

Scenariusz zajęć

Kształtowanie obrazu i schematu ciała oraz orientacji przestrzennej z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej. Praca z dzieckiem autystycznym.

Cele:

- Rozwijanie komunikacji niewerbalnej
- Kształtowanie obrazu i schematu ciała oraz orientacji przestrzennej
- Uczenie się współdziałania z innymi Metoda pracy: Elementy metody integracji sensorycznej
- Poszerzenie warsztatu wychowawczego;
- Tworzenie klimatu służącego włączaniu,
- Podejmowanie i realizowanie działań wspierających dzieci/uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.
- Wymiana doświadczeń; dzielenie się dobrymi praktykami;
- Wzajemna pomoc w budowaniu środowiska włączającego;

Pomoce dydaktyczne:

• woreczki • kosz • materac • taśma samoprzylepna (do wyznaczenia linii) • deskorolka • kolczasta piłeczka • płyta z muzyką relaksacyjną

Przebieg zajęć:

1. Powitanie: delikatne powitanie dotykając się opuszkami palców
2. Masowanie i nazywanie poszczególnych części ciała – wyczuwanie rąk, nóg, zginanie ich, podnoszenie.
3. Zabawa – „lustro” : naśladowane ruchów prowadzącego.
4. Wykonywanie polecenie : - podaj prawą rękę, lewą rękę, - podnieś prawą nogę, lewą, stań na prawej nodze, lewej.
5. „Rzuty woreczkiem” – a) celowanie woreczkiem do kosza b) rzut woreczkiem według instrukcji celuj prawą ręką, lewą ręką – rzut woreczek do góry, do tyłu
6. Turlanie po materacu w różnych kierunkach.
7. Jazda na deskorolce – odpychanie się rękoma.
8. Chodzenie wzdłuż wyznaczonej linii stopa za stopą.
9. Ćwiczenia oddechowe w pozycji leżącej na materacu.
10. Toczenie przez prowadzącego kolczastej piłeczki po ciele ucznia w rytm muzyki relaksacyjnej.
11. Pożegnanie – wzajemne dotykanie dłoni i wykonywanie ruchów kolistych.