

KONSPEKT ZAJĘĆ OTWARTYCH

Prowadzące: Regina Kmicieńska, Aleksandra Krawiec, Agata Michułka, Joanna Sikorska

Krąg tematyczny: Przyszła do nas wiosna.

Temat dnia: Poszukiwania wiosny.

Cele ogólne:

- rozbudzanie ciekawości uczniów w poznawaniu otaczającej przyrody,
- wychowanie do życia w zgodzie z przyrodą, rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej.
- rozwijanie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Cele operacyjne:

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie wczesną wiosną,
- swobodnie wypowiada się na temat zwiastunów wiosny na podstawie własnych doświadczeń, obserwacji, krótkiego filmu przyrodniczego,
- omawia czynniki wpływające na rozwój roślin,
- wie co to jest zanieczyszczenie powietrza, jak wpływa zanieczyszczenie powietrza na rośliny, fotosynteza, jak chronić powietrze przed zanieczyszczeniami,
- wie jakie są stany skupienia wody, zna budowę cząsteczki wody,
- rozpoznaje i nazywa wybrane wiosenne kwiaty,
- układa fazy rozwoju roślin z rozsypanki,
- wie z czego składa się kompost, przygotowuje kompostownik,
- potrafi posadzić kwiaty,
- podejmuje próbę realizacji prostych schematów rytmicznych ruchem całego ciała,
- współpracuje z innymi w zabawie i nauce szkolnej.

Cele rewalidacyjne:

- kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy w życiu codziennym,
- ćwiczenie uwagi i koncentracji,
- akceptacja wszystkich swoich kolegów,
- współpraca z grupą,
- mobilizowanie do wysiłku poprzez stosowanie wzmocnienia pozytywnego.

Metody pracy:

- podające: rozmowa kierowana,
- problemowe: integracyjne,
- eksponujące: pokaz, film, doświadczenie

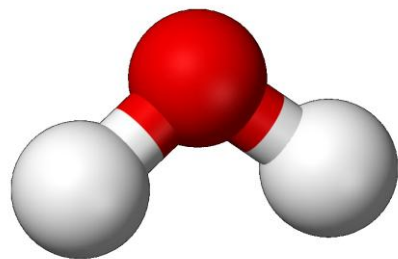
Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=766JpbsJaAc>
- piosenka *Wiosna ach to ty* zespołu Anawa
<https://www.youtube.com/watch?v=3NQnnhlRWmc>
- piosenka *Wiosna tańczy* <https://www.youtube.com/watch?v=2yRF2eGEIO0>
- plastelina, doniczki, ziemia nasiona /cebulki kwiatów, karty pracy
- prezentacja Oznaki wiosny

Przebieg zajęć:

1. Powitanie – nauczyciel wita uczniów piosenką Marka Grechuty „Wiosna, wiosna...”
Krótkie wprowadzenie do tematu zajęć- Skąd wiemy, że jest wiosna?
Uczniowie oglądają prezentację i odnoszą się do rzeczywistości, swojego doświadczenia w zauważaniu oznak wiosny.
2. Nauczyciel wyświetla film edukacyjny o rozwoju roślin , powietrzu, wodzie i glebie.
Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania nauczyciela na podstawie obejrzanego filmu.
3. Układanka rozwoju roślin - praca w parach/ indywidualna
Nauczyciel rozdaje karty przedstawiające etapy rozwoju rośliny. Karty są zróżnicowane pod kątem wielkości jak i ilości elementów. Każda para układa otrzymaną układankę po czym wymienia się z innymi i otrzymuje kolejną. *Załącznik 1*
4. Rozmowa na temat znaczenia wody w życiu roślin- *Woda jako jeden z czynników wpływających na rozwój roślin.*
 - nauczyciel prezentuje i omawia budowę cząsteczki wody
 - budowanie cząsteczki wody,uczniowie przechodzą do stanowiska ze zgromadzonymi materiałami, biorą potrzebne przedmioty i wykonują model cząsteczki wody z masy solnej;
 - po wykonanej pracy n-el omawia zasoby wody w przyrodzieuczniowie otrzymują jabłka i wspólnie z nauczycielem wykonują ćwiczenie *Zasoby wody na kuli ziemskiej -pokaz na jabłku- Załącznik 2,*
5. Nauczyciel przeprowadza dyskusję na temat *Co oprócz wody jest jeszcze ważne dla rozwoju roślin i dlaczego?*



Demonstruje kolumnę kompostową i omawia sposób jej tworzenia. Uczniowie w parach przechodzą do wykonania własnej kolumny kompostowej. *Załącznik 3.*

6. Sadzenie cebulek/nasion kwiatów. Uczniowie w parach przechodzą do stanowiska i pobierają potrzebne przedmioty.

Zapoznanie uczniów z instrukcją nasadzania cebulek. Przypomnienie o zachowaniu bezpieczeństwa. *Załącznik 4*

7. Wykonanie tabliczek informacyjnych do nasadzanych kwiatów.

Na przygotowanych szablonach uczniowie podpisują swoje kubeczki z cebulkami i wbijają wykonaną tabliczkę z nazwą zasadzonego kwiatka.

Przypomnienie zasad pielęgnacji cebulek i ustawienie na parapecie w klasie.

8. Na zakończenie zajęć uczniowie wykonują ćwiczenie do piosenki Wiosna tańczy.

9. Omówienie zajęć.

Źródła obrazów do układanki

<https://rozowawieza.pl/wp-content/uploads/2023/03/rozwoj2.jpg>

https://przedszkole-wilkowice.pl/wp-content/uploads/2020/05/od_cebulki_do_tulipana.jpg

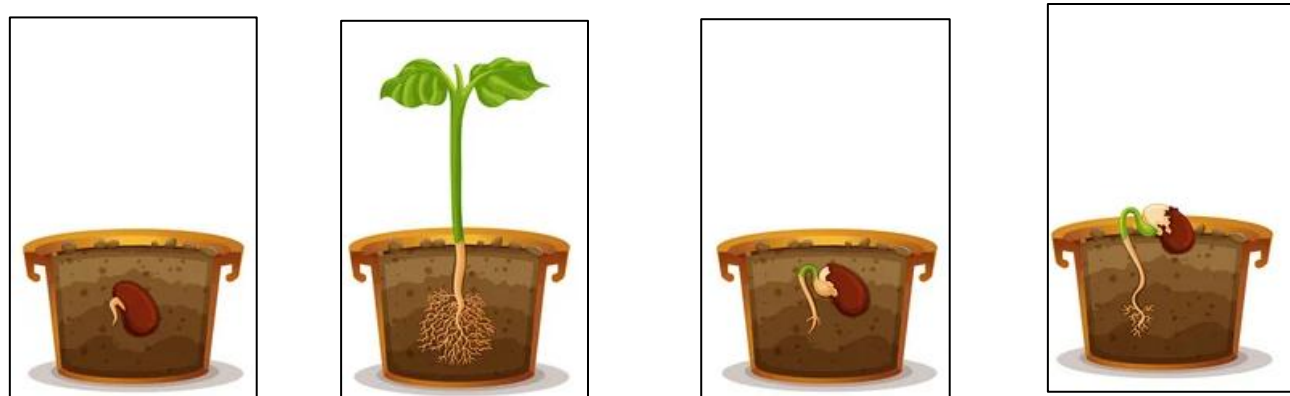
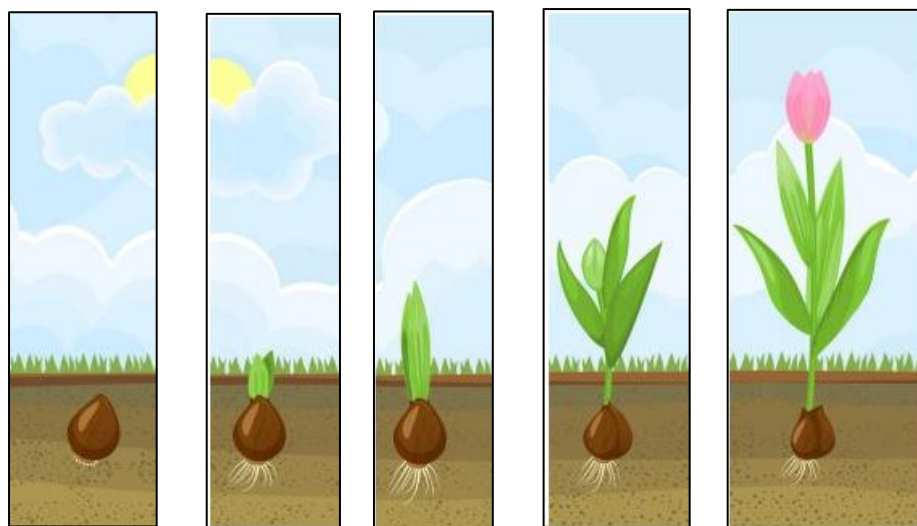
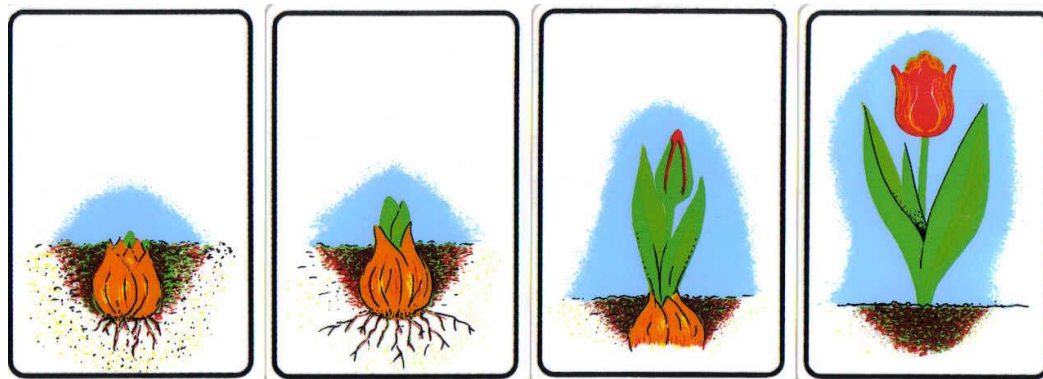
https://przedszkole14.lomza.pl/wp-content/uploads/2020/04/depositphotos_243046550-stock-illustration-life-cycle-tulip-plant-stages.jpg

https://st2.depositphotos.com/1526816/11570/v/450/depositphotos_115706710-stock-illustration-seed-germination-in-claypot.jpg

<https://www.shutterstock.com/image-vector/life-cycle-radish-plant-on-white-1272574612>

ZAŁĄCZNIK 1

UKŁADANKA -ETAPY ROZWOJU ROŚLIN





nasiono



pęcznienie nasiona



pęknięcie łupiny



kiełkowanie nasiona



wypuszczenie korzenia



wzrost łodygi i liści



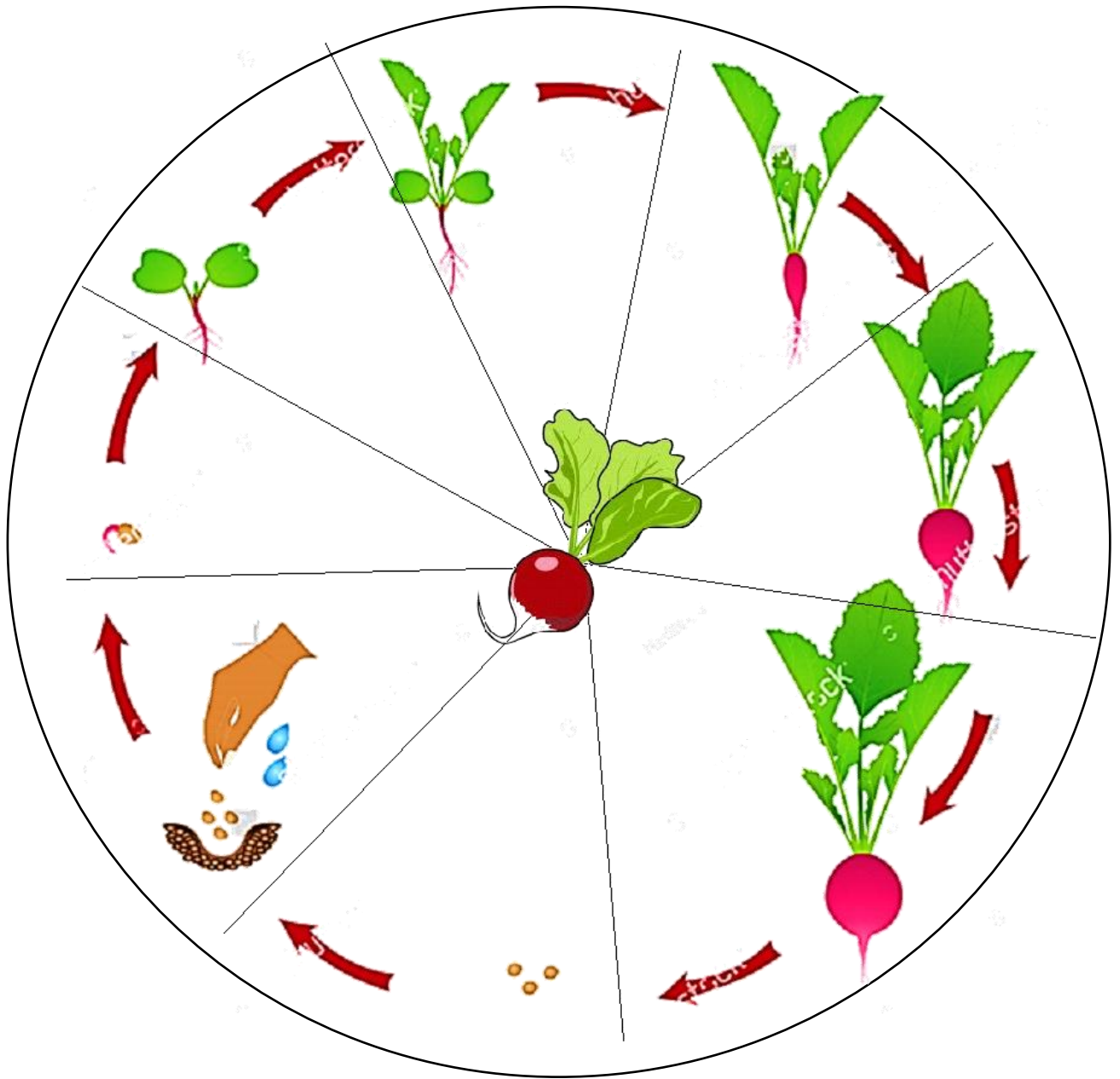
dalszy wzrost rośliny



kwitnienie



zawijanie strąków



ZAŁĄCZNIK 2

ZASOBY WODY NA KULI ZIEMSKIEJ

INSTRUKCJA WYKONANIA ĆWICZENIA

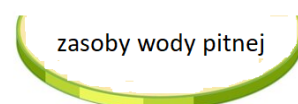
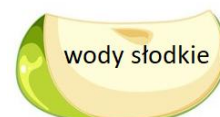


Potrzebne będą

- jabłko
- nożyk

Jak wykonać zadanie?

1. Z jabłka, które stanowi model Ziemi odcinamy ok. $\frac{1}{4}$.
Odcięta część symbolizuje lądy.
2. Pozostała część reprezentuje wszystkie wody na kuli ziemskiej (słone i słodkie).
Z tej części tylko ok. $\frac{1}{5}$ to wody słodkie.
3. Z części $\frac{1}{5}$ odkrawamy połowę, która przedstawia wodę słodką uwięzioną w lodowcach lub w inny sposób niedostępną dla ludzi.
4. Z pozostałej części obieramy skórkę. Obrany fragment jabłka to wody zanieczyszczone, z których również nie możemy skorzystać.
5. Mała obierzyna, która pozostała to całe zasoby wody pitnej, z której mogą korzystać ludzie.



Wnioski

Wody pitnej jest bardzo mało.

Uczniowie podają sposoby oszczędzania wody w gospodarstwie domowym.

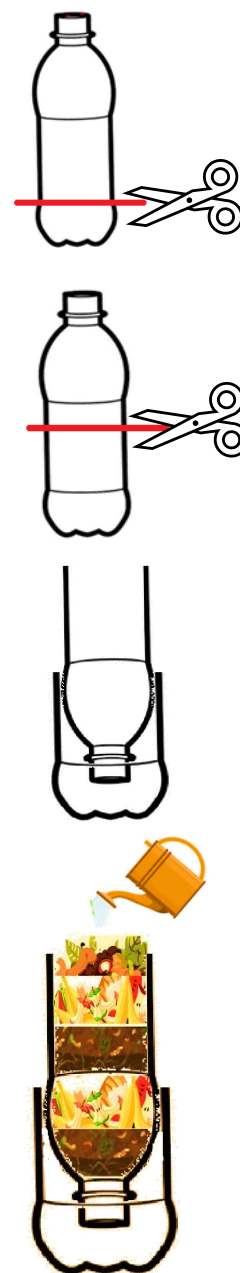
INSTRUKCJA WYKONANIA KOLUMNY KOMPOSTOWEJ

Pomocne nam będą:

- 2 plastikowe butelki o pojemności min 1,5l.
- ziemia
- resztki produktów spożywczych, owoców i warzyw, skorupki po jajkach, fusy po kawie i herbacie;
- narzędzie do wykonania otworów w pojemniku,

Jak wykonać kolumnę kompostową?

1. Z jednej butelki odcinamy dno, a w zakrętce robimy kilka otworów dla odprowadzania wody.
2. Drugą butelkę przecinamy w połowie, odcinamy zwężającą się część, tak aby powstała prosta kolumna.
3. Tak przygotowane butelki wkładamy jedna w drugą- pierwszą butelkę wkładamy nakrętką do środka do drugiej butelki, będzie ona stanowiła podstawkę, która zapobiegnie wyciekaniu wody.
4. Na dno pojemnika wsyp ziemię. Następnie odpady kuchenne i znowu ziemię. Powtarzaj czynność do momentu zapełnienia butelki.
5. Na koniec podlej ułożone warstwy wodą.
6. Odstaw kompost do dojrzewania.
7. Raz w tygodniu należy mieszać kompost i dodawać kilka łyżek świeżej ziemi. Do podlewania kompostu wykorzystuj wodę, która zbierać się będzie na dnie butelki.



ZAŁĄCZNIK 4

INSTRUKCJA NASADZENIA CEBULEK /NASION W DONICZKACH, SKRZYNECZKACH.

Potrzebne składniki i elementy:

1. Nasiona lub cebulki kwiatowe.
2. Doniczki, skrzyneczki wraz z podstawkami.
3. Łyżka lub łopatka ogrodowa.
4. Ziemia.
5. Kamienie lub keramzyt do drenażu.
6. Cerata lub folia ochronna o dużym formacie

Sposób przeprowadzenia nasadzeń:

1. Przygotowujemy stanowisko pracy, rozkładamy ceratę lub folię. Wykładamy na nią doniczki, łopatkę, nasiona i/lub sadzonki.
2. Na spodzie doniczki układamy kamienie/ keramzyt. Na to nasypujemy kilka centymetrów piasku. Pomoże to stworzyć odpowiednie warunków wzrostu roślin
3. Zасыpujemy to ziemią do połowy wysokości 2/3 doniczki.
4. Następnie umieszczamy nasiona lub cebulkę, pamiętając o prawidłowym ułożeniu cebulki -tzw. piętka do ziemi
5. Zасыpujemy rośliny kolejną częścią ziemi i lekko ubijamy.
6. Następnie tak przygotowaną sadzonkę ustawiamy w słonecznym miejscu i podlewamy.
7. Pamiętamy o regularnym podlewanie sadzonki wraz z jej zasilaniem i czekamy na efekty naszej pracy.