



POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389 21 00 e-mail : wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

Biuletyn Informacyjny

Nr 70

Marzec 2026 r.

SPIS TREŚCI

1. Od redakcji.....	3
2. Informacje o nas.....	4
3. Aktualności.....	5
4. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	42
5. Sprawozdanie z działalności szkoleniowej PCEiPPP.....	45
6. Publikacje nauczycieli.....	49
7. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....	51

OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 70 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach styczeń - marzec 2026r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

Święto Wielkiej Nocy to niezwykły czas odrodzenia, otuchy i radości,

wiary w siłę Chrystusa oraz jego zmartwychwstanie,

ale także czas budzącej się do życia przyrody.

Niech będą nowym początkiem oraz nadzieją na lepszą przyszłość

i przyniosą dużo szczęścia, miłości oraz pogody ducha

w cudownej, rodzinnej atmosferze!

Wesołego Alleluja!

Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych składamy wszystkim Państwu najserdeczniejsze

życzenia zdrowia, szczęścia, spokoju i radości w gronie najbliższych! Nowej nadziei i wielu

sukcesów zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym!



W imieniu wszystkich pracowników
Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy
Psychologiczno – Pedagogicznej
w Wołowie
dr Krystyna Adaśko - dyrektor



POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

INFORMACJE O NAS

Powiatowe Centrum Edukacji

i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389-21-00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl

strona internetowa: www.wolowpce.pl

Dyrektor PCE i PPP

dr Krystyna Adaśko

Sekretariat

Czynny od poniedziałku do piątku 7³⁰ – 15³⁰

Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /

Czynna:

poniedziałek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

wtorek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

środa - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

czwartek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

piątek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

sobota - 9⁰⁰ - 13⁰⁰

tel. (71) 389-14-07 e-mail: wolow@wolow.dbp.wroc.pl

Biuletyn redaguje

Zespół

AKTUALNOŚCI

Bezpieczna szkoła na co dzień: rozwiązania i narzędzia z pilotażu ABS

Antybullying dla Szkół.

Podczas spotkania zaprezentowano efekty pracy społeczności szkolnej, by zainspirować inne szkoły i wzmocnić wizerunek szkoły jak miejsca bezpiecznego i wspierającego. Przedstawiono główną ideę programu ABS, doświadczenia szkół pilotażowych. Również mówiono o partycypacyjnym podejściu do wprowadzania zmian. Pracownicy Uniwersytetu Śląskiego oraz uczniowie i studenci zaprezentowali zrealizowany projekt i badania pod nazwą *Wybory edukacyjne ukraińskich nastolatków z doświadczeniem uchodźczym*.

Swoją obecnością zaszczyliła nas pani Paulina Piechna –Więckiewicz- wiceminister edukacji narodowej, która w wystąpieniu zaznaczyła konieczność systemowego wdrożenia w szkołach treści dotyczących przemocy rówieśniczej.

Prelegenci z Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Poznaniu, Biura Rzecznika Praw Dziecka oraz Fundacji *Dajemy Dzieciom Siłę* omówili kwestie dotyczące współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Bardzo praktyczny wymiar miały równoległe sesje warsztatowe w grupie dyrektorów szkół, dyrektorów placówek doskonalenia, ekspertów ABS oraz młodzieży, podczas których poruszono kwestie partycypacyjnego rozwoju programu ABS.

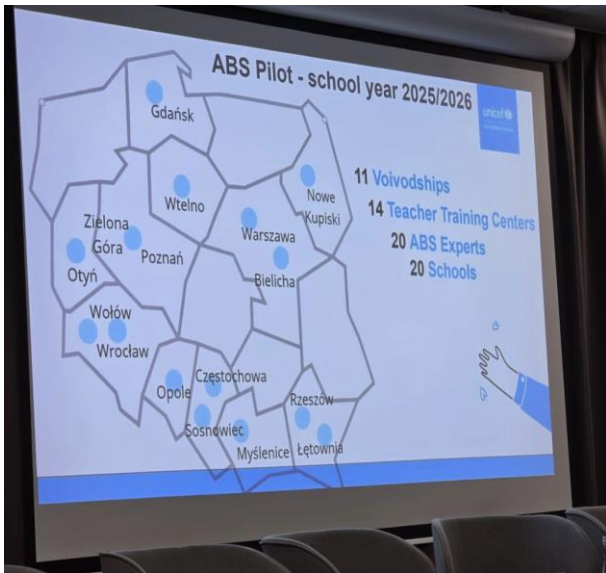
Rolę dyrektora w budowaniu relacji, współpracy i włączającej atmosfery omówili przedstawiciele Europejskiego Stowarzyszenia Dyrektorów Szkół z Norwegii.

Nie zabrakło również przestrzeni wystawienniczej. W sali konferencyjnej, każda z 20 szkół biorących udział w ogólnopolskim projekcie, zaprezentowała na swojej tablicy działania antybullyingowe, które zostały już wdrożone od listopada 2025 do stycznia 2026. Była do efektywna wymiana doświadczeń i podzielenie się dobrymi praktykami w przeciwdziałaniu przemocy w szkole.

Mottem konferencji i projektu jest hasło ***Tworzymy społeczność szkół, w których nikt nie zostaje sam.***

Krystyna Adaśko, Magdalena Drzazga, Danuta Haller

Foto galeria:



Rozumienie bullyingu i system jego zgłaszania

Motto spotkania:

U nas w szkole nie ma zgody na przemoc. Ten krok należy do Ciebie, do mnie, do NAS.

07 stycznia 2026 roku w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie odbyły się otwarte warsztaty merytoryczne dla dorosłych poświęcone tematowi bullyingu. Zostały przygotowane we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie – doradcą metodycznym nauczania języka polskiego Danutą Haller. Spotkanie poprowadziły panie Magdalena Drzazga, Ann Kopcza wraz z doradcą Danuta Haller. Podczas warsztatów uczestnicy poznali rodzaje przemocy. Celem zajęć było uświadomienie, że bullying to nie agresja. Rozmawiano o skutkach bullyingu, współpracy i anonimowości zgłoszeń przemocy rówieśniczej nie tylko w szkole.



Istotną sprawą, która została poruszona to propozycja stworzenia ogólnoszkolnego systemu zgłaszania bullyingu. Zaprezentowano wykonaną przez uczniów "Skrzynkę zaufania", do której będzie można wrzucać anonimowe informacje o zaobserwowanych przejawach przemocy.

W zajęciach wzięło udział 12 osób. Wszystkim uczestnikom dzisiejszego spotkania dziękujemy za obecność, dyskusję oraz dzielenie się doświadczeniem.

Danuta Haller,
Magdalena Drzazga,
Anna Kopcza

Uczestnicy warsztatów podczas prelekcji na temat *Rozumienie bullyingu i system jego zgłaszania*.

Nowe zasady polskiej ortografii w praktyce szkolnej i codziennej



22 stycznia 2026 roku w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie odbyło się szkolenie dla nauczycieli języka polskiego, które prowadziła Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego. Przybyłych na spotkanie nauczycieli zapoznano z najważniejszymi zmianami w polskiej ortografii, które obowiązują od 01 stycznia 2026 r. Omówiono sposoby rozwijania na zajęciach praktycznych umiejętności stosowania nowych zasad, zaprezentowano materiał dydaktyczny i ćwiczenia dla uczniów. Nie zabrakło również czasu na wymianę doświadczeń i wspólną analizę trudniejszych przypadków. Ostatnią dużą reformę ortografii przeprowadzono w 1936 roku. To aż 89 lat temu! Nadszedł zatem czas, by zasady pisowni odświeżyć i ułatwić codzienne pisanie, 15 maja 2024 roku Rada Języka Polskiego przy Prezydium PAN ogłosiła 11 zmian ortograficznych, które weszły w życie 1 stycznia 2026 roku. Podstawą prawną jest art. 13 ustawy o języku polskim, który daje Radzie Języka Polskiego kompetencje do ustalania zasad ortografii i interpunkcji „To chyba największa reforma ortografii w czasach powojennych. Trzeba się będzie uczyć wielu rzeczy od nowa” – skomentowano na profilu Instytutu Języka Polskiego Uniwersytetu Warszawskiego. Rada uznała, że wprowadzenie tych zmian, dotyczących wyłącznie tzw. konwencjonalnych zasad pisowni, przyniesie korzyść w postaci uproszczenia i ujednoczenia zapisu poszczególnych grup wyrazów i połączeń, eliminacji wyjątków, a także likwidacji przepisów, których zastosowanie jest z różnych powodów problematyczne, np. wymaga od piszącego zbyt drobiazgowej analizy znaczeniowej tekstu. To zaś przyczyni się do zmniejszenia liczby błędów językowych oraz – być może – umożliwi piszącym skupienie się na innych niż ortograficznych aspektach poprawności tekstu. Rada zaznacza, że większość



z wprowadzonych zmian była postulowana już wiele lat temu, jednak z najrozmaitszych powodów nie udało się wcześniej nadać im mocy obowiązującej. W związku z uchwałami Rady Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, określającymi zmiany zasad ortografii obowiązujące od 1 stycznia 2026 r., uprzejmie informuję, że w latach 2026–2030 w ocenie poprawności ortograficznej w pracach egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminów eksternistycznych akceptowane będą zarówno obecnie obowiązujące, jak i nowe zasady zapisu. Nowe zasady ortografii, określone w ww. uchwałach, będą jedynymi obowiązującymi począwszy od roku 2031—taką informację podaje w komunikacie CKE. Nasi nauczyciele są przygotowani do wprowadzania zmian, o czym dziś jednym głosem wszyscy mówili. Wszystkim 11 uczestnikom dzisiejszego spotkania dziękuję za obecność, dyskusję oraz dzielenie się wiedzą.

Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego.



„Dzień Bezpieczeństwa- Ferie Zimowe”.

Zadbajmy o rozsądek i bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.

26 stycznia 2026 roku w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie odbyły się otwarte zajęcia integracyjne. Zostały przygotowane we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie – doradcą metodycznym nauczania języka polskiego Danutą Haller.

Zajęcia z uczniami klasy IV i V poprowadziła pani Magdalena Dziadykiewicz – pedagog szkolny. Uczniowie ćwiczyli umiejętność kontaktowania się z osobą przyjmującą zgłoszenie alarmowe, przedstawiali się, informowali dyspozytora o zdarzeniu, opisywali miejsce zdarzenia. Zadanie uczniów podczas pracy w zróżnicowanej grupie polegało też na znalezieniu zagrożenia i zaproponowaniu rozwiązania, które będzie bezpieczniejsze. Uczestnicy podzieleni na grupy przygotowali odpowiedni zestaw do wyprawy w góry. To oni decydowali, co zabiorą ze sobą, a co jest im niepotrzebne.

Uczestnicy zajęć utrwaliли zasady bezpiecznego spędzania ferii zimowych, przypomnieli zasad bezpiecznego korzystania z internetu.

Bardzo ważną umiejętnością, którą doskonalono, była współpraca w grupie, planowanie swojego czasu wolnego

Uczniowie znają numery alarmowe i potrafią rozmawiać z dyspozytorem, zgłaszając przykre zdarzenie.

W zajęciach wzięło udział 31 osób.

Wszystkim uczestnikom dzisiejszego spotkania integracyjnego dziękujemy za miłą atmosferę wzajemnego uczenia się, a prowadzącej za ciekawe zestawy zadań i aktywizację grupy.

mgr Danuta Haller i mgr Magdalena Dziadykiewicz

foto galeria:



Uczestnicy zajęć integracyjnych *Zadbajmy o rozsądek i bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych*



Uczestnicy zajęć integracyjnych *Zadbajmy o rozsądek i bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych* podczas wykonywania zadań..



Uczestnicy zajęć integracyjnych *Zadbajmy o rozsądek i bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych* podczas zajęć.

Wyniki VI Powiatowego Konkursu Historycznego

„Korona i miecz – piastowskie dziedzictwo Polski”- w kategorii szkół podstawowych

W dniu 21 stycznia 2026 r. odbył się finał VI Powiatowego Konkursu Historycznego “ VI Powiatowy Konkurs Historyczny: „Korona i miecz – piastowskie dziedzictwo Polski”. W tegorocznej edycji konkursu na etapie szkolnym wzięło udział 52 uczniów z 8 szkół, natomiast w etapie finałowym – 23 uczniów, również z 8 szkół.

Szkoła Podstawowa w im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

Szkoła Podstawowa przy Zespole Szkół Społecznych

Szkoła Podstawowa im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie

Szkoła Podstawowa w Wińsku

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym

LAUREACI W KATEGORII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

1. miejsce: Julia Niewińska – Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie
2. miejsce: Arkadiusz Garncarz – Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie
3. miejsce: Mateusz Szpak – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

Gratulujemy zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział, a nauczycielom– opiekunom składamy szczególne podziękowania za współpracę, zaangażowanie w przygotowanie uczniów i sprawne przeprowadzenie eliminacji szkolnych.

Organizatorzy:

Emilia Buczak

Paweł Feliszek

Komisja konkursowa:

Emilia Buczak

Paweł Feliszek

Ewa Nowak

Wyniki VI Powiatowego Konkursu Historycznego “Korona i miecz – piastowskie dziedzictwo Polski” - w kategorii szkół ponadpodstawowych

W środę 21 stycznia 2026 r. odbył się finał VI Powiatowego Konkursu Historycznego “Korona i miecz – piastowskie dziedzictwo Polski”

W tegorocznej edycji konkursu udział wzięło w sumie 18 uczniów szkół ponadpodstawowych a do eliminacji finałowych zakwalifikowało się 7 uczniów z 3 szkół:

- Liceum Ogólnokształcące im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym
- Technikum nr 1 w CKZiU w Wołowie
- Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie

WYNIKI:

LAUREACI W KATEGORII SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH:

- 1. miejsce: Mateusz Miłkowski** – Liceum Ogólnokształcące im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym
- 2. miejsce: Damian Kaduszkiewicz** – Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie
- 3. miejsce: Oktawian Olcha** – Liceum Ogólnokształcące im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym

Gratulujemy zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział, a nauczycielom – opiekunom składamy szczególne podziękowania za współpracę, zaangażowanie w przygotowanie uczniów i sprawne przeprowadzenie eliminacji szkolnych.

Organizatorzy:

Emilia Buczak

Paweł Feliszek

Wyniki konkursu „MOJA ZIMOWA SKETCHNOTKA”

W roku szkolnym 2025/2026 odbyła się XVII edycja Powiatowego Konkursu Plastyczno – Językowego dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych, którego organizatorem było Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie, a celem rozwijanie kreatywności i wyobraźni uczniów, zachęcanie do nauki języków obcych poprzez sztukę wizualną oraz rozwijanie zainteresowań tematyką zimową i kulturą krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych. Do Centrum napłynęły ciekawe i oryginalne prace ze szkół powiatu wołowskiego. Jury wyłoniło najlepsze prace, kierując się samodzielnością, poprawnością językową oraz doborem technik artystycznych. Z języka angielskiego praca **Wiktorii Kowalskiej** ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie zajęła pierwsze miejsce. Tuż za nią uplasowało się dzieło **Pawła Kazka** ze Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie, natomiast na trzecim miejscu twórczość **Zuzanny Muchy**, która reprezentuje Szkołę Podstawową nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie. Z języka niemieckiego trzecie miejsce przypadło **Juliannie Szot** z Zespołu Szkół Społecznych w Wołowie.

Serdecznie gratuluję wszystkim uczestnikom, w szczególności laureatom, których zapraszam na Galę Laureatów w czerwcu 2026 roku. Dziękuję nauczycielom za opiekę merytoryczną, w szczególności paniom: Patrycji Koprowskiej, Mai Jarzyny, Karolinie Majer- Jaskule i Adriannie Rygałło.

Doradca metodyczny języków obcych

Ewa Nowak

Prace konkursowe:



Rozumienie bullyingu i system jego zgłaszania

Motto spotkania:

U nas w szkole nie ma zgody na przemoc. Ten krok należy do Ciebie, do mnie, do NAS.

27 stycznia 2026 roku w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie odbyły się otwarte warsztaty merytoryczne dla dorosłych poświęcone tematowi bullyingu. Zostały przygotowane we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie – doradcą metodycznym nauczania języka polskiego Danutą Haller. Spotkanie poprowadziły panie Magdalena Drzazga i Magdalena Dziadykiewicz wraz z doradcą Danutą Haller. Podczas warsztatów uczestnicy poznali rodzaje przemocy. Celem zajęć było uświadomienie, że bullying to nie agresja. Rozmawiano o skutkach bullyingu, współpracy i anonimowości zgłoszeń przemocy rówieśniczej nie tylko w szkole.

Istotną sprawą, która została poruszona to propozycja stworzenia ogólnoszkolnego systemu zgłaszania bullyingu. Zaprezentowano rodzicom wykonaną przez uczniów "Skrzynkę zaufania", do której będzie można wrzucać anonimowe informacje o zaobserwowanych przejawach przemocy. Również na wniosek rodziców zostanie zamontowana skrzynka przy drzwiach wejściowych do budynku szkoły, co ułatwi osobom dorosłym anonimowość i nieograniczenie czasowe w zgłaszaniu podejrzenia wstąpienia przemocy.

Zaproponowano rodzicom bezpłatny udział w warsztatach *Szkoła dla rodziców i wychowawców*, które poprowadzi pani K. Adaśko- dyrektor PCE i PPP w Wołowie. Zainteresowani wpisali się na listę chętnych.

Zaszczyciło nas swoją obecnością 43 rodziców.

Wszystkim uczestnikom dzisiejszego spotkania dziękujemy za obecność, dyskusję oraz dzielenie się doświadczeniem.

D. Haller, M. Drzazga, M. Dziadykiewicz

Foto galeria:

Rodzice podczas warsztatów *Rozumienie bullyingu i system jego zgłaszania*





INTEGRACYJNE ZAJĘCIA OTWARTE

28 stycznia 2022 r. w Zespole Szkół Publicznych w Lubiążu odbyły się zajęcia integracyjne, których uczestnikami byli uczniowie klasy VII i VIII, którzy pracowali w czterech sześciuosobowych grupach oraz nauczyciele. Organizatorem było Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej w Wołowie – doradcy metodyczni języka polskiego i przedmiotów przyrodniczych, którzy przeprowadzili grę z cyklu *Bezpieczeństwo w sieci*. Zabawa pn. *Afera w Sieci* to escape roomu, podczas którego wykorzystane zostały także techniki TUS i metody przeciwdziałania agresji ART. A. Goldsteina.

Na dzisiejszych zajęciach rozwijano umiejętności współpracy w grupie i wyrażania własnej opinii. Istotne było zwrócenie uwagi uczniów na zjawisko cyberprzemocy oraz uwrażliwienie ich na specyfikę problemu, związaną przede wszystkim z konsekwencjami tego typu działań, zarówno dla ich ofiar, jak i sprawców. Uczestnicząc w grupowej rywalizacji i pracując na czas doskonalili umiejętności społeczne: komunikowanie się, dostosowanie się do obowiązujących zasad gry. Po skończonych zajęciach omówiono warsztat merytoryczny z nauczycielami na temat *Agresja a przemoc w naszej szkole...Jak przeprowadzić zajęcia wychowawcze na temat przemocy i agresji*.

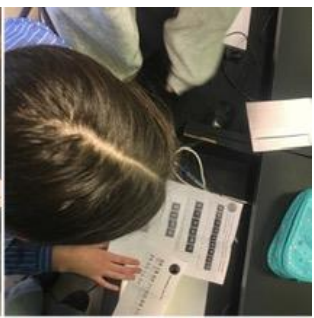
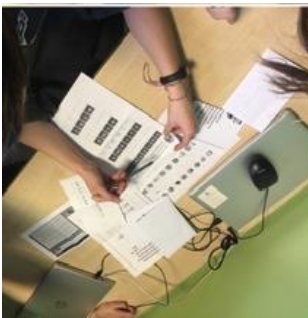
W zajęciach wzięło udział 24 uczniów, a w warsztatach 5 nauczycieli.

Doradcy dziękują wszystkim za aktywność i zapał, co było widoczne nie tylko wśród uczestników, ale i podczas rozwiązywania zadań na korytarzu szkolnym i w bibliotece.

doradcy metodyczni: Danuta Haller i Regina Kmicieńska

Foto galeria:





Nowe zasady polskiej ortografii w praktyce szkolnej i codziennej

17 lutego 2026 roku w Szkole Podstawowej im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie odbyło się szkolenie na temat 11 nowych zasad ortografii. Prowadziła je Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego z PCE i PPP w Wołowie. Szkolenia skierowane było głównie do nauczycieli, pracowników administracji, aby przygotować ich do stosowania nowych zasad w praktyce szkolnej i zawodowej. Spotkanie miało na celu wprowadzenie uczestników w zaktualizowany system pisowni, który ma być prostszy i bardziej spójny.

Przybyłych na spotkanie zapoznano z najważniejszymi zmianami w polskiej ortografii, które obowiązują od 01 stycznia 2026 r. Omówiono sposoby rozwijania na zajęciach praktycznych umiejętności stosowania nowych zasad, zaprezentowano materiał dydaktyczny i ćwiczenia dla uczniów. Nie zabrakło również czasu na wymianę doświadczeń i wspólną analizę trudniejszych przypadków.

Oto główne cele szkolenia w tym zakresie:

1. **Zapoznanie z nowymi regułami.** Uczestnicy poznali zaktualizowane zasady użycia wielkich i małych liter, pisowni łącznej i rozdzielnej oraz stosowania łącznika.
2. **Zrozumienie zmian w pisowni nazw.** Podczas szkolenia wyjaśniono nowe zasady zapisu nazw mieszkańców miast, wsi, osiedli (np. wielką literą: *Lublinianin* zamiast *lublinianin*), nazw obiektów miejskich oraz nazw geograficznych.
3. **Praktyczne zastosowanie (warsztaty).** Celem było wypracowanie nawyku poprawnego pisania zgodnie z nową wykładnią, co ma wyeliminować chaos interpretacyjny.

Nauczycieli poinformowano, że obowiązuje tzw. okres przejściowy do 2030/2031.

Na egzaminach z języka polskiego (ósmoklasisty, maturalny) zarówno stare, jak i nowe zasady będą akceptowane do końca 2030 r., co daje czas na dostosowanie się. Od 2031 roku na egzaminach zewnętrznych będą obowiązywać tylko nowe zasady.

RJP i PAN przygotowują **duży Słownik ortograficzny zgodny z nowymi zasadami** (ok. 100 tys. haseł), który ma być udostępniony w formie elektronicznej i drukowanej pod koniec 2026 r.

Nowe przepisy, kładą nacisk na to, by pisownia była bardziej intuicyjna, mimo że profesor Jan Miodek uspokaja, że nie jest to „rewolucja”, a jedynie uporządkowanie przepisów. Nauczyciele, jak stwierdzili, są przygotowani do sukcesywnego wprowadzania zmian, o czym dziś jednym głosem wszyscy mówili.

Wszystkim 20 uczestnikom dzisiejszego spotkania dziękuję za obecność, dyskusję oraz dzielenie się wiedzą.

Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego

Foto galeria:



Uczestnicy szkolenia na temat zmian ortograficznych wprowadzonych od 01.01.2026

SZKOLENIOWA RADA PEDAGOGICZNA

Przejdźmy razem przez wieloaspektowy proces Szkolnej Oceny Funkcjonalnej



19 lutego 2026 r. w Szkole Podstawowej nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna na temat ***Miejsce i rola oceny funkcjonalnej w edukacji włączającej***. Rada pedagogiczna została poprowadzona przez panią Danutę Haller – doradcę metodycznego nauczania języka polskiego w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie.

Pani dyrektor, Urszula Wojtyła, wraz z doradcą przywitały wszystkich i życzyły, aby podczas tej rady każdy zrozumiał istotę inkluzji oraz celowość wprowadzenia w szkołach jednej z metod wspierania ucznia, którą jest Szkolna Ocena Funkcjonalna.

Edukacja wysokiej jakości dla wszystkich (włączająca) jest od 1993 r. polem zainteresowań badaczy oraz praktyków oświatowych.

Celem spotkania było uświadomienie nauczycielom, że Szkolna Ocena Funkcjonalna jest procesem systematycznego poznawania, jak dziecko funkcjonuje w codziennych sytuacjach domowych, szkolnych lub przedszkolnych – zarówno w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej, jak i motorycznej. Nie ogranicza się do oceny umiejętności szkolnych, lecz obejmuje całościowe spojrzenie na mocne strony dziecka, jego potrzeby oraz bariery utrudniające naukę i rozwój.

To „**mapa**” potencjału i trudności ucznia, która pokazuje, jakie warunki, metody i formy wsparcia pozwolą mu najlepiej się uczyć i rozwijać.

Prowadząca przedstawiła model międzysektorowego wsparcia, który opiera się na założeniach oceny funkcjonalnej, w której uwzględniono i wykorzystano Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).

Podczas spotkania odpowiedziano sobie na zasadnicze pytanie: ***Po co wdraża się ocenę funkcjonalną w szkołach i przedszkolach?***

Odpowiedź na nie jest złożona, bowiem celowość przeprowadzenie tej oceny daje wiele możliwości, np.

- Indywidualizację pracy – dostosowanie metod, materiałów i tempa pracy do realnych możliwości dziecka.
- Wczesną interwencję – szybkiego zauważenia trudności i podjęcie działań wspierających, zanim problemy się utrwala.
- Planowanie wsparcia – tworzenie trafnych IPET-ów, planów działań wspierających czy programów rewalidacyjnych.
- Wzmacnianie mocnych stron – diagnoza nie tylko wykrywa deficyty, ale wskazuje obszary, w których dziecko może odnosić sukcesy.
- Współpracę specjalistów i nauczycieli – dostarcza spójnych informacji wszystkim osobom pracującym z uczniem.

Szkoła nie jest jedynie miejscem zdobywania wiedzy, ale także kształtowania się osobowości, rozwijania pasji i talentów, doświadczania wielu sytuacji społecznych, które z kolei warunkują niejednokrotnie późniejsze wybory, decyzje i zachowania młodych ludzi.

Ważne są nie tylko oceny, ale także dobrostan dziecka.

Prowadząca przeprowadziła uczestników przez wieloaspektowy proces sporządzania Szkolnej Oceny Funkcjonalnej krok po kroku, by mogli go z łatwością przeprowadzić w swojej szkole.

Dzięki tej metodzie nauczyciele będą mieli możliwość poznawania mocnych i słabych stron ucznia, jego potrzeb oraz barier, uwzględniający sferę poznawczą, emocjonalną, społeczną i motoryczną.

Podczas szkolenia omówione zostały następujące zagadnienia:

1. Edukacja włączająca, czyli jaka?
2. Trochę historii o edukacji włączającej.
3. Zróżnicowana klasa.
4. Pojęcie Szkolnej Oceny Funkcjonalnej w aspekcie aktywności i uczestnictwa ucznia.
5. Komu sporządzamy SzOF i jak rozpocząć ten proces?
6. 4 elementy składowe w procesie OF- omówienie.
7. Narzędzia rekomendowane w procesie SzOF.
8. Przebieg procesu sporządzenia SzOF- szczegółowe omówienie.
9. Co jest ważne w szkole?
10. Model obserwacji tzw. ABC.

W szkoleniu wzięło udział 41 nauczycieli.

Doradca dziękuje wszystkim za wspólny czas, przyjazną atmosferę i możliwość wymiany doświadczeń.

doradca metodyczny Danuta Haller

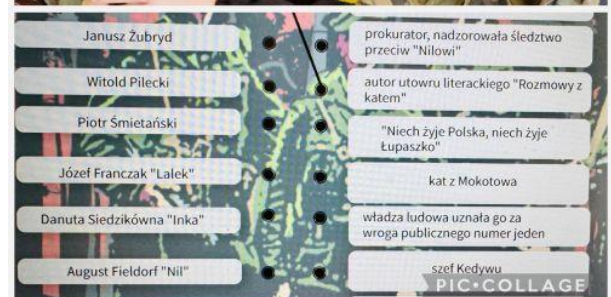
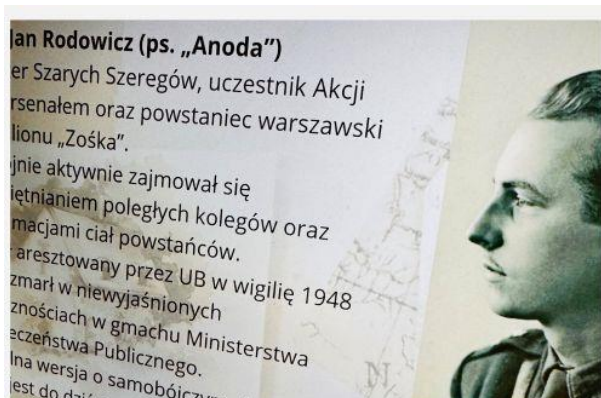
Lekcje otwarte w Powiatowym Zespole Szkół w Obornikach Śląskich

W dniach 3 i 4 marca br. w klasach licealnych PZS Oborniki Śląskie odbyły się lekcje otwarte poświęcone Żołnierzom Wyklętym, w tym postaci Jana Rodowicza „Anody” – harcerza, żołnierza Szarych Szeregów i uczestnika Powstania Warszawskiego. Uczniowie mieli okazję poznać biografie, motywacje oraz powojenne losy ludzi zaangażowanych w działalność antykomunistyczną, które stały się punktem wyjścia do rozważań o trudnych wyborach młodego pokolenia w realiach powojennej Polski.

Zajęcia zostały przeprowadzone z wykorzystaniem elementów gry historycznej – zadań zespołowych wymagających analizy m.in. materiałów multimedialnych i ikonograficznych. Taka forma sprzyjała aktywności uczniów, rozwijała umiejętność krytycznego myślenia i współpracy, a także pozwalała lepiej zrozumieć kontekst historyczny.

Obserwacja lekcji realizowanej w formule gry edukacyjnej umożliwiła nauczycielom wymianę dobrych praktyk, poznanie metod aktywizujących oraz refleksję nad skutecznością nauczania historii poprzez działanie.

Doradca metodyczny: Emilia Buczak



Otwieramy drzwi i zapraszamy do liceum – rozpoznajemy emocje swoje i innych.

O tym jak warsztaty z zabawkarstwa pomagają w tłumieniu złego nastawienia.



Otwieramy drzwi i zapraszamy do liceum – rozpoznajemy emocje swoje i innych.
O tym jak warsztaty z zabawkarstwa pomagają w tłumieniu złego nastawienia.

04 i 11 marca 2026 r. odbyły się integracyjne zajęcia otwarte w Liceum Ogólnokształcącego im. m. Kopernika w Wołowie. Zostały one przeprowadzone w zróżnicowanej wiekowo grupie: uczniów dwóch klas ósmych z SP nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie oraz uczniów kl. III b z LO m. M. Kopernika w Wołowie. Przygotowano je we współpracy PCE i PPP w Wołowie – doradcami metodycznymi nauczania języka polskiego i przedmiotów przyrodniczych oraz nauczycielem języka polskiego w tutejszym liceum, panią Renatą Markowską.

Podczas zajęć uczniowie pracowali w trzech mieszanych wiekowo grupach. Celem nadrzędnym była integracja uczniów klas ósmych z ich kolegami i koleżankami z liceum. Pierwszą zabawą w grupach był krąg. Uczestnicy witali się, przedstawili, następnie każdy mówił coś przyjemnego sąsiadowi z naprzeciwka. W drugiej części tego ćwiczenia przekazywali sobie niemiłe komunikaty. I to zadanie okazało się znacznie trudniejsze, bo „jak to trudno mówić coś przykrego, patrząc sobie w oczy...” A wszystko to po to, by wywołać w sobie emocje, a potem o nich opowiedzieć.

Uczniowie zapoznali się z mechanizmem powstawania emocji i ich wpływem na nasze zachowanie. Uświadomili sobie różnorodność i bogactwo odczuwanych przez nich uczuć, rozpoznawali i nazywali odczuwane stany podczas rzucania kostkami emocji, czy losowania poduszczek emocji.

Podczas ćwiczenia *Gdzie mieszkają emocje* układali puzzle, znajdując miejsca odczuwania emocji.

Prowadzące zajęcia wprowadziły też element rzemiosła artystycznego. Uczniowie nauczyli się wykonać motankę, czyli słowiańską laleczkę, spełniającą życzenia. Stworzona z kawałków materiałów lalka – talizman ma na celu przyciągnięcie szczęścia, ochronę przed złem, zapewnienie obfitości i spełnienie jednego życzenia.

Żądania nie posiada twarzy, gdyż wierzono, iż dzięki temu nie będzie spełniać życzeń dla siebie a jedynie dla jej właściciela.

W szmacianych malutkich postaciach uczniowie zamknęli życzenia. A samo motanie jest ludową autoterapią. Pozwala przyrzeć się sobie.

Dawniej kobiety w Ukrainie miały po kilkadziesiąt lalek, a tradycja jest tam po dziś dzień przekazywana z pokolenia na pokolenie.

Skąd nazwa motanki? No właśnie z Ukrainy. Nie szyje się ich, tylko mota ze skrawków materiału, często tych osobistych, takich, które wiążą się z miłymi wspomnieniami i niosą dobrą energię. Lalkę można zrobić w całości z materiału. Można wzbogacić ją roślinami albo ziarnami. Wypełnienie też ma znaczenie. *Kiedy motasz, intuicyjnie bierzesz to, co jest ci potrzebne, co jest dla ciebie dobre. Każde ziarno ma przecież swoje znaczenie. Jeśli pracujesz nad tematem kobiecości, możesz sięgnąć po dziką różę, jeżeli nad tematem miłości – po lubczyk. Zboża, groch, fasola to symbole obfitości.*

Wykonana laleczka pomoże spełnić tylko jedno marzenie o dobrej intencji.

Podsumowaniem spotkania było poznanie warunków nauki w wołowskim „Koperniku”. Starsi koledzy pokazali młodszemu, w jakich warunkach się uczą, opowiedzieli też o tym, jak można w „Koperniku” rozwijać swoje pasje. Mówili o sukcesach swoich rówieśników, projektach szkolnych i kołach zainteresowań, a także o samorządności i wolontariacie. Odwiedzili również gabinet pani dyrektor i salę relaksu.

Nadrzędnym celem zajęć byłoposzukiwanie efektywnych, aktywizujących metod pracy w zróżnicowanym zespole, zrozumienie mechanizmu powstawania emocji jako efektu potrzeby oraz nabycie umiejętności pozytywnego nastawienia do ludzi i otoczenia.

W zajęciach integracyjnych wzięło łącznie udział 108 osób, w tym również pani Katarzyna Łuczak – dyrektor, pani Marzena Dancewicz – wicedyrektor LO im. M. Kopernika. Prowadzący spotkanie dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość nauki poprzez zabawę.

Danuta Haller, Regina Kmicińska i Renata Markowska

FOTO GALERIA:











SZKOLENIOWA RADA PEDAGOGICZNA

16 marca 2026 r. w Szkole Podstawowej nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna na temat ***Miejsce i rola oceny funkcjonalnej w edukacji włączającej***. Rada pedagogiczna została poprowadzona przez panią Danutę Haller – doradcę metodycznego nauczania języka polskiego w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie.

Pani dyrektor, Marta Kowalska, wraz z doradcą przywitały wszystkich i życzyły, aby podczas tej rady w głowie każdego nauczyciela obudziły się refleksje i pomysły jak wspierać dzieci i uczniów, by zapewnić im rozwój oraz możliwość aktywności i uczestnictwa na miarę ich możliwości. Szkoła nie jest bowiem jedynie miejscem zdobywania wiedzy, ale także kształtowania się osobowości, rozwijania pasji i talentów, doświadczania wielu sytuacji społecznych, które z kolei warunkują niejednokrotnie późniejsze wybory, decyzje i zachowania młodych ludzi.

Ważne są nie tylko oceny, ale także dobrostan dziecka.

Podczas szkolenia nauczyciele zrozumieli, że głównym celem oceny funkcjonalnej jest **określenie celu i komponentów zachowania**. Oznacza to identyfikację przyczyn danego zachowania, czynników je wywołujących oraz skutków, jakie przynosi ono danej osobie i tym, którzy są obok niej. Prowadząca przeprowadziła uczestników przez ten wieloaspektowy proces krok po kroku, by mogli go z łatwością przeprowadzić w swojej szkole od roku szkolnego 2026/2027.

Ocena funkcjonalna w placówkach edukacyjnych ma zostać wdrożona jako dodatkowa metoda wspierająca edukację włączającą, a jej pierwsze etapy zaczną obowiązywać od września 2026 r. Wprowadzenie to planowane jest stopniowo, z bardziej szczegółowymi przepisami dotyczącymi oceny funkcjonowania dziecka i opinii szkoły, które wejdą w życie od nowego roku szkolnego, a dostosowania w poradniach zakończyć się mają do 1 września 2026.

Podczas szkolenia omówione zostały następujące zagadnienia:

1. Edukacja włączająca, czyli jaka?
2. Trochę historii o edukacji włączającej.
3. Zróżnicowana klasa.
4. Pojęcie Szkolnej Oceny Funkcjonalnej w aspekcie aktywności i uczestnictwa ucznia.
5. Komu sporządzamy SzOF i jak rozpocząć ten proces?
6. 4 elementy składowe w procesie OF- omówienie.
7. Narzędzia rekomendowane w procesie SzOF.
8. Przebieg procesu sporządzenia SzOF- szczegółowe omówienie.
9. Co jest ważne w szkole?
10. Model obserwacji tzw. ABC.

W szkoleniu wzięło udział 34 nauczycieli.



Doradca dziękuje wszystkim za wspólny czas, przyjazną atmosferę i możliwość wymiany doświadczeń.

doradca metodyczny
Danuta Haller



Nauczyciele podczas szkolenia *Miejsce i rola oceny funkcjonalnej w edukacji włączającej*

LEKCJA OTWARTA: Klatka po klatce

warsztaty z filmu animowanego Wielkanoc w Polsce

16 marca 2026 r. w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego odbyły się otwarte warsztaty filmowe z uczniami klasy II z SP w St. Wołowie. Podczas zajęć uczniowie uczyli się tworzyć film animowany techniką klasyczną od tzw. kuchni. Było to pierwsze spotkanie z cyklu tworzenia swojego klasowego filmu na temat tradycji wielkanocnych w Polsce. Uczniowie mieli możliwość stania się animatorami, czyli posiadaczami w swoich rękach czarodziejskiej różdżki, dzięki której wprawili w ruch każdy element, który ich otacza. Drugoklasiści dowiedzieli się, jak zbudować napięcie, by ciekawie przedstawić zwyczaje świąteczne i zrobić swój klasowy filmik.

Takie spotkanie to świetny sposób na rozwijanie zdolności artystycznych dzieci, kształtowanie ich umiejętności obserwowania świata oraz wyrażania emocji poprzez film. Uczestnicy poznali techniki realizacji filmów animowanych. Podczas tworzenia rozbudzano ich wyobraźnię, wrażliwość oraz kreatywne myślenie. Nauczyli się operowania różnymi technikami plastycznymi.

Zajęcia prowadziła animatorka – pani Karolina Sobieska oraz pani Grażyna Świczeniuk- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej. Przygotowano je we współpracy szkoły z PODN w Wołowie, z doradcami metodycznymi: Danutą Haller i Dagmarą Głuszczyńską.

Prowadzące warsztaty pokazały dzieciom, jak czerpać radość ze wspólnej zabawy podczas tworzenia filmu. W lekcji otwartej wzięło udział 6 nauczycieli.

Doradcy oraz dyrektor szkoły dziękują wszystkim za wspólny czas i świetną zabawę.



doradcy: Danuta Haller, Dagmara Głuszczyńska
prowadzące: Grażyna Świczeniuk i Karolina Sobieska

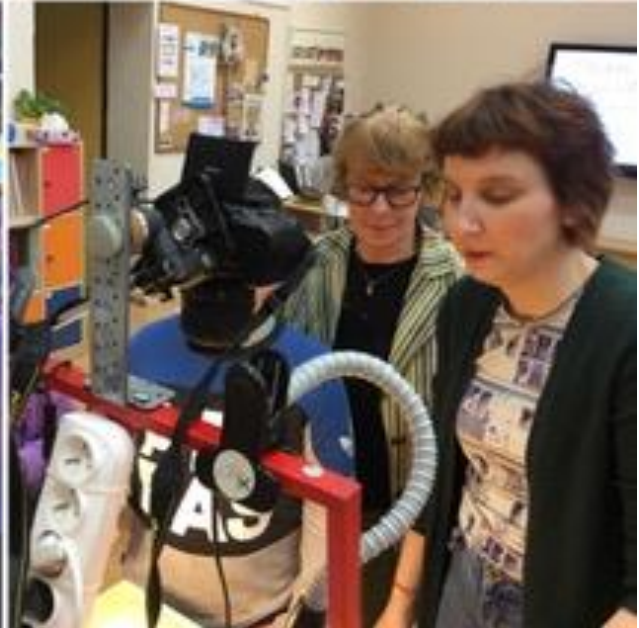
Foto galeria:



Zajęcia warsztatowe „Wykonujemy grafikę do filmu”



Zajęcia warsztatowe makieta do filmu „Wielkanocny czas”



Zajęcia warsztatowe z tworzenia filmu animowanego.

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI :

Przejdźmy razem przez wieloaspektowy proces Szkolnej Oceny Funkcjonalnej.



18 marca 2026 r. w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie odbyły się warsztaty merytoryczne adresowane dla nauczycieli szkoły podstawowej i ponadpodstawowej na temat wdrożenia w placówce oświatowej Szkolnej Oceny Funkcjonalnej.

Spotkanie prowadziła Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie.

Pani dyrektor, Małgorzata Gajos, wraz z doradcą przywitały wszystkich, życząc pozytywnego nastawienia w procesie poznania koncepcji oceny funkcjonalnej oraz jej praktycznego zastosowania w codziennej pracy. Uczestnicy warsztatów dowiedzieli się, jak interpretować wyniki oceny funkcjonalnej, jakie narzędzia są najbardziej efektywne i jak wykorzystać zdobyte informacje do indywidualizacji procesu nauczania. To była nie tylko teoria, ale przede wszystkim praktyczne wskazówki, które pomogą każdemu skuteczniej wspierać rozwój każdego ucznia.

Nauczyciele nabyli umiejętność skutecznego diagnozowania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów oraz poznali narzędzia pozwalające na ocenę ich mocnych stron i obszarów wymagających wsparcia. Zostali wyposażeni w wiedzę na temat Szkolnej Oceny Funkcjonalnej. Zapoznano ich krok po kroku z procesem tworzenia dokumentu SzOF i wskazano standaryzowane narzędzia służące do diagnozy szkolnej w ramach SzOF.

Ocena funkcjonalna ucznia wejdzie w życie 1 września 2026 r. Od nowego roku szkolnego szkoły będą zobligowane do przeprowadzania takiej oceny przed wydaniem orzeczenia przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Poza tym wprowadzone zostaną liczne zmiany w funkcjonowaniu poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Ocena funkcjonalna pozwala lepiej zrozumieć, **jak uczeń radzi sobie w różnych obszarach życia szkolnego, w uczeniu się, relacjach, codziennym funkcjonowaniu oraz dlaczego należy wprowadzić dostosowania w różnych sytuacjach szkolnych.** Dzięki temu można będzie trafniej planować wsparcie i indywidualizację pracy.

Od 2026 roku w systemie edukacji planowane jest szersze wykorzystanie oceny funkcjonalnej jako narzędzia pomagającego rozpoznawać potrzeby i możliwości uczniów oraz zaplanować pomoc psychologiczno-pedagogiczną, dlatego szkoły coraz częściej przygotowują się do jej stosowania w praktyce.

W warsztatach wzięło udział 16 nauczycieli.

Doradca ora pani dyrektor Małgorzata Gajos dziękują wszystkim za wspólny czas, przyjazną atmosferę i możliwość wymiany doświadczeń.

doradca metodyczny Danuta Haller
dyrektor ZSS w Wołowie Małgorzata Gajos

Foto galeria:



Nauczyciele podczas zajęć ***Przejdźmy razem przez wieloaspektowy proces Szkolnej Oceny Funkcjonalnej.***

Młody Poliglota- wyniki konkursu

Z początkiem wiosny odbył się Powiatowy Konkurs Językowy **Młody Poliglota** dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych. Dzięki uprzejmości pani Dyrektor Barbary Żeliźniak przeprowadzony został w Technikum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Wołowie. Jego celem było rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej przez uczniów wiedzy, kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do przedstawicieli innych narodów i kultur oraz wspieranie w rozwoju uczniów uzdolnionych językowo.

W zawodach wzięło udział 32 uczestników z dwunastu szkół z terenu powiatu wołowskiego. **Poliglotem** roku 2026 został **Marek Marchewka**, która zmagając się z testem konkursowym w języku angielskim i niemieckim. Marek reprezentuje Niepubliczną Szkołę Podstawową w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie, a nad jego nauką czuwa pani Olimpia Kwiek i pani Monika Sobolewska. Na drugim miejscu uplasowała się uczennica ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Wołowie, **Zuzanna Michalska**. Zuzanna również biegła jest w języku angielskim i niemieckim, dzięki pani Agacie Mazij i pani Agnieszce Łysoń. Trzecie miejsce zajęła **Hanna Płomińska** ze Szkoły Podstawowej nr 6 w Brzegu Dolnym. Hania doskonale sobie radzi w języku angielskim i niemieckim, co zawdzięcza pani Kindze Kosińskiej i pani Grażynie Dziwińskiej.

Dziękuję wszystkim za udział w konkursie, gratuluję laureatom oraz ich nauczycielom i zapraszam już dziś do wzięcia udziału w kolejnej edycji. Laureatów zapraszam 10 czerwca 2026 r. na Galę Laureata., która odbędzie się w Wołowskim Ośrodku Kultury. Pięknie dziękuję również członkom jury.

Ewa Nowak- doradca metodyczny nauczania języków obcych

Wyniki konkursu MAŁY PLUSIK

W dniu 12.03.2026 r. odbył się Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mały Plusik” Do etapu powiatowego zakwalifikowało się 35 uczniów klas III z 12 Szkół Podstawowych powiatu wołowskiego. Laureatami konkursu zostali uczniowie z najwyższą ilością punktów.

I miejsce:

Szymon Praczyk – Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno –Przedszkolnym nr 1 w Brzegu Dolnym

II miejsce:

Garger Mykhailo – Szkoła Podstawowa nr 5 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Brzegu Dolnym

III miejsce:

Alicja Zamojska – Szkoła Podstawowa nr 5 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Brzegu Dolnym

Laureatów zapraszamy na uroczyste wręczenie nagród podczas Gali Laureata, która odbędzie się 10 czerwca 2026 r. w Wołowskim Ośrodku Kultury.

Doradca metodyczny
Dagmara Głuszczyńska

Wyniki z Powiatowego Konkursu Fotograficznego „Drzewa światłem malowane”

W roku szkolnym 2025/2026 odbył się Powiatowy Konkurs Fotograficzny pt. „Drzewa światłem malowane”, skierowany do uczniów wszystkich typów szkół: podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówek specjalnych z terenu powiatu wołowskiego. Organizatorem wydarzenia było Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie, a jego celem było rozwijanie wrażliwości artystycznej młodzieży, promowanie fotografii jako formy wyrazu i sposobu spędzania wolnego czasu oraz zwrócenie uwagi na piękno przyrody w najbliższym otoczeniu.

Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem – wpłynęło łącznie ponad 120 prac wykonanych przez uczniów z 10 szkół. Uczestnicy mieli za zadanie uchwycić drzewa w wyjątkowy sposób, wykorzystując światło jako główny środek wyrazu artystycznego. Prace prezentowały różnorodne techniki i pomysły – od fotografii o wschodzie i zachodzie słońca, przez grę światła i cienia, aż po zdjęcia wykonane nocą.

Oceny prac dokonało jury w składzie:

Regina Kmicińska- przewodniczący komisji, doradca metodyczny

Kamila Żółkiewicz- fotograf,

Magdalena Grzebińska- doradca metodyczny

Anna Kempieńska- sekretarz PCE i PPP w Wołowie

Katarzyna Pułeczka- nauczyciel w ZSZ w Brzegu Dolnym

biorąc pod uwagę zgodność z tematem, oryginalność ujęcia, walory artystyczne oraz jakość techniczną fotografii.

W kategorii I – uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej – nagrodę zdobyli:

I miejsce– Zuzanna Dunal – kl. 6 „Światło i cień”

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie

II miejsce-Alan Samsel – kl. 5 „Huśtawka na sośnie”

Szkoła Podstawowa nr 5 im. M Skłodowskiej-Curie w Brzegu Dolnym

III miejsce– Klara Goryńska – kl. 5 „Słoneczne światło w sercu lasu”

Szkoła Podstawowa nr 5 im. M. Skłodowskiej-Curie w Brzegu Dolnym

W kategorii II – uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej – nagrodę zdobyli:

I miejsce- Piotr Klaczko – kl. 7 „Mglisty zachód Słońca”

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie

II miejsce- Zuzanna Drabik – kl. 8 „Złote światło nad cichą wodą”

Szkoła Podstawowa nr 5 im. M Skłodowskiej-Curie w Brzegu Dolnym

III miejsce- Paweł Makarewicz – kl. 8 „Las sosnowy w Rudnie

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

W kategorii III – uczniów szkół ponadpodstawowych – nagrodę zdobyli:

I miejsce- Julia Bukowska – kl. 3TL „Dziki odcinek Wisły o świcie”

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie

II miejsce- Barbara Fąfara – kl. 4 LO „Drzewo światła”

Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym

III miejsce- Marcelina Stankiewicz – kl. 4T „Tam, gdzie cień oddycha”

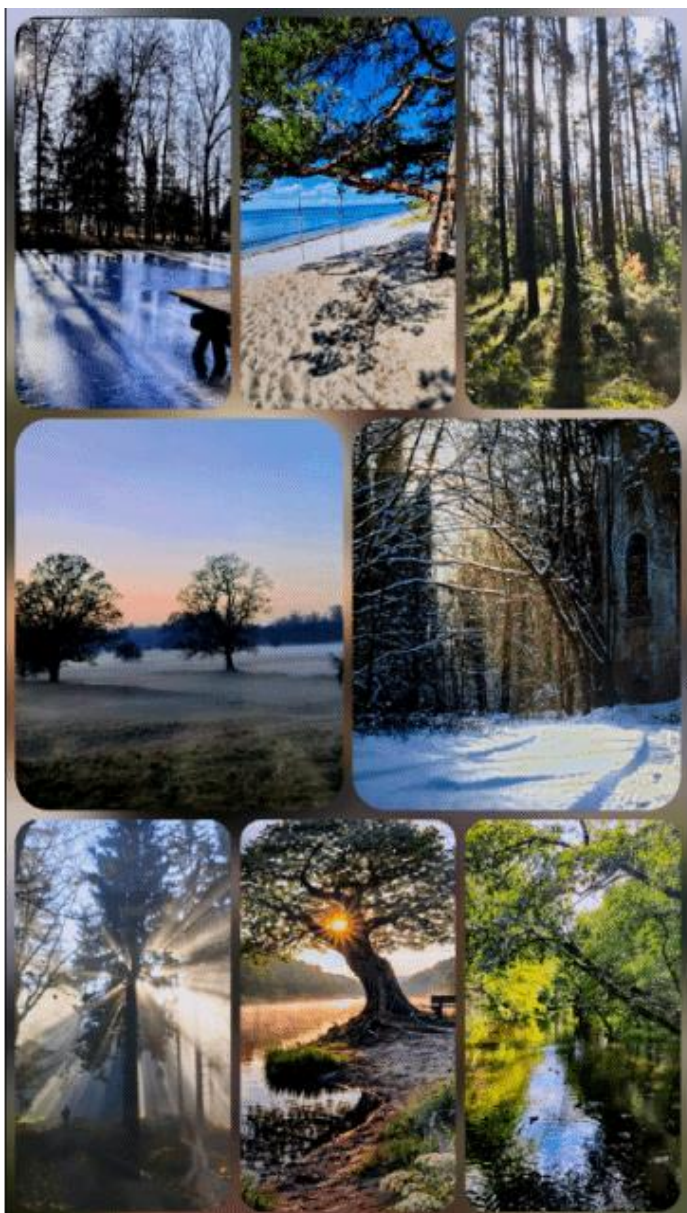
Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym

Wszystkie nagrodzone fotografie cechowały się wysokim poziomem artystycznym oraz dużą wrażliwością na światło i naturę. Wysoki poziom nadesłanych prac świadczy o dużym zaangażowaniu uczestników oraz ich nauczycieli. Wszystkie nadesłane prace będzie można oglądać na wystawie w PCE i PPP w Wołowie.

Uroczyste podsumowanie konkursu oraz wręczenie nagród odbędzie się w czerwcu podczas Gali Laureata.

W imieniu swoim oraz pani dyrektor PCE i PPP w Wołowie składam serdeczne podziękowania wszystkim uczestnikom, opiekunom oraz członkom jury za wkład w realizację tego wydarzenia.

Regina Kmicińska
doradca metodyczny,
organizatorka konkursu



Szkoleniowa Rada Pedagogiczna

Bullying czyli przemoc rówieśnicza. Jak stworzyć szkolną strategię zapobiegania przemocy rówieśniczej?

Motto spotkania: *Przejdź na jasną stronę mocy i powiedz STOP przemocy.*

25 marca 2026 r. w Szkole Podstawowej im. Świętego Mikołaja z Miry w Krzelowie odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna na temat *Bullying czyli przemoc rówieśnicza. Jak stworzyć szkolną strategię zapobiegania przemocy rówieśniczej?*

Pan dyrektor Artur Brojek wraz z doradcą przywitali wszystkich i życzyli, aby podczas tej rady każdy nauczyciel znalazł sposób na to, by w szkole nie było miejsca na przemoc.

Rada pedagogiczna została poprowadzona przez panią Danutę Haller – doradcę metodycznego nauczania języka polskiego w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie oraz panią Annę Król-nauczyciela języka polskiego, w Szkole Podstawowej w Krzelowie.

Przemoc rówieśnicza to bardzo niebezpieczne zjawisko. Szczególnie w dzisiejszych czasach, kiedy negatywne zachowania w stosunku do innych, są nagrywane i publikowane w internecie. Z reguły przemoc to dla oprawcy rodzaj „zabawy”, jednak ofiara doznaje bólu fizycznego i psychicznego. Niestety takie sytuacje mogą skończyć się tragicznie. Warto wiedzieć, co robić w sytuacji wystąpienia takiej sytuacji. Najczęściej do przemocy rówieśniczej dochodzi w szkołach, kiedy dzieci lub młodzież mają ze sobą największy kontakt.

Spotkanie z nauczycielami miało na celu uświadomienie skali tego zjawiska, zachęcenie do reagowania oraz wsparcie ofiar.

Podczas szkolenia poruszono następujące zagadnienia:

1. Bullying to nie agresja:
2. rodzaje przemocy,
3. Rozumienie bullyingu:
4. formy przemocy rówieśniczej,
5. grupy ryzyka,
6. skutki bullyingu,
7. świadomość społeczności szkolnej- przykłady regularnych działań profilaktycznych.
8. Ogólnoszkolny system zgłaszania bullyingu:
9. kanały zgłaszania przemocy,
10. współpraca, anonimowość zgłoszeń i zaufanie uczniów.
11. Protokół postępowania w sytuacji bullyingu:
12. przykłady protokołów,
13. pomoc poszkodowanym,
14. praca z prześladowcami,
15. ewaluacja –ocena jasności wprowadzonych procedur i komfortu zespołu szkolnego.

16. Arkusz diagnozy *Czy społeczność naszej placówki rozumie istotę bullyingu i przeciwdziała jego występowaniu?*

Bardzo istotne jest budzenie świadomości antybullyingowej w szkole, dlatego prowadząca podała nauczycielom linki do filmów na temat bullyingu do wykorzystania na zajęciach z uczniami, spotkaniach z rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi.

Podczas szkolenia prowadzące przeprowadziły z nauczycielami ćwiczenia, które można też wykonać w grupie z uczniami oraz z rodzicami.

Każdy z nas czasem czuje się źle w relacjach z innymi. Nierzadko to zwykły konflikt, ale bywa też tak, że ktoś nas krzywdzi. Nasze ciało i emocje często wysyłają wtedy sygnały ostrzegawcze. Nauczyciele, pracując w grupach, rozpoznawali je.

Istnieje wiele sposobów, by pomóc osobie, która jest prześladowana, ale nie wszystkie są bezpieczne.



Wykonując to ćwiczenie, nauczyciele wskazywali bezpieczne i niebezpieczne sposoby powstrzymania bullyingu.

Głównym celem było zwiększenie świadomości na temat wpływu przemocy na życie młodych ludzi, a także kształtowanie postaw opartych na empatii, szacunku i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji.

W szkoleniu wzięło udział 19 nauczycieli.

Doradca dziękuje wszystkim za wspólny czas, przyjazną atmosferę i możliwość wymiany doświadczeń.



Doradca metodyczny

Danuta Haller

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Termin spotkania: 11.03.2026

Miejsce spotkania: PCE i PPP w Wołowie

Program spotkania:

- Sprawdzenie prac konkursowych uczniów szkół podstawowych.
- Wyłonienie Laureatów konkursu „Młody Poliglota”.
- Ewaluacja konkursu.

Termin spotkania: 26.03.2026

Miejsce spotkania: PCE i PPP w Wołowie

Program spotkania:

- Sprawdzenie prac konkursowych uczniów szkół podstawowych.
- Wyłonienie Laureatów konkursu „Duży Poliglota”.
- Ewaluacja konkursu.

Prowadzący: Ewa Nowak - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

Termin spotkania: 27.01.2026

Miejsce spotkania: on-line

Program spotkania:

- Ocena prac I etapu Konkursu Przyrodniczego „Świat wokół nas”
- Podsumowanie pracy za I półrocze roku szkolnego 2025/2026
- Konkurs ekologiczny- tematyka, zasady realizacji.
- Organizacja Powiatowego Festiwalu Nauki.

Termin spotkania: 12.03.2026

Miejsce spotkania: PCE i PPP w Wołowie

Program spotkania:

- Praca w Komisji Konkursowej – sprawdzanie prac VII Powiatowego Konkursu Przyrodniczego „Świat wokół nas”.
- Podsumowanie VII edycji konkursu – ustalenie zakresu pracy na kolejną edycję.

Prowadzący: Regina Kmicieńska - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI MATEMATYKI

Termin spotkania: 25.03.2026

Miejsce spotkania: PCE i PPP w Wołowie

Temat: Podsumowanie konkursu matematycznego Plusik

Program spotkania:

- Sprawdzanie prac z powiatowego etapu konkursu Plusik.
- Wyłonienie laureatów.
- Analiza, wnioski i sugestie dotyczące kolejnej edycji konkursu.

Prowadzący: Magdalena Grzeleńska - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HISTORII

Termin spotkania: 21.01.2026

Miejsce spotkania: online

Program spotkania:

- Podsumowanie VI Powiatowego Konkursu Historycznego „Korona i miecz – piastowskie dziedzictwo Polski”.
- Informacja o planowanych zmianach w podstawie programowej nauczania historii w szkole podstawowej.
- Wykorzystanie narzędzia Notebook LM w pracy nauczyciela historii.
- Matura 2026 – kilka praktycznych wskazówek przed egzaminem.
- Wymiana doświadczeń, dyskusja, sprawy różne.

Termin spotkania: 25.03.2026

Miejsce spotkania: online

Program spotkania:

- Dziedzictwo pokoleń – e-podręcznik modułowy do nauki historii w szkole podstawowej.
- Informacja o planowanych zmianach w podstawie programowej nauczania historii w szkole podstawowej.
- Oceń, rozważ, uzasadnij – jak uczyć różnych typów wypowiedzi na maturze?
- Wymiana doświadczeń, dyskusja, sprawy różne.

Prowadzący: Emilia Buczak, Paweł Feliszek- doradcy metodyczni

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Termin spotkania: 28.02.2026

Miejsce spotkania: online

Program spotkania:

Podsumowanie działań po I półroczu, podsumowanie konkursu „Bądź bezpieczny, działaj mądrze”.

Harmonogram działań na II półrocze (lekcje otwarte, konsultacje, szkolenie ze strzelectwa, gra terenowa, konkurs z pierwszej pomocy).

Ocenianie wewnętrzne – bieżące, klasyfikacja śródroczna i roczna – zgodność z prawem oświatowym.

Prowadzący: Radosław Sroka – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

Termin spotkania: 19.03.2026

Miejsce spotkania: PCE i PPP w Wołowie – Biblioteka Pedagogiczna

Program spotkania:

- Zasady przetwarzania danych osobowych i publikowania wizerunku przez bibliotekę.
- Harmonogram pracy biblioteki pedagogicznej w II semestrze (konkurs, szkolenia, sieć wyjazdowa i inne).
- Dobre praktyki – dzielenie się doświadczeniem.

Prowadzący: Urszula Bajewicz – kierownik biblioteki, nauczyciel bibliotekarz

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie
zorganizowało w okresie od stycznia 2026 r. do marca 2026 r.

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	Temat	Kierunki Polityki Oświatowej	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Miejsce i rola oceny funkcjonalnej w edukacji włączającej.	2, 3, 4, 8	Danuta Haller	19.02.2026 SP nr 1 Wołów
2.	ABS – Anty-Bullying dla Szkół – warsztaty zimowe – program UNICEF	4, 5	Krystyna Adaśko	24.02.2026 SP Stary Wołów
3.	Miejsce i rola oceny funkcjonalnej w edukacji włączającej.	2, 3, 4, 8	Danuta Haller	16.03.2026 SP nr 2 Wołów
4.	Bullying czyli przemoc rówieśnicza	4, 5	Danuta Haller	25.03.2026 SP Krzelów

WARSZTATY/SZKOLENIA/KONSULTACJE

Lp.	Temat	Kierunki Polityki Oświatowej	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Dlaczego warto uczyć?	1, 5, 6, 8	Magdalena Grzeleńska	07.01.2026 online – Jitsi Meet
2.	Rozumienie bullyingu i system jego zgłaszania	4, 5	Danuta Haller Anna Kopcza	07.01.2026 SP Stary Wołów
3.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola świadka	4	Ewa Nowak	13.01.2026 online – Jitsi Meet
4.	Nowe zasady polskiej ortografii w praktyce szkolnej i codziennej	2	Danuta Haller	22.01.2026 PCEiPPP Wołów
5.	Rozumienie bullyingu i system jego zgłaszania	4, 5	Danuta Haller Magdalena Drzazga Anna Kopcza	27.01.2026 SP Stary Wołów
6.	Agresja a przemoc w naszej szkole... Jak przeprowadzić zajęcia wychowawcze na temat przemocy i agresji.	4, 5	Danuta Haller Regina Kmicińska	28.01.2026 ZSP w Lubiążu
7.	Nowe zasady polskiej ortografii w praktyce szkolnej i codziennej	2	Danuta Haller	17.02.2026 SP Orzeszków
8.	TIK w edukacji włączającej	1, 5, 8	Ewa Nowak Paweł Feliszek	18.02.2026 online – Jitsi Meet
9.	Selfi, lajki, komentarze. W pułapce wirtualnego wizerunku	5	Aleksandra Nalazek Urszula Bajewicz	18.02.2026 online – webinarium

10.	Jak wspierać rozwój logicznego myślenia u przedszkolaków”	1	Dagmara Głuszczyńska	19.02.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
11.	Nowoczesne aplikacje i narzędzia cyfrowe wspierające uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej	1, 5, 8	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	25.02.2026 online – Jitsi Meet
12.	Ocena pracy nauczyciela po zmianach w 2025 r.	5	Ewa Nowak	04.03.2026 online – Jitsi Meet
13.	Przejdźmy razem przez wieloaspektowy proces Szkolnej Oceny Funkcjonalnej.	2, 3, 4, 8	Danuta Haller	16.03.2026 ZSS Wołów
14.	Siecioholizm – rozpoznawanie, profilaktyka i interwencja w środowisku szkolnym”	2, 3, 4, 5	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	18.03.2026 online – Jitsi Meet
15.	Ocena funkcjonalna i skryning rozwoju dziecka; model, procedura, narzędzia	2, 3, 4, 8	Dagmara Głuszczyńska	26.03.2026 PCEiPPP Wołów

LEKJCJE OTWARTE/ ZAJĘCIA INTEGRACYJNE/WARSZTATY DLA UCZNIÓW

Lp.	Temat	Kierunki Polityki Oświatowej	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Poznajemy bohaterów, którzy tworzyli wolną Polskę	2, 8	Paweł Feliszek	16.01.2026 SP nr 1 Wołów
2.	Kalejdoskop emocji	3, 4	Regina Kmicińska	20.01.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
3.	Zadbajmy o rozsądek i bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych	2, 8	Danuta Haller Magdalena Dziadykiewicz	26.01.2026 SP Stary Wołów
4.	Afera w Sieci	4, 5	Danuta Haller Regina Kmicińska	28.01.2026 ZSP w Lubiążu
5.	Myślenie strategiczne i operacje na liczbach w praktyce – matematyka poprzez grę Rummikub	1, 5, 8	Magdalena Grzelińska	18.02.2026 SP Orzeszków
6.	Myślenie strategiczne i operacje na liczbach w praktyce – matematyka poprzez grę Rummikub	1, 5, 8	Magdalena Grzelińska	18.02.2026 SP Orzeszków
7.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – to nie takie trudne!	2, 3	Radosław Sroka	18.02.2026 SP Głębowice
8.	Uczymy się pomagać...wykorzystanie aplikacji na telefon do nauki pierwszej pomocy w klasach I-III	2, 3	Radosław Sroka	18.02.2026 SP Głębowice
9.	Uczymy się pomagać...wykorzystanie aplikacji na telefon do nauki pierwszej pomocy w klasach I-III	2, 3	Radosław Sroka	18.02.2026 SP Głębowice
10.	Dzień Nauki Polskiej w Szkole Podstawowej nr 2 w Wołowie	1, 3, 4	Regina Kmicińska n-le SP nr 2 Wołów	19.02.2026 SP nr 2 Wołów
11.	Śledztwo katyńskie	4, 5	Barbara Iwanicka Emilia Buczak	20.02.2026 PZS Oborniki Śl.

12.	Jak wyglądał świat w epoce lodowcowej	8	Dagmara Głuszczyńska Paulina Adamusiak	25.02.2026 PS nr 4 Wołów
13.	Zwierzęta duże i małe	8	Dagmara Głuszczyńska Anna Rycerz	25.02.2026 PS nr 4 Wołów
14.	Uczymy się pomagać...wykorzystanie aplikacji na telefon do nauki pierwszej pomocy w klasie I	2, 3	Radosław Sroka	25.02.2026 SP Krzelów
15.	Mój mózg lubi spokój – sposoby na regulację układu nerwowego	3, 4, 8	Dagmara Głuszczyńska Zuzanna Bojanowska	27.02.2026 ZSP nr 1 Brzeg Dł.
16.	Żołnierze Niezłomni – bohaterowie trudnych czasów	2, 8	Paweł Feliszek	27.02.2026 SP nr 1 Wołów
17.	Myślenie strategiczne i operacje na liczbach w praktyce – matematyka poprzez grę Rummikub	1, 5, 8	Magdalena Grzelińska	03.03.2026 ZPR Brzeg Dł.
18.	Złamane życiorysy – Jan Rodowicz ps. Anoda	2, 8	Emilia Buczak	03.03.2026 PZS Oborniki Śl.
19.	Złamane życiorysy – Jan Rodowicz ps. Anoda	2, 8	Emilia Buczak	04.03.2026 PZS Oborniki Śl.
20.	Złamane życiorysy – Jan Rodowicz ps. Anoda	2, 8	Emilia Buczak	04.03.2026 PZS Oborniki Śl.
21.	Ojcowie niepodległości	2, 8	Paweł Feliszek	04.03.2026 ZSP nr 3 Brzeg Dł.
22.	Żołnierze Niezłomni – bohaterowie trudnych czasów	2, 8	Paweł Feliszek	04.03.2026 ZSP nr 3 Brzeg Dł.
23.	Żołnierze Niezłomni – bohaterowie trudnych czasów	2, 8	Paweł Feliszek	04.03.2026 ZSP nr 3 Brzeg Dł.
24.	Otwieramy drzwi i zapraszamy do liceum – rozpoznajemy emocje swoje i innych	3, 4	Danuta Haller Regina Kmicińska Renata Markowska	04.03.2026 LO Wołów
25.	Poznajemy liczbę 10 – poznanie liczby w aspekcie kardynalnym, porządkowym i graficznym	1, 8	Dagmara Głuszczyńska Martyna Zowal	04.03.2026 PS Wińsko
26.	Żołnierze Niezłomni – bohaterowie trudnych czasów	2, 8	Paweł Feliszek	06.03.2026 SP Krzelów
27.	Dzień Kobiet w świecie mężczyzn	2	Regina Kmicińska	09.03.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
28.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	2, 8	Emilia Buczak	10.03.2026 SP Osolin
29.	Powstanie styczniowe – historyczny escape room	2, 8	Emilia Buczak	10.03.2026 SP Osolin
30.	Otwieramy drzwi i zapraszamy do liceum – rozpoznajemy emocje swoje i innych	3, 4	Danuta Haller Regina Kmicińska	11.03.2026 LO Wołów

			Renata Markowska	
31.	Czym skorupka za młodu nasiąknie... pierwsza pomoc przedmedyczna z wykorzystaniem aplikacji telefonicznej „Umiem ratować”	2, 3	Radosław Sroka	11.03.2026 PS Wińsko
32.	Żołnierze Niezłomni – bohaterowie trudnych czasów	2, 8	Paweł Feliszek	11.03.2026 SP Orzeszków
33.	Ojcowie niepodległości	2, 8	Paweł Feliszek	11.03.2026 SP Orzeszków
34.	Poznajmy się	2, 3, 4, 8	Dagmara Głuszczyńska Anna Krystian Krystyna Lipiec	11.03.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
35.	Klatka po klatce – warsztaty z filmu animowanego Wielkanoc w Polsce	1, 3, 8	Danuta Haller Karolina Sobieska Grażyna Świczaniuk	16.03.2026 SP Stary Wołów
36.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – ocena stanu świadomości poszkodowanego	2, 3	Radosław Sroka	16.03.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
37.	Relacje mają moc	2, 3, 4, 8	Dagmara Głuszczyńska Roksana Żak	18.03.2026 ZSP nr 1 Brzeg Dl.
38.	Ojcowie niepodległości	2, 8	Paweł Feliszek	18.03.2026 SP Warzęgowo
39.	Jak celebруем nadejście wiosny w różnych państwach.	1, 2, 3	Regina Kmicińska	19.03.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
40.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – nauczanie pozycji bocznej bezpiecznej.	2, 3	Radosław Sroka	23.03.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
41.	Żołnierze Niezłomni – bohaterowie trudnych czasów	2, 8	Paweł Feliszek	25.03.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
42.	Ojcowie niepodległości	2, 8	Paweł Feliszek	25.03.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
43.	Witaj wiosno	1, 2, 3, 8	Dagmara Głuszczyńska Natalia Ikoniak	30.03.2026 ZSP nr 2 Brzeg Dl.

PUBLIKACJE NAUCZYCIELI

SCENARIUSZINTEGRACYJNYCH ZAJĘĆ OTWARTYCH „Dzień Bezpieczeństwa- Ferie Zimowe”

Temat: Zadbajmy o rozsądek i bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.

Prowadząca: Magdalena Dziadykiewicz

Data: 26.01.2026r, godzina 10:45-11:30

Uczestnicy: klasa IV i V

Cele ogólne:

- Utrwalenie zasad bezpiecznego spędzania ferii zimowych.
- Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas ferii zimowych,
- umie dokonać właściwej oceny zachowań na podstawie ilustracji,
- zna numery alarmowe i wie jak przeprowadzić rozmowę,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
- potrafi zaplanować swój czas wolny,
- potrafi spakować się na wyprawę w góry,
- współpracuje z innymi uczniami podczas wykonywania zadań.

Formy pracy:

- zbiorowa
- grupowa
- w parach
- indywidualna

Metody pracy:

- scenki sytuacyjne
- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- metoda projektu
- ćwiczenia praktyczne

Materiały dydaktyczne:

- karty zadań do stacji
- prezentacja multimedialna

- tablica multimedialna- zdjęcia sytuacji zimowych
- karteczki z opisem zdarzenia/wypadku
- kartki A4, flamastry
- koperty z obrazkami przedmiotów

Przebieg zajęć:

1. WPROWADZENIE: Krótka rozmowa kierowana, omówienie celu zajęć.

2. PIERWSZA POMOC ZIMĄ:

- Scenki- numer alarmowy. Uczniowie ćwiczą jak się przedstawić, co powiedzieć dyspozytorowi, jak opisać miejsce zdarzenia.

Scenka pokazowa- jeden uczeń jest dyspozytorem, drugi osobą zgłaszającą. Następnie wszyscy uczniowie dobierają się w pary i odgrywają scenki między sobą.

3. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW NA ŚNIEGU I LODZIE:

- Nauczyciel na tablicy multimedialnej wyświetla zdjęcia zimowych aktywności. Zadaniem uczniów jest znaleźć zagrożenia i zaproponować rozwiązanie, które będzie bezpieczniejsze.

4. WYPRAWA W GÓRY:

- Dzielimy uczniów na mniejsze grupy. Każda grupa dostaje zestaw ilustracji z różnymi przedmiotami oraz częściami garderoby. Zadaniem uczniów jest przygotowanie zestawu, który będzie odpowiedni do wyprawy w góry. Uczniowie decydują, co zabiorą ze sobą, a co jest niepotrzebne.

5. KORZYSTANIE Z INTERNETU W WOLNYM CZASIE:

- Rozmowa kierowana na temat plusów i minusów spędzania wolnego czasu podczas ferii przed komputerem lub telefonem. Wspólne stworzenie planu wymarzonego, wolnego, zimowego dnia. Zapisanie pomysłów na tablicy.

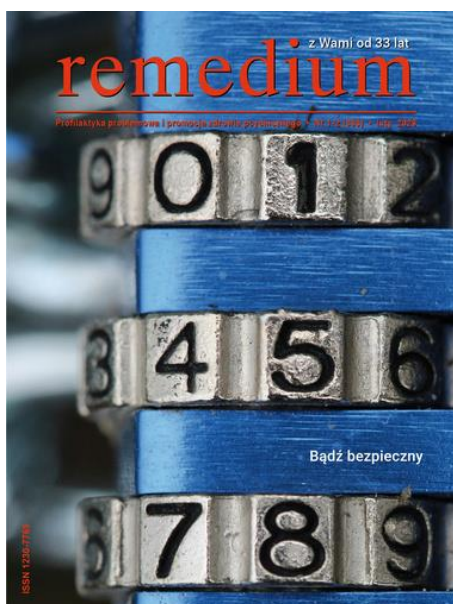
6. PODSUMOWANIE:

- Omówienie przebiegu zajęć, krótkie pytania podsumowujące.

opracowanie: mgr Magdalena Dziadykiewicz- pedagog w SP w Starym Wołowie

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

REMEDIUM - profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego



Grajewski P., Klikaj świadomie: o kulturze cyfrowego bezpieczeństwa.- Remedium 2026, nr 1- 2, s.2-4

10 lutego w Europie obchodzi się Dzień Bezpiecznego Internetu. Święto ustanowiono w 2004 roku z myślą o promocji praktyk i technik mających zapewnić bezpieczny dostęp dzieci i młodzieży do sieci. 22 lata później jest to wciąż aktualny temat, który można rozszerzyć na wiele elementów związanych z cyberbezpieczeństwem i higieną cyfrową. Obecnie prawie wszystkie elementy codziennego życia opierają się na cyfrowych rozwiązaniach. Z jednej strony mamy możliwość logowania się do banków czy urzędów siedząc wygodnie na kanapie w domu czy z poziomu telefonu uruchomić i ogrzać samochód w zimowy poranek, dzięki czemu nie musimy

marznąć przy skrobaniu szyb. Dynamiczny rozwój technologii oraz zwiększona cyfryzacja umożliwiły ułatwienia w wielu obszarach życia, jednak rozwój ten jest związany także z nowymi zagrożeniami. Internet jest środowiskiem otwartym, łatwo dostępnym i trudnym do pełnej kontroli, dlatego kluczowe staje się zrozumienie zasad bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej. Odpowiedni poziom zabezpieczeń aplikacji czy stron to za mało, żeby być w pełni bezpiecznym, należy także uważać na socjotechniki wykorzystywane do manipulowania internautami.



Sierota A., FLOW rodzica z nastolatkiem – czy to możliwe? - Remedium 2026, nr 1 - 2, s.28-10

„Flow” – to modne wśród nastolatków określenie na wyjątkowe, bardzo dobre porozumienie z drugą osobą. Jest ono zaczerpnięte z szerszej koncepcji przepływu, optymalnego doświadczenia. Poszukiwanie flow jako życiowa postawa, stoi w opozycji do bierności i lęku, decyduje o poczuciu dobrostanu, spokoju i szczęściu. Jak można wykorzystać koncepcję flow do naprawiania burzliwej relacji

z dorastającym dzieckiem, która w wielu rodzicach budzi przerażenie i bezradność? Koncepcja flow (przepływ, uskrzydlenie, zaangażowanie) ma swoje początki w latach 70. XX wieku. Twórcą pojęcia jest węgiersko-amerykański psycholog Mihály Csíkszentmihályi (2023). Badał on stan głębokiego, optymalnego zaangażowania w działanie, charakteryzujący się utratą poczucia czasu, kontroli i brakiem lęku, co prowadzi do satysfakcji, kreatywności. Taki stan powstaje, gdy robimy coś z zamiłowaniem, np. oddajemy się swojej pasji: tworzymy muzykę, malujemy obrazy czy uprawiamy sport.

ZESTAWY BIBLIOGRAFICZNE

Nowości książkowe

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Bernstein J., *Jak sobie poradzić ze zbuntowanym dzieckiem*. 2024
2. Białecka B., *Depresja nastolatka : możesz pomóc! : poradnik dla rodziców*. 2025
3. Bigaj J., *Wychowanie przy ekranie : jak przygotować dziecko do życia w sieci?* 2025
4. Bullock C., *100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem*. 2025
5. Celuch M., *Nauczyciel wspomagający w szkole, przedszkolu, ośrodku: pojęcie i umocowanie prawne : obowiązki i zasady współpracy z innymi nauczycielami : niezbędna dokumentacja : pytania i odpowiedzi*. 2025
6. Celuch M. i in., *W sieci kryzysu : od hejtu do samobójstw : jak szkoła może pomóc młodym?* 2025
7. Chrabałowska S., *Jak wyrażać swoje potrzeby i granice oraz jak budować relacje*.2025
8. Coleman J. *Psychologia mózgu nastolatka*. 2025,
9. Czarnocka M., *Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu*. 2025
10. Dudzińska A., *Naście lat : poradnik psychologiczny dla rodziców i opiekunów* .2024
11. Filer N., *Zmień swoje spojrzenie na zdrowie psychiczne : podróż w głąb umysłu i emocji*. 2025
12. Galinsky E., *Czas dorastania : jak mądrze wspierać rozwój nastolatków*. 2025
13. Gawroński K., Kwiatkowski S./red., *Dobry nauczyciel, dobry uczeń, dobra szkoła*. 2024
14. Guzik A./red., *Edukacja jako relacja : refleksje - inspiracje - działania*. 2023
15. Handford O., *Sztuczna inteligencja dla rodziców i dzieci : 30 pomysłów na odkrywanie SI*. 2025
16. Houghton C., *Historia informacji*. 2025
17. Hinz M./oprac., *Pełni emocji : ćwiczenia pomagające rozpoznawać i nazywać uczucia*. 2025
18. Jachymek K., *Z nosem w smarfonie : co nasze dzieci robią w internecie i czy na pewno trzeba się tym martwić?* 2024
19. Jarosz-Bilińska A., *Emocje i zabawa : 40 pomysłów na zabawy, które pomogą dzieciom zrozumieć świat emocji*. 2025
20. Jędrzejko M., Kozłowski T., *Dzieci i młodzież poszukujące ryzyka : 44 paradoksy*. 2025
21. Jęczyńska D., *W dolinie cierpienia : o depresji młodzieży*.2024

22. Kardaras N., ***Cyfrowe szaleństwo : jak media społecznościowe napędzają kryzys zdrowia psychicznego i jak odzyskać równowagę.*** 2025
23. Kasalik-Kowal E., Kielisiak K., ***Nie taka praca straszna, jak ją malują : doradztwo zawodowe w praktyce : 25 scenariuszy zajęć dla uczniów klas: I-III, IV-VI, VII-VIII.*** 2025
24. Konarzewska A., ***(Nie)zwykłe spotkania : młodzi w cyberprzestrzeni : lekcje wychowawcze o cyfrowym życiu.*** 2025
25. Kordziński J., ***Szkoła uczenia się uczniów : edukacja XXI wieku.*** 2025
26. Krasiejko I., Ciczowska-Giedzun M., ***Pedagogiczne aspekty pracy asystenta rodziny: między wsparciem rodziny a ochroną dziecka przed krzywdzeniem.*** 2024
27. Kwaśniewska J., ***21 kluczy do twórczego życia dziecka : praktyczny przewodnik.*** 2025
28. Łubkowska A., ***Uczymy się wszystkimi zmysłami.*** 2025
29. Meurisse T., ***Siła uczenia się : jak zgłębiać wiedzę, poprawić swoją pamięć i rozwijać się przez całe życie.*** 2024
30. Mosley B., ***Jak wychować szczęśliwe i odporne psychicznie dziecko : poradnik dla rodziców dzieci w każdym wieku.*** 2025
31. Nowosad I., ***Autonomia szkoły.*** 2025
32. Oszwa U., ***Motywacja w edukacji matematycznej : perspektywa teorii samoukierunkowania.*** 2025
33. Peregud-Pogorzelski J., Jędrzejko M., Lewandowska A./red., ***Zachowania ryzykowne młodzieży i młodych dorosłych : zjawisko i konsekwencje.*** 2025
34. Prescott T., ***Psychologia sztucznej inteligencji.*** 2025
35. Ripp P., ***Jak pomóc sobie i uczniom : praktyczne wskazówki do zmiany sposobu prowadzenia lekcji.*** 2025
36. Romanowska K., ***Rodzice nastolatków na krawędzi : jak zaradzić rodzicielskiej bezradności.*** 2025
37. Rudzińska Z., ***Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu : praktyczne zastosowanie przepisów.*** 2025
38. Stachowicz K., ***Neuronawyki : jak dzięki neuroplastyczności zmienić swój mózg.*** 2025
39. Stryniewicz B., ***Praca z uczniem mającym trudności z matematyką : poradnik metodyczny, diagnozy, kartkówki, karty ćwiczeń : szkoła podstawowa.*** 2025
40. Supińska E., ***Pierwsza pomoc psychologiczna: jak wspierać osoby w kryzysie psychicznym?*** 2024
41. Tolentino N., ***Empatia : ćwiczenia dla dzieci : 30 zabaw, które pomagają zrozumieć emocje oraz uczyć empatii i życzliwości.*** 2025

42. Wardęszkiewicz B., Zawadzka E., ***Podróż do świata uczuć : program edukacyjny i terapeutyczny dla dzieci.*** 2023
43. Wilde K., ***Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kłódnieniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego.*** 2024