

Procedura obowiązująca w PPP w Brzegu Dolnym oraz w Wołowie opisująca tryb wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją motoryczną zgodna z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2023 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych (Dz. U. z 2023r. poz.2061)
Procedura obejmuje:

1. Złożenie wniosku rodziców/ prawnych opiekunów o wydanie orzeczenia, który wnioskodawca/y wypełniają osobiście. Konieczne jest określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia. Opiekunowie prawni zobowiązani są do dołączenia do wniosku kserokopii decyzji sądowej potwierdzającej ich prawo do sprawowania opieki nad dzieckiem. Do wniosku należy dołączyć następujące dokumenty:
 - zaświadczenie lekarza neurologa o stanie zdrowia dziecka/ucznia potwierdzającego zaburzenie/ niepełnosprawność dziecka (afazję motoryczną) z zaleceniem kształcenia specjalnego,
 - opinię nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego, logopedy potwierdzoną przez dyrektora przedszkola lub szkoły o funkcjonowaniu dziecka, jeżeli dziecko do takich uczęszcza lub obserwacja jego funkcjonowania na terenie placówki,
 - wyniki badań psychologicznych i pedagogicznych, logopedycznych, a jeżeli nie ma aktualnych badań lub ich wyniki budzą wątpliwości, konieczne będzie przeprowadzenie badań diagnostycznych (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych) przez specjalistów Poradni.
2. Uzgodnienie terminów **postępowania diagnostycznego** i zgłoszenie się z dzieckiem w celu jego przeprowadzenia. **Postępowanie diagnostyczne** obejmuje:
 - **badanie logopedyczne** - jest badaniem podstawowym w diagnozie afazji i obejmuje szczegółowy wywiad, obserwacje (czasem prowadzone w dłuższej perspektywie czasowej) dotyczące reakcji dziecka na mowę i komunikaty niewerbalne oraz sposoby komunikowania się dziecka z otoczeniem.
 - **badanie psychologiczne i pedagogiczne** przeprowadza się w celu wykluczenia niepełnosprawności intelektualnej jako przyczyny opóźnienia rozwoju mowy i ograniczeń kompetencji językowej oraz określenia poziomu rozwoju sfery poznawczej i emocjonalno – społecznej (możliwości intelektualnych i ogólnej sprawności ruchowej, rozwoju funkcji percepcyjno – motorycznych, sprawności procesów pamięci i uwagi, kontaktów społecznych). W przypadku diagnozy afazji w/wbadania powinny potwierdzić, że objawy zaburzeń rozwoju mowy mają **charakter pierwotny i specyficzny**.
3. W przypadkach niejednoznacznych wymagających diagnozy różnicowej konieczne jest dostarczenie **wskazanych przez członków zespołu diagnozującego** wyników badań specjalistycznych np. ;
 - **audiologicznych** w celu wykluczenia niedosłuchu lub głuchoty jako podłoża braku rozwoju języka lub jego opóźnienia,
 - **neurologicznych** w celu oceny struktur i funkcji układu nerwowego,
 - **foniatrycznych, ortodontycznych i laryngologicznych** w celu wykluczenia anomalii strukturalnych i funkcjonalnych w obrębie narządów mowy,

- **psychiatrycznych** w celu wykluczenia całościowych zaburzeń rozwojowych ze spektrum autyzmu i innych zaburzeń zachowania o podłożu psychicznym.
- 4. W niektórych przypadkach dla potrzeb diagnozy wykorzystuje się wyniki jeszcze innych badań specjalistycznych (genetycznych, metabolicznych, kardiologicznych, alergologicznych), a także ocenę specjalistów w zakresie pediatrii, fizjoterapii, dietetyki, integracji sensorycznej, słuchowego przetwarzania).
- 5. Logopeda może wydłużyć postępowanie diagnostyczne i zalecić obserwację dynamiki zaburzenia oraz postępów w mówieniu po okresie **co najmniej 6 miesięcy terapii mowy (u małych dzieci najlepiej w ramach programu wczesnego wspomagania rozwoju)**.
- 6. Wydanie orzeczenia do kształcenia specjalnego dla dziecka z afazją motoryczną możliwe jest w przypadku potwierdzenia istnienia u dziecka afazji motorycznej w postępowaniu diagnostycznym, zaprezentowania diagnozy z dokumentacją medyczną na posiedzeniu zespołu orzeczniczego i uzyskania akceptacji przewodniczącego oraz członków zespołu orzeczniczego.
- 7. Wnioskodawca jest informowany o terminie posiedzenia Zespołu Orzekającego ma prawo wziąć udział w posiedzeniu Zespołu Orzekającego i przedstawić na nim swoje stanowisko.
- 8. Wnioskodawca ma prawo do odwołania się od decyzji Zespołu Orzekającego zgodnie z zacytowanym wyżej Rozporządzeniem.