – wyraża swoje rozumienie świata za pomocą języka mówionego;
- **IV.2** – odpowiada na pytania i formułuje własne pytania;
- **IV.5** – rozpoznaje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i wie, jak się w nich zachować;
- **IV.7** – zna ważne instytucje i osoby niosące pomoc (np. straż pożarna, policja, pogotowie ratunkowe)

Metoda pracy:

- rozmowa kierowana
- zabawy ruchowe
- elementy dramy
- praca plastyczna

Forma pracy:

- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- strój strażacki
- szary papier, farbki
- ilustracje tematyczne
- sygnał alarmowy (nagranie)
- przeszkody i rekwizyty do toru (np. tunel, szarfy, lalka)

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I Część wstępna:

1. Powitanie i wprowadzenie dzieci do tematu zajęć (5 min)

Dzieci siedzą w kole, razem z nauczycielem śpiewają na powitanie piosenkę pt. „Radosne powitanie”. Następnie nauczyciel krótko wprowadza dzieci do tematu zajęć jakim jest „Dzień Strażaka”. Przedstawia plan zajęć.

II Część główna:

1. Prezentacja zawodu Strażaka. (5 min)

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania i wprowadza numer 112. Przypomina pozostałe numery alarmowe (997, 998, 999).

2. Omówienie stroju strażaka. (5 min)

Nauczyciel pokazuje dzieciom strój strażacki omawiając jego poszczególne części takie jak: kurtka, spodnie, hełm strażacki, rękawice strażackie, obuwie strażackie, maski i aparaty oddechowe.

3. Omówienie wyposażenia wozu strażackiego oraz sytuacji, w których niosą pomoc strażacy. (10 min)

Nauczyciel wyświetla na ekranie wóz strażacki i pokazuje oraz omawia jego wyposażenie. Jednocześnie prowadzi rozmowę na temat sytuacji i zdarzeń, podczas których strażacy niosą pomoc używając wyposażenia wozu.

4. Zabawa uchowa „Pożar”. (15 min)

Zabawę uczniowie wykonują w parach. Na dźwięk alarmu:

- zakładają „strój strażacki” (szarfa)
- biegną do „pożaru” pokonując tor:
 - przejście pod „dymem” (tunel)
 - przeskok przez „ogień” (pufa)
 - wyniesienie „poszkodowanego” (lalka)
- gaszą ogień (ruchy rękami jak wąż strażacki)

5. Praca plastyczna (15 min)

Dzieci wykonują pracę plastyczną. Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy, każda z nich otrzymuje do pokolorowania plakat dotyczący tematu straży pożarnej. Obrazki pomalowane zostaną farbami jadalnymi, które przed zajęciami dzieci przygotowują razem z nauczycielem.

6. Podsumowanie (5 min)

Dzieci siadają razem z nauczycielem na dywanie w kole. Nauczyciel zadaje pytanie i prowadzi rozmowę - „Co najbardziej podobało wam się podczas dzisiejszych zajęć?”.

Dziękuję dzieciom za udział w zajęciach.