



**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

Biuletyn Informacyjny

Nr 62

Czerwiec 2023 r.

SPIS TREŚCI

1. Od redakcji.....	2
2. Informacje o nas.....	3
3. Aktualności.....	4
4. Sprawozdanie z działalności szkoleniowej PCE i PPP.....	53
5. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	56
6. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....	59

OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 62 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach kwiecień – czerwiec 2023r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

Z okazji zakończenia roku szkolnego 2022/2023 składamy

Wszystkim Dyrektorom, Nauczycielom i Pracownikom Oświaty

szkół i placówek oświatowych powiatu wołowskiego

serdeczne podziękowania za całoroczną współpracę z Powiatowym Centrum Edukacji

i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie.

Wszystkim Państwu życzymy spełnienia planów oraz udanego wypoczynku, tak bardzo zasłużonego

po trudach intensywnej pracy w tym roku szkolnym.

mgr Krystyna Adaśko

Dyrektor PCE i PPP w Wołowie





INFORMACJE O NAS

Powiatowe Centrum Edukacji

i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389-21-00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl

strona internetowa: www.wolowpce.pl

Dyrektor PCE i PPP

mgr Krystyna Adaśko

Sekretariat

Czynny od poniedziałku do piątku 7³⁰ – 15³⁰

Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /

Czynna:

poniedziałek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

wtorek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

środa - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

czwartek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

piątek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

sobota - 9⁰⁰ - 13⁰⁰

tel. (71) 389-14-07 e-mail: wolow@wolow.dbp.wroc.pl

Biuletyn redaguje

Zespół

AKTUALNOŚCI

KONFERENCJA Z PANELEM DYSKUSYJNYM „AUTYŚCI SĄ WŚRÓD NAS”

03 kwietnia 2023 r. w LO im M. Kopernika w Wołowie odbyła się konferencja poświęcona tematyce dziecka ze spektrum autyzmu. Została ona zorganizowana przez doradców metodycznych Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie. Piękną aulę ozdobiły niebieskie kwiaty, a na piersi każdego uczestnika „zakwitł” chabrowy kwiatek-wszystko pod symbolem Światowego Dnia Autyzmu. Taka niebieska, przyjazna atmosfera sali to zasługa gospodarzy – Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Wołowie oraz nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Starym Wołowie.

Hasłem przewodnim spotkania było motto Lisy Genovy:

Spectrum (autyzmu) jest długie i szerokie, i wszyscy się na nim znajdujemy.

Kiedy się w to uwierzy, łatwo zauważyć, ile mamy ze sobą wspólnego.

Spotkanie miało charakter lekcji ze zróżnicowanym zespołem, który stanowili jego uczestnicy: rodzice, nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy ze szkół i przedszkoli specjalnych oraz ogólnodostępnych. Organizatorzy postawili sobie za cel, by każdy obecny po zakończeniu konferencji odpowiedział sobie, **na ile umie pomóc dziecku z ASD**. Podczas dzisiejszej konferencji – „lekcji” wykorzystano różne metody, jak przystało na pracę w zróżnicowanej grupie klasowej. Wykorzystano: wykład, film, komentarz do prezentowanego przekazu audiowizualnego, dyskusję panelową z udziałem ekspertów w obszarze pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu, materiał wizualny dla wrokokowców- w materiałach dla uczestników były to kolorowe plakaty, schetnotki, list dzieci z ADS do nauczyciela, broszurki. Każdy uczestnik miał czas na zapisanie pytania do eksperta, na które uzyskał odpowiedź po przerwie śródlekcyjnej- kawowej.

O otwarciu konferencji została poproszona pani Krystyna Adaśko – dyrektor PCEiPPP w Wołowie, która ciepłymi słowami przywitała gości oraz podzieliła się refleksjami na temat otwartości na potrzeby ludzi, empatii i wspierania każdego, komu pomoc jest nieodzowna, chociaż nawet o nią nie prosi.

Następnie pani Iwona Pisching – doradca metodyczny PODN wprowadziła zebranych w tematykę *Różne oblicza autyzmu*. Po prezentacji filmu- *Wspomnienia z dzieciństwa*, pani Danuta Haller – doradca metodyczny PODN poruszyła istotną kwestię tego, jak ważna jest rola nauczyciela w życiu dziecka z ASD.

W części praktycznej – na panelu dyskusyjnym- omówiono istotne dla rodziców i nauczycieli treści:

Nauczanie przedmiotowe – jak dostosowywać treści edukacyjne do potrzeb autystycznych uczniów” zaprezentowała pani Katarzyna Ziajka – nauczyciel wspomagający kształcenie dziecka z ASD. W swojej wypowiedzi podkreśliła istotną rolę tego nauczyciela w tworzeniu się relacji całego zespołu klasowego, w którym jest dziecko ze spektrum.

Pani Wioletta Biedrzycka – pedagog w ZSP nr 1w Brzegu Dolnym poruszyła temat *Rodzicielstwo z autyzmem w tle*. Pani Wioletta ciepło zwróciła się w swojej wypowiedzi do rodziców, by nie zapominali o sobie, by znaleźli czas na „odsapnięcie”, bo to da im moc, by lepiej wspierać swoje dzieci.

Swoimi refleksjami na temat *ucznia ze spektrum autyzmu w społeczeństwie* podzieliła się z nami pani Ewa Budzińska – dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie. W tej wypowiedzi głośno wybrzmiała inność tych dzieci, postrzeganie ich jako ekscentryczne nie zawsze powinno kojarzyć się z gorszym tylko odmiennym niż ludzi neurotypowych.

Podczas dyskusji poruszono ważną kwestię dotyczącą rozwoju dziecka ze spektrum, mianowicie, a jest nią temat *Rola wczesnej edukacji w rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu*. W tym obszarze wypowiedziała się pani Izabela Głuch – dyrektor ds. edukacji w dziennym Ośrodku Rehabilitacyjno Wychowawczym i Punkcie Przedszkolnym „Niezwyczajne Dzieci” przy Stowarzyszeniu Osób Niepełnosprawnych w Wołowie.

Ostatnią kwestią poruszoną na panelu była refleksja rodzica ucznia II kl. LO na temat drogi edukacyjnej syna. Pani Anna Błazewska podzieliła się swoim doświadczeniem jako mamy dziecka ze spektrum. Mówiła o dylematach, poszukiwaniu, sukcesach, porażkach i nadziei. Zachęciła rodziców do bycia nieugiętym w dążeniu do celu i prosiła, by ludzie byli gotowi wyciągnąć pomocną dłoń do rodziców oraz ich dzieci z ASD.

Podczas konferencji-umownej lekcji ze zróżnicowanym zespołem wielokrotnie przypomniano o celu spotkania. Był to element oceniania kształtującego, który zakłada pracę z celami a jest nieodzowny w edukacji.

Wszyscy obecni mieli również możliwość zapoznania się z księgozbiorem na temat dziecka z ASD, które przygotowały panie z Biblioteki Pedagogicznej. Bibliografię dołączono do materiałów konferencyjnych.

Organizatorzy dziękują wszystkim za obecność, miłą atmosferę, gospodarzowi miejsca – pani Katarzynie Łuczak – dyrektorowi LO im. M. Kopernika w Wołowie za ciepłe przyjęcie nas w swoich progach. Mieliśmy zaszczyt gościć 63 osoby zainteresowane tematyką wspierania dzieci/ludzi ze spektrum autyzmu, co świadczy o naszej empatii i wielkich sercach.

Zrobiliśmy dziś duży krok w stronę edukacji włączającej, która wejdzie z rozporządzenia do ogólnodostępnych szkół od września 2023/2024, ale my wiemy, że ona już od dawna jest w naszych szkołach.

Doradcy metodyczni: Danuta Haller i Iwona Pisching

Otwarcie konferencji przez Panią Dyrektor Krystynę Adaśko



Powitanie uczestników konferencji przez Panią Dyrektor Katarzynę Łuczak



Wystąpienie Pani Danuty Haller



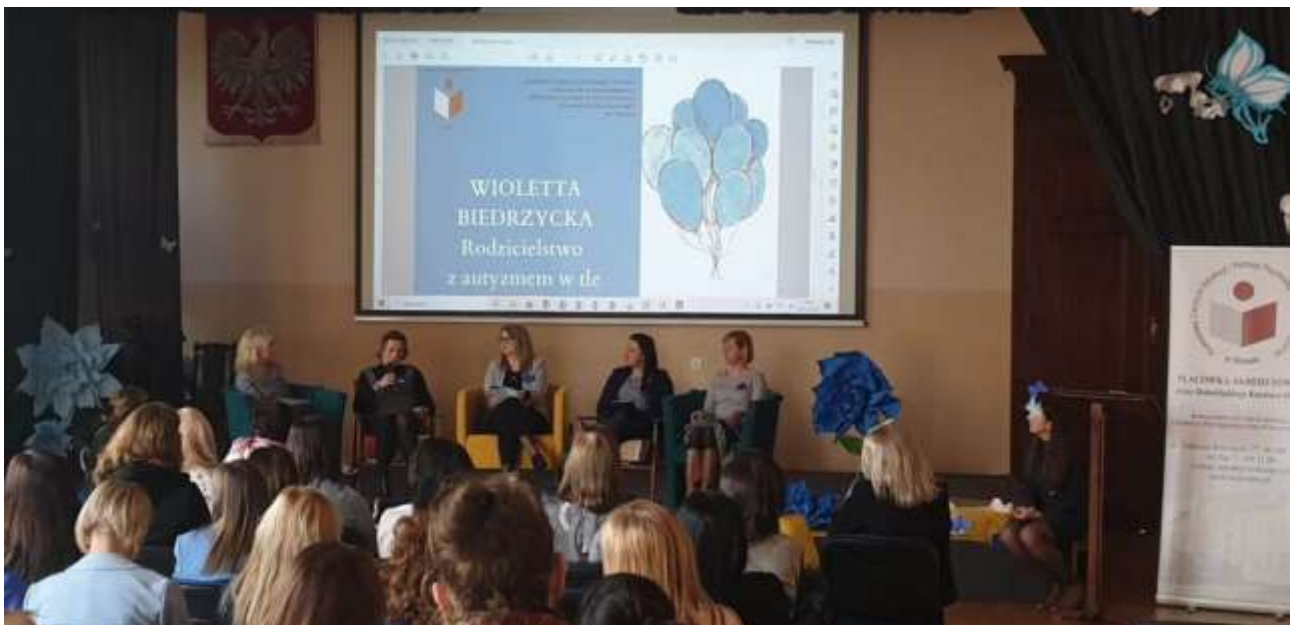
Wystąpienie Pani Iwony Pisching



Wystąpienie Pani Katarzyny Ziajki



Wystąpienie Pani Wioletty Biedrzyckiej



Wystąpienie Pani Izabeli Głuch



Wystąpienie Pani Ewy Budzińskiej



Dyskusja i czas na pytania



Uczestnicy konferencji



Księgozbiór na temat dziecka z ASD



WYNIKI XIII POWIATOWEGO KONKURSU JĘZYKOWEGO "MŁODY POLIGLOTA"

Z początkiem wiosny odbył się w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie XIII Powiatowy Konkurs Językowy dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych *Młody Poliglota*, którego celem było wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji językowych, mobilizowanie do samodzielnej, systematycznej pracy oraz nagradzanie wysiłków zarówno uczniów jak i nauczycieli. Wszystkich uczestników i opiekunów powitała pani Krystyna Adaśko, dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie oraz pani Małgorzata Gajos, dyrektor Zespołu Szkół Społecznych w Wołowie. W zawodach wzięło udział 25 uczniów z jedenastu szkół powiatowych. Poliglotą roku został **Ignacy Kulka**, który zmagął się z testem konkursowym w języku angielskim i niemieckim. Ignacy reprezentuje Niepubliczną Szkołę Podstawową w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie, a nad jego nauką czuwa pani Jadwiga Trzeźniowska i Adrianna Rygałto. Na drugim miejscu uplasował się uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym, **Jędrzej Babczyński**. Jędrzej biegły jest w języku angielskim i hiszpańskim, dzięki pani Danucie Grygonis. Trzecie miejsce zajęła **Liliana Ottlik** z Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie, która na co dzień pracuje z panią Jadwigą Trzeźniowską, nauczycielką języka angielskiego oraz panią Adrianną Rygałto, nauczycielką języka niemieckiego oraz **Natalia Garlicka**. Natalia uczęszcza do Szkoły Podstawowej im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie i uczy się języka angielskiego i niemieckiego pod czujnym okiem pani Joanny Bochenek oraz Eweliny Skoczyńskiej .

Wszystkim uczestnikom i ich nauczycielom serdecznie gratuluję, a laureatów zapraszam na Galę Laureata, która odbędzie się 7 czerwca 2023 roku w Wołowskim Domu Kultury.

Ewa Nowak- doradca metodyczny nauczania języków obcych

Foto galeria:





PROTOKÓŁ Z ETAPU POWIATOWEGO III POWIATOWEGO KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO „MAŁY ORTOGRAFIK”

W dniu 20.04.2023r. odbył się II etap III Powiatowego Konkursu Ortograficznego „Mały Ortografik”. Do etapu powiatowego zakwalifikowało się 19 uczniów z klas III Szkół Podstawowych z powiatu wołowskiego. Laureatami konkursu zostali uczniowie z najwyższą ilością punktów:

I miejsce zajął uczeń : Marcel Szot – Szkoła Podstawowa w Krzelowie

II miejsce zajął uczeń : Jan Wlezień – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym

III miejsce zajęły uczennice : Luiza Czerniec – Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie

Hanna Rycharska – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym

Skład Komisji:

Dagmara Głuszczyńska – przewodnicząca komisji

Grażyna Świcznik

Kamila Żurko

Karolina Szwak

Aleksander Fredro

Aleksander Fredro (ur. 20 VI 1793 r. w Surochowie koło Jarosławia, zm. 15 VII 1876 r. we Lwowie) pochodził z galicyjskiej szlacheckiej rodziny. Uczył się w domu z pomocą guwernerów.

W wieku 16 lat wstąpił do wojska. W latach 1812-1814 Fredro walczył w wojnach napoleońskich, za co został odznaczony Złotym Krzyżem Virtuti Militari oraz Krzyżem Legii Honorowej. Następnie osiadł w rodzinnej posiadłości w Bieńkowej Wiszni (koło Lwowa), której gospodarzem został po śmierci ojca. Biografia Aleksandra Fredry świadczy o jego społecznej aktywności.

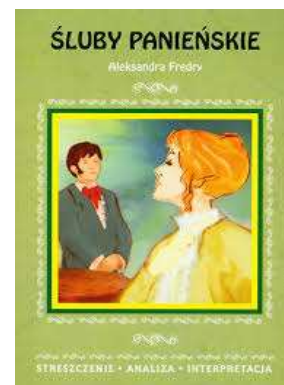
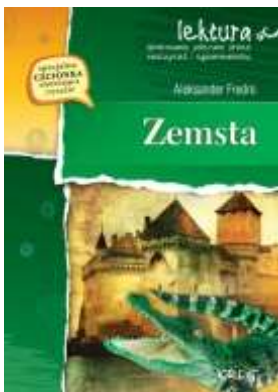


Interesował się publicznymi sprawami ziemiaństwa, działał na jego rzecz jako poseł na galicyjski Sejm Stanowy. Aleksander Fredro był także członkiem Towarzystwa Przyjaciół Nauk i Akademii Umiejętności. W 1830 uczestniczył w działaniach Obywatelskiego Komitetu Pomocy dla Powstania. W 1828 r. po 10-letnich staraniach Aleksander Fredro ożenił się z Zofią Skarbkową z Jabłonowskich (po jej rozwodzie z pierwszym mężem). Oprócz czasów służby w armii Napoleona, po raz drugi mieszkał we Francji w latach 1850-1855.

Aleksander Fredro - twórczość literacka

Aleksander Fredro jest znany przede wszystkim jako komediopisarz. Jego najlepsze komedie, takie jak: "Pan Jowialski", "Śluby panieńskie", "Zemsta", "Mąż i żona", których akcja rozgrywa się najczęściej w szlacheckich dworach i salonach, prezentują codzienne relacje międzyludzkie, rodzinne, towarzyskie, gry miłosne (zwykle kończące się szczęśliwie).

Na twórczość Aleksandra Fredry składają się także pamiętniki pisane w stylu luźnej gawędy, pełne anegdot, przysłów i sentencji ("Trzy po trzy", "Zapiski starucha. Też trzy po trzy"), wiersze, poematy i bajki ("Małpa w kąpielu", "Paweł i Gawel"). Swą twórczość Aleksander Fredro rozwijał niezależnie od dominujących wówczas tendencji romantycznych, a potem pozytywistycznych.



WYNIKI POWIATOWEGO KONKURSU LITERACKO-PLASTYCZNEGO „W ŚWIECIE TWÓRCZOŚCI ALEKSANDRA FREDRY PROJEKT ZAKŁADKI DO KSIĄŻKI”

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie – **Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie** z okazji przyjęcia przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwały w sprawie ustanowienia roku 2023 Rokiem Aleksandra Fredry – ogłaszają konkurs literacko-plastyczny dla uczniów szkół powiatu wołowskiego.

Przedmiotem Konkursu było **zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki** będącej ilustracją do wybranego dzieła Aleksandra Fredry. Uczniowie wykonując prace opierali się na następujących tekstach literackich: „Zemsta”, „Paweł i Gaweł”, „Małpa w kąpielni”, „Osiołkowi w żłoby dano”, „Dwa koguty”, „Sowa”. Celem konkursu była promocja twórczości Aleksandra Fredry, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych uczniów oraz rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej uczniów.

Konkurs trwał od **1 marca do 20 kwietnia 2023 roku**. Ogółem wpłynęło **69 prac z 8 szkół i placówek powiatu wołowskiego**. W dniu 24 kwietnia 2023 roku w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie zebrała się komisja oceniająca prace uczniów zgłoszone do konkursu. W skład komisji oceniającej weszli: Sebastian Simlat – przewodniczący, Urszula Bajewicz, Justyna Drozd.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

KATEGORIA – SZKOŁY PODSTAWOWE – KLASY I – III

1 miejsce – Maria Druzgała – Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie

2 miejsce – Emilia Muzyczka – Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

3 miejsce – Mikołaj Topolski – ZSP nr 1 w Brzegu Dolnym

KATEGORIA – SZKOŁY PODSTAWOWE – KLASY IV – VI

1 miejsce – Nadia Łapka – Szkoła Podstawowa w Warzęgowie

2 miejsce – Julia Kłosowska – Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie

3 miejsce – Nikola Barowicz – Szkoła Podstawowa w Krzydlinie Wlk.

KATEGORIA – SZKOŁY SZKOŁY PODSTAWOWE – KLASY VII – VIII

1 miejsce – Amelia Sitarz – Szkoła Podstawowa w Warzęgowie

2 miejsce – Dobrosława Błażewska – Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie

3 miejsce – Jędrzej Babczyński – ZSP nr 1 w Brzegu Dolnym

Dziękujemy wszystkim za udział w konkursie, laureatom gratulujemy.

Nagrody i dyplomy zostaną wręczone 7 czerwca 2023r. na Gali Laureata.

FINAŁ MISTRZOWIE LEKTUR SZKOLNYCH – EDYCJA 2022/2023

Dnia 19.04.2023 odbył się finał Powiatowego Konkursu Czytelniczego *Mistrzowie Lektur Szkolnych* – edycja 2022/2023. Miejszem zdarzenia była Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie.

Pani Krystyna Adaško – dyrektor PCE i PPP w Wołowie oraz Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego uroczyście przywitały przybyłych laureatów wraz z ich koordynatorami szkolnymi. Słowa powitania skierowała również do gości pani Marta Kowalska – dyrektor SP nr 2 W Wołowie – gospodarz tego miejsca.

Było barwnie, wesoło i pracowicie, gdyż laureaci mieli do wykonania zadania: prezentacja wybranej postaci literackiej, strój, test kwalifikacyjny z pięciu lektur obowiązkowych. Uczestnicy przybyli na to wydarzenie z przygotowanym lapbookiem na temat lektury obowiązkowej z podstawy programowej. Wszyscy byli przebrani za ulubioną postać literacką. Ten element wyglądu drużyny podlegał dodatkowej punktacji.

Szkolni koordynatorzy zasiedli w komisji oceniającej.

Projekt *Mistrzowie Lektur Szkolnych* – edycja 2022/2023 realizowany był od października 2022 do 26 marca 2023. Koordynatorzy szkolni wyłonili najlepszych czytelników lektur i stworzyli trzyosobowe drużyny w każdym oddziale klasowym, które reprezentowały placówkę w eliminacjach powiatowych – finałowych.

Na wydarzenie przybyło 177 laureatów z trzech gmin: Brzeg Dolny, Wińsko i Wołów oraz 24 szkolnych koordynatorów.

Dziękujemy Dyrektorom tych 14 szkół za współpracę oraz możliwość uczestnictwa tak dużej grupy nauczycieli, którzy pracowali nie tylko podczas jego realizacji, ale i w czasie jego finału w komisjach oceniających.

Poniżej lista placówek, uczestniczących w powiatowym projekcie czytelniczym wraz z nauczycielami koordynatorami:

LP	SZKOŁA PODSTAWOWA ZGŁOSZONA DO PROJEKTU	SZKOLNI KOORDYNATORZY PROJEKTU	Ilość uczestników I etapu	Ilość uczestników II etapu
1.	Szkoła Podstawowa w Wińsku	A. Gierko A. Bała A. Skowrońska	68	15
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie	M. Bocheńska D. Haller	72	12
3.	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym	G. Turska	201	15

4.	Szkoła Podstawowa i. św. Mikołaja z Mirry w Krzelowie	A. Król	27	15
5.	Szkoła Podstawowa m. Jana Adama de Garnier w Głębowicach	J. Baranowska	20	12
6.	Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Krzydlinie Wielkiej	R. Kawińska	41	12
7.	Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie	J. Laskowska E. Murawska	15	15
8.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie	R. Markowska M. Brodziak J. Cedrowska – Karnas K. Wierzbińska K. Dziarska	15	15
9.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie	J. Wójcik A. Bartosiak A. Orłowska – Rogos	85	15
10.	Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie	K. Więcek	16	12
11.	Zespół Szkół Publicznych w Lubiążu	K. Śledzińska	100	15
12.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie	M. Cieśla	61	15
13.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Pagalewie Wielkim	A. Klim	6	3
14.	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym	Z. Kuczyńska	26	6
	14 szkół	24 koordynatorów	753	177

Komisja oceniała wiedzę merytoryczną uczestników (test kwalifikacyjny, lapbooki) 21.04.2023.

Link do galerii zdjęć z finału konkursu. Zapraszamy do obejrzenia.

https://drive.google.com/drive/folders/1Sm1WWCOhDObl3kiCcAuVCKqidPDpR4v8?usp=share_link

Doradca metodyczny nauczania języka polskiego - Danuta Haller

Foto galeria:

Przywitanie uczestników i otwarcie finału konkursu.



Informacja i przebiegu projektu oraz o zadaniach podczas finału konkursu Mistrzowie Lektur Szkolnych



Koordynatorzy szkolni podczas pracy w komisji oceniającej.



Uczestnicy konkursu finałowego.



Uczestnicy konkursu finałowego.



Uczestnicy konkursu finałowego.



Wykonywanie testu kompetencji.



Lapbooki.



Podczas pisania testu.



Szkolni koordynatorzy projektu.



MISTRZOWIE LEKTUR SZKOLNYCH 2022/2023 - PRACA KOMISJI KONKURSOWEJ

PUNKTOWANIE LAPBOOKOW I USTALENIE LAUREATÓW

Dnia 21.04.2023 w bibliotece szkolnej, w Szkole Podstawowej nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie zebrała się komisja oceniająca 56 przepięknych lapbooków na temat lektur obowiązkowych dla klas IV – VIII. Były to prace finalistów projektu *Mistrzowie Lektur Szkolnych – edycja 2022/2023*. Komisja konkursowa, w skład której weszli poloniści i bibliotekarz ze szkół podstawowych powiatu wołowskiego miała tego dnia podsumować prace rozpoczętą 19 kwietnia podczas rozgrywek finałowych projektu. Praca komisji była burzliwa, dyskutowano głośno walcząc o każdy punkt. Ten konkurs, jak stwierdzono, był bardzo trudny. Uczniowie musieli się zaprezentować w kilku obszarach:

1. Znajomość treści lektur obowiązkowych – rozwiązanie testu wiedzy z pięciu lektur.
2. Przebranie za ulubioną postać literacką – pomysłowość i zwrócenie uwagi publiczności.
3. Uzasadnienie wyboru postaci, za którą uczestnik się przebrał. Ciekawe przedstawienie sylwetki wybranego bohatera – ocena elementów krasomówczych i poprawności językowej. Umiejętności aktorskie.
4. Wykonanie lapbooka na temat lektury obowiązkowej to praca plastyczno – techniczna wymagająca znajomości detali lektury i ciekawego oraz bezbłędnego sposobu ich zaprezentowania.

Foto galeria:







PROTOKÓŁ POWIATOWEGO KONKURSU CZYTELNICZEGO MISTRZOWIE LEKTUR SZKOLNYCH 2023

Komisja w składzie:

1. Danuta Haller –
przewodniczący

członkowie:

2. Anna Orłowska- Rogos

3. Monika Bocheńska

4. Anna Klim

6. Joanna Wójcik

7. Renata Kawińska

8. Grażyna Turska

10. Anna Król

11. Joanna Laskowska

12. Anna Gierko

13. Agata Bała

14. Anna Skowrońska

17. Julita Cedrowska –Karnas

18. Kazimiera Dziarska

19. Renata Markowska

Finał powiatowego projektu czytelniczego *Mistrzowie Lektur Szkolnych* dla klas IV – VIII szkół podstawowych odbył się 19 kwietnia 20203 roku. W zmaganiach wzięło udział 14 szkół podstawowych.

Projekt *Mistrzowie Lektur Szkolnych* – edycja 2022/2023 realizowany był od października 2022 do 19 kwietnia 2023. Koordynatorzy szkolni wyłonili najlepszych czytelników lektur i stworzyli trzyosobowe drużyny w każdym oddziale klasowym, które reprezentowały placówkę w eliminacjach powiatowych – finałowych. W projekcie uczestniczyło 753 uczniów, spośród których do finału zakwalifikowano 177 laureatów z trzech gmin: Brzeg Dolny, Wińsko i Wołów.

Pracę uczniów w czterech obszarach (przebranie za ulubioną postać literacką, prezentacja postaci, test kwalifikacyjny, lapbook do lektury) oceniały cztery czteroosobowe komisje, w skład których weszli szkolni koordynatorzy projektu.

WYNIKI KONKURSU – UCZNIOWIE

IV	I miejsce- Nadia Łapka, Karolina Kuczma, Kaja Laszczyńska Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie II miejsce – Emilia Stasiak, Kaja Urbańska, Alan Muszyński ZSP nr 3 w Brzegu Dolnym (SP nr 5) III miejsce – Jakub Kurowski, Sara Śmigielska, Maja Bobariko Zespół Szkół Publicznych w Lubiążu
V	I miejsce – Jakub Kolis, Igor Siewruk, Maciej Zubik ZSP nr 3 w Brzegu Dolnym (SP nr 5) II miejsce – Hubert Idczak, Hanna Nelec, Julian Piątek Szkoła Podstawowa w Warzęgowie III miejsce – Antoni Czapluk, Adam Bocheński, Amelia Michta Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie
VI	I miejsce – Błażej Bejm, Adrianna Czyżowicz, Jakub Żuchora Szkoła Podstawowa w Warzęgowie II miejsce – Michalina Chojnacka, Łucja Matyniak, Anieli Miodek ZSP nr 4 w Brzegu Dolnym (SP Pogalewo Wlk.) III miejsce – Małgorzata Spiak, Daniel Dziubiński, Filip Zabłocki Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie
VII	I miejsce – Paulina Kulik, Bartłomiej Żuk, Jakub Kamiński Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie II miejsce – Antonina Imińska, Jakub Kowalczyk, Alan Tomczak Szkoła Podstawowa w Warzęgowie III miejsce – Julia Rydzak, Liliana Ottlik, Malwina Syguła Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie
VIII	I miejsce – Maja Słupska, Oliwia Paluszek, Dobrosława Błazewska Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie II miejsce – Wiktoria Bekalarz, Jessica Pabisiak, Natalia Piegowska Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie III miejsce – Maciej Adamczyk, Maria Kuczma, Marcel Piątek Szkoła Podstawowa w Warzęgowie

LEKCJE OTWARTE: UMIEM ROZPOZNAWAĆ I NAZYWAĆ EMOCJE SWOJE I INNYCH

21 kwietnia 2023 r w Zespole Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym odbyły się dwie lekcje otwarte w klasie VI i VII. Podczas zajęć panie prowadzące starały się pomóc uczniom w zrozumieniu ich własnych emocji oraz emocji innych. Celem spotkania było przeciwdziałanie powstawaniu zaburzeń zachowania. Uczniom pokazano jak sobie z nimi radzić. Zajęcia zostały przygotowane we współpracy placówki z PCE i PPP w Wołowie: doradcą metodycznym nauczania języka polskiego Danutą Haller oraz Reginą Kmicińską – doradcą metodycznym nauczania przedmiotów przyrodniczych

W czasie lekcji wykorzystano pomoce własne, ułatwiające wyrażanie i nazywanie emocji w codziennym życiu: kostki emocji, plansze i koła do wyrażania emocji oraz balony i karty uczuć, karty Dixit. Uczniowie uczestniczyli w zabawie integracyjnej „Cebula”, podczas której pozdrawiali się, mówili sobie o czymś miłym oraz o przykrych doświadczeniach, jakie przeżyli w ciągu tygodnia. Również bawili się balonami, w które wdmuchiwali złe emocje. Inną zabawą rozwijającą umiejętności prospołeczne, był „Kłębek wełny”, który rozwijali uczestnicy podając sobie i nazywając emocje towarzyszące im podczas różnych zdarzeń w bieżącym tygodniu. Z wykorzystaniem planszy emocji wykonali zadanie polegające na rozpoznaniu uczuć ludzi przedstawionych na fotografiach. Na podsumowanie obejrzeni dwa filmiki ukazujące emocje towarzyszące nauczycielowi i uczniom rozpoczynającym nowy rok szkolny.

Dla uczestniczących w spotkaniu nauczycieli celem nadrzędnym było ukazanie roli i wartości wykorzystania prezentacji multimedialnej w pracy nauczyciela; wzbogacanie pracy dydaktyczno-wychowawczej o nowe środki przekazu informacji; nabycie umiejętności wyciszenia uczniów oraz wskazanie skutecznych sposobów łagodzenia napięć.

Uczniowie natomiast zrozumieli własne stany emocjonalne oraz uczucia innych osób, potrafili o nich rozmawiać.

Prowadzące udzielały pomocy uczniowi w zrozumieniu potrzeb i emocji innych oraz wskazały na rolę empatii w komunikacji międzyludzkiej.

Po odbytej lekcji została przeprowadzona warsztaty merytoryczne, podczas których wykonywano pomoce dydaktyczne do pracy na lekcjach dotyczących emocji. W zajęciach otwartych oraz warsztatach wzięło udział 5 nauczycieli ZPR-u.

Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń w obszarze kształtowania u uczniów umiejętności społecznych oraz metod stosowanych podczas lekcji. Uczestnicy otrzymali materiał do przeprowadzenia zajęć w swoich szkołach.

Danutą Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego
Regina Kmicińska – doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych

1. Zabawa integracyjna „Kłębek wełny”.



2. Zabawa integracyjna „Kłębek wełny”.



3. Zabawa „Ukryj emocje w balonie”.



4. Zabawa „Ukryj emocje w balonie”.



5. Zabawa „Ukryj emocje w balonie”.



6. Zabawa „Ukryj emocje w balonie”.



7. Zabawa „Wybierz poduszczkę emocji”.



8. Zabawa integracyjna „Kłębek wełny”.



9. Poduszcзка emocji.



11. Zabawa „Uwolnij emocje z balona”.



10. Zabawa „Uwolnij emocje z balona”.



12. Mój nastrój zaklęty w karcie Dixit.



13. Przed wypełnieniem kart pracy „Mój nastrój”.



15. Karta pracy „Mój nastrój”.



14. Zabawa „Wybierz poduszczkę emocji”.



16. Mój nastrój zaklęty w karcie Dixit.



CO TO JEST ZRÓŻNICOWANA KLASA I JAK W NIEJ PRACOWAĆ – KROK W STRONĘ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

27 kwietnia 2023 roku w Szkole Podstawowej im. św. Mikołaja z Mirry w Krzelowie odbyło się szkolenie rady pedagogicznej, które poprowadzili doradcy metodyczni Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie: Danuta Haller i Iwona Pisching.

Podczas spotkania zostały przedstawione nauczycielom treści dotyczące zróżnicowanej klasy i pracy w takim zespole. Celem prowadzących było przybliżenie uczestnikom tematyki obszaru edukacji włączającej.

Zakres merytoryczny dzisiejszego doskonalenia nauczycieli dotyczył edukacji włączającej jako obszaru kształcenia, który od 2023/2024 roku formalnie wejdzie do szkół. Edukacja włączająca zakłada wspólne kształcenie wszystkich uczniów tzn. zarówno ramach placówki najbliższej miejsca zamieszkania każdego dziecka/ucznia. Edukacja ta stawia za cel wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do stworzenia w przyszłości włączającego społeczeństwa, czyli społeczeństwa, w którym osoby niezależnie od różnic m.in. w stanie zdrowia, sprawności, pochodzeniu, wyznaniu są pełnoprawnymi członkami społeczności, a ich różnorodność postrzegana jest jako cenny zasób rozwoju społecznego i cywilizacyjnego. To systemowe, wielowymiarowe i wielokierunkowe podejście do edukacji nastawione na dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków nauki i organizacji kształcenia do potrzeb i możliwości każdego ucznia, jako pełnoprawnego uczestnika procesu kształcenia. Podczas spotkania nauczyciele rozmawiali o tym, jak organizować proces edukacyjny z uwzględnieniem metod pracy dobieranych adekwatnie do realizowanych celów edukacyjnych i wychowawczych oraz strategii dydaktycznej wspierającej indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie; Rozmawialiśmy o tym jak tworzyć warunki sprzyjające aklimatyzacji uczniów.

Celem szkolenia było również utrwalenie wiedzy uczestników w zakresie pracy z klasą zróżnicowaną, rozpoznawanie potrzeb, możliwości i motywacji uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb oraz wykorzystywania indywidualnego potencjału uczniów w kształceniu zróżnicowanym.

Ze szkolenia skorzystało 15 nauczycieli.

doradcy metodyczni: D. Haller, I. Pisching

Foto galeria:

1. Wykład osoby prowadzącej szkolenie. Przedstawienie treści merytorycznych szkolenia „Kto tworzy zróżnicowaną kasę?”



2. Wykład osoby prowadzącej szkolenie – narzędzia pracy w zróżnicowanej klasie.



3. Nauczyciele podczas prezentowanych treści szkoleniowych.



4. Słuchacze podczas szkolenia- warsztaty.



“SPACER PO ŻYDOWSKIM WIŃSKU” – RELACJA

11 maja br. grupa nauczycieli szkół Powiatu Wołowskiego wzięła udział w historycznym spacerze po Wińsku. Jego organizatorem i gospodarzem byli uczniowie Szkoły Podstawowej w Wińsku pod opieką Pani Anny Gierko – nauczyciela historii i języka polskiego.

“Spacer po żydowskim Wińsku” to przedsięwzięcie edukacyjne będące efektem współpracy z Fundacją Forum Dialogu. W ramach jego realizacji zaproszeni nauczyciele odwiedzili miejsca związane z historią żydowskiej społeczności zamieszkującej Wińsko w okresie przedwojennym: budynek dawnej rzeźni Steinhardtów, synagogę, starą szkołę, pocztę oraz cmentarz żydowski.

Przewodnikami w tym przedsięwzięciu byli uczniowie, którzy w każdym z odwiedzanych miejsc przywoływali fragmenty wspomnień dawnych mieszkańców Wińska. Opowieści uczniów uzupełniał Pan Bogodar Zielnica – pasjonat, znawca historii Wińska, tłumacz wspomnień Rity Steinhardt-Botwinick, na podstawie których opracowano trasę spaceru.

“Spacer po żydowskim Wińsku” stanowił przykład, jak inspirować uczniów do aktywności obywatelskiej, angażować w przywracanie pamięci i budowanie mostów dialogu międzykulturowego oraz podejmowanie inicjatyw na rzecz wspólnoty lokalnej i dbałości o małą ojczyznę.

Doradcy metodyczni:

Paweł Feliszek

Emilia Buczak

Uczestnicy spaceru na terenie dawnej rzeźni.



Uczestnicy spaceru na terenie żydowskiego cmentarza.



W okolicach budynku poczty o dawnym Wińsku opowiada p. Bogodar Zielnica.



Uczniowie Szkoły Podstawowej w Wińsku dzielą się wiedzą o żydowskiej synagodze.



SPRAWOZDANIE Z WYJAZDU SZKOLENIOWEGO SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

W dniu 16.05.2023 Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie zorganizowała wyjazd szkoleniowy do Biblioteki Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy powiatu wołowskiego. Temat tegorocznego wyjazdu brzmiał : „**Biblioteka Akademii Sztuk Pięknych jako przykład biblioteki naukowej o profilu artystycznym**”.

Na miejscu przywitała nas **kierownik biblioteki** pani **Agata Ceckowska**. Podczas ciekawego wykładu poznałyśmy funkcjonowanie i charakter zbiorów księżnicy. Poznałyśmy także część czytelnianą z dostępem do Internetu. Następnie p. Agata pokazała nam pozostałe wnętrza biblioteki : magazyny biblioteczne z rozsuwanymi regałami, czasopisma bieżące i archiwalne, pokoje do pracy własnej bibliotekarzy, punkt wypożyczeń.



Zbiory Biblioteki liczą ok. 15 000 vol. książek, około 1 000 roczników czasopism oraz 3 700 katalogów z wystaw polskich i zagranicznych. Biblioteka udostępnia swoje zbiory książek i czasopism przez cały rok. Z jej usług korzysta około 600 czytelników miesięcznie. W czytelni dostępne są m.in. specjalistyczne czasopisma artystyczne krajowe

i zagraniczne, takie jak Art in America, Artnews, Ceramics, Design, Domus, Form, Graphics, Kunstforum, Neues Glass.

Prawo do **korzystania ze zbiorów Biblioteki mają**: pracownicy, studenci i doktoranci oraz słuchacze Akademii Sztuk Pięknych, inne zainteresowane osoby tylko na miejscu w czytelni. Biblioteka korzysta z systemu bibliotecznego PROLIB.

Pani Agata zachęciła naszą grupę do obejrzenia **Biblioteki Katedry Judaistyki**- obecnie na Piasku, z czego skwapliwie skorzystałyśmy. Przywitała nas serdecznie p. **dr Monika Jaremków** ciekawie opowiadając o swojej pracy i specyfice tej placówki. Zbiory Katedry Judaistyki nie są wypożyczane poza bibliotekę, udostępnia się je w czytelni.

Jednym z **priorytetowych celów** Katedry jest zapewnienie naukowcom i studentom judaistyki **dostępu do podstawowych i najważniejszych publikacji z zakresu studiów żydowskich**. Liczba tytułów w księgozbiorze rośnie nieprzerwanie od 2003 roku dzięki szczodremu wsparciu z Polski i zagranicy. Obecnie w Bibliotece Katedry Judaistyki znajduje się około 9000 wydawnictw zwartych – w tym około 4000 tomów po hebrajsku i w jidysz – oraz ok 70 tytułów wydawnictw ciągłych.

Dziękujemy naszym obu przewodniczkom za ciekawe i inspirujące wykłady o specyficznych placówkach bibliotecznych.



DZIEŃ KOSMOSU W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WARZĘGOWIE

26.05.2023 w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie odbyły się interdyscyplinarne zajęcia otwarte „Tajemnice Kosmosu”, w których uczestniczyli również uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubiążu. Organizatorem zajęć była pani Joanna Michnowska – Skuła, nauczyciel przedmiotów przyrodniczych.

Zajęcia składały się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej, która odbyła się w formie quizu. Podczas pierwszej części nauczyciel prowadzący i uczniowie zapoznali uczestników lekcji z „tajnikami Kosmosu”. Jak sama nazwa wskazuje zajęcia interdyscyplinarne uchyliły rąbka tajemnicy zarówno z fizyki, geografii, jak i biologii. Uczestnicy mieli okazję poznać teorię powstania i budowę Kosmosu, prześledzić historię kosmicznych podbojów oraz poznać jaki wpływ na ludzki organizm ma przebywanie na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej.

Przed drugą częścią zajęć uczniowie mogli oglądać wystawę „Układ Słoneczny i jego budowa” oraz wystawę prac konkursowych na atrapę rakiety kosmicznej „Dzień Kosmosu”.

Po krótkiej przerwie rozpoczęła się druga część zajęć, w której drużyny wykazywały się swoją wiedzą na temat Kosmosu podczas multimedialnego quizu.

Po zakończonej lekcji uczestnicy wykonali pamiątkowe zdjęcia w przygotowanej wspaniałej kosmicznej scenografii.

Lekcja interdyscyplinarna i integracyjna to wspaniały pomysł do inspirowania aktywności uczniów oraz angażowanie ich do zgłębiania tajników nauk przyrodniczych.

[Fotograficzna relacja z lekcji.](#)

mgr Regina Kmicińska - doradca metodyczny

RELACJA ZE SPOTKANIA AUTORSKIEGO Z MAŁGORZATĄ TOKARZ

W dniu 13 czerwca 2023 odbyło się **spotkanie autorskie z Małgorzatą Tokarz**, autorką książki pt. „A miało cię nie być”. Autorka, z zawodu pedagog szkolny szybko nawiązała kontakt z młodzieżą (kl.III Technikum Logistyki) uczestniczącą w spotkaniu. Swobodnie i ze swadą opowiadała o życiu swoim i swoich bliskich – książka jest bowiem historią rodzinną. Opowieść osnuta została wokół losów kilku pokoleń wrocławian-wołyńian i relacjonowana w dowcipny, dojrzały, a zarazem zwięzły sposób. Pisarka ciepło wspominała dzieje swoich przodków , a także dowcipnie interpretowała swoje przygody i podróże. Przytaczała liczne anegdotki z przeszłości z taktem i pazurem. Autorka zwracała się bezpośrednio do młodych ludzi, radząc im by znaleźli cel, pasję w swoim życiu. Spotkanie zakończyło się obietnicą kolejnych spotkań o tematyce profilaktycznej - promocji zdrowego stylu życia.

Serdecznie dziękujemy Pani Małgorzacie Tokarz za ciekawe spotkanie!!!



ZAJĘCIA OTWARTE:

ANGAŻUJEMY SWOJE CIAŁO ORAZ UKŁADY ZMYŚLÓW – BAWMY SIĘ!

16 czerwca 2023 r. odbyły się zajęcia otwarte o charakterze integracyjnym w Szkole Podstawowej im K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie. Przeprowadzone one zostały w zróżnicowanej 24- osobowej grupie, w skład której wchodziły osoby ze Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych „Niezwykła Kraina” w Wołowie, dzieci cudzoziemskie, uczniowie ze SPE oraz uczniowie bez dysfunkcji. Przygotowano je we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie: doradcami metodycznymi: nauczania języka polskiego oraz nauczania matematyki i informatyki. Doradcy metodyczni – panie D. Haller i I. Pisching były animatorkami tychże warsztatów, które polegały na wzbogacanie umiejętności dydaktyczno-wychowawczych nauczycieli o nowe narzędzia pracy między innymi z dziećmi, które mają problemy emocjonalne: lęk, stres, chwiejność nastrojów, napady złości. Ich celem było wskazanie jednego ze sposobów organizacji procesu edukacyjnego z uwzględnieniem metod pracy dobieranych adekwatnie do realizowanych celów edukacyjnych i wychowawczych oraz strategii dydaktycznej wspierającej indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie. Ćwiczenia podczas Terapii Sensorycznej (SI) angażują całe ciało oraz układy zmysłów (równowagi, czucia własnego ciała, dotyku, węchu, słuchu, smaku, wzroku).

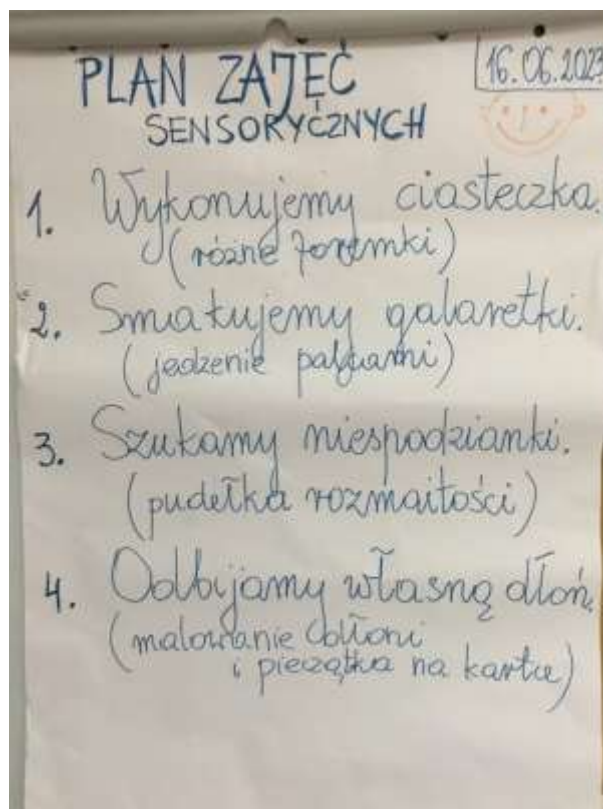
Uczestnicy spotkania mieli również okazję zaobserwować sposób tworzenia warunków sprzyjających aklimatyzacji osób niepełnosprawnych z grupą uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych.

Po odbytej lekcji została przeprowadzona analiza merytoryczna i metodyczna zajęć, w której uczestniczyli nauczyciele i opiekunowie dzieci ze Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych „Niezwykła Kraina” w Wołowie.

Wszyscy uczestnicy i dzieci, i dorośli świetnie się bawili. Dzieci zdrowe wspierały w zabawie tych, którzy wymagali pomocy. Po pracy wszyscy uczestniczyli w integracyjnym podwieczorku przygotowanym przez uczniów klasy V oraz dzieci cudzoziemskie.

W zajęciach wzięły udział 32 osoby. Na spotkanie warsztatowe oraz omówienie przeprowadzonych zajęć

przybyło 8 osób dorosłych, opiekunów i nauczycieli. Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń w obszarze kształtowania u uczniów umiejętności społecznych oraz metod stosowanych podczas lekcji.



Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego

Iwona Pisching – doradca metodyczny nauczania matematyki i informatyki

Foto galeria:

Przed rozpoczęciem warsztatów- instruktaż i plan spotkania



Wykonujemy babeczki z piasku kinetycznego



Warsztaty robienia ciasteczek



Usprawnianie palców- jemy galaretki



Usprawnianie palców- jemy galaretki



Usprawnianie palców- jemy galaretki

Przed kolejnym zadaniem- narzędzia do wykonania ćwiczeń sensorycznych- galaretki i budynie



Usprawnianie palców- jemy galaretki



Usprawnianie palców- jemy galaretki i budyń



Usprawnianie narządów gryzienia- jemy budyń



Usprawnianie palców- jemy budyń i bawimy się nim



Ukryte niespodzianki



Ukryte niespodzianki



Usprawnianie narządów gryzienia- jemy budyń



Usprawnianie palców- jemy budyń



Narzędzia do ćwiczeń sensorycznych



Odbijamy swoja dłoń



Gotowe do wypieku ciasteczka z masy solnej



Pamiątkowe dłonie uczestników zajęć



Czas na słodkości – wspólny posiłek



Na pożegnanie...



Na pożegnanie...

IV SPOTKANIE W RAMACH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO ORAZ MATEMATYKI I INFORMATYKI

14 czerwca marca 2023 roku na terenie Ośrodka Wypoczynkowego na Wałach odbyła się IV wspólna sieć Nauczycieli Języka Polskiego oraz Nauczycieli Matematyki i Informatyki.

Głównym celem spotkania było podsumowanie pracy w sieci w roku szkolnym 2022/2023.

Doradcy przygotowali dla nauczycieli materiał merytoryczny w obszarach dotyczących nauczanych przedmiotów. Ponieważ była to ostatnia sieć w tym roku szkolnym, spotkanie miało charakter integracyjno-podsumowujący. Przygotowano podziękowania za współpracę. Podsumowaniem była wspólna biesiada, ognisko integracyjne. Korzystając z pięknej pogody oraz możliwości spędzenia tego czasu na terenie Wałów, nauczyciele mieli okazję pływania na kajakach oraz rowerkach wodnych. W życzliwej, pełnej radości atmosferze spędzili popołudniowy czas.

Nauczyciele matematyki i informatyki pożegnali swego doradcę – p. I Pisching, która od września nie będzie już prowadziła sieci. Wyrazili słowa wdzięczności i uznania za dwuletnią współpracę oraz podzielenie się bogatym warsztatem pracy.

Za możliwość wymiany doświadczeń, przykłady dobrych praktyk a przede wszystkim za pozytywną energię i optymizm podczas dzisiejszej sieci doradcy serdecznie dziękują wszystkim 26 nauczycielom.

Dokumentacja fotograficzna jest dowodem na to, jak nauczyciele języka polskiego i matematyki oraz informatyki potrafią podczas rozmów znaleźć wspólny mianownik.

Doradcy metodyczni dziękują **WSZYSTKIM SWOIM NAUCZYCIELOM** za współpracę, otwartość, życzliwość, podejmowanie wyzwań oraz wsparcie, jakim udzielili swoim doradcom w czasie całego roku szkolnego 2022-2023.

Doradcy metodyczni Danuta Haller i Iwona Pisching

Foto galeria:



Czas na kawę



Wymiana doświadczeń



Poczęstunek



Czas na deser



Podziękowanie



Zajęcia ruchowe nauczycieli



Zajęcia ruchowe nauczycieli



Podczas relaksu



Podziękowanie



Podczas relaksu



Aktywny wypoczynek humanistów i matematyków



Ognisko integracyjne



Ognisko integracyjne



Integracja polonistów i matematyków



Integracja polonistów i matematyków



Po zajęciach ruchowych, przycumowywanie sprzętu



Cumowanie kajaka



Pożegnanie ze sportem wodnym



Ognisko integracyjne



XVI Powiatowa Gala Laureata 2023



W dniu 7 czerwca 2023 r. w Wołowskim Ośrodku Kultury odbyła się XVI Powiatowa Gala Laureata, jedna z ważniejszych i największych uroczystości, organizowanych rokrocznie przez Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie.

W roku szkolnym 2022/ 2023 Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie zorganizowało 21 konkursów o zasięgu wojewódzkim i powiatowym tj.

1. XXIII Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy – **z Dolny Ślązak**
2. II Powiatowy Konkurs Plastyczny dla przedszkolaków „**Wymarzone zawody**”
3. Powiatowy Konkurs Literacko – Plastyczny „**W świecie twórczości Aleksandra Fredry – projekt zakładki do książki**”
4. IV Powiatowy Konkurs „**Mały Ortografik**”
5. XVI Powiatowy Konkurs Ortograficzny „**Jestem Mistrzem ortografii**”
6. II Powiatowy Konkurs Czytelniczy „**Mistrzowie lektur szkolnych**”
7. XV Powiatowy Konkurs Plastyczno – Językowy „**Moja własna emotka**”
8. XIV Powiatowy Konkurs Plastyczno – Językowy „**Mój ulubiony strój**”
9. XIII Powiatowy Konkurs Językowy „**Młody Poliglota**”
10. XII Powiatowy Konkurs Językowy „**Duży Poliglota**”
11. III Powiatowy Konkurs Historyczny „**Ostatni król Rzeczypospolitej i finis Poloniae 1764 – 1795**”
12. II Powiatowy Konkurs „**Projekt Społeczny**”
13. III Powiatowy Quiz „**Wiedzy o samorządzie terytorialnym**”
14. XIV Powiatowy Konkurs „**Mały Plusik**”
15. XVIII Powiatowy Konkurs Matematyczny „**Plusik**”
16. II Powiatowy Konkurs Informatyczny „**Infobystrzaki**”
17. VIII Powiatowy Konkurs Ekologiczny „**Postacie z bajek i gier komputerowych**”
18. IV Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „**Świat wokół nas...**”
19. Powiatowy Konkurs Fotograficzno – Ekologiczny „**Od kwitnienia do owocu**”
20. III Powiatowy Konkurs „**Żyję, więc pomagam**”
21. III Powiatowy Konkurs „**Savoir – vivre, czyli szacunek zawsze i wszędzie**”

Uroczystego i oficjalnego otwarcia oraz powitania zaproszonych gości dokonała **Pani Krystyna Adaśko** – dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie, która podkreśliła wyjątkową misję centrum w zakresie odkrywania, rozwijania i pielęgnowania talentów młodych i zdolnych mieszkańców powiatu wołowskiego.

Muzycznym akcentem przywitał gości chór Szkoły Podstawowej nr 2 w Wołowie pod kierunkiem pani Katarzyny Urbańskiej. Ponadto podczas Gali zaproszeni goście mogli zobaczyć wystawę prac konkursowych. Uroczystość swoją obecnością zaszczylicili: **Pan Janusz Wrzal** – Dolnośląski Wicekurator Oświaty. Powiat Wołowski reprezentowali: **Pan Janusz Kawalec** – Przewodniczący Rady Powiatu, **Pan Janusz Dziarski** – Starosta Wołowski, **Pan Jarosław Iskra** – Wicestarosta Wołowski, **Pan Józef Szumilas** – członek Zarządu Powiatu Wołowskiego, **Pani Anna Wróbel** – przewodniczącą komisji edukacji, kultury i sportu oraz **Pani Katarzyna Fęglerska** – Kierownik Wydziału Edukacji. Gminę Brzeg Dolny reprezentowała **Pani Małgorzata Bołdyn** – Naczelnik Wydziału Edukacji. Gminę Wińsko reprezentowała **Pani Bogusława Folkman** – Zastępca Wójta Gminy Wińsko. Gminę Wołów reprezentowały: **Pani Anna Brodziak** – **Cisak** – Sekretarz Gminy Wołów oraz **Pani Renata Studenna** – Kierownik Wydziału Edukacji. Stowarzyszenie Inicjatywa Samorządowa *Razem* jako Organ Prowadzący reprezentowała **Pani Małgorzata Gajos** – dyrektor Zespołu Szkół Społecznych w Wołowie.

W roku szkolnym 2022/2023 wyłoniono **195 laureatów** konkursów organizowanych przez Centrum z myślą o wszystkich uczniach z powiatu wołowskiego, poczynając od najmłodszych – wychowanków przedszkoli, poprzez szkołę podstawową, kończąc na szkołach ponadpodstawowych. Wyróżniono 16 pedagogów, którzy aktywnie współpracowali z Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej również w zakresie organizacji konkursów przedmiotowych i artystycznych.

Szczególne słowa podziękowania skierowano do sponsorów, którzy po raz kolejny wsparli to doniosłe wydarzenie tj. **Pana Janusza Dziarskiego – Starosty Wołowskiego**, Gminy Brzeg Dolny na ręce **Burmistrza Pana Pawła Pirka**, Gminy Wołów na ręce **Burmistrza Pana Dariusza Chmury**, Gminy Wińsko na ręce **Pani Wójty Jolanty Krynowatej – Zielnicy**, **Stowarzyszenia Inicjatywa Samorządowa „Razem”** na ręce **Prezesa Pana Marka Gajosa**, Konsulatu Generalnego Niemiec na ręce **Pana Konsula Martina Kramera**, Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu na ręce **Prezesa Pana Łukasza Kasztelowicza**, Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie na ręce **Pani Rektora Katarzyny Kujawiak** za ufundowanie nagród książkowych i rzeczowych. Podziękowano gościom specjalnym za osobiste uhonorowanie wyróżnionych laureatów 2023 i gospodarzowi miejsca Wołowskiemu Ośrodkowi Kultury na ręce Pana dyrektora Roberta Sadowskiego oraz chórowi Szkoły Podstawowej nr 2 w Wołowie pod kierunkiem pani Katarzyny Urbańskiej.

Laureatom tegorocznej Gali raz jeszcze gratulujemy. Życzymy dalszych sukcesów, rozwijania pasji i zdolności. Wszystkim osobom zaangażowanym przy organizacji tegorocznej gali, współpracującym z nami na rzecz dzieci i młodzieży w powiecie wołowskim serdecznie dziękujemy.

Katarzyna Juszcak

Specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń

w PCE i PPP w Wołowie

[Biuletyn-Specjalny-Gala-Laureata-2023](#)

[Galeria-zdjęć-Gala-Laureata-2023](#)







SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie

zorganizowało w okresie od kwietnia 2023r. do czerwca 2023r.

KONFERENCJE/UROCZYŚĆ/WYDARZENIA:

Lp.	Temat konferencji	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	I Gra Terenowa „MATEMATYKA W ŻYCIU”	Iwona Pisching	06.06.2023 Wołów
2.	XVI Powiatowa Gala Laureata 2023	Krystyna Adaśko – dyrektor PCEiPPP kadra PCEiPPP w Wołowie	07.06.2023 WOK Wołów

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	Rady pedagogiczne	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	TIK – sprawdzone sposoby na urozmaicenie lekcji	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	12.04.2023 LO Wołów
2.	Co to jest zróżnicowana klasa i jak w niej pracować – krok w stronę edukacji włączającej	Danuta Haller Iwona Pisching	27.04.2023 SP Krzelów
3.	Praca w grupie o silnym zróżnicowaniu potrzeb rozwojowych uczniów	Paweł Łukaszewski	15.05.2023 i 18.05.2023 SOSW nr 10 Wrocław
4.	Indywidualizacja procesu nauczania czyli inkluzja w edukacji	Danuta Haller Iwona Pisching Ewa Nowak	24.05.2023 LO Wołów
5.	Motywacja wróć! Jak skutecznie i ciekawie motywować uczniów do nauki?	Emilia Buczak	15.06.2023 ZSS Lubiąż

WARSZTATY/SZKOLENIA/KONSULTACJE

Lp.	Szkolenia/warsztaty/konsultacje	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Słowo i obraz – metody krytycznego myślenia	Beata Malentowicz – pracownik DBP we Wrocławiu Urszula Bajewicz Justyna Drozd	18.04.2023 – online webinarium
2.	Canva w pracy nauczyciela – tworzenie materiałów graficznych	Iwona Pisching	19.04.2023 PCEiPPP Wołów

3.	Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	19.04.2023 online – Jitsi Meet
4.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola świadka	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	24.04.2023 online – Jitsi Meet
5.	Przestymulowanie – praca z dzieckiem wrażliwym i przeciążonym sensorycznie	Dagmara Głuszczyńska	27.04.2023 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
6.	Vademecum skutecznego wychowawcy	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	10.05.2023 online – Jitsi Meet
7.	Sztuczna inteligencja w edukacji – nowe możliwości i zagrożenia	Ewa Nowak	18.05.2023 online – Jitsi Meet
8.	Interaktywna lekcja – aplikacja LearningApps – dowolny tekst odpowiedzi.	Ewa Nowak	31.05.2023 online – Jitsi Meet
9.	Narzędzia TIK pomocne w edukacji włączającej	Ewa Nowak Paweł Feliszek	12.06.2023 online – Jitsi Meet
10.	Ruch kadrowy w roku 2023	Renata Tomczyk SIMPLYGROW	13.06.2023 online – ZOOM

LEKCJE OTWARTE

Lp.	Lekcje otwarte	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Powstanie styczniowe – historyczny escape room	Emilia Buczak	05.04.2023 ZSZ w Brzeg Dl.
2.	W domku krasnoludka – geometryczne dyktando. Zabawa matematyczna	Agnieszka Pawlak Dagmara Głuszczyńska	13.04.2023 Przedszkole Godzięcin.
3.	Eko – stylem życia – codzienny ekoplan	Mgdalena Zawadzka Dagmara Głuszczyńska	13.04.2023 Przedszkole Godzięcin.
4.	Noc – czas na sen	Iwona Formusiewicz Dagmara Głuszczyńska	14.04.2023 PS Wińsko
5.	Zwierzęta na wiejskim podwórku	Patrycja Godyla – Uśc Dagmara Głuszczyńska	14.04.2023 PS Wińsko
6.	Powstanie styczniowe – historyczny escape room	Emilia Buczak Paweł Feliszek	19.04.2023 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
7.	Powstanie styczniowe – historyczny escape room	Emilia Buczak Paweł Feliszek	19.04.2023 ZSZ Wołów
8.	W świecie kolorów	Aneta Mucha Dagmara Głuszczyńska	19.04.2023 SP Krzelów
9.	Uczymy ratować ... wykorzystanie aplikacji na telefon do nauki pierwszej pomocy w klasie III	Radosław Sroka	19.04.2023 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
10.	Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?	Regina Kmicińska	19.04.2023 SP Stary Wołów
11.	Umiem rozpoznawać i nazywać emocje swoje i innych	Danuta Haller Regina Kmicińska	21.04.2023 ZPR Brzeg Dl.

12.	Rozwiązywanie równań – wykorzystanie aplikacji Nearpod	Iwona Pisching	24.04.2023 SP Stary Wołów
13.	Tabliczka mnożenia w zakresie 50. Gry i zabawy matematyczne	Anna Tomków Iwona Pisching Dagmara Głuszczyńska	25.04.2023 SP nr 2 Wołów
14.	Spacer po żydowskim Wińsku	Emilia Buczak Paweł Feliszek	11.05.2023 Wińsko
15.	Bawimy się częściami mowy – rzeczownik, czasownik, przymiotnik.	Ewa Maćkowska Dagmara Głuszczyńska	18.05.2023 SP Orzeszków
16.	Motyle i kwiatki	Patrycja Godyla – Uść Dagmara Głuszczyńska	25.05.2023 PS Wińsko
17.	Liczymy...na siebie !	Iwona Formusiewicz Dagmara Głuszczyńska	25.05.2023 PS Wińsko
18.	Tajemnice kosmosu	Joanna Michnowska – Skuta Regina Kmicińska	26.05.2023 SP Warzęgowo
19.	Uczymy ratować ... wykorzystanie aplikacji na telefon do nauki pierwszej pomocy w klasie I	Radosław Sroka	02.06.2023 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
20.	Angażujemy swoje ciało oraz układy zmysłów – BAWMY SIĘ!	Danuta Haller Iwona Pisching	16.06.2023 SP Stary Wołów
21.	Ja lalka	Regina Kmicińska	16.06.2023 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
22.	Wyobraźnia nie zna granic – namalujmy sobie LATO!"	Danuta Haller Iwona Pisching Regina Kmicińska	21.06.2023 SP Orzeszków
23.	Zagrożenia pożarowe	Radosław Sroka	21.06.2023 ZSP nr 2 Brzeg Dl.

SZKOLENIA

w ramach projektu „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” – PODN w Wołowie – partner projektu

Lp.	Szkolenia	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Metody aktywizujące przedszkolaków	Beata Furtak	11.05.2023 i 22.05.2023 PS Wińsko
2.	Jak pracować z uczniem ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej	Izabela Sokołowska – Zatorska	16.05.2023 i 23.05.2023 ZSZ Brzeg Dl.
3.	Agresja rówieśnicza	Paweł Łukaszewski	23.05.2023 i 29.05.2023 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
4.	Wypalenie zawodowe	Joanna Sikora	23.05.2023i 29.05.2023 ZSZ Wołów
5.	Komunikacja bez przemocy	Paweł Łukaszewski	24.05.2023 i 30.05.2023 ZSP nr 3 Brzeg Dl.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO**

Termin spotkania : 14 czerwca 2023 r.

Plan spotkania

1. Podsumowanie pracy w sieci w roku szkolnym 2022/2023.
2. Przykład raportu/ewaluacji z egzaminu zewnętrznego po kl.8.
3. Raport z diagnozy przedmiotowej.
4. Ognisko z kiełbaskami.

Prowadzący: Danuta Haller - doradca metodyczny

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI MATEMATYKI I INFORMATYKI**

Termin spotkania: 4 kwietnia 2023 r.

Program spotkania:

1. Dobre praktyki w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu z matematyki 2023.
2. Omówienie przykładowych zadań egzaminacyjnych z arkuszy próbnych – egzamin po klasie VIII.
3. Sprawdzanie prac konkursowych z finału XVIII Powiatowego Konkursu „Plusik”. Wyłonienie zwycięzców.

Termin spotkania: 4 kwietnia 2023 r.

Program spotkania:

1. Podsumowanie pracy w sieci w roku szkolnym 2022/2023.
2. Zastosowanie kodów QR na lekcji matematyki.
3. Ognisko z kiełbaskami.

Prowadzący: Iwona Pisching – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Termin spotkania: 14 czerwca 2022 r.

Program spotkania:

Program spotkania:

1. Otwarcie spotkania, omówienie działań w roku szkolnym 2022/2023.
2. Podsumowanie konkursów przedmiotowych.
3. Dyskusja, sprawy różne.

Prowadzący: Ewa Nowak - doradca metodyczny

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH**

Termin spotkania: 12 czerwca 2023 r.

Program spotkania:

1. Podsumowanie pracy za rok 2022/2023 – ewaluacja i wnioski.
2. Diagnozy przedmiotowe pre i po – jak wykonać raport.
3. Propozycje pracy w nowym roku szkolnym.

Prowadzący: Regina Kmicieńska- doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HISTORII I HISTORII I TERAŻNIEJSZOŚCI

Termin spotkania : 26 kwietnia 2023 r.

Program spotkania:

1. Propozycje historycznych wycieczek edukacyjnych w regionie.
2. Materiały przydatne na lekcjach historii w ramach edukacji włączającej.
3. Żydowskie ślady w naszym regionie – materiały i inicjatywy edukacyjne nauczycieli naszego powiatu.
4. Zaproszenie na konferencję dla nauczycieli historii „Świadectwo przedmiotów: o domowych pamiątkach”.
5. „Wołowskie zagadki” – miejski escape room jako narzędzie edukacji regionalnej.
6. Dyskusja, sprawy różne.

Prowadzący : Paweł Feliszek – doradca metodyczny

Prowadzący : Emilia Buczak – doradca metodyczny

Prowadzący: Anna Wróbel doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Termin spotkania: 21 czerwca 2023r.

Program spotkania:

1. Podsumowanie pracy sieci współpracy i samokształcenia w roku szkolnego 2022/2023.
2. Podsumowanie konkursów szkolny.
3. Podziękowania dla nauczycieli za współpracę.
4. Sprawy różne.

Prowadzący: Radosław Sroka – doradca metodyczny

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

Termin spotkania: 22 czerwca 2023 r.

Temat: Jak wspierać dzieci w pokonywaniu trudności.

Program spotkania:

1. Jak wspierać dzieci w pokonywaniu trudności – prezentacja, wymiana doświadczeń.
2. Podsumowanie pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia w roku szkolnym 2022/2023 .
3. Podziękowanie nauczycielom za wspólną pracę.

Prowadzący: Dagmara Głuszczyńska - doradca metodyczny

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY**

Termin spotkania: 16 maja 2023 r. spotkanie wyjazdowe do Biblioteki Akademii Sztuk Pięknych we

Wrocławiu

Tematyka spotkania:

1. Zbiórka na dworcu PKP w Wołowie o godz. 830 (odjazd pociągu 847).
2. Prezentacja placówki : historia i współczesność.
3. Zadania i struktura biblioteki.
4. Regulamin korzystania ze zbiorów.
5. Bazy danych.
6. Rodzaje gromadzonych materiałów.
7. Udostępnianie zbiorów w czytelni.
8. Planowany powrót – około godz. 1500

Prowadzący: Urszula Bajewicz – kierownik Biblioteki Pedagogicznej

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PEDAGOGÓW, PSYCHOLOGÓW I LOGOPEDÓW**

Termin spotkania: 24 maja 2023 r.

Temat: Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem odnośnie dostosowania form i metod pracy w szkole wynikających z wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów”.

Tematyka spotkania:

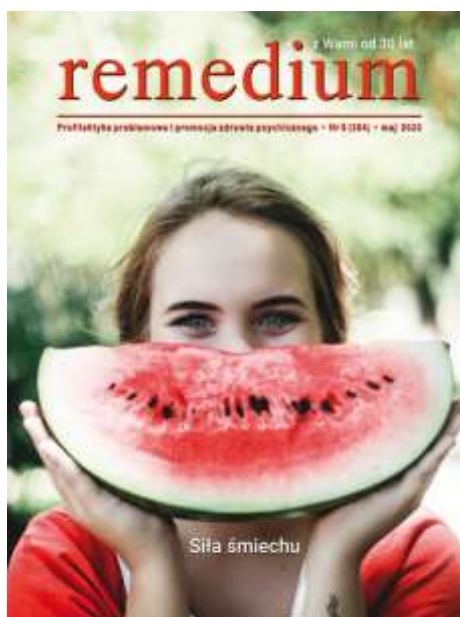
1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Zalecenia z poradni dla szkół.
3. Sprawy bieżące placówek.

Lider Sieci Pedagogów – Agnieszka Piwowar, Lider Sieci Psychologów – Sara Zacharek,

Lider Sieci Logopedów – Magdalena Zielińska-Stec

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

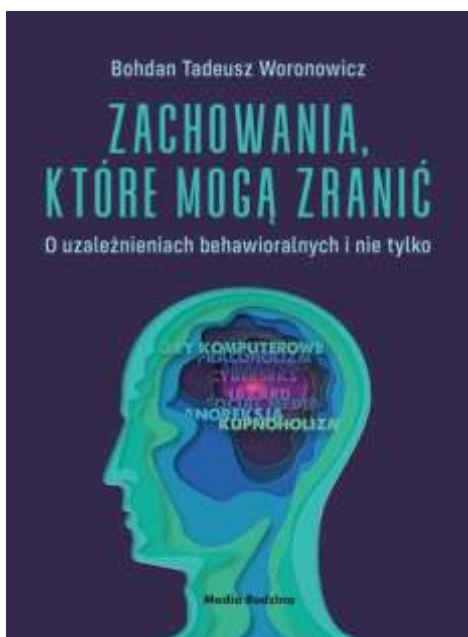
REMIIDIUM - profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego



Pawłowska S. ,Gdyby depresja miała twarz, byłaby licealistką.-

Remedium 2023, nr 5, s.8-11

To jeden z wniosków, jaki pojawia się w kontekście badań relacji szkolnych i kondycji polskich uczniów zrealizowanych przez fundację Dbam o Swój Zasięg. To kolejne (po badaniach CBOS „Młodzież 2021”) wyniki sugerujące, że z kondycją psychiczną polskich uczniów, a szczególnie uczennic nie jest dobrze. Zastanówmy się, jakie mogą być przyczyny takiego stanu rzeczy. Nastoletni uczniowie zostali poproszeni o ocenę swojego nastroju w dniu wypełniania ankiety: prawie połowa młodzieży zadeklarowała, że czuje się dosyć szczęśliwa (48 proc.). co piąty badany uczeń (21 proc.) stwierdził, że w dniu wypełniania ankiety czuje się niezbyt szczęśliwy, tyle samo przyznało, że czują się bardzo szczęśliwi, co dziesiąty czuł/a się nieszczęśliwy(9 proc.).Uczniowie pytani o trudności, których doświadczają, a które negatywnie wpływają na ich nastrój, najczęściej wskazywali: obniżoną motywację do działania (87 proc. doświadczało jej w ciągu minionego roku z różną częstotliwością, ponad połowa zawsze lub często), symptomy stresu elektronicznego (brak koncentracji uwagi, poczucie uzależnienia od nowych technologii, kłopoty ze snem czy przeładowanie informacją), obniżony nastrój i poczucie samotności życiowej.



Bocheńska-Włostowska K., Zachowania, które mogą zranić. O uzależnieniach behawioralnych i nie tylko. Recenzja. - Remedium 2023, nr 5, s.III okt.

Współczesny świat podsuwa człowiekowi niezmiernie możliwości aktywności zawodowej i prywatnej. W tym tyglu działań tkwią jednak zarówno korzystne dla niego procesy jak i te groźące negatywnymi konsekwencjami. Tempo życia, jakiego doświadczamy, próby ucieczki od emocji, które nas blokują, poszukiwanie szybkiej przyjemności i natychmiastowej gratyfikacji, to zaledwie część przyczyn uzależnień, którym ulegamy w XXI wieku. Kolejną grupę czynników uzależniających stanowi rozwój technologii i zmiany społecznego funkcjonowania. I właśnie o takim

świecie, wypełnionym uzależnieniami behawioralnymi pisze Bohdan Tadeusz Woronowicz w swojej książce pt. Zachowania, które mogą zranić. O uzależnieniach behawioralnych i nie tylko. Publikacja ukazała się w 2021 roku nakładem Wydawnictwa Media Rodzina.

ZESTAWY BIBLIOGRAFICZNE

Umysł, mózg, nauka

zestaw bibliograficzny - oprac. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie

1. Sikora J. A., *Świetne uczenie się*. 2021
2. Hollins P., *Sztuka samodzielnej nauki : jak zdobyć dowolną umiejętność w krótszym czasie i jak pokierować własną edukacją*. 2020
3. Holmes J.D., *Edukacja i uczenie się : 16 największych mitów*. 2019
4. Smogorzewska J., *Środowisko szkolne a rozwój teorii umysłu u dzieci w młodszym wieku szkolnym : badanie podłużne uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności*. 2019
5. Fogler J., *Popraw swoją pamięć : jak zapamiętać to, o czym się zapomina*. 2018
6. Hassed C., Chambers R., *Uważne uczenie się : zredukuj stres i zwiększ produktywność mózgu, by uczyć się efektywnie*. 2018
7. Kordziński J., *Szkoła uczenia się*. 2018
8. Nordengen K., *Mózg rządzi : twój niezastąpiony narząd*. 2018
9. Sugiero J., *Mindfulness : inteligencja emocjonalna*. 2018
10. Grandin T., *Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów*. 2017
11. Minge N., *Jak uczyć się szybciej i skuteczniej*. 2017
12. Zawadzka E./red., *Diagnoza neuropsychologiczna : współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju*. 2017
13. Fry R. W., *Jak się uczyć*. 2016
14. Geuenich B., *Techniki uczenia się : jak efektywnie przyswajać wiedzę*. 2016
15. Kowalski M., Koszyk I., Śliwa M./red., *Edukacja i/a mózg mózg a/i edukacja*. 2016
16. Wiesień B., *Techniki uczenia się : jak efektywnie przyswajać wiedzę*. 2016
17. Sikorski W./red., *Neuroedukacja : praca zbiorowa*. 2015
18. Buzan T., *Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli Notowanie interaktywne*. 2014
19. Buzan T., *Rusz głową*. 2014
20. Dumont H., Istance D., Benavides R./red., *Istota uczenia się : wykorzystanie wyników badań w praktyce*. 2013
21. Szołtysek A., *Filozofia edukacji : kształtowanie umysłu*. 2013
22. Siegel D., *Zintegrowany mózg - zintegrowane dziecko : 12 rewolucyjnych strategii kształtujących umysł twojego dziecka*. 2013
23. Borkowska A., Domańska Ł./ red., *Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia*. 2012
24. Goddard S., *Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja*. 2011
25. Bragdon A.D., *Rozwiń swój umysł : ćwiczenia dla lewej półkuli mózgu : magiczne krzyżówki, jolki, krzyżówki liczbowe, słowne okręgi, krzyżówki sumowe, cyfrowe zagadki : zabawy umysłowe oraz strategie, które stymulują pozytywne emocje i rozwijają umiejętności rozwiązywania problemów*. 2010

26. Carper J., *Nasz wspaniały mózg czyli Jak zachować bystrość, sprawność i jasność umysłu*. 2010
27. Erickson C., *Nauka o uzależnieniach : od neurobiologii do skutecznych metod leczenia*. 2010
28. Robinson K., *Oblicza umysłu : ucząc się kreatywności*. 2010
29. Matzarakis D., *Jak moje dziecko może nauczyć się logiczno-matematycznego myślenia : zawiera praktyczne testy*. 2009
30. Moir A., *Płeć mózgu : o prawdziwej różnicy między mężczyzną a kobietą*. 2009
31. Siegel D., *Rozwój umysłu : jak stajemy się tym, kim jesteśmy*. 2009
32. McClear, L., *Trening mózgu : popraw pamięć, koncentrację i samopoczucie korzystając z najnowszych badań naukowych*. 2008
33. Spitzer M., *Jak uczy się mózg*. 2008
34. Buzan T., *Pamięć na zawołanie : metody i techniki pamięciowe*. 2007
35. Markova D., *Twoje dziecko jest inteligentne : jak poznać i rozwijać jego umysł*. 2006
36. Johnson S., *Umysł szeroko otwarty : życie codzienne naszego mózgu w świetle współczesnej neurobiologii*. 2005
37. Bragdon A.D., *Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déjà vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja*. 2005
38. Dennison P. E., *Gimnastyka mózgu : przewodnik dla rodziców i nauczycieli*. 2005
39. Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J./red., *Mózg a zachowanie*. 2005
40. Herzyk A., *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej*. 2005
41. Johnson S., *Umysł szeroko otwarty : życie codzienne naszego mózgu w świetle współczesnej neurobiologii*. 2005
42. Rodak M., Wróblewska-Pawlak K., *Pamięć doskonała*. 2005
43. Schiller P. B., *Mądre dziecko : kształtowanie umysłu dziecka od najmłodszych lat*. 2005
44. Cozolino L.J., *Neuronauka w psychoterapii : budowa i przebudowa ludzkiego mózgu*. 2004
45. Hume D., *Badania dotyczące rozumu ludzkiego wraz z apendyksami*. 2004
46. Gordon D., *Rewolucja w uczeniu*. 2003
47. Hannaford C., *Profil dominacji : jak rozpoznać dominujące oko, ucho, półkulę mózgową, rękę i nogę*. 2003
48. Piskorz Z., Zaleskiewicz T./red., *Psychologia umysłu*. 2003
49. Raifenschneider D., *Techniki trenowania umysłu : 400 ćwiczeń*. 2001

Dojrzewanie nastolatków

zestaw bibliograficzny - oprac. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie

1. Icard M., *Jak się dogadać z nastolatkiem?* 2021
2. Petitfils R., *Jak pomóc nastolatkom w walce ze stresem, lękiem i depresją* . 2021
3. Jędrzejko M., *Cyberzaburzenia, cyberuzależnienia*. 2020
4. Ziołkowska B., *Autodestruktywność dzieci i młodzieży*. 2019
5. Ambroziak K., *Depresja nastolatków : jak ją rozpoznać, zrozumieć i pokonać*. 2018
6. Boniecka B./red., *Recepcja mediów przez młodzież i osoby dorosłe*. 2018
7. Borecka-Biernat D., *Radzenie sobie młodzieży w sytuacjach trudnych*. 2018
8. Cybał-Michalska A./ red., *Młodzież we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej*. 2018
9. Piacentini J., *Terapia zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego dzieci i młodzieży : 8-17 lat : poradnik pacjenta*. 2018
10. Chałas K./red., *Młodzież jakiej nie znacie : wzory osobowe godne naśladowania. Seria A* 2016
11. Jąderek I., *Seksolatki : jak rozmawiać z młodzieżą o seksie?* 2016
12. Jerzak M./red., *Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość*. 2016
13. Kozłowski P., *Wartości, cele i plany życiowe młodzieży nieprzystosowanej społecznie*. 2016
14. Szymańska J., *Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników szkół i placówek oświatowych oraz rodziców*. 2016
15. Zwoliński A., *Nastolatek we współczesnym świecie : przewodnik dla rodziców i wychowawców*. 2016
16. Antczak M./red., *Biblioteki i książki w życiu nastolatków*. 2015
17. Baniak J., *Od akceptacji do kontestacji : moralność katolicka w krytycznym ujęciu i ocenie młodzieży polskiej*. 2015
18. Barlińska J., *Cyberprzemoc : o zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów*. 2015
19. Gmitrowicz A., *Ryzyko samobójstwa u młodzieży : diagnoza, terapia, profilaktyka*. 2015
20. Grzelak S./red., *Vademecum skutecznej profilaktyki problemów młodzieży : przewodnik dla samorządowców i praktyków oparty na wynikach badań naukowych : jak wspierać młodzież w podróży życia?* 2015
21. Urban B., *Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze*. 2015
22. Hoffmann B., *Narkotyki w kulturze młodzieżowej*. 2014
23. Juul J., *Nastolatki : kiedy kończy się wychowanie?* 2014
24. Kleszcz M., *Młodzież licealna wobec wartości, samotności i pasji*. 2014
25. Marquardt D., *Analiza dyskursu : w poszukiwaniu tożsamości współczesnej młodzieży*. 2014
26. Wach T., *Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych*. 2014
27. Gutton P., *Jak nawiązać dialog z nastolatkami*. 2013

28. Kozak S., *Patologia fonoholizmu : przyczyny, skutki i leczenie uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonu komórkowego*. 2013
29. Ober-Domagalska B., *Młodzież szkolna wobec etyki pracy i jej kontekstu instytucjonalnego : polsko-norweskie badania porównawcze*. 2013
30. Oleszkowicz A., *Psychologia dorastania : zmiany rozwojowe w dobie globalizacji*. 2013
31. Wrzesień W., *Krótką historia młodzieżowej subkulturowości*. 2013
32. Zawada A., *Aspiracje życiowe młodzieży w środowisku kulturowo zróżnicowanym*. 2013
33. Timms L., *Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami ... i wiele innych : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji*. 2012
34. Jasiewicz J., *Kompetencje informacyjne młodzieży : analiza - stan faktyczny - kształcenie na przykładzie Polski, Niemiec i Wielkiej Brytanii*. 2012
35. Ostrowicka-Miszewska H., *Urządzanie młodzieży : studium analityczno-krytyczne*. 2012
36. Pyżalski J., *Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży*. 2012
37. *Urban B., Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze*. 2012
38. Bakiera L., *Czy dorastanie musi być trudne?* 2009
39. Białecka B., *O problemach nastolatków*. 2009
40. Luxmoore N., *Złość u młodzieży : jak sobie z nią radzić*. 2009
41. Rouyer D.A., *Encyklopedia nastolatki* . 2008
42. Faber A., *Jak mówić do nastolatków żeby nas słuchały, jak słuchać żeby z nami rozmawiały*. 2006
43. Rogers P., *Narkotyki i nastolatki : zagrożenia, zapobieganie, leczenie*. 2004