

Scenariusz lekcji języka polskiego

Klasa: 4 i 5 (zajęcia w klasach łączonych)

Data: 06.05.2026 r.

Prowadzący: Katarzyna Dąbrowska

Temat: *Na tropie „ch” i „h” – rozwiążemy zagadkę chochlika ortograficznego.*

I. Cele lekcji

- **Cele główne:**
 - utrwalenie i poznanie zasad pisowni wyrazów z „ch” i „h”;
 - rozwijanie umiejętności poprawnego zapisu wyrazów z trudnościami ortograficznymi.
- **Cele szczegółowe (uczeń):**
 - zna podstawowe zasady pisowni „ch” i „h”;
 - potrafi wskazać wyrazy z „ch” i „h” oraz uzasadnić ich pisownię;
 - stosuje poznane zasady w praktyce podczas ćwiczeń;
 - współpracuje w grupie i korzysta ze słownika ortograficznego.

II. Metody i formy pracy

- **Metoda słowna:** pogadanka kierowana, narracja
- **Pedagogika zabawy:** rebusy, gra terenowa, gamifikacja
- **Praktyczne:** ćwiczenia przedmiotowe, praca ze słownikiem
- **Aktywizująca:** praca w parach

III. Materiały dydaktyczne

- Komputer, tablica interaktywna, prezentacja multimedialna (Załącznik 2).
- Słowniki ortograficzne, zeszyt ćwiczeń.
- Materiały papierowe: rebusy (zał. 1), historia o chochliku (zał. 2), prezentacja (zał.3), zestaw wyrazów do zabawy we „frytki” (zał. 4), prezentacja (wydrukowana w formie wklejki do zeszytu), karteczki samoprzylepne, emotki
- Przybory plastyczne: kredki, mazaki, nożyczki, klej, plastikowe frytki, nagroda detektywa,

IV. Przebieg zajęć

1. Część organizacyjna (5 min)

- **Powitanie:** Nauczyciel wita uczniów.
- **Sprawdzenie obecności:** Odnotowanie obecności w dzienniku.
- **Nawiązanie do ostatniego tematu lekcji.**

2. Wstęp lekcji: (7 min)

- **Burza mózgów:** Nauczyciel zadaje pytania:
 - *Z czym macie największy problem podczas pisania?*
 - *Jakie słowa sprawiają wam największą trudność?*
 - *Z jakiego słownika skorzystacie, by sprawdzić poprawność ortograficzną?*
- **Przypomnienie:** Uczniowie zapisują na karteczkach samoprzylepnych znane im już zasady dotyczące „u/ó” lub „rz/ż” i przyklejają je do tablicy.
- **Temat:** Podanie i zapisanie tematu lekcji na tablicy: *Na tropie „ch” i „h” – rozwiążemy zagadkę chochlika ortograficznego.*

3. Wprowadzenie fabularne (3 min)

- **Opowieść:** Nauczyciel wprowadza uczniów w świat narracji: „W naszej szkole pojawił się złośliwy chochlik ortograficzny, który ukradł slajdy z zasadami pisowni 'ch' i 'h!'”.
- **Wyzwanie:** Odczytanie listu od chochlika. Aby odzyskać zasady, uczniowie muszą stać się detektywami i rozwiązać przygotowane zagadki.

4. Część właściwa – realizacja zadań (25 min)

- **Zadanie 1 – Rebusy (5 min):** Praca w parach. Uczniowie rozwiązują rebusy (Załącznik 1). Hasła z rebusów wskazują miejsca w sali/szkole, gdzie chochlik ukrył „skradzione” zasady.
- **Zadanie 2 – Poszukiwanie zasad (10 min):** Uczniowie odnajdują ukryte slajdy/kartki z zasadami ortograficznymi (Załącznik 2). Po odnalezieniu, omawiają je z nauczycielem i wklejają do zeszytów.
- **Zadanie 3 – Utrwalenie (10 min):** Samodzielne rozwiązywanie ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń mających na celu praktyczne zastosowanie zasad pisowni „h” i „ch”.

5. Podsumowanie i zakończenie (5 min)

- **Zabawa „Frytki”:** Nauczyciel podaje pudełko stylizowane na opakowanie frytek. W środku znajdują się papierowe paski (frytki) z wyrazami z lukami (h/ch). Uczniowie losują „frytkę”, uzupełniają wyraz i uzasadniają pisownię, w razie potrzeby korzystając ze słownika.
- **Ewaluacja:** Nauczyciel zadaje pytania podsumowujące:
 - *Czy podobały Wam się zajęcia?*
 - *Co Wam się podobało/nie podobało?*
- Uczniowie mogą wskazać odpowiednią emotkę (minkę) określającą ich nastrój po zajęciach.
- **Nagroda i pożegnanie:** Pochwała za aktywność na lekcji. Uczniowie mogą otrzymać naklejki „Detektywa Ortografii”.

opracowanie: Katarzyna Dąbrowska
nauczyciel języka polskiego w SP w Głębowicach