



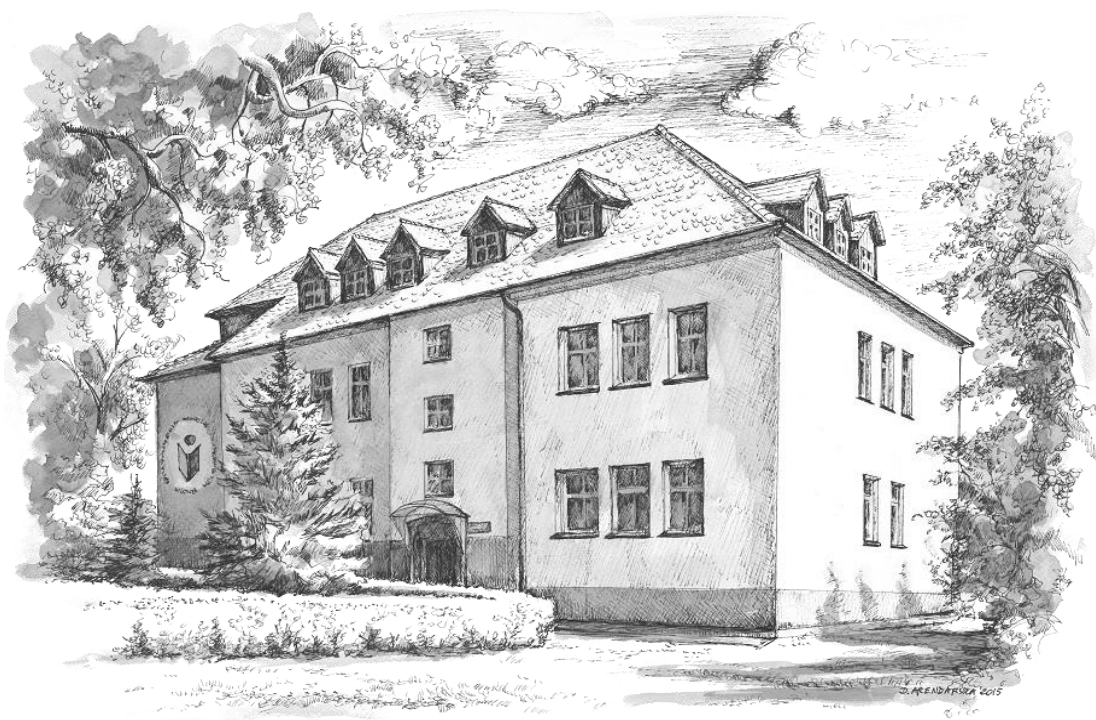
**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów
tel. (71) 389 21 00 e- mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

*Człowiek szlachetny jedna sobie przyjaciół wykształceniem,
a w doskonaleniu się pomagają mu przyjaciele.*

Konfucjusz

**OFERTA EDUKACYJNA
POWIATOWEGO CENTRUM EDUKACJI
I POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**



ROK SZKOLNY 2024/2025

Szanowni Państwo,

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie w podejmowanych działaniach edukacyjnych wychodzi naprzeciw zmianom zachodzącym w systemie oświaty, które stanowią źródło inspiracji do podejmowania nowych wyzwań. Kierunkiem działania Centrum jest dążenie do pełnego rozwoju możliwości tkwiących w kadrze pedagogicznej placówek oświatowych powiatu wołowskiego. Jednym z podstawowych celów działalności Centrum jest realizacja kompleksowego wspomaganie pracy szkół, przy wykorzystaniu zasobów kadrowych naszej placówki tj. specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, informacji pedagogicznej, doradztwa metodycznego w zakresie twórczego i kreatywnego spojrzenia na proces doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zmiany w oświacie, przekładają się na konieczność ciągłego kształcenia się, podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych. Dlatego planując działania edukacyjne, Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie, stara się dopasować do zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej. Niezależnie od placówki, czy jest to Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Biblioteka Pedagogiczna, czy Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, misją Centrum jest troska, o jak najwyższą jakość kształcenia, gdzie celem najważniejszym jest dziecko /uczeń- nauczyciel- rodzic.

Obszarem działań PCE i PPP w Wołowie jest środowisko nauczycieli, wychowawców i kadry kierowniczej placówek oświatowych z terenu Powiatu Wołowskiego tj. Gminy Wołów, Gminy Brzeg Dolny, Gminy Wińsko. Dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych oferujemy wspomaganie nastawione na doskonalenie umiejętności profesjonalnych i wspieranie rozwoju osobistego. Proponujemy szeroki wachlarz edukacyjnych możliwości, podchodzimy indywidualnie do problemów i potrzeb każdej placówki. Korzystamy ze wsparcia doświadczonych edukatorów, ekspertów zewnętrznych. Wykorzystujemy także wiedzę i kompetencje uczestników biorących udział w organizowanych formach doskonalenia jak np. w pracach 14 sieci współpracy i samokształcenia. Tworzymy w ten sposób atmosferę sprzyjającą współpracy, wymianie doświadczeń oraz dobrych praktyk. Realizujemy politykę oświatową państwa, uwzględniając potrzeby lokalnego środowiska oświatowego. Planując działania zawsze odnosimy się do głównych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 decyzją Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie obejmie nauczycieli powiatu wołowskiego obszarami doradztwa metodycznego w zakresie: języka polskiego, informatyki, fizyki, przedmiotów przyrodniczych, wychowania przedszkolnego, języków obcych, historii, edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie.

Placówka nasza potwierdziła jakość podejmowanych działań, otrzymując Akredytację, prestiżowy tytuł nadany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, decyzją nr 18/2020 z dnia 12 czerwca 2020 r. może, zatem poszczycić się mianem Placówki Akredytowanej.

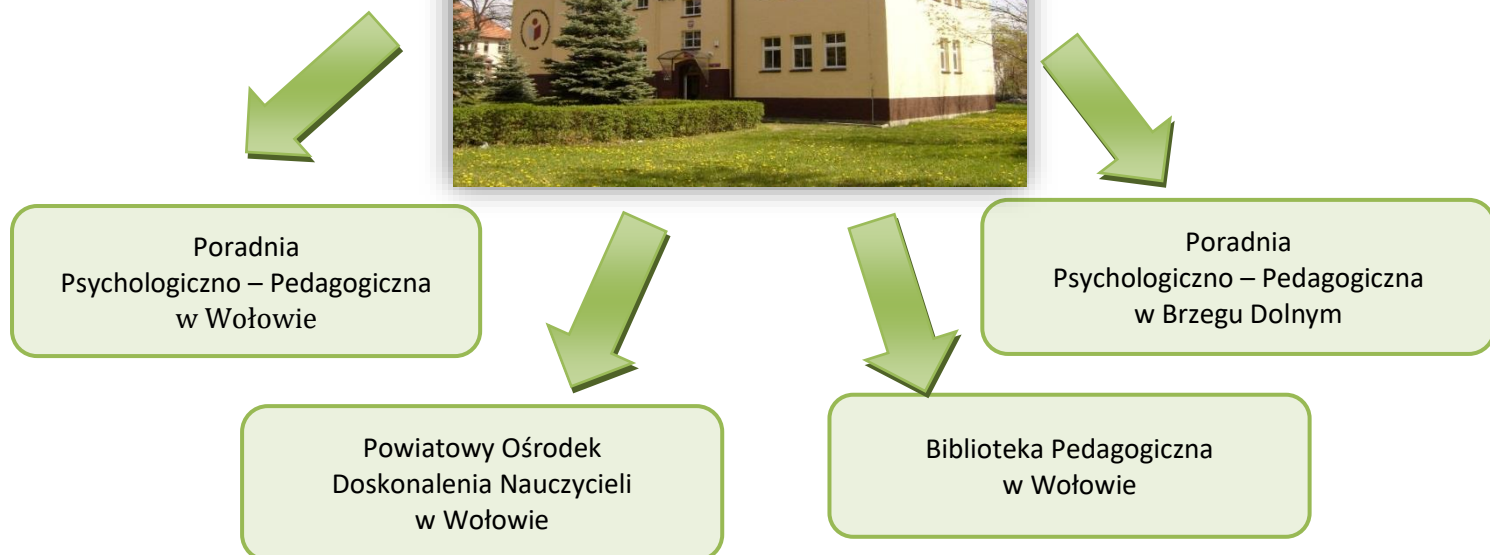
Z serdecznym zaproszeniem do współpracy

Krystyna Adaśko

Dyrektor PCE i PPP w Wołowie

STRUKTURA

Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie:



STRUKTURA I DANE TELEADRESOWE

mgr Krystyna Adaśko
Dyrektor

mgr Barbara Rajter – Tybińska
Wicedyrektor

mgr Urszula Bajewicz
Kierownik Biblioteki Pedagogicznej

mgr Katarzyna Juszcak
Specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń

Anna Kempieńska
Sekretariat PODN w Wołowie

mgr Beata Lesiewicz
Sekretariat PPP w Wołowie

Katarzyna Wojtyła
Sekretariat PPP w Brzegu Dolnym

Przy Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonować będą następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

1. Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów
2. Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów
3. Sieć Współpracy i Samokształcenia Pedagogów
4. Sieć Współpracy i Samokształcenia Logopedów
5. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy
6. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego
7. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Fizyki i Informatyki
8. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej
9. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych
10. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych
11. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii
12. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wiedzy o Społeczeństwie
13. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji dla Bezpieczeństwa
14. Międzyprzedmiotowa Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli

**Realizacja głównych kierunków polityki oświatowej państwa
ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

OFERTA
POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Wykaz kadry doradców metodycznych zatrudnionych
w POWIATOWYM OŚRODKU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W WOŁOWIE
w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Imię i nazwisko	Obszar
1.	mgr Danuta Haller danuta.haller@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języka polskiego
2.	mgr Dagmara Głuszczyńska dagmara.gluszczyńska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3.	mgr Regina Kmicieńska regina.kmicieńska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych
4.	mgr Ewa Nowak ewa.nowak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języków obcych
5.	mgr Paweł Feliszek pawel.feliszek@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły podstawowe
6.	mgr Emilia Buczak emilia.buczak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły ponadpodstawowe
7.	dr Anna Wróbel anna.wrobel@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania wiedzy o społeczeństwie
8.	mgr Katarzyna Paszkowska katarzyna.paszkowska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania fizyki i informatyki
9.	mgr Radosław Sroka radoslaw.sroka@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania edukacji dla bezpieczeństwa

I. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ
1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
II. WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK
1. Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania
2. Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
4. Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych
5. Przepisy prawa oświatowego
6. Awans zawodowy nauczycieli
7. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
8. Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń
9. Udzielanie konsultacji
10. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki
III. REALIZACJA ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO – WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI, RAD PEDAGOGICZNYCH
1. Rozwijanie umiejętności metodycznych
2. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów
3. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania
4. Podejmowanie działań innowacyjnych
5. Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych

SZKOLENIA/ WARSZTATY

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Awans zawodowy nauczyciela	PRIORYTET 1, 2, 3, 4	Dagmara Głuszczyńska Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
2.	Ogólnopolski Tydzień Kariery – warsztaty z uczniami	PRIORYTET 6	Ewa Nowak	październik 2024
3.	Innowacje/projekty dla przedszkoli – edukacja patriotyczno – podróżnicza „Polska w jednym paluszku”	PRIORYTET 2,5	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2024/2025
4.	Sztuczna inteligencja w edukacji	PRIORYTET 4	Dagmara Głuszczyńska	październik 2024
5.	Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży	PRIORYTET 4	Dagmara Głuszczyńska	listopad 2024
6.	Objawy traumy i perspektywy	PRIORYTET 4	Dagmara Głuszczyńska	I półrocze 2024/2025
7.	Przedszkole i dom rodzinny jako środowisko wspomagające dojrzałość szkolną.	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	marzec 2025
8.	Zabawy prozdrowotne w przedszkolu i w klasach I-III	PRIORYTET 1	Dagmara Głuszczyńska	luty 2025
9.	Pozytywna dyscyplina.	PRIORYTET 2,3	Dagmara Głuszczyńska	kwiecień 2025
10.	Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami.	PRIORYTET 3	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2024/2025
11.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna według obowiązujących przepisów.	PRIORYTET 3	Dagmara Głuszczyńska	listopad 2024/ rok szkolny 2024/2025

12.	Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela przedszkola	PRIORYTET 4	Dagmara Głuszczyńska	grudzień 2024
13.	Doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych a prawo oświatowe.	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	według potrzeb/ wrzesień 2024
14.	Rozwijanie empatii u dzieci i młodzieży	PRIORYTET 3	Anna Wróbel	według potrzeb/ listopad 2024
15.	Nastolatek na planecie dorosłych	PRIORYTET 2	Anna Wróbel	według potrzeb
16.	Strategie uczenia się	PRIORYTET 7	Anna Wróbel	według potrzeb
17.	Odporność psychiczna	PRIORYTET 3	Anna Wróbel	według potrzeb
18.	Co nas czeka na rynku pracy, czyli AI a rynek pracy.	PRIORYTET 4	Anna Wróbel	według potrzeb
19.	Edukacja seksualna w szkole	PRIORYTET 1	Anna Wróbel	według potrzeb
20.	Praca metodą projektu	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	październik 2024
21.	Grywalizacja w edukacji	PRIORYTET 6,2	Anna Wróbel Katarzyna Paszkowska	według potrzeb
22.	Narzędzia TIK w edukacji włączającej	PRIORYTET 3,4	Paweł Feliszek Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
23.	TIK w pracy nauczyciela	PRIORYTET 4	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
24.	Zmiany w prawie oświatowym od 1 września 2024	PRIORYTET 1,4	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025

25.	Siecioholizm	PRIORYTET 1,3,4	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
26.	Organizacja i finansowanie wycieczek szkolnych- przepisy prawne	PRIORYTET 2,3	Emilia Buczak Ewa Nowak Paweł Feliszek	rok szkolny 2024/2025
27.	Pokolenie X, Y, Z i Alfa	PRIORYTET 3,4	Emilia Buczak Ewa Nowak Paweł Feliszek	rok szkolny 2024/2025
28.	Fake news, clickbajt i post prawda	PRIORYTET 4	Emilia Buczak Ewa Nowak Paweł Feliszek	rok szkolny 2024/2025
29.	Urlop dla podratowanie zdrowia	PRIORYTET 1	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
30.	Aktywność nauczyciela w sieci a odpowiedzialność zawodowa	PRIORYTET 4	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
31.	Obowiązkowa dokumentacja nauczyciela do prowadzenia w szkole	PRIORYTET 1,4	Ewa Nowak Paweł Feliszek	rok szkolny 2024/2025
32.	Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu historii	PRIORYTET 4	Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2024/2025
33.	Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu języków obcych	PRIORYTET 4	Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
34.	Historyczne drogowskazy – Matura 2025	PRIORYTET 6	Emilia Buczak	rok szkolny 2024/2025
35.	Dobre praktyki na lekcjach historii.	PRIORYTET 2,4	Paweł Feliszek	rok szkolny 2024/2025
36.	Rola wychowawcy klasy Zestaw planów wychowawczo – profilaktycznych dla klas IV – VIII	PRIORYTET 1, 2, 3, 6	Danuta Haller	według potrzeb
37.	Szkoła dostępna dla wszystkich. Indywidualizacja w procesie dydaktycznym.	PRIORYTET 1, 2, 3, 6	Danuta Haller	według potrzeb

38.	Szkoła dostępna dla wszystkich. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci polskich i obcokrajowców – wzory dokumentów.	PRIORYTET 3, 4, 6	Danuta Haller	według potrzeb
39.	Szkoła dostępna dla wszystkich. Idea edukacji włączającej, jako model realizowania kształcenia dzieci i młodzieży. Zasoby i potrzeby uczniów w klasie zróżnicowanej, czyli edukacja włączająca.	PRIORYTET 3	Danuta Haller	według potrzeb
40.	Baza dydaktyczna nauczyciela polonisty, w tym kontrakt i przedmiotowe zasady oceniania.	PRIORYTET 6	Danuta Haller	według potrzeb
41.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna według obowiązujących przepisów. Jak czytać opinie i orzeczenia poradni? Jak realizować zalecenia? Dostosowanie wymagań na przedmiotach przyrodniczych (biologia, geografia, chemia, przyroda).	PRIORYTET 1,3, 4	pracownik PPP/ Regina Kmicińska	według potrzeb
42.	Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	PRIORYTET 3,7	Regina Kmicińska	rok szkolny 2024/2025
43.	Oswoić strach przed zmianami – czyli adaptacja uczniów w klasie 4	PRIORYTET 3,4	Regina Kmicińska	wrzesień/ październik 2024/ maj 2025
44.	Pozytywna dyscyplina – jak stosować ją w życiu.	PRIORYTET 1,2,3	Regina Kmicińska	według potrzeb
45.	Edukacja z widokiem na ucznia – zajęcia integracyjne, arteterapeutyczne. Edukacja włączająca.	PRIORYTET 3	Regina Kmicińska Dagmara Głuszczyńska Danuta Haller	rok szkolny 2024/2025
46.	Indywidualizacja pracy na przedmiotach przyrodniczych z uczniami szkoły ponadpodstawowej	PRIORYTET 1,3	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025
47.	Indywidualizacja pracy na przedmiotach przyrodniczych z uczniami klas IV – VIII szkoły podstawowej	PRIORYTET 1,3	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025
48.	Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych na lekcji fizyki	PRIORYTET 1,3	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025
49.	Wypalenie zawodowe nauczyciela	PRIORYTET 2	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025
50.	Kod QR w edukacji	PRIORYTET 4	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025

51.	Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu fizyki	PRIORYTET 4	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025
52.	Phishing, vishing, smishing – nie daj się oszukać w sieci	PRIORYTET 4	Katarzyna Paszkowska Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
53.	Czego nauczyciel dyrektorowi odmówić nie może	PRIORYTET 1,4	Katarzyna Paszkowska Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
54.	Pierwsza pomoc przedmedyczna (pozycja boczna bezpieczna, rko, zadławienia, użycie defibrylatora)	PRIORYTET 1	ekspert zewnętrzny/ Radosław Sroka	rok szkolny 2024/2025
55.	Współpraca z organizacjami pozarządowymi wspierającymi propagowanie udzielania pierwszej pomocy – program "Ratujemy i uczymy ratować" z udziałem WOŚP dedykowany do szkół powiatu wołowskiego	PRIORYTET 1	Radosław Sroka/ przedstawiciele organizacji pozarządowych	rok szkolny 2024/2025
56.	Wybrane problemy zdrowia psychicznego	PRIORYTET 3	ekspert zewnętrzny/ Radosław Sroka	rok szkolny 2024/2025
57.	„Szkoła dla rodziców i wychowawców” – program edukacyjno – profilaktyczno – wychowawczy. Trening umiejętności wychowawczych – grupa dla profesjonalistów tj. dyrektorów, pedagogów, psychologów, nauczycieli i wychowawców	PRIORYTET 3	Krystyna Adaško – trener ORE	rok szkolny 2024/2025
58.	Kurs wychowawcy wypoczynku	PRIORYTET 1, 2, 3, 6	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Juszcak	rok szkolny 2024/2025

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Zabezpieczenie przyszłości: strategie cyberbezpieczeństwa dla pracowników oświaty.	PRIORYTET 4	ekspert zewnętrzny – Piotr Leśniewicz Stanisław Rozwadowski	rok szkolny 2024/2025
2.	Skuteczne doradztwo zawodowe w szkole – szkolenie dla Rad Pedagogicznych	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	według potrzeb
3.	Doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych a prawo oświatowe.	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	według potrzeb/ wrzesień 2024
4.	Rozwijanie empatii u dzieci i młodzieży	PRIORYTET 3	Anna Wróbel	według potrzeb/ listopad 2024
5.	Nastolatek na planecie dorosłych	PRIORYTET 2	Anna Wróbel	według potrzeb
6.	Strategie uczenia się	PRIORYTET 7	Anna Wróbel	według potrzeb
7.	Odporność psychiczna	PRIORYTET 3	Anna Wróbel	według potrzeb
8.	Co nas czeka na rynku pracy, czyli AI a rynek pracy.	PRIORYTET 4	Anna Wróbel	według potrzeb
9.	Edukacja seksualna w szkole	PRIORYTET 1	Anna Wróbel	według potrzeb
10.	Grywalizacja w edukacji	PRIORYTET 6,2	Anna Wróbel Katarzyna Paszkowska	według potrzeb
11.	Odpowiedzialność w pracy nauczyciela.	PRIORYTET 3, 6	Danuta Haller	według potrzeb
12.	Czynniki wpływające na podniesienie wyników egzaminu zewnętrznego z języka polskiego.	PRIORYTET 3, 6.	Danuta Haller	według potrzeb

KONFERENCJE/ SEMINARIA/ UROCZYSTOŚCI/ WYSTAWY/WYDARZENIA

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Inauguracja roku szkolnego 2024/2025 w Powiecie Wołowskim <i>„Edukacja do empatii”</i>	PRIORYTET 3	Krystyna Adaśko – dyrektor PCEiPPP wszyscy pracownicy PCEiPPP ekspert zewnętrzny – prof. Uniwersytetu Śląskiego dr hab. Magdalena Szpunar	4 września 2024
2.	XVIII Powiatowa Gala Laureata	PRIORYTET 2, 3, 6	Krystyna Adaśko – dyrektor PCEiPPP wszyscy pracownicy PCEiPPP	11 czerwca 2025
3.	IV Powiatowy Festiwal Nauki <i>„Odkrywam, doświadczam, eksperymentuję, wiem.”</i> – rozwijanie i promowanie naukowej postawy uczniów (projekt międzyszkolny)	PRIORYTET 2, 3, 5, 6	Regina Kmicińska	listopad 2024/ kwiecień 2025
4.	Tu mieszkam – międzyprzedmiotowa gra terenowa.	PRIORYTET 1,2,3,5	Katarzyna Paszkowska Regina Kmicińska	rok szkolny 2024/2025
5.	Gra terenowa z edukacji dla bezpieczeństwa dla uczniów klas 8 szkół podstawowych	PRIORYTET 1, 2	Radosław Sroka	rok szkolny 2024/2025
6.	Gra terenowa „Zabytki Brzegu Dolnego”	PRIORYTET 4	Dagmara Głuszczyńska Monika Lorek	I półrocze 2024/2025
7.	Przedszkolny escape room	PRIORYTET 4	Dagmara Głuszczyńska	II półrocze 2024/2025
8.	Wystawa – prawa obywatelskie	PRIORYTET 2	Anna Wróbel	luty – kwiecień 2025
9.	Konkurs Fotograficzno – Ekologiczny – wystawa prac konkursowych	PRIORYTET 2	Regina Kmicińska	luty 2025
10.	X Powiatowy Konkurs Ekologiczny Kreatywny Recykling – wystawa prac konkursowych	PRIORYTET 2, 3, 4	Regina Kmicińska	kwiecień 2025

LEKCJE OTWARTE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Lekcje otwarte tematyka zajęć wynikająca z diagnozy potrzeb szkoły i nauczycieli	PRIORYTET 2, 4, 6	wszyscy doradcy	rok szkolny 2024/2025
2.	Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli	PRIORYTET 2, 4, 6	wszyscy doradcy	rok szkolny 2024/2025
3.	Organizacja szkolenia strzeleckiego dla nauczycieli (postawy strzeleckie, budowa broni, bezpieczeństwo na strzelnicy, technika strzelania)	PRIORYTET 1	Radosław Sroka	rok szkolny 2024/2025
4.	QR kody – zastosowanie na lekcjach edb	PRIORYTET 1, 2, 4	Radosław Sroka	rok szkolny 2024/2025
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna (pozycja boczna bezpieczna, rko, rko z wykorzystaniem panela elektronicznego, zadławienia, użycie defibrylatora)	PRIORYTET 1	Radosław Sroka	rok szkolny 2024/2025
6.	Zagrożenia pożarowe, ewakuacja ze szkoły, zdrowe odżywianie, sketchnoting	PRIORYTET 2	Radosław Sroka	rok szkolny 2024/2025
7.	Lekcja inna niż wszystkie – zajęcia w terenie na przedmiotach przyrodniczych.	PRIORYTET 5	Regina Kmicińska	rok szkolny 2024/2025
8.	Jak bezpiecznie korzystać z Internetu? – cykl zajęć prowadzonych metodą warsztatową	PRIORYTET 2, 3	Regina Kmicińska	rok szkolny 2024/2025
9.	Razem lepiej – cykl zajęć dotyczących budowania pozytywnych relacji w klasie	PRIORYTET 2, 3	Regina Kmicińska	rok szkolny 2024/2025
10.	Metoda projektu na lekcjach przedmiotów przyrodniczych.	PRIORYTET 5	Regina Kmicińska	rok szkolny 2024/2025
11.	Skillstreaming – kształtowanie umiejętności prospołecznych ucznia - cykl zajęć warsztatowych dla uczniów	PRIORYTET 1,2,3	Regina Kmicińska	rok szkolny 2024/2025
12.	Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	PRIORYTET 3,7	Regina Kmicińska	rok szkolny 2024/2025

13.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych. <i>Janusz Korczak przyjacielem dzieci. Prawa dziecka, prawa człowieka, wartości uniwersalne</i>	PRIORYTET 2, 3	Danuta Haller	grudzień 2024 według potrzeb
14.	Piknik Naukowy Dwójki. <i>Wyobraźnia nie zna granic – TĘ KSIĄŻKĘ WARTO PRZECZYTAĆ !</i>	PRIORYTET 1, 2, 3	Danuta Haller	wrzesień 2024
15.	Dobre praktyki na lekcjach historii.	PRIORYTET 2,4	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2024/2025
16.	Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze edukacji regionalnej	PRIORYTET 2,6	edukator zewnętrzny Paweł Feliszek Emilia Buczak	rok szkolny 2024/2025
17.	Szkoła dostępna dla wszystkich. Metody i formy wykorzystywanych w edukacji włączającej. <i>Wyrażamy swoje emocje poprzez współpracę zespołową – Namalujmy siebie!</i>	PRIORYTET 1, 2, 3	Regina Kmicińska Danuta Haller	wrzesień 2024
18.	Oswoić emocje – cykl zajęć prowadzonych metodą warsztatową.	PRIORYTET 2	Regina Kmicińska Danuta Haller	według potrzeb
19.	Bezpieczeństwo w sieci <i>Jaką krzywdę może wyrządzić hejt i jak się przed nim bronić...</i>	PRIORYTET 1, 2, 3	Regina Kmicińska Danuta Haller	według potrzeb
20.	Escape room w edukacji (w tym święta okazjonalne)	PRIORYTET 3,4,6	Anna Wróbel	według potrzeb
21.	Ogólnopolski Tydzień Kariery	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	październik 2024

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Krystyna Adaško	rok szkolny 2024/2025
2.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Urszula Bajewicz Justyna Drozd	rok szkolny 2024/2025
3.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	PRIORYTET 3, 6, 7	Danuta Haller	rok szkolny 2024/2025
4.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Fizyki i Informatyki	PRIORYTET 2, 4	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025
5.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej	PRIORYTET 2, 3, 4	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2024/2025
6.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych	PRIORYTET 3, 4, 5	Regina Kmicińska	rok szkolny 2024/2025
7.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych	PRIORYTET 2, 4	Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
8.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii – szkoły podstawowe	PRIORYTET 2, 4	Paweł Feliszek	rok szkolny 2024/2025
9.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii – szkoły ponadpodstawowe	PRIORYTET 2, 4	Emilia Buczak	rok szkolny 2024/2025
10.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wiedzy o Społeczeństwie	PRIORYTET 2, 4, 6	Anna Wróbel	rok szkolny 2024/2025
11.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji dla Bezpieczeństwa	PRIORYTET 1, 2	Radosław Sroka	rok szkolny 2024/2025
12.	Międzyprzedmiotowa Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2024/2025

KONSULTACJE INDYWIDUALNE/ GRUPOWE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Konsultacje indywidualne/ grupowe tematyka spotkań wynikająca z diagnozy potrzeb szkoły i nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	wszyscy doradcy	rok szkolny 2024/2025
2.	Konsultacje indywidualne/ grupowe tematyka spotkań wynikająca ze szkoleń/ warsztatów	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	wszyscy doradcy	rok szkolny 2024/2025
3.	Konsultacje indywidualne/ grupowe tematyka spotkań wynikająca z lekcji otwartych	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	wszyscy doradcy	rok szkolny 2024/2025
4.	Awans zawodowy nauczyciela	PRIORYTET 1, 2, 3, 4	wszyscy doradcy	rok szkolny 2024/2025
5.	Język polski – egzamin ósmoklasisty w 2024 – wyniki, wnioski i rekomendacje Zadania, które sprawiły uczniom największą trudność. Efektywna analiza wyników nauczania	PRIORYTET 1, 2	Danuta Haller	wrzesień 2024
6.	Badania jakości nauczania Analiza wyników egzaminów maturalnych z biologii, geografii, fizyki, chemii szkół powiatu wołowskiego. (raport egzaminów zewnętrznych)	PRIORYTET 5	Regina Kmicińska	wrzesień – październik 2024
7.	Pomoc nauczycielom w planowaniu i organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej Pomoc w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnoz. Wsparcie w konstruowaniu i modyfikowaniu planów dydaktycznych i wychowawczych.	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	wszyscy doradcy	według potrzeb
8.	Jak dokonać wyboru pomocy dydaktycznych i podręczników? Analiza programów nauczania oraz podręczników i materiałów dydaktycznych przygotowanych przez różne wydawnictwa	PRIORYTET 5, 6	Dagmara Głuszczyńska	kwiecień 2025
9.	Wykorzystanie aplikacji internetowych na lekcjach edb	PRIORYTET 1,4	Radosław Sroka	według potrzeb
10.	Wykorzystanie zasobów multimedialnych w pracy nauczyciela edb	PRIORYTET 4	Radosław Sroka	według potrzeb

11.	Canva dla nauczycieli	PRIORYTET 4	Radostaw Sroka	rok szkolny 2024/2025
12.	Dbanie o własne zdrowie i odporność psychiczną na co dzień.	PRIORYTET 1,3	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2024/2025
13.	Innowacje/projekty dla przedszkoli – edukacja patriotyczno-podróżnicza „Polska w jednym paluszku”	PRIORYTET 2,5	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2024/2025
14.	Ocena pracy nauczyciela według obowiązujących przepisów.	PRIORYTET 5,6	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2024/2025
15.	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Gotowość szkolna	PRIORYTET 5,6	Dagmara Głuszczyńska	marzec 2025
16.	Wykorzystanie zasobów multimedialnych w pracy nauczyciela fizyki	PRIORYTET 4	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025

KONKURSY PRZEDMIOTOWE I ARTYSTYCZNE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Konkursy wiedzy o zasięgu wojewódzkim „zDolny Ślązak”	PRIORYTET 2, 3, 4, 5, 6	Krystyna Adaško Katarzyna Juszcak	rok szkolny 2024/2025
2.	IV Powiatowy Konkurs dla przedszkolaków „Moje wymarzone zawody”	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	październik 2024
3.	IV Powiatowy Konkurs na najlepszy projekt społeczny	PRIORYTET 2, 6	Anna Wróbel	listopad 2024 – luty 2025
4.	V Powiatowy Quiz Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym	PRIORYTET 2, 6	Anna Wróbel	luty – marzec 2025
5.	XV Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mały Plusik”	PRIORYTET 5	Dagmara Głuszczyńska	marzec – kwiecień 2025
6.	V Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mały Ortografik”	PRIORYTET 5	Dagmara Głuszczyńska	marzec – kwiecień 2025
7.	XVIII Powiatowy Konkurs Ortograficzny <i>Jestem MISTRZEM w ortografii!</i> <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 2, 4	Danuta Haller	październik – listopad 2024
8.	IV Powiatowy Konkurs <i>Mistrzowie Lektur Szkolnych 2023-2024</i> <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny – PROJEKT) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 1, 2, 6	Danuta Haller	październik 2023 – kwiecień 2024
9.	V Powiatowy Konkurs Historyczny „Historyczne rocznice”	PRIORYTET 2, 4	Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2024/2025

10.	XV Powiatowy Konkurs Plastyczno – Językowy	PRIORYTET 2, 4	Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
11.	XIV Powiatowy Konkurs Językowy	PRIORYTET 2, 4	Ewa Nowak	rok szkolny 2024/2025
12.	Konkurs Fotograficzny z fizyki „Fizyka w kadrach 2024/2025”	PRIORYTET 2, 4	Katarzyna Paszkowska	I półrocze 2023/2024
13.	IV Powiatowy Konkurs informatyczny „Infobystrzaki”	PRIORYTET 2, 4	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025
14.	II Powiatowy Konkurs z fizyki „Doświadczam, więc rozumiem”	PRIORYTET 2, 4	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2024/2025
15.	Konkurs Fotograficzno – Ekologiczny	PRIORYTET 2	Regina Kmicińska	I półrocze 2024/2025
16.	VI Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Świat wokół nas” <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 4, 5	Regina Kmicińska	grudzień 2024 – luty 2025
17.	X Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Kreatywny Recykling”	PRIORYTET 2, 3, 4	Regina Kmicińska	marzec – kwiecień 2025
18.	V Powiatowy Konkurs „Savoir – vivre czyli szacunek zawsze i wszędzie”	PRIORYTET 2	Radosław Sroka	II półrocze 2024/2025
19.	V Powiatowy Konkurs „Żyję, więc pomagam”	PRIORYTET 1	Radosław Sroka	II półrocze 2024/2025

OFERTA

BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Biblioteka jest otwarta dla czytelników:



poniedziałek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
wtorek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
środa	11⁰⁰ - 18⁰⁰
czwartek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
piątek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
sobota	9⁰⁰ - 13⁰⁰

Pracownicy zatrudnieni w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie w roku szkolnym 2024/2025

URSZULA BAJEWICZ – kierownik biblioteki

JUSTYNA DROZD – nauczyciel bibliotekarz

Zdalny dostęp do publikacji:

Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie zachęca swoich czytelników do korzystania z nowej formy udostępniania zbiorów **w czytelni internetowej** IBUK LIBRA (ponad 6 tys. tytułów).

Serwis IBUK LIBRA umożliwia dostęp do elektronicznych publikacji z oferty Wydawnictwa Naukowego PWN oraz innych wydawnictw. Każdy użytkownik w sieci biblioteki, po wejściu na stronę <http://libra.ibuk.pl/>, otrzyma dostęp do książek w ibuku.

Aby korzystać z oferty każdy nasz czytelnik powinien zgłosić się do Biblioteki Pedagogicznej i odebrać numer PIN do zdalnego dostępu, aby mogli Państwo korzystać z oferty z komputerów domowych. Serdecznie zachęcamy do skorzystania z serwisu.

Uwaga !!!

Aktualne informacje o działalności Biblioteki Pedagogicznej można znaleźć na stronie PCEiPPP: www.wolowpce.pl w zakładce Biblioteka Pedagogiczna oraz na profilu biblioteki istniejącym na Facebooku.

I. Warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy:

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący/ odpowiedzialny	Liczba godzin	Termin
1.	„Kreaksiążki, czyli o książkach inaczej”	nauczyciele bibliotekarzy	Pracownik DBP we Wrocławiu /Urszula Bajewicz	1,5	listopad 2024
2.	„Nauka w zgodzie ze zdolnościami”	nauczyciele bibliotekarzy	Pracownik DBP we Wrocławiu /Urszula Bajewicz	2,5	luty 2025
3.	„Prawo autorskie w szkole”	nauczyciele bibliotekarzy	Pracownik DBP we Wrocławiu /Urszula Bajewicz	2	kwiecień 2025

II. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy

Planowane terminy spotkań:

- **1 października 2024** – spotkanie inauguracyjne – diagnoza potrzeb nauczycieli bibliotekarzy ze szkół powiatu wołowskiego.
- **3 grudnia 2024** – sieć merytoryczna – temat wynikający z diagnozy potrzeb nauczycieli bibliotekarzy
- **11 marca 2025** – sieć merytoryczna – temat wynikający z diagnozy potrzeb nauczycieli bibliotekarzy
- **20 maja 2025** – sieć wyjazdowa do jednej z bibliotek wrocławskich.

III. Doradztwo indywidualne wspierające nauczycieli bibliotekarzy w zakresie:

- prac organizacyjno – technicznych;
- gromadzenia, ewidencji i opracowania zbiorów;
- organizacji warsztatu informacyjno – bibliograficznego.

IV. Lekcje biblioteczne z edukacji czytelnicznej i medialnej (propozycja tematów):

- Uzależnieni od portali społecznościowych.
- W sieci – wady i zalety korzystania z Internetu.
- Reklama – jesteś za, czy przeciw?
- Prasa – rodzajem medium masowego.
- Warsztat pracy umysłowej ucznia.
- Informacje – jak je znaleźć i wykorzystać ?
- Wiedza na wyciągnięcie ręki.
- Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży.
- Serwisy społecznościowe jako nowa forma w rozwoju mediów
- Wyszukiwanie informacji o zbiorach w katalogach elektronicznych.
- Korzystamy z wydawnictw informacji bezpośredniej i pośredniej.

V. Wyszukiwanie literatury przydatnej do matury – przyjmowanie grup uczniowskich oraz pomoc indywidualna.

VI. Konkurs dla młodzieży szkolnej powiatu związany z patronem roku 2025.

VII. Zorganizowanie w bibliotece Powiatowego Tygodnia Kariery (projekcje filmów zawodoznawczych, rozwiązywanie testów, wystawa i zestaw bibliograficzny).

VIII. Włączenie się biblioteki do ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania, odbywającej się pod patronatem pary prezydenckiej – w 2024 r. czytanie „*Kordiana*” Juliusza Słowackiego.

IX. Współorganizowanie Akcji Bookcrossingowej – przygotowanie kącika bookcrossingowego, czyli książek przekazywanych nieodpłatnie, mających zachęcić do czytania.

X. Organizowanie spotkań autorskich z lokalnymi pisarzami, artystami, ciekawymi postaciami życia społeczno – kulturalnego.

XI. Wydawnictwo Kwartalnika PCEiPPP w Wołowie – Biuletynu PCE i PPP – zespół redakcyjny. Zamieszczanie w Biuletynie Informacyjnym publikacji nauczycieli dające możliwość zaprezentowania swojego dorobku zawodowego np. konspekty lekcji, scenariusze imprez szkolnych, programy i inne artykuły z zakresu wychowania i dydaktyki szkolnej.

Prezentowanie na łamach Biuletynu informacji o pracy Biblioteki Pedagogicznej, nowych zakupach książkowych, prenumerowanych czasopismach, sprawozdania z różnych form działalności biblioteki, tematyczne zestawienia bibliograficzne itp.

XII. Działalność wystawiennicza i popularyzatorska.

1) Przygotowywanie wystaw na następujące tematy:

- Czesław Miłosz – patron roku 2024
- W 50 rocznicę śmierci Melchiora Wańkowicza
- Zdrowie psychiczne i empatia uczniów
- 100 rocznica przyznania Nagrody Nobla Władysławowi Reymontowi
- Zofia Nałkowska (w 140 rocznicę urodzin, w 70 rocznicę śmierci)
- W 75 rocznicę śmierci Georga Orwella
- 160 rocznica urodzin Kazimierza Tetmajera
- Tadeusz Kantor - w 110 rocznicę urodzin
- 80 rocznica zakończenia II wojny światowej

2) Prezentowanie nowości wydawniczych.

XIII. PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

- Zestaw bibliograficzny pt. „Profilaktyka narkomanii”.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <https://portal.abczdrowie.pl> › Zdrow
 - ✓ <https://zpe.gov.pl> › aktywnosc-fizyczna-a-zdrowie
 - ✓ <https://www.wychowaniefiz.pl>
 - ✓ <https://www.gov.pl/web/zdrowie/pierwsza-pomoc>
 - ✓ <https://zpe.gov.pl/a/pierwsza-pomoc---podstawy/D19hmeOtB>

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

- Zorganizowanie Akcji Narodowego Czytania „Kordiana” Juliusza Słowackiego w powiecie wołowskim.
- Zorganizowanie konkursu dla uczniów szkół powiatowych związanego z patronem roku 2025.
- Organizowanie spotkań autorskich z lokalnymi pisarzami, artystami, ciekawymi postaciami życia społecznego.
- Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli pt. „Kreaksiążki, czyli o książkach inaczej”.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania :
 - ✓ <https://fundacja rozwoju.org/edukacja-obywatelska/>
 - ✓ <https://sp8lubin.eu/patriotyzm/>
 - ✓ <https://cbh.pan.pl/pl/ojczyzna>
 - ✓ <https://zpe.gov.pl/a/uwarunkowania-bezpieczenstwa-panstwa/D3wgiGR7m>

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

- Wystawa pt. „Zdrowie psychiczne i empatia uczniów”
- Zestaw bibliograficzny pt. ”Agresja i przemoc w szkole”.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania :
 - ✓ <https://ore.edu.pl/2023/03/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-materialy-do->
 - ✓ <https://soswdnr.pl/empatia-czyli-wspolodczuwanie/>
 - ✓ <https://edukacja.wzasiegiureki.pl/edukacja-wlaczajaca/>
 - ✓ <https://www.szkolakompas.edu.pl/edukacja-zroznicowana/>

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

- Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli pt. „Prawo autorskie w szkole”.
- Lekcje z edukacji medialnej dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu dla uczniów np.: „W sieci – wady i zalety korzystania z Internetu”; „Skąd się bierze cyberprzemoc?”, „Uzależnienie od portali społecznościowych” itp.
- Zestaw bibliograficzny pt. „Edukacja medialna”.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania :
 - ✓ <http://bezpiecznyinternet.edu.pl/>
 - ✓ https://www.ore.edu.pl/attachments/article/6244/Kompetencje_informatyczne_a_informacyjne_art_ykul_P.Siuda.pdf
 - ✓ <http://bezpiecznyinternet.edu.pl/>
 - ✓ <https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/twoje-bezpieczenstwo-w-internecie/>
 - ✓ <http://www.saferinternet.pl/pl/materialy-dbi-do-pobrania>
 - ✓ <https://www.ore.edu.pl/bezpiecznaszkola/4323-bezpieczenstwo-w-sieci>.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

- Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli pt. „Nauka w zgodzie ze zdolnościami”.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <https://www.ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/324-przedmioty-przyrodnicze-czego-uczymy>
 - ✓ <https://euroma.edu.pl/przedmioty-scisle>
 - ✓ <https://ajkammat.pl/jakie-umiejtnosci-matematyczne-sa-niezbedne-do->

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

- Ogólnopolski Tydzień Kariery – program edukacyjny obejmujący projekcje filmów o tematyce zawodoznawczej, testy dla młodzieży, zestaw bibliograficzny, wystawę tematyczną.
- Emisje filmów o tematyce zawodoznawczej dla uczniów szkół podstawowych w ciągu całego roku szkolnego.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <http://www.koweziu.edu.pl/kz>
 - ✓ <http://www.koweziu.edu.pl/filmy>
 - ✓ <http://www.koweziu.edu.pl/kziu-ppkwz>
 - ✓ <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/warschau/12489.pdf>

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

- Zamieszczanie informacji o nauczaniu języka polskiego jako obcego na stronie internetowej biblioteki oraz na Facebooku.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <https://e-polish.eu> › *jestem-nauczycielem-jezyka-polsk*.
 - ✓ <https://www.gov.pl> › *web* › *udsc* › *materiały-dydakt*
 - ✓ <https://biblioteka.ceo.org.pl> › *sites* › *2022/09*

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE
w WOŁOWIE i w BRZEGU DOLNYM

Realizują zadania obejmujące:

1. **DIAGNOZĘ** potrzeb edukacyjnych, odchyłeń i zaburzeń rozwojowych, kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno–pedagogicznej, profilaktyczno–wychowawczej, kształcenia specjalnego;
2. **TERAPIĘ** – psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną dzieci i młodzieży, działalność terapeutyczną w placówkach, oraz udziela pomocy merytorycznej w tym zakresie;
3. **GRUPY WSPARCIA** – udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. **PSYCHOEDUKACJĘ** – prowadzenie z dziećmi i młodzieżą, rodzicami i nauczycielami działań z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
5. **DORADZTWO ZAWODOWE** dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli oraz kształtowanie u młodzieży umiejętność racjonalnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kariery zawodowej;
6. **KONSULTACJE** dla nauczycieli mające na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych
7. **PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MEDIACYJNYCH I INTERWENCYJNYCH** w sytuacjach kryzysowych;
8. **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNĄ** w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i substancji psychoaktywnych;
9. **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNO – SZKOLENIOWĄ** – rozpowszechniającą w środowisku lokalnym informacje dotyczące działalności poradni oraz innych placówek i instytucji udzielających specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej
10. **WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK** prowadzone i realizowane w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki z uwzględnieniem:
 - a) kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty;
 - b) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny.
 - c) realizacji podstaw programowych.
 - d) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.
 - e) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych
 - f) f) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę

OFERTA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W BRZEGU DOLNYM

➤ Godziny pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu Dolnym

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu Dolnym pracują zgodnie z harmonogramem pracy obowiązującym w roku szkolnym 2024/2025. Terminy wizyt ustalane są na wniosek rodzica i opiekuna prawnego zgodnie z obowiązującymi w roku szkolnym 2024/2025 harmonogramem pracy i zapisane są w księdze planowanej pracy.

WYKAZ KADRY SPECJALISTÓW:

- **Krystyna Adaśko** – pedagog
krystyna.adasko@wolowpce.pl
- **Barbara Rajter – Tybińska** - pedagog
barbara.rajter@wolowpce.pl
- **Iwona Grabowiecka** – pedagog
iwona.grabowiecka@wolowpce.pl
- **Dorota Kasycz-Bejnar** – logopeda
dorota.kasycz.bejnar@wolowpce.pl
- **Nikola Skoczylas – Ludwa** – psycholog
nikola.skoczylas@wolowpce.pl
- **Izabela Zając** – psycholog
izabela.zajac@wolowpce.pl

Dzieci, rodzice i nauczyciele			
Diagnoza			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Badanie - Skala Gotowości Szkolnej dziecka 6-letniego	dzieci w wieku 6 lat	Krystyna Adaśko
2.	Diagnoza trudności dydaktycznych	uczniowie	Iwona Grabowiecka
3.	Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się: dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia	uczniowie	wszyscy pracownicy
4.	Diagnoza ogólnego rozwoju psychoruchowego	dzieci do 6 roku życia	Barbara Rajter – Tybińska Nikola Skoczylas-Ludwa Izabela Zając
5.	Diagnoza dojrzałości szkolnej	dzieci klas „0”	Barbara Rajter – Tybińska Nikola Skoczylas-Ludwa Izabela Zając
6.	Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej	dzieci z klas „0”	Barbara Rajter-Tybińska
7.	Badania przesiewowe ryzyka wystąpienia zaburzeń dyslektycznych – ankieta SDR dla rodziców, uczniów	rodzice dzieci z klas „0” i klas I szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka Barbara Rajter-Tybińska

8.	Diagnoza w kierunku SLI (specyficznego zaburzenia językowego)	Dzieci i uczniowie od 4-8 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
9.	Badanie w kierunku rozpoznania uzdolnień	uczniowie kl.VI-VIII szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
10.	Badanie uzdolnień i zainteresowań	uczniowie	Iwona Grabowiecka Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zając
11.	Ocena ogólnej sprawności intelektualnej	uczniowie	Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zając
12.	Ocena rozwoju emocjonalno-społecznego	uczniowie	Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zając
13.	Diagnoza trudności wychowawczych	uczniowie	Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zając
14.	Badanie poziomu rozwoju artykulacji	dzieci w wieku 4-5 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
15.	Komputerowe przesiewowe badanie słuchu wg programu „Słyszę”	dzieci klas „0” oraz z klas I-III szkół podstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar
16.	Komputerowe przesiewowe badanie wzroku wg programu „Widzę”	dzieci klas „0” oraz z klas I-III szkół podstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar
17.	Komputerowe przesiewowe badanie słuchu wg programu „Słyszę” i wzroku wg programu „Widzę”	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar
18.	Badania przesiewowe zagrożenia dysleksją dzieci 4 i 5- cio letnich	dzieci w wieku 4 -5 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
19.	Konsultacje indywidualne, postdiagnostyczne na terenie placówek	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar Iwona Grabowiecka Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zając
20.	Badanie przesiewowe rozwoju poznawczego i emocjonalnego dzieci	dzieci w wieku 5-6 lat	Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zając
21.	Diagnoza na potrzeby wydawania orzeczeń i opinii	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Wszyscy pracownicy poradni

Wspomaganie dzieci i młodzieży

Lp	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Terapia logopedyczna	dzieci i młodzież	Dorota Kasycz-Bejnar
2.	Terapia pedagogiczna	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka Barbara Rajter-Tybińska
3.	Terapia psychologiczna	dzieci i młodzież	Nikoła Skoczylas-Ludwa
4.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	Barbara Rajter-Tybińska
5.	Terapia SLI (specyficznego zaburzenia językowego).	dzieci w wieku 4 -5 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
6.	Interwencje kryzysowe	dzieci i młodzież	Wszyscy pracownicy poradni
7.	Wsparcie dzieci i młodzieży uzdolnionej	dzieci i młodzież	Wszyscy pracownicy poradni
8.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w poradni (indywidualne, grupowe)	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka
9.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe- indywidualne konsultacje w poradni	Uczniowie kl. VII, VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych	Iwona Grabowiecka

10.	Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi z elementami kinezylogii edukacyjnej	uczniowie	Iwona Grabowiecka
11.	Wspomaganie rozwoju emocjonalno – społecznego dziecka	uczniowie	Nikola Skoczylas-Ludwa Izabela Zajac
12.	Wspomaganie kompetencji wychowawczych rodziców	rodzice	Nikola Skoczylas-Ludwa Izabela Zajac
13.	Stymulowanie rozwoju poznawczego	uczniowie	Nikola Skoczylas-Ludwa Izabela Zajac
14.	Terapia EEG-Biofeedback	dzieci od 5 r.ż, uczniowie	Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar

Konsultacje

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Konsultacje dla nauczycieli w sprawie uczniów; tworzenie IPET	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
2.	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe/wyбір kierunku kształcenia i zawodu; problemy zdrowotne dziecka	rodzice	Iwona Grabowiecka
3.	Instruktaż dla rodziców uczniów z trudnościami w nauce	rodzice	Iwona Grabowiecka
4.	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe- spotkania, konsultacje dla nauczycieli doradców zawodowych	Nauczyciele – doradcy zawodowi	Iwona Grabowiecka
5.	Spotkania, konsultacje indywidualne dla nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	wszyscy pracownicy poradni
6.	Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji	rodzice, nauczyciele	Iwona Grabowiecka
7.	Ogólnopolski Tydzień Kariery	rodzice	Iwona Grabowiecka
8.	Europejskie Dni Autyzmu- kwiecień 2024 r.	rodzice dzieci z autyzmem	wszyscy pracownicy poradni
9.	Pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu ryzyka dysleksji rozwojowej u uczniów z kl.I-III szkoły podstawowej- konsultacje dla nauczycieli	nauczyciele	Iwona Grabowiecka
10.	Diagnoza pedagogiczna w szkole- wsparcie merytoryczne pedagogów szkolnych – spotkania, konsultacje	pedagogzy	Iwona Grabowiecka
11.	Konsultacje dla nauczycieli dotyczące zmian w prawie oświatowym dotyczące pomocy psychologiczno- pedagogicznej	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
12.	Poradnictwo logopedyczne	nauczyciele i rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
13.	Wsparcie merytoryczne pedagogów, psychologów i logopedów	pedagogzy, psychologowie, logopedzi	wszyscy pracownicy poradni

Warsztaty

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„W jaki sposób dokonać wyboru kierunku dalszego kształcenia ”	uczniowie kl. VIII	Iwona Grabowiecka
2.	Warsztaty: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”	rodzice, nauczyciele, wychowawcy	Krystyna Adaśko

3.	„Nazywamy i rozpoznajemy swoje uczucia”	grupy przedszkolne	Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zajęc
4.	„Rozumienie, komunikowanie i wyrażanie emocji”	uczniowie kl. I-III	Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zajęc

Prelekcje

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„Dojrzałość szkolna”	rodzice dzieci z klas „0”	Krystyna Adaško
2.	„Specyficzne trudności w uczeniu się”	rodzice uczniów kl. IV szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
3.	„Jak oswoić emocje?”	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zajęc
4.	„Fundamenty dobrej relacji z dzieckiem”	rodzice uczniów szkół podstawowych	Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zajęc
5.	„Wpływ zaburzenia słyszenia na zdolność opanowania przez dziecko wiadomości i umiejętności szkolnych”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
6.	„Co zrobić by dziecko mówiło poprawnie”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
7.	„Czy moje dziecko ma SLI?” .	Rodzice uczniów kl. I-III szkół podstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu SPE	nauczyciele	wszyscy pracownicy
2.	Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
3.	Współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele pedagodzy wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
4.	Prowadzenie badań przesiewowych	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar Barbara Rajter-Tybińska Nikoła Skoczylas-Ludwa Izabela Zajęc

Sieci współpracy i samokształcenia

Sieci	Adresat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów, pedagogów i logopedów	Psycholodzy, Pedagogzy i Logopedzi Miasta i Gminy Brzeg Dolny	Nikoła Skoczylas-Ludwa Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

➤ Godziny pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie pracują zgodnie z harmonogramem pracy obowiązującym w roku szkolnym 2024/2025. Terminy wizyt ustalane są na wniosek rodzica i opiekuna prawnego zgodnie z obowiązującymi w roku szkolnym 2024/2025 harmonogramem pracy i zapisane są w księdze planowanej pracy.

WYKAZ KADRY SPECJALISTÓW:

- **Barbara Bilewicz – Natkaniec** – psycholog
barbara.bilewicz.natkaniec@wolowpce.pl
- **Małgorzata Klemens** – pedagog
malgorzata.klemens@wolowpce.pl
- **Ewa Stróżyk** – psycholog
ewa.strozyk@wolowpce.pl
- **Barbara Ulatowska** – logopeda
barbara.ulatowska@wolowpce.pl
- **Milena Grad** – logopeda
milena.grad@wolowpce.pl
- **Małgorzata Tokarczyk** – pedagog
malgorzata.tokarczyk@wolowpce.pl
- **Marta Wachna** – psycholog
marta.wachna@wolowpce.pl
- **Angieszka Piwowar** – pedagog
agnieszka.piwowar@wolowpce.pl
- **Sara Zacharek** – psycholog
sara.zacharek@wolowpce.pl

Dzieci, rodzice i nauczyciele			
Diagnoza			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Ocena ogólnej sprawności intelektualnej dzieci	dzieci i młodzież w wieku przedszkolnym i szkolnym	Marta Wachna Sara Zacharek Barbara Bilewicz-Natkaniec
2.	Ocena stopnia rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar
3.	Specyficzne trudności w uczeniu się	uczniowie	Sara Zacharek Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar Barbara Bilewicz-Natkaniec Marta Wachna

4.	Ocena umiejętności szkolnych – wykrywanie opóźnień dydaktycznych	uczniowie	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar
5.	Diagnoza logopedyczna	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Barbara Ulatowska Milena Grad
6.	Diagnoza przyczyn trudności w nauce	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	wszyscy pracownicy
7.	Diagnoza ogólnego rozwoju psychoruchowego	dzieci od 0 do 6 lat	Małgorzata Klemens Milena Grad Marta Wachna Barbara Ulatowska Barbara Bilewicz-Natkaniec
8.	Diagnoza problemów emocjonalnych i wychowawczych	dzieci i młodzież	Marta Wachna Sara Zacharek Barbara Bilewicz-Natkaniec
9.	Diagnoza i doradztwo edukacyjno - zawodowe	młodzież	Sara Zacharek
10.	Diagnoza dojrzałości szkolnej	dzieci z kl. „0”	Małgorzata Klemens Barbara Ulatowska Milena Grad Marta Wachna Barbara Bilewicz-Natkaniec
11.	Diagnoza na potrzeby wydawania orzeczeń	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	wszyscy pracownicy
12.	Diagnoza na potrzeby wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania	dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole	wszyscy pracownicy poradni
13.	Uzdolnienia, myślenie twórcze, osobowość, zdolności specjalne	uczniowie	Sara Zacharek
14.	Konsultacje postdiagnostyczne	rodzice, uczniowie	wszyscy pracownicy
15.	Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej	dzieci z kl. „0”	Małgorzata Klemens
16.	Badania przesiewowe ryzyka wystąpienia zaburzeń dyslektycznych	dzieci z kl. „0”, I, II, V- VI szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens Barbara Bilewicz-Natkaniec
17.	Badania przesiewowe- wykrywanie ryzyka trudności edukacyjnych	pierwsze półroczne klasy III	Marta Wachna Agnieszka Piwowar
18.	Badania przesiewowe w celu rozpoznania trudności w nauce pisania i czytania	uczniowie klas V-VI szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk

Wspomaganie dzieci i młodzieży

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Wspieranie dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	uczniowie objęci kształceniem na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	wszyscy pracownicy
2.	Wspieranie terapeutyczne dzieci i młodzieży ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	uczniowie	wszyscy pracownicy
3.	Wspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnych dziecka	rodzice i zainteresowani nauczyciele	Barbara Ulatowska Milena Grad
4.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> • Zmiana środowiska, edukacyjnego w tym wcześniejsze kształcenie za granicą • Różnice kulturowe, uczniowie z różnych kultur w szkole. 	uczniowie, rodzice	wszyscy pracownicy
5.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisania	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy

6.	Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły i placówek, rodziców. Edukacja w zakresie zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli	dzieci, młodzież, rodzice i nauczyciele	wszyscy pracownicy
7.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy
8.	Wspomaganie dzieci i młodzieży w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej	dzieci i młodzież	Sara Zacharek Barbara Bilewicz-Natkaniec
9.	Wspieranie uzdolnień	uczniowie	wszyscy pracownicy
10.	Poradnictwo i instruktaż w zakresie ogólnych trudności w nauce	nauczyciele rodzice	wszyscy pracownicy
11.	Poradnictwo dotyczące problemów wychowawczych, dydaktycznych i rozwojowych dzieci	rodzice	wszyscy pracownicy

**Prowadzenie terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej
dzieci i młodzieży**

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Terapia psychologiczna, wsparcie psychologiczne	dzieci i młodzież	Barbara Bilewicz-Natkaniec Marta Wachna Sara Zacharek
2.	Terapia pedagogiczna	dzieci, młodzież	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk
3.	Terapia logopedyczna	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Barbara Ulatowska Milena Grad
4.	Terapia pedagogiczna dla dzieci z deficytami rozwojowymi	uczniowie kl. I-II , V- VI szkół podstawowych	Agnieszka Piwowar Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk
5.	Terapia pedagogiczna dla dzieci z dysleksją	uczniowie	Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar
6.	Terapia EEG Biofeedback	dzieci, młodzież	Małgorzata Klemens
7.	Terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisania	dzieci i młodzież	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens Agnieszka Piwowar
8.	Pomoc dzieciom z trudnościami w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia) oraz z różnego rodzaju niepełnosprawnością, nadpobudliwym psychoruchowo	uczniowie szkół podstawowych	wszyscy pracownicy
9.	Terapia dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy

Warsztaty

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„Twórcze myślenie – zajęcia warsztatowe”	uczniowie klasy III-VI szkół podstawowych	Marta Wachna Sara Zacharek
2.	„Stres- jak sobie z nim radzić?”	uczniowie szkół podstawowych	Agnieszka Piwowar Sara Zacharek
3.	„Aktywnie przeciw przemocy” – warsztaty	uczniowie klas I-V szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
4.	„Trening umiejętności interpersonalnych”	uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk
5.	„Metody i techniki efektywnego uczenia się”	uczniowie klas IV-VII szkół podstawowych	Agnieszka Piwowar Sara Zacharek
6.	„Ortografia inaczej” – ćwiczenia dla uczniów ze SPE	uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk
7.	„Odkrywamy swoje talenty”	uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych	Sara Zacharek Marta Wachna

8.	„Wybór ścieżki edukacyjno- zawodowej – jak podjąć właściwą decyzję.”	ostatnie klasy szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych	Sara Zacharek Agnieszka Piwowar
9.	„Uzależnienia”	uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe	Sara Zacharek Agnieszka Piwowar
10.	Warsztaty: „Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. I	rodzice, nauczyciele, wychowawcy	Sara Zacharek Agnieszka Piwowar
11.	Trening Umiejętności Społecznych	dzieci i młodzież	Marta Wachna Barbara Bilewicz-Natkaniec Ewa Stróżyk Małgorzata Tokarczyk
12.	„Granice i szacunek”	dzieci sześciolatnie oraz uczniowie szkół podstawowych	Sara Zacharek Agnieszka Piwowar
13.	„Uczucia – co to takiego?”	dzieci pięcioletnie i sześciolatnie	Marta Wachna Barbara Bilewicz-Natkaniec
14.	„Kim będę kiedy dorosnę?” warsztaty preorientacji zawodowej	dzieci w wieku przedszkolnym	Barbara Bilewicz-Natkaniec
15.	„Basia i granice”	dzieci w wieku przedszkolnym	Barbara Bilewicz-Natkaniec

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu SPE	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
2.	Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
3.	Współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie realizacji zadań statutowych poradni w kontekście niesienia pomocy psychologiczno - pedagogicznej	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, terapeuci	wszyscy pracownicy poradni
4.	Wspieranie nauczycieli w pełnieniu roli wychowawczej wobec uczniów	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
5.	Prowadzenie badań przesiewowych	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni
6.	Prowadzenie pogadarek i prelekcji tematycznych podczas spotkań pedagogizujących rodziców	nauczyciele, rodzice	wszyscy pracownicy poradni
7.	Udział w radach pedagogicznych	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
8.	Działania w ramach interwencji kryzysowej	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni
9.	Współpraca z placówkami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	pracownicy placówek i instytucji	wszyscy pracownicy poradni

Sieci współpracy i samokształcenia

Sieci	Adresat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia logopedów	logopedzi	Barbara Ulatowska
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów	psycholodzy	Sara Zacharek
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów	pedagodzy	Agnieszka Piwowar