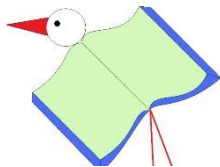


Mistrzowie Lektur Szkolnych 2021/2022



KLASA VII

Antoine de Saint-Exupéry, „Mały Książę”

Imię i nazwisko ucznia.....

1. Uzupełnij tabelę, wpisując bohatera, którego dotyczą podane informacje. (0–7 p.)

informacje	bohater
I. Uważał się za najmądrzejszego człowieka na całej planecie.	
II. Nawet nie zauważył przybycia Małego Księcia na jego planetę.	
III. Wstydział się tego, co robił i chciał zapomnieć.	
IV. Uważał się za właściciela gwiazd.	
V. Wiernie wypełniał rozkaz.	
VI. Nie opuszczał swojego gabinetu.	
VII. Znał się na oswojaniu.	

2. Kto wypowiada poniższe słowa? (0–4 p.)

cytaty	bohater wypowiadający dane słowa
I. „Gdy będziesz miał przyjść na przykład o czwartej po południu, już od trzeciej zacznę odczuwać radość. Im bardziej czas będzie posuwać się naprzód, tym będę szczęśliwszy”.	

II. „Nie obawiam się tygrysów, natomiast czuję wstręt do przeciągów. Czy nie ma pan parawanu?”	
III. „A jeśli kiedyś znajdziecie się w tym miejscu, nie spieszcie się, błagam was, zatrzymajcie się na chwilę pod gwiazdą! Jeśli przyjdzie do was śmiejące się dziecko o złotych włosach, nie odpowiadające na pytania - zgadniecie, kto to jest”	
IV. „Idź jeszcze raz zobaczyć róże. Zrozumiesz wtedy, że twoja róża jest jedyna na świecie”	

3. Podaj we właściwej kolejności wszystkie planety, które odwiedza Mały Książę. (0–2 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

4. Z jakimi wydarzeniami i postaciami kojarzą ci się wymienione przedmioty? (0–8 p.)

przedmiot	postać/postacie	wydarzenia
kapelusz		
kaganiec		
zboże		
mur		

5. Wpisz „P”, jeśli informacja jest prawdziwa, lub „F”, jeśli jest fałszywa. Informacje fałszywe popraw tak, by były zgodne z treścią utworu. (0–5 p.)

a) Na swoim pierwszym obrazku Pilot namalował połkniętego przez słonia węża boa.

.....

b) Mały Książę poprosił Pilota o narysowanie baranka.

.....

c) Mały Książę wylądował na Ziemi miesiąc przed pojawieniem się Pilota na Saharze. ...

.....

d) Pilot spędził na pustyni trzy tygodnie.

.....

e) Król chciał mianować Małego Księcia ministrem sprawiedliwości.

.....

6. Czego, na podstawie opowieści Małego Księcia, dowiaduje się Pilot o Róży? Podaj sześć różnych informacji. (0–3 p.)

•

•

•

•

•

•

7. Dokończ zdania. (0–5 p.)

a) Mały Książę wrywał pędy baobabów, gdyż

.....

.....

b) Pilot w czasach dziecięcych zrezygnował z malowania, ponieważ

.....

.....

c) Na początku znajomości z Małym Księciem Lis nie chciał się z nim bawić, bowiem

.....

.....

d) Studnia, do której dotarli bohaterowie, (Opisz jej wygląd.)

.....

.....

e) Gdy Mały Książę zobaczył ogród pełen róż, (Określ uczucia chłopca i ich przyczyny.)

opracowanie: Anna Orłowska – Rogos,
nauczyciel języka polskiego
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie

8. Zinterpretuj słowa Lisa: „dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu”. W jaki sposób wiążą się one z treścią utworu? (0–4p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

opracowanie:

Anna Orłowska – Rogos, nauczyciel języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 1 im.
Powstańców Śląskich w Wołowie

