

Scenariusz 1 czas 2x45 minut

1. Wstęp, krótki wykład na temat historii podobozów (nauczyciel)
2. Podziel klasę na grupy. Każda z grup otrzymuje fragment tekstu, na podstawie którego przygotowuję do wyboru: krótki film lub mataplan (forma papierowa), lub mataplan z użyciem specjalnej aplikacji: (np. na www.miro.com lub na www.mural.com)
Wybór należy dopasować do możliwości grupy.
3. Prezentacja prac.
4. Podsumowanie, ćwiczenie z wykorzystaniem Kahoot lub

Quizizz:

https://quizizz.com/admin/assessment/678d10d29254754bec96e580?source=lesson_share

Scenariusz 2 czas 45 minut (lekcja odwrócona)

1. Uczniowie otrzymują slajdy wystawy oraz tekst (podział na grupy). Slajdy mogą być wydrukowane lub mogą stanowić prezentację. Każda z grup prezentuje własny fragment. Uczniowie otrzymują materiały co najmniej tydzień przed prezentacją.
2. Podsumowanie: krzyżówka.

Scenariusz 3 czas 45 minut

1. Uczniowie oglądają krótki film: <https://www.youtube.com/watch?v=kl7lehCbpJ0>
2. W trakcie oglądania mają znaleźć odpowiedź na następujące pytania:
 - Jak nazywał się zakład chemiczny w Brzegu Dolnym w czasie II wojny światowej?
 - Kto spisał historię losów więźniów podobozów w Brzegu Dolnym?
 - Jakie gazy były produkowane w Brzegu Dolnym?
 - Do czego służyły te gazy?
 - Ile podobozów powstało w Brzegu Dolnym?
 - Jak nazywał się macierzysty obóz?
 - Co stało się z pasiakiem Pana R. Konarzewskiego?

Scenariusz 4 1x45

1. Wstęp, krótki wykład na temat historii podobozów (nauczyciel)
2. Podziel klasę na grupy. Każda z grup otrzymuje fragment biografii jednego z więźniów na podstawie którego przygotowuję do wyboru: krótki film lub mataplan (forma papierowa), lub mataplan z użyciem specjalnej aplikacji (np. na www.miro.com lub na www.mural.com)
Wybór należy dopasować do możliwości grupy.
3. Prezentacja prac.