



POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel./fax (71) 389 21 00 e-mail : wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

Biuletyn Informacyjny

Nr 56

Czerwiec 2021 r.

SPIS TREŚCI

1. Od redakcji.....	2
2. Informacje o nas.....	3
3. Aktualności.....	4
4. Sprawozdanie z działalności szkoleniowej PCE i PPP.....	32
5. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	35
6. Publikacje nauczycieli.....	38
7. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....	45

OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 56 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach kwiecień – czerwiec 2021r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

***Z okazji zakończenia roku szkolnego 2020/2021 składamy
Wszystkim Dyrektorom, Nauczycielom i Pracownikom Oświaty
szkół i placówek oświatowych powiatu wołowskiego***

*serdeczne podziękowania za całoroczną współpracę z Powiatowym Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie.*

*Wszystkim Państwu życzymy spełnienia planów oraz udanego wypoczynku, tak bardzo zasłużonego po
trudach intensywnej pracy w tym wyjątkowym roku szkolnym.*



*mgr Krystyna Adaśko
Dyrektor PCE i PPP w Wołowie*



POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel./fax (71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

INFORMACJE O NAS

Powiatowe Centrum Edukacji

i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. /fax. (71) 389-21-00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl

strona internetowa: www.wolowpce.pl

Dyrektor PCE i PPP

mgr Krystyna Adaśko

Sekretariat

Czynny od poniedziałku do piątku 7³⁰ – 15³⁰

Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /

Czynna:

poniedziałek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

wtorek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

środa - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

czwartek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

piątek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

sobota - 9⁰⁰ - 13⁰⁰

tel. (71) 389-14-07 e-mail: wolow@wolow.dbp.wroc.pl

Biuletyn redaguje

Zespół

AKTUALNOŚCI

Wyniki Powiatowego Konkursu Językowego „Duży Poliglota”

W połowie marca 2021 roku odbyła się jedenasta edycja Powiatowego Konkursu Językowego dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Jego celem było wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji językowych, pogłębianie ich zainteresowań filologicznych i mobilizowanie do samodzielnej, systematycznej pracy. Konkurs odbył się na platformie Google Forms, a wzięło w nim udział 13 uczniów z 4 szkół powiatowych. Poliglota roku 2021 została Monika Piotrowska, która zmagła się z testem konkursowym w języku angielskim i hiszpańskim. Monika reprezentuje Zespół Szkół Społecznych, a nad jej nauką czuwa pani Klaudia Bajura i pan Tomasz Sztrekier. Na drugim miejscu uplasowała się uczennica z Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Wołowie, Zuzanna Czapluk. Zuzanna biegła jest w języku angielskim i rosyjskim, dzięki pani Halinie Łosiewicz oraz Małgorzacie Oberg. Trzecie miejsce zajął Michał Nowaczyk z Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Komisji Narodowej w Brzegu Dolnym, który na co dzień pracuje z panią Lidią Lewandowską, nauczycielką języka angielskiego oraz panią Izabelą Tręmbińską – Wasiak, nauczycielką języka hiszpańskiego.

Wszystkim uczestnikom, laureatom ich nauczycielom gratuluję i zapraszam za rok.

Ewa Nowak- doradca metodyczny języków obcych

Wyniki Powiatowego Konkursu Językowego Młody Poliglota

Z początkiem wiosny odbył się w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie XI Powiatowy Konkurs Językowy dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych. Celem konkursu było wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji językowych, mobilizowanie do samodzielnej, systematycznej pracy oraz nagradzanie wysiłków uczniów i nauczycieli. Konkurs odbył się na platformie Google Forms, a wzięło w nim udział 21 uczniów z ośmiu szkół powiatowych. Poliglota roku 2021 został Antoni Sobolewski, który zmagał się z testem konkursowym w języku angielskim i niemieckim. Antoni reprezentuje Szkołę Podstawową nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie, a nad jego nauką czuwa pani Magdalena Szuflińska-Kowalczyk i Katarzyna Szymańska. Na drugim miejscu uplasowała się uczennica z Zespołu Szkół Specjalnych w Lubiążu, Melisa Rajs. Melisa także biegła jest w języku angielskim i niemieckim, dzięki pani Katarzynie Kownackiej i Krystynie Skrobek. Trzecie miejsce zajął Jakub Korzeniowski ze Szkoły Podstawowej w Wińsku, który na co dzień pracuje z panią Patrycją Serdyńską, nauczycielką języka angielskiego oraz panią Danutą Dębską, nauczycielką języka niemieckiego.

Dziękuję wszystkim za udział w konkursie, gratuluję laureatom oraz ich nauczycielom i zapraszam już dziś do wzięcia udziału w kolejnej edycji.

Ewa Nowak- doradca metodyczny nauczania języków obcych

Wyniki I Powiatowego Konkursu Historycznego „Konstytucje w historii Polski”

Z okazji 100. rocznicy uchwalenia konstytucji marcowej oraz ustanowienia przez Sejm RP roku 2021 rokiem Konstytucji 3 Maja, w dniu 26 marca 2021 r. odbył się I Powiatowy Konkurs Historyczny „Konstytucje w historii Polski”.

Konkurs został przeprowadzony online na platformie Google Forms. Zgłoszeni uczestnicy mieli za zadanie w czasie 60 minut odpowiedzieć na 29 pytań zamieszczonych w arkuszu na poziomie ponadpodstawowym oraz 26 pytań zamieszczonych w arkuszu konkursowym dla szkół podstawowych.

W Konkursie wzięło udział 24 uczestników:

1. Na poziomie szkół podstawowych – 12 uczniów z 5 szkół: Szkoła Podstawowa w Krzelowie, Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie i Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym i Szkoła Podstawowa w Wińsku
2. Na poziomie szkół ponadpodstawowych – 12 uczniów z 3 szkół: Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie, Technikum nr 1 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie oraz Liceum Ogólnokształcące i Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym.

WYNIKI:

LAUREACI W KATEGORII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

1. miejsce: Alan Stańczyk – Szkoła Podstawowa w Wińsku
2. miejsce: Filip Kowalski – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Brzegu Dolnym
3. miejsce: Maja Studnicka – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie

LAUREACI W KATEGORII SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH:

1. miejsce: Emilia Walczak – Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Wołowie
2. miejsce: Paweł Łubkowski – Technikum nr 1 im. T. Kościuszki w CKZiU w Wołowie
3. miejsce: Weronika Staszczuk – Liceum Ogólnokształcące w ZSZ Brzeg Dolny

Gratulujemy zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział, a nauczycielom-opiekunom składamy szczególne podziękowania za współpracę, zaangażowanie w przygotowanie uczniów i sprawne przeprowadzenie Konkursu.

Kordynatorzy konkursu: Emilia Buczak, Paweł Feliszek – doradcy metodyczni nauczania historii

Wyniki VI Powiatowego Konkursu Ekologicznego „KREATYWNY RECYCLING”

„Mój EKO Układ Krwionośny” to temat przewodni VI edycji Powiatowego Konkursu Ekologicznego Kreatywny Recycling. Swój udział zadeklarowało dziewięć szkół naszego powiatu, w tym: osiem szkół podstawowych i jedna szkoła ponadpodstawowa. Celem konkursu było przede wszystkim upowszechnianie idei recyklingu oraz kształtowanie prawidłowych postaw proekologicznych.

Konkurs trwał od 1 marca do 26 marca 2021. Wykonano łącznie 19 prac, które zostały przesłane do organizatora w postaci prezentacji. Wszystkie prace charakteryzowały się przemyśleniem, właściwym doбором materiałów do tematyki pracy oraz starannością wykonania.

Komisja w składzie: Regina Kmicińska- przewodnicząca, Danuta Haller, Dagmara Głuszczyńska, Ewa Nowak i Radosław Sroka spośród nadesłanych prac wyłoniła zwycięzców.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

Kategoria – uczniowie szkół podstawowych klas IV-VIII

I miejsce – Nicola Chebes, Maria Kawalec kl.7 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym
Aleksandra Korcz kl.7 Zespół Szkół Społecznych w Wołowie

II miejsce – Wiktoria Marecka Szaciło kl.4 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym
Gabriela Pułeczka kl.5 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym
Ryszard Wróbel kl.4 Zespół Szkół Społecznych w Wołowie
Marek Droszczak i Dawid Radaszewski kl.VIIIb Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym

III miejsce – Paweł Wójcikowski kl.I i Zuzanna Wójcikowska kl.VI Zespół Szkolno Przedszkolny nr3 w Brzegu Dolnym

Kategoria – uczniowie szkół ponadpodstawowych

Aleksandra Kmiec i Joanna Bieniek kl.3 TIO w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie

Gratulacje przesyłam laureatom oraz wszystkim uczestnikom i zachęcam do udziału w kolejnych konkursach.

Regina Kmicińska - doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych.

Protokół II Powiatowego Konkursu Przyrodniczego „Świat wokół nas”

Konkurs został przeprowadzony online na platformie Google Forms w dniu 26 marca 2021r. Przystąpiło do niego 140 uczniów z następujących placówek oświatowych powiatu wołowskiego:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Brzegu Dolnym,
2. Szkoła Podstawowa nr5 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Brzegu Dolnym
3. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika w Brzegu Dolnym
4. Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym
5. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie
6. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie
7. Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Pogalewie Wielkim,
8. Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie,
9. Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie,
10. Szkoła Podstawowa w Wińsku,
11. Szkoła Podstawowa im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie,
12. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubiążu.
13. Szkoła Podstawowa im. Janusz Korczaka w Krzydlinie Wielkiej
14. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie
15. Szkoła Podstawowa nr1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie

Prace uczniowskie oceniała komisja w składzie:

Regina Kmicieńska- przewodnicząca komisji, doradca metodyczny, Danuta Haller, Dagmara Głuszczyńska, Emilia Buczak, Katarzyna PułECKA

Laureaci II Powiatowego Konkursu Przyrodniczego „Świat wokół nas” w roku szkolnym 2020/2021:

Kategoria I – uczniowie kl. IV szkół podstawowych:

I miejsce – **Patrycja Ożóg** Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Krzydlinie Wielkiej

Ksawery Szewczyk Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce – **Weronika Ostrowska** Szkoła Podstawowa im. J. Kusocińskiego w Pogalewie Wielkim,

Lena Smolarek Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

Emilia Wierzchowska Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

Kaja Sokołowska Szkoła Podstawowa im. J. Pawła II w Lubiążu

III miejsce - **Mateusz Rykowski** Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

Jakub Moliński Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

Kategoria II – uczniowie kl. V szkół podstawowych:

I miejsce – **Gabriela Pućcka** Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce- **Dawid Świątkowski** Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie

III miejsce- **Martyna Wesołowska** Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie

Laura Nyk Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie

Jakub Kamiński Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie

Kategoria III – uczniowie kl. VI szkół podstawowych:

I miejsce- **Jakub Zabłocki** Szkoła Podstawowa nr5 im. M. Skłodowskiej-Curie w Brzegu Dolnym

II miejsce – **Szymon Stachowicz** Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

Natalia Dzedzic Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

III miejsce – **Krzysztof Polacki** Szkoła Podstawowa im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie,

Kategoria IV – uczniowie kl. VII szkół podstawowych:

I miejsce- **Karolina Musiałowska** Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

Emilia Krężel Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce- **Sara Wawrzyniak** Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

III miejsce – **Maryla Danewicz** Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

Wiktoria Kowalkowska Szkoła Podstawowa w Wińsku

Kategoria V – uczniowie kl. VIII szkół podstawowych:

I miejsce- **Rafał Strzelecki** Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce – **Maria Chimowicz** Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

III miejsce- **Paulina Hołodniuk** Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom i wszystkim uczestnikom konkursu. Nagrody i dyplomy zostaną wręczone w czerwcu na Gali Laureata 2021.

W imieniu pani Krystyny Adaśko – dyrektora Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie – oraz własnym, pragnę podziękować nauczycielom za współpracę, zaangażowanie w przygotowanie uczniów oraz za sprawny przebieg konkursu.

Regina Kmicińska - doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych

OTWARTA LEKCJA ONLINE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W WOŁOWIE

O dwóch światach szafą oddzielonych

19.04. 2021 r. w Szkole Podstawowej nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie odbyła się otwarta lekcja języka polskiego w klasie V na platformie ZOOM, będącą realizacją lektury *Opowieści z Narnii, Lew, Czarownica i stara szafa S.C. Lewisa*.

Podczas zajęć uczniowie rozmawiali o *dwóch światach szafą oddzielonych*.

Wykazali się znajomością treści lektury *Opowieści z Narnii*; wyrażali swoje wrażenia na temat przeczytanego tekstu; porządkowali wydarzenia, o których jest mowa w książce. Wszyscy uczniowie, a było ich 23, aktywnie uczestniczyli w lekcji dzieląc się swoimi spostrzeżeniami, opowiadali o wydarzeniach; określali czas i miejsce wydarzeń.

Zajęcia odbyły się we współpracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Wołowie z Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie. Podczas zajęć, które prowadziła polonistka – pani Anna Bartosiak- uczniowie byli aktywizowani pytaniami kluczowymi i chętnie udzielali na nie odpowiedzi. Podczas lekcji było dużo zadań aktywizujących dzieci. Nauczyciel uzupełniał wypowiedzi uczestników. Widać, że uczniowie znają formy i metody pracy stosowane przez nauczyciela, gdyż nie potrzebują instruktaży i pracują np. „koperta z pytaniami”. Na początku lekcji został jasno sprecyzowany cel.

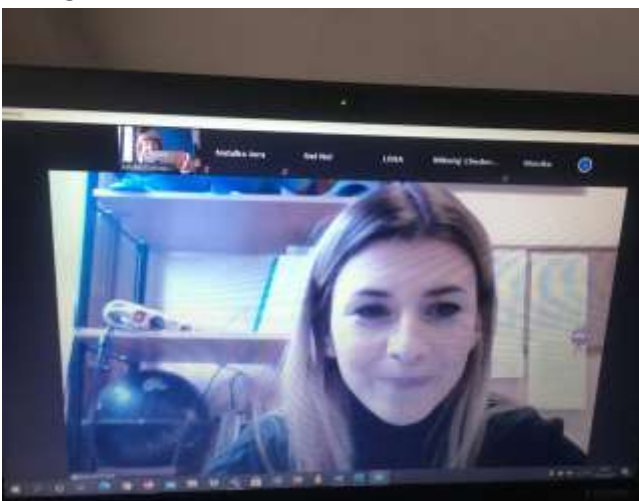
Podczas zajęć nauczycielka prezentowała potrzebny do realizacji fragment filmu *Opowieści z Narnii*. Polonistka na bieżąco uzupełniała i nagradzała uczniów pochwałami. W toku lekcji nie trudno było zauważyć się elementy oceniania kształtującego, nauczyciel kierował zawsze do uczniów informację zwrotną, sugerował i naprowadzał.

Podczas zajęć byli również obecni nauczyciele z innych placówek – 5 osób oraz zaproszeni, chętni rodzice uczniów klasy V. Atmosfera panująca podczas zajęć pokazała, że w grupie panują dobre relacje między uczniami i nauczycielem, wzajemna życzliwość i zrozumienie.

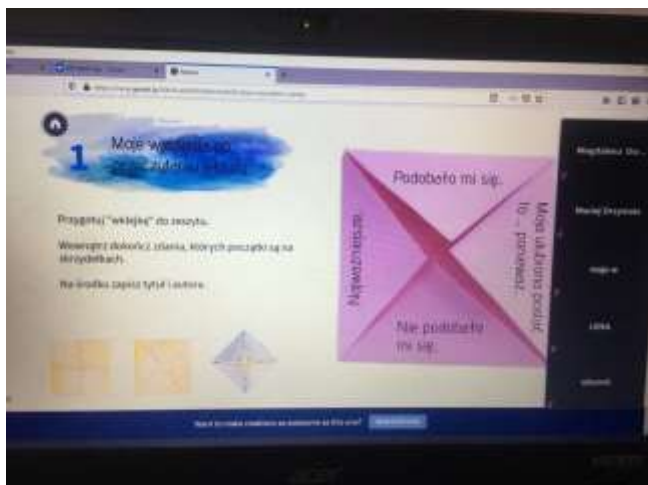
Obecni na zajęciach nauczyciele pod koniec wyrazili na forum swoją opinię o formach i metodach pracy oraz ciekawym pomysłem na lekcje z lekturą. Byli wdzięczni za podzielenie się ciekawym warsztatem pracy nauczyciela.

doradca metodyczny nauczania języka polskiego – Danuta Haller

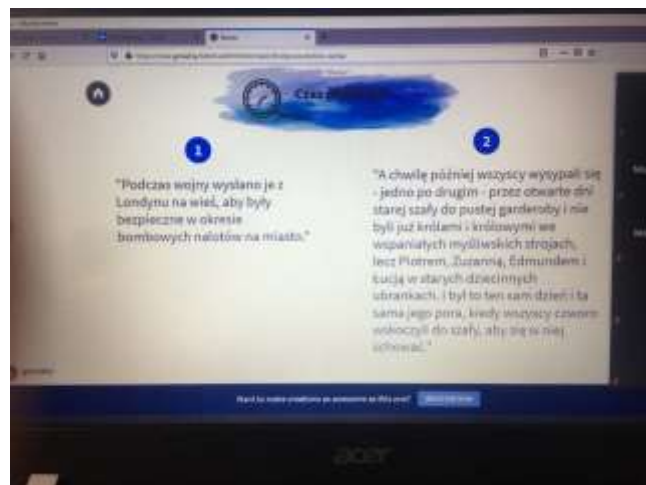
Foto galeria:



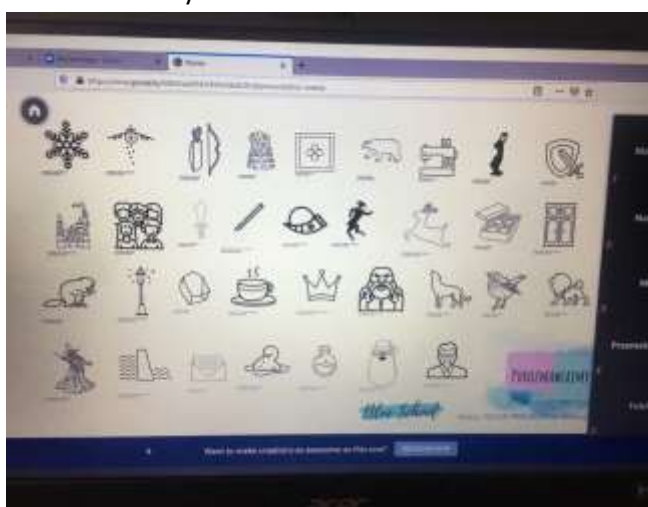
Pytania kluczowe i ćwiczenie aktywizujące.



Dwa czasy zdarzeń w lekturze.



Zabawa rekwizytami



Symboliczna latarnia w Narnii- początek i koniec.



Konspekt zajęć otwartych – 19 kwietnia 2021 r.

Nauczyciel języka polskiego : mgr Anna Bartosiak

2 godzina lekcyjna, miejsce – platforma Zoom (online)

Temat zajęć : O dwóch światach szafą oddzielonych

Temat na podstawie lektury – S. C. Lewis „Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa”

klasa: 5a

Cele:

- uczeń zna treść lektury „Opowieści z Narnii”;
- potrafi wyrazić swoje wrażenia na temat przeczytanego tekstu;
- porządkuje wydarzenia, o których mowa w książce;
- aktywnie uczestniczy w lekcji dzieląc się swoimi spostrzeżeniami;
- opowiada o wydarzeniach; określa czas i miejsce wydarzeń
- propagowanie wśród uczniów właściwego zachowania się w internecie.

Formy: praca zbiorowa i indywidualna

Metody: pogadanka, opowiadanie, opis,

Materiały dydaktyczne: film „Opowieści z Narnii” (fragment), prezentacja genialny, karta pracy – ikony, zeszyt, lektura

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne: powitanie, sprawdzenie obecności, utrwalenie informacji z poprzednich zajęć, określenie celu zajęć.

2. Część właściwa :

– oglądanie fragmentu filmu „Opowieści z Narnii” – nawiązanie do tematu lekcji,

- określenie wrażeń po przeczytaniu lektury,

- ułożenie w kolejności planu wydarzeń,

- rozmowa na temat wydarzeń z lektury – ikony,

- określenie czasu i miejsca akcji – nawiązanie do tematu lekcji.

3. Podsumowanie: omówienie funkcji latarni w utworze, pytania na zakończenie, ocenienie aktywności, podziękowanie i pożegnanie.

Materiał do lekcji

Przykładowy plan zdarzeń w formie równoważników zdań

1. Przybycie dzieci do domu profesora.

2. Przygoda Łucji w szafie.

3. Spotkanie Edmunda z Białą Czarownicą.

4. Rozmowa dzieci z Profesorem.

5. Wędrówka dzieci w puszczy Narnii.

6. Spotkanie z rodziną Bobrów.

7. Ucieczka Edmunda do Czarownicy.

8. Wędrówka do Kamiennego Stołu.

9. Spotkanie dzieci i Bobrów ze Świętym Mikołajem.

10. Pogoń Czarownicy za rodzeństwem Edmunda i państwem Bobrów.

11. Spotkanie dzieci i Bobrów z Aslanem.

12. Walka z wilkami.

13. Uratowanie Edmunda przez Aslana.

14. Spotkanie Aslana z Czarownicą i ich tajemnicza rozmowa.

15. Śmierć Aslana.

16. Nowe czary Aslana.

17. Zdobywanie zamku Czarownicy.

18. Przejęcie władzy królewskiej.

19. Gonitwa za Białym Jeleniem.

Wyniki Powiatowego Konkursu Historycznego „Przeszłość, zabytki i zaułki mojego regionu”

Konkurs „Przeszłość, zabytki i zaułki mojego regionu” został przeprowadzony online 14 kwietnia 2021 roku na platformie Google Forms. Zgłoszeni uczestnicy mieli za zadanie w czasie 60 minut odpowiedzieć na 26 pytań zamieszczonych w arkuszu konkursowym dla szkół ponadpodstawowych oraz 26 pytań zamieszczonych w arkuszu konkursowym dla szkół podstawowych.

W Konkursie wzięło udział 46 uczestników:

1. Na poziomie szkół podstawowych – 23 uczniów z 5 szkół: Szkoła Podstawowa im. św. Mikołaja z Miry w Krzelowie, Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie, Szkoła Podstawowa nr 5 w Brzegu Dolnym i Szkoła Podstawowa w Wińsku
2. Na poziomie szkół ponadpodstawowych – 23 uczniów z 4 szkół: Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Wołowie, Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie, Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie oraz Liceum i Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym.

WYNIKI:

LAUREACI W KATEGORII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

1. miejsce: Kornelia Radziszewska – Szkoła Podstawowa im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie
2. miejsce: Daria Pietras – Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie
Zuzanna Sinkowska – Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Wołowie
3. miejsce: Hubert Studenny – Szkoła Podstawowa im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie

LAUREACI W KATEGORII SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH:

1. miejsce: Marcela Trześniowska – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym
2. miejsce: Zuzanna Czapluk – Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie
3. miejsce: Aleksandra Hawrylak – Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział, a nauczycielom-opiekunom składamy szczególne podziękowania za współpracę, zaangażowanie w przygotowanie uczniów i sprawne przeprowadzenie Konkursu.

Jury konkursu:

Szkoły podstawowe: Emilia Buczak, Anna Wróbel, Danuta Haller

Szkoły ponadpodstawowe: Emilia Buczak, Paweł Feliszek, Anna Wróbel

Lekcja otwarta w Szkole Podstawowej w Starym Wołowie

04.05. 2021 r. w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie odbyła się otwarta lekcja języka polskiego w zespole klasy V na platformie MSTeams, będąca realizacją lektury „Katarynki” B. Prusa.

Podczas zajęć uczniowie rozmawiali o emocjach, gdyż temat zajęć brzmiał: ***Jak radzić sobie z emocjami? – na podstawie „Katarynki” B. Prusa.***

Uczniowie wykazali się znajomością treści lektury, wyrażali swoje wrażenia na temat zachowań głównych bohaterów oraz roli emocji w życiu człowieka. Wszyscy uczniowie, a było ich 13, aktywnie uczestniczyli w lekcji dzieląc się swoimi spostrzeżeniami, opowiadali o wydarzeniach, komentowali zachowania postaci z prezentowanego filmu krótkometrażowego

Scarlet <https://www.youtube.com/watch?v=JOWiPx5VRUU&t=6s>.

Zajęcia odbyły się we współpracy Szkoły Podstawowej w Starym Wołowie z Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie. Podczas lekcji, którą prowadziła polonistka – pani Monika Bocheńska- uczniowie byli aktywizowani pytaniami kluczowymi i chętnie udzielali na nie odpowiedzi. Nauczyciel uzupełniał wypowiedzi uczestników. Na początku lekcji został jasno sprecyzowany cel. Na podsumowanie zajęć nauczycielka zaprezentowała fragment filmu <https://www.facebook.com/watch/?v=125483764804255>

Polonistka na bieżąco uzupełniała i nagradzała uczniów pochwałami. W toku lekcji nie trudno było zauważyć się elementy oceniania kształtującego, nauczyciel kierował zawsze do uczniów informację zwrotną, sugerował i naprowadzał.

Podczas zajęć byli również obecni nauczyciele z innych placówek – 9 osób. Atmosfera panująca podczas zajęć pokazała, że w grupie panują dobre relacje między uczniami i nauczycielem, wzajemna życzliwość i zrozumienie.

Obecni na zajęciach nauczyciele pod koniec wyrazili na forum swoją opinię o formach i metodach pracy oraz ciekawym pomysłem na lekcje z lekturą. Byli wdzięczni za podzielenie się ciekawym warsztatem pracy nauczyciela. Materiał prezentowany uczniom przekazano nauczycielom obecnym na spotkaniu, jak również prezentujemy go Państwu, jako wartościową pomoc dydaktyczną.

Danuta Haller - doradca metodyczny nauczania języka polskiego

Scenariusz lekcji:

T: Jak radzić sobie z emocjami? - na podstawie „Katarynki” B. Prusa.

Klasa: V

Data: 04.05.2021

Opracowała: Monika Bocheńska

Cele główne:

- uczeń zna treść lektury Katarynka
- potrafi wyrazić swoje wrażenia na temat przeczytanego tekstu;
- porządkuje wydarzenia, o których mowa w książce;
- aktywnie uczestniczy w lekcji dzieląc się swoimi spostrzeżeniami;
- opowiada o wydarzeniach, emocjach głównych bohaterów;
- nazywa emocje towarzyszące zdarzeniu;
- określa rodzaje niepełnosprawności.

Cele wychowawcze:

- propagowanie wśród uczniów właściwego zachowania się w internecie;
- pozytywne nastawienie i postrzeganie osób niepełnosprawnych w otoczeniu ucznia;
- nazywanie swoich emocji wywołanych daną sytuacją

Typ lekcji: prowadząca – zdalna;

Metoda pracy:

- metoda ćwiczeń praktycznych:
- pogadanka, dyskusja,
- zadania dla uczniów (online);
- burza mózgów.

Formy pracy: praca indywidualna; praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- (fragmenty): <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/katarynka.pdf>;
- Film krótkometrażowy Scarlet (2:50):
<https://www.youtube.com/watch?v=JOWiPx5VRUU&t=6s>;
- film krótkometrażowy Este corto debería ponerlo en todas las escuelas del mundo (8:33): <https://www.facebook.com/watch/?v=125483764804255>
- zeszyty przedmiotowe.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie się z uczniami i przybyłymi gośćmi.
2. Co to są emocje? (wyjaśnienie słowa według słownika: „Wielki słownik języka polskiego”)
Emocje – to silne uczucie wywołane przez jakieś intensywne przeżycie, objawiające się ożywioną mimiką, gestykulacją, biciem serca lub wewnętrznym pobudzeniem danej osoby.

3. Próba odpowiedzi na pytania:

- Czy dobrze, że człowiek posiada emocje?
- W jakiej sytuacji mogą się ujawnić emocje?
- Emocje pozytywne i negatywne. (załącznik numer 1)

4. Objście filmu, w którym głównym tematem są emocje:

<https://www.youtube.com/watch?v=JOWiPx5VRUU&t=6s>

5. Odwołanie do „Katarynki”. Próba odpowiedzi na pytanie: U jakiego bohatera zauważamy emocje?

Niewidoma dziewczynka

- Zwrócenie uwagi na niepełnosprawność dziewczynki.
- Pokazanie rodzajów niepełnosprawności: intelektualna i ruchowa
- Film: <https://www.facebook.com/watch/?v=125483764804255>

Pan Tomasz

- Jakiej cechy zabrakło mecenasowi?

Empatia – to umiejętność wczuwania się w stan wewnętrzny drugiej osoby (wg „Słownika języka polskiego”)

- Czy w bohaterze zaszła zmiana?
- Jak wy byście zachowali się będąc na miejscu pana Tomasz?
- Jak kończy się lektura?

6. Podsumowanie rozważań na temat emocji i niepełnosprawności. Punktem kulminacyjnym będzie hasło tolerancja. Postaramy się odpowiedzieć na pytania:

- Czy w swoim życiu spotkałeś/ spotkałaś się z osobą niepełnosprawną?
- Czy kiedyś byliście w sytuacji, w której ktoś z was się wyśmiewał? Jak się wtedy czuliście?

Na koniec pokażę uczniom uczuciometr, którym można rozpoznać i zmierzyć swoje uczucia.

(załącznik nr 2)

Załącznik nr 1



Projekt grantowy

„Wsparcie Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie - Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie w realizacji zadań wspomagających nauczycieli w kształceniu na odległość” realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie rozpoczęło realizację projektu grantowego dotyczącego wsparcia 165 nauczycieli z terenu Powiatu Wołowskiego w kształceniu na odległość. Program Operacyjny Wiedza i Edukacji Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji; działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty na kwotę 147 442,00 zł.

Projekt grantowy realizowany od kwietnia do listopada 2021r. we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie w partnerstwie z CIE w trybie nadzwyczajnym, ukierunkowanym na ograniczenie wystąpienia negatywnych skutków COVID-19 w przypadku ponownego czasowego zamknięcia części szkół i przedszkoli.

Celem projektu jest:

- wsparcie kadr Ośrodka w zakresie przygotowania nauczycieli szkół i przedszkoli do prowadzenia edukacji zdalnej,
- wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/uczniami,
- przygotowanie kadr systemu oświaty do pracy w systemie zdalnym z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Do projektu zgłosiło się osiem szkół i przedszkoli, w tym placówka kształcenia specjalnego z terenu Powiatu Wołowskiego tj.

1. Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie – 2 grupy szkoleniowe

opiekun: Danuta Haller; Zenon Pędziwiatr

2. Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie – 2 grupy szkoleniowe

opiekun: Urszula Bajewicz; Justyna Drozd

- 3. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym (SP nr 5) – 3 grupy szkoleniowe
opiekun: Anna Wróbel; Emilia Buczak; Paweł Feliszek**

- 4. Przedszkole Samorządowe nr 3 w Brzegu Dolnym – 1 grupa szkoleniowa
opiekun: Katarzyna Chrobak**

- 5. Przedszkole Samorządowe nr 1 w Brzegu Dolnym – 1 grupa szkoleniowa
opiekun: Katarzyna Chrobak**

- 6. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 – Przedszkole Samorządowe (przy SP nr 1)
w Brzegu Dolnym – 1 grupa szkoleniowa
opiekun: Dagmara Głuszczyńska**

- 7. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 – Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzegu Dolnym –
2 grupy szkoleniowe
opiekun: Regina Kmicińska; Radosław Sroka**

- 8. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 (SP nr 6 w Brzegu Dolnym) – 1 grupa szkoleniowa
opiekun: Ewa Nowak**

Projekt obejmować będzie szkolenia kadry PODN i Biblioteki Pedagogicznej w Wołowie, a następnie bezpłatne szkolenia specjalistyczne oraz doradztwo metodyczne, konsultacje skierowane do 152 nauczycieli zgłoszonych do projektu placówek edukacyjnych.

Szkolenia zrealizowane zostaną zgodnie z ramowym programem szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie wspierania szkół i przedszkoli w prowadzeniu edukacji zdalnej. Uczestnicy grantu skorzystają ze szkoleń realizowanych w formie zdalnej lub częściowo zdalnej z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, materiałów edukacyjnych przygotowanych przez ORE oraz własnych zasobów PODN w Wołowie i Biblioteki Pedagogicznej w Wołowie. Działania szkoleniowe i konsultacyjno-doradcze skierowane do nauczycieli będą realizowane przez kadrę PODN – doradców metodycznych, nauczycieli bibliotekarzy oraz ekspertów zewnętrznych. Działania doskonalące obejmują cykl szkoleń dla nauczycieli szkół i przedszkoli obejmujący poznanie metodyki oraz najczęściej stosowanych narzędzi w kształceniu na odległość. Wynikiem wspólnej pracy szkoleniowo – doradczej będzie opracowanie 2 pakietów materiałów dydaktycznych zawierających scenariusze zajęć/lekcji zdalnych, materiały dla nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych, w tym placówki kształcenia specjalnego.

Wszystkim dyrektorom, nauczycielom szkół, przedszkoli z terenu Powiatu Wołowskiego uczestniczących w projekcie, życzymy satysfakcji zawodowej w zakresie wykorzystania w pracy dydaktycznej nowoczesnych technik i metod kształcenia na odległość, w tym podniesienia kompetencji zawodowych w obszarze kształcenia zdalnego.



Podpisanie umowy projektowej ORE- PCE i PPP w Wołowie- Krystyna Adaśko dyrektor PCE i PPP w Wołowie, Katarzyna Chrobak- lider projektu z ramienia PCE i PPP w Wołowie



XIV Powiatowa Gala Laureata 2021

Szanowni Państwo XIV Powiatowa Gala Laureata 2021 już za nami...

9 czerwiec 2021r. godz. 10.00

Ze względów bezpieczeństwa tegoroczna gala odbyła się zdalnie.

Serdecznie gratulujemy 187 tegorocznym Laureatom, 21 Powiatowych Konkursów Przedmiotowych i Artystycznych, zorganizowanych przez Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie w roku szkolnym 2020/2021. Wykaz Laureatów 2021 - w specjalnym biuletynie poświęconym XIV Powiatowej Gali Laureata 2021.

Słowa uznania i wdzięczności składamy na ręce władarzy Dolnego Śląska, Powiatu Wołowskiego, Gminy Wołów, Gminy Brzeg Dolny, Gminy Wińsko, Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska we Wrocławiu, za słowa gratulacji i życzeń skierowanych do tegorocznych laureatów oraz za ufundowanie nagród książkowych dla laureatów. Dziękujemy...

1. Panu Romanowi Kowalczykowi – Dolnośląskiemu Kuratorowi Oświaty
2. Panu Januszowi Dziarskiemu – Staroście Wołowskiemu
3. Panu Dariuszowi Chmurze – Burmistrzowi Gminy Wołów
4. Panu Pawłowi Pirkowi – Burmistrzowi Brzegu Dolnego
5. Pani Jolancie Kryswatej -Zielnica- Wójt Gminy Wińsko
6. Pani Annie Wysockiej – Prezesowi Stowarzyszenia Inicjatywa Samorządowa RAZEM
7. Panu Łukaszowi Kasztelowiczowi – Prezesowi Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska we Wrocławiu.

Serdeczne gratulacje składamy dyrektorom i nauczycielom szkół, przedszkoli, placówek oświatowych z terenu Powiatu Wołowskiego, gratulujemy rodzicom, rodzinom tegorocznych laureatów 2021.

Podczas tegorocznej gali zostaną złożone słowa podziękowania dla 22 wyróżnionych nauczycieli ze szkół gminnych i powiatowych za współpracę przy organizacji tegorocznych konkursów – SERDECZNIE PAŃSTWU DZIĘKUJEMY ZA WSPÓŁPRACĘ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021. Wykaz wyróżnionych nauczycieli – w specjalnym biuletynie poświęconym XIV Powiatowej Gali Laureata 2021.

Nagrody dla wyróżnionych nauczycieli ufundowali: Starostwo Powiatowe w Wołowie, Wydawnictwo MAC Edukacja – Region Dolny Śląsk, Zarząd Edusilesia.

Serdecznie dziękujemy sponsorom tegorocznych nagród dla nauczycieli na ręce:

Pana Janusza Dziarskiego – Starosty Wołowskiego, Pani Ewy Szmutyło – Prezes Zarządu Edusilesia

Pana Emila Piwowarczyka – konsultanta oświatowego – Region Dolny Śląsk.

Oprawa artystyczna tegorocznej gali została opracowana i zaprezentowana przez:

1. Uczniów Szkoły Podstawowej w Starym Wołowie
2. Dzieci z Przedszkola „Słoneczko” w Wołowie
3. Dzieci i młodzież sekcji plastycznej i fotograficznej Wołowskiego Ośrodka Kultury

Serdeczne podziękowania i słowa uznania dla talentów artystycznych składamy artystom, ich opiekunom artystycznym, rodzicom, dziękujemy za współpracę artystyczną przy tegorocznej gali:

1. Pani Elżbiecie Maceluch – dyrektorowi Przedszkola „Słoneczko” w Wołowie
2. Pani Magdalenie Drzazga- dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Starym Wołowie
2. Panu Robertowi Sadowskiemu- dyrektorowi WOK

Informujemy, że nagrody książkowe wraz z dyplomem Laureat 2021 oraz podziękowania dla nauczycieli wraz z upominkiem zostaną przekazane po uroczystości na ręce dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek oświatowych przez doradców metodycznych PODN w Wołowie, celem ich osobistego wręczenia.

Laureatom tegorocznej Gali serdecznie gratulujemy. Życzymy Wam dalszych sukcesów, rozwijania pasji i talentów. Niech udział w uroczystości będzie dla Was inspiracją do nowych pomysłów i podejmowanych nowych wyzwań w rozwijaniu i pielęgnowaniu talentu.

[Biuletyn-Specjalny-Gala-Laureata-2021](#)

Link do tegorocznej gali: www.gala2021.wolowpce.pl

Sponsorzy



Powiat Wołowski



Gmina Wołów



Gmina Brzeg Dolny



Gmina Wińsko



Inicjatywa Samorządowa
RAZEM



Wojewódzki Fundusz
Ochrony Środowiska
we Wrocławiu

Relacja foto:



Pan Roman Kowalczyk – Dolnośląski Kurator Oświaty



Pan Janusz Dziarski – Starosta Wołowski



Pan Dariusz Chmura – Burmistrz Gminy Wołów



Pani Jolanta Kryszowata –Zielnica – Wójt Gminy Wińsko



Pan Artur Michałek – Zastępca Burmistrza Brzegu Dolnego



Pani Małgorzata Gajos w imieniu Prezesa Stowarzyszenia Inicjatywa Samorządowa „Razem”



Katarzyna Chrobak – specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń



Urszula Bajewicz – kierownik biblioteki, nauczyciel bibliotekarz
Justyna Drozd – nauczyciel bibliotekarz



Paweł Feliszek – doradca metodyczny z historii



Anna Wróbel – doradca metodyczny z WOS



Zenon Pędziwiatr – doradca metodyczny z matematyki i informatyki



Ewa Nowak – doradca metodyczny z języków obcych



Regina Kmicińska - doradca metodyczny z przedmiotów przyrodniczych



Emila Buczak – doradca metodyczny z historii



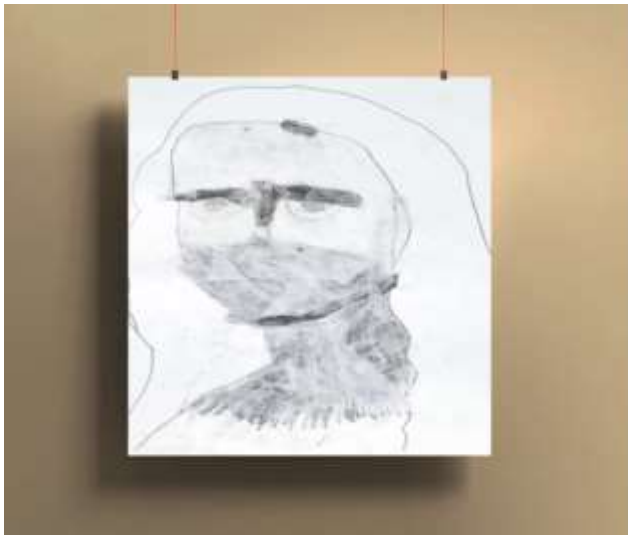
Radosław Sroka – doradca metodyczny z edukacji dla bezpieczeństwa



Danuta Haller – doradca metodyczny z języka polskiego



Dagmara Głuszczyńska – doradca metodyczny z wychowania przedszkolnego



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie

zorganizowało w okresie od kwietnia 2021r. do czerwca 2021r.

KONFERENCJE/UROCZYSTOŚCI:

Lp.	Temat konferencji	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	XIV Powiatowa Gala Laureata 2021	Krystyna Adaśko – dyrektor PCEiPPP kadra PCEiPPP w Wołowie	09.06.2021 online

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	Rady pedagogiczne	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego w dobie pandemii	Joanna Sikora	12.04.2021 CKZiU Wołów online MS Teams
2.	Uczeń z autystycznego spektrum w placówce ogólnodostępnej – moduł I	Izabela Sokołowska – Zatorska	08.06.2021 SP Orzeszków online – Jitsi Meet
3.	Uczeń z autystycznego spektrum w placówce ogólnodostępnej – moduł II	Izabela Sokołowska – Zatorska	17.06. 2021 SP Orzeszków – stacjonarnie

WARSZTATY/SZKOLENIA/KONSULTACJE

Lp.	Szkolenia/warsztaty/konsultacje	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Praca z aktywnym formularzem PDF – livesheetworks.com	Paweł Feliszek	14.04.2021 online – Jitsi Meet
2.	Trudny przedszkolak... czyli jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w przedszkolu – moduł I	Joanna Sikora	19.04.2021 online MS Teams
3.	Przyjaciele czytania – jak pracować z lekturą	Beata Malentowicz – pracownik DBP we Wrocławiu Urszula Bajewicz Justyna Drozd	20.04.2021 – online webinarium
4.	Kody QR	Ewa Nowak	21.04.2021 online – Jitsi Meet
5.	Trudny przedszkolak... czyli jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w przedszkolu – moduł II	Joanna Sikora	26.04.2021 online MS Teams
6.	Tricider – grupowe podejmowanie decyzji	Ewa Nowak	28.04.2021 online – Jitsi Meet

7.	Pandemia, a zdrowie psychiczne uczniów i nauczycieli	Joanna Sikora	29.04.2021 Online MS Teams
8.	Awans zawodowy nauczyciela – zakończenie stażu, postępowanie kwalifikacyjne/egzaminacyjne	Ewa Norkowska	05.05.2021 online – Jitsi Meet
9.	Trudny przedszkolak... czyli jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w przedszkolu – moduł III	Joanna Sikora	10.05.2021 online MS Teams
10.	Generatory	Ewa Nowak	26.05.2021 online – Jitsi Meet
11.	Kapwing.com – tworzenie własnego materiału wideo	Paweł Feliszek	26.05.2021 online – Jitsi Meet
12.	Uczeń z autystycznego spektrum w placówce ogólnodostępnej – moduł I	Izabela Sokołowska – Zatorska	27.05.2021 online – Jitsi Meet
13.	Pandemia, a zdrowie psychiczne uczniów i nauczycieli	Joanna Sikora	31.05.2021 online MS Teams
14.	Jak ułatwić uczniom powrót do szkoły po pandemii? – pomysły na zajęcia edukacyjne odbudowujące relacje.	Alina Grejner Danuta Haller	01.06.2021 SP Stary Wołów – stacjonarnie
15.	Uczeń z autystycznego spektrum w placówce ogólnodostępnej – moduł II	Izabela Sokołowska – Zatorska	10.06. 2021 online – Jitsi Meet
16.	Propozycje działań wspierających uczniów po pandemii	Paweł Feliszek	14.06.2021 online – Jitsi Meet
17.	Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią	Anna Wróbel	16.06.2021 online – ZOOM
18.	Metodyka edukacji zdalnej – szkolenia w ramach projektu grantowego pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, II Oś Priorytetowa – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działania 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty	Dorota Podorska	14.06.2021 – SP Stary Wołów online MS Teams
			15.06.2021 – ZSP nr 2 Brzeg Dl. online MS Teams
			16.06.2021 – ZSP nr 3 Brzeg Dl. online MS Teams
			17.06.2021 – ZSP nr 2 Brzeg Dl. online MS Teams
			22.06.2021 – ZSP nr 2 Brzeg Dl. online MS Teams
			23.06.2021 – ZSP nr 3 Brzeg Dl. online MS Teams
19.	Zintegrowana Platforma Edukacyjna – szkolenia w ramach projektu grantowego pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, II Oś Priorytetowa – Efektywne polityki publiczne	Marek Grzywna	17.06.2021 – ZSP nr 2 Brzeg Dl. online livewebinar
			24.06.2021 – ZSP nr 2 Brzeg Dl. online livewebinar
			29.06.2021 – SP Stary Wołów online livewebinar

dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działania 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty	30.06.2021 – ZSP nr 2 Brzeg Dl. online livewebinar
--	--

LEKCJE OTWARTE

Lp.	Lekcje otwarte	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	O dwóch światach szafą oddzielonych	Anna Bartosiak Danuta Haller	19.04.2021 SP Nr 1 Wołów online ZOOM
2.	Lata 80. XX wieku w Polsce	Edukator z Przystanku Historia IPN Paweł Feliszek	19.04.2021 SP Nr 1 Wołów online – ZOOM
3.	Zawody prawnicze – adwokat, sędzia, prokurator	Prawnik – edukator Ministerstwa Sprawiedliwości Emilia Buczak	22.04.2021 online MS Teams
4.	Hier spricht man Deutsch	Dorota Winiarz Ewa Nowak	26.04.2021 online
5.	Od pierwszego premiera do prezydenta	Edukator z Przystanku Historia IPN Paweł Feliszek	27.04.2021 SP Nr 1 Wołów online – ZOOM
6.	Jak radzić sobie z emocjami? Na podstawie Katarynki B. Prusa	Monika Bocheńska Danuta Haller	04.05.2021 SP Stary Wołów online MS Teams
7.	Zagrożenia pożarowe	Radosław Sroka	14.05.2021 ZSP Pogalewo Wlk. online – Jitsi Meet
8.	Miasto jako dziedzictwo	Marcin Kotla – edukator Centrum Kultury Międzynarodowej w Krakowie Emilia Buczak	21.05.2021 online – ZOOM
9.	Serdecznie zapraszam... - projektujemy zaproszenie	Jolanta Baranowska Danuta Haller	24.05.2021 SP Głębowice – stacjonarnie
10.	Ewakuacja z terenu zagrożonego	Radosław Sroka	28.05.2021 ZSP Pogalewo Wlk. stacjonarnie i online – Jitsi Meet
11.	Poznajemy sylwetki Polaków – Janusz Korczak – przyjacielem dzieci. Praca ze źródłem jako nieodzowne elementy w procesie dydaktycznym w nauczaniu historii i języka polskiego	Monika Bocheńska Danuta Haller	14.06.2021 SP Stary Wołów – stacjonarnie
12.	Odbudowywanie relacji po nauczaniu zdalnym	Regina Kmicieńska	15.06.2021 ZSP Nr 2 Brzeg Dl. – stacjonarnie

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli

• SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI MATEMATYKI I INFORMATYKI

Data: 22.04.2021r.

Program spotkania:

- Podsumowanie finału XVI Powiatowego Konkursu Matematycznego „Plusik” oraz „Omnibus”.
- Podsumowanie 2 edycji konkursu „Liga Matematyczna”.
- Wyłonienie laureatów i przyjęcie końcowych protokołów.

Prowadzący : Zenon Pędziwiatr – doradca metodyczny

• SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO

Data: 16.06.2021r.

Plan spotkania

- Podsumowanie pracy za rok 2020/2021. Ewaluacja i wnioski.
- Dobre praktyki w zakresie nauczania zdalnego- wymiana doświadczeń.
- Zbiór rekomendacji dotyczących działań profilaktycznych związanych z ryzykiem wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa w szkole – jak radzić sobie z uczniami w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią? Pomysły na zajęcia edukacyjne odbudowujące wzajemne relacje.

Prowadzący: Danuta Haller - doradca metodyczny

• SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

Data: 17.06.2021r.

Tematy spotkania:

- Podsumowanie pracy za rok 2020/2021- ewaluacja i wnioski.
- Propozycje działań na nowy rok szkolny.
- Jak pomóc uczniom wycofanym i przeciwdziałać wykluczeniu w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią. Dzielenie się pomysłami na zajęcia pomagające w obudowaniu relacji rówieśniczych w klasie i szkole.

Prowadzący: Regina Kmicińska- doradca metodyczny

• SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I EDUKACJI Wczesnoszkolnej

Data: 28.06.2021r.

Temat: Trudne zachowania w grupie – działania socjoterapeutyczne dla dzieci

Program spotkania:

- podsumowanie pracy w roku szkolnym 2020/2021
- wymiana doświadczeń i podsumowanie wspólnych działań;
- propozycje wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych w nowym roku szkolnym;
- formy realizacji priorytetów MEN za rok szkolny 2020/2021

Prowadzący: Dagmara Głuszczyńska - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Data: 14.04.2021r.

Program spotkania:

- Wnioski z przeprowadzonych Powiatowych Konkursów Językowych;
- Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej;
- Wymiana doświadczeń podczas nauki zdalnej;
- Omówienie zasad kooperatywnego uczenia się.

Data: 09.06.2021r.

Program spotkania:

- Podsumowanie pracy w ramach sieci w roku szkolnym 2020/21.
- Zapoznanie się z filozofią Tappingu.

Prowadzący: Ewa Nowak - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

Data: 17.06.2021

Tematyka spotkania:

- Podsumowanie działalności bibliotek za rok szkolny 2020/21.
- Plany na następny rok szkolny.
- Sprawy bieżące placówek.

Prowadzący: Urszula Bajewicz – kierownik Biblioteki Pedagogicznej

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HISTORII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Data: 24.05.2021

Program spotkania:

- Podsumowanie konkursów: I Powiatowy Konkurs Historyczny „Konstytucje w historii Polski „ i „I Powiatowy Konkurs Historyczny „Przeszłość, zabytki i zaufki mojego regionu”
- Podsumowanie pracy w ramach sieci w II semestrze.
- Informacja na temat XIV Gali Laureata

Prowadzący : Paweł Feliszek – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Data: 08.06.2021r.

Program spotkania:

- Podsumowanie pracy w ramach sieci w roku szkolnym 2020/21
- Jak wspierać dziecko lękowe i depresyjne- zwrócenie uwagi na stan psychiczny „naszych” dzieci po pandemii.

Prowadzący: Radosław Sroka – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI DORADCÓW ZAWODOWYCH

Data: 08.04.2021r.

Program spotkania:

- Nabór do szkół w roku szkolnym 2021/2022 – informacje praktyczne; Biuletyn informacyjny przygotowany przez powiat wołowski.
- Test osobowości, czy może się przydać w wyborze ścieżki kształcenia?
- Puzzle kariery.

Prowadząca : Anna Wróbel – doradca metodyczny

PUBLIKACJE NAUCZYCIELI

Radosław Sroka - doradca metodyczny edukacji dla bezpieczeństwa

Savoir-vivre czyli szacunek zawsze i wszędzie - materiały konkursowe

Savoir-vivre jest pojęciem pochodzącym z języka francuskiego, złożonym z dwóch bezokoliczników - "savoir" znaczy wiedzieć, a "vivre" - żyć, w wolnym tłumaczeniu możemy więc powiedzieć, że **savoir-vivre** to nic innego, jak wiedza o życiu, a już bardziej konkretnie - znajomość **zasad dobrego wychowania**.

Każdy człowiek jest indywidualnością i ma prawo do własnego zdania, wyglądu, religii czy orientacji. Możemy mieć inne zdanie, ale stosując się do savoir-vivre, warto abyśmy mieli szacunek do odmiennego podejścia. Starajmy się każdego traktować tak, jak sami chcielibyśmy być traktowani.

Savoir-vivre swoich korzeni wcale nie ma we Francji, a w starożytnej Grecji, gdzie tworzyła się potęga kultury europejskiej. Grecy dążyli do doskonałości, a te dążenia przejawiały się m. in. w wyszukanych ceremoniałach i praktykowaniu uprzejmości. W średniowieczu nie przykładano do savoir-vivre'u tak wielkiej wagi - wszystkie warstwy społeczne wyróżniały się podobnymi manierami.

Ponownie nacisk na **zasady dobrego wychowania** zwrócono w renesansie, a tendencja utrzymywała się również w ciągu następnych wieków. Dopiero w latach 60. XX wieku stopniowo przywiązanie do etykiety regulującej ludzkie zachowania niemal w każdej życiowej sytuacji zdecydowanie zmalało. Ważniejsza stała się wolność wyboru, możliwość postępowania tak, jak sami uważamy za słuszne.

Mimo to savoir-vivre nie odszedł zupełnie w zapomnienie - w niektórych sytuacjach znajomość zasad dobrego wychowania jest niezbędna, gdy zależy nam na zrobieniu dobrego wrażenia, zaprezentowaniu się w towarzystwie, właściwej reakcji w danej sytuacji. Poznaj więc najważniejsze zasady savoir-vivre'u!

Kiedy zostaliśmy zaproszeni...

Odwiedzając kogoś w jego domu bądź mieszkaniu, starajmy się czuć swobodnie, ale bez przesady. Niewskazane jest otwieranie drzwi czy szafek bez wyraźnego przyzwolenia ze strony gospodarza. Przed wejściem wytrzymajmy buty na wycieraczkę i zostawmy je w odpowiednim miejscu. Nie trzaskajmy drzwiami i nie dotykajmy przedmiotów znajdujących się w mieszkaniu. Szanujmy cudzą własność.

... oraz kiedy sami zapraszamy

Przy organizacji uroczystości powinniśmy pamiętać, by uczestników zaprosić z minimum dwutygodniowym wyprzedzeniem. Zadbajmy, by wszystkie osoby miały gdzie usiąść przy stole. Idealne towarzystwo to maksimum 8 osób, wówczas wszyscy mogą utrzymywać ze sobą podobny kontakt i nie stworzą się osobne grupki. Warto pamiętać, by nie zapraszać jednocześnie osób, które się nie lubią, osób wiekowych z nastolatkami oraz tych, które reprezentują dwa skrajne poglądy. Na początku spotkania zawsze obowiązkowo przywitajmy wszystkich gości. Dajmy im czas na pozostawienie płaszcza czy poprawę fryzury, a następnie

zaprosimy gestem do konkretnego pokoju. W międzyczasie możemy zaprezentować mieszkanie, jeśli mamy na to ochotę. W czasie rozmów nigdy nie podkreślamy kosztów zorganizowania spotkania (nawet jeśli były duże), a wszystkie niezręczności starajmy się niwelować już w zarodku.

Sposób siedzenia

Savoir-vivre wymaga, abyśmy siedzieli przy stole z plecami opartymi o krzesło. Nie można się garbić ani zakładać nogi na nogę, bo takie ich ułożenie może właśnie spowodować nasze przygarbienie. Co więcej, na stole trzymamy tylko dłonie, nie opieramy na nich łokci, a gdy już przystąpimy do posiłku, kierujemy łyżkę czy widelec wprost do ust - nie nachylamy się głową ku talerzowi. Aby po drodze nie wylać na siebie zupy czy nie stracić kawałka mięsa, nabieramy na sztuczce małe porcje.

Przed posiłkiem i podczas posiłku

Savoir-vivre nakazuje, by przed posiłkiem położyć serwetkę na swoich kolanach, poniżej linii stołu. Nie kładziemy jej obok talerza ani nie zakładamy za kołnierz koszuli.

Zasady dobrego wychowania mówią również, by w czasie posiłku nie mówić - możemy bowiem opluć konsumowanym właśnie jedzeniem współbiedników. Jemy zawsze z zamkniętą buzią. Jeśli chcemy rozpocząć rozmowę, to najlepiej z naszymi sąsiadami po lewej i prawej stronie. Można pokonwersować również z kimś siedzącym naprzeciwko, o ile nie będziemy musieli mówić zbyt głośno i nachylać się ku rozmówcy, opierając łokciami na stole.

Podczas posiłku nie powinniśmy życzyć "smacznego", ponieważ tym sposobem sugerujemy, że mógłby być on niesmaczny.

Jeśli spożywamy rybę czy mięso - ości i kości odkładamy z boku talerza, natomiast do "resztek" z owoców morza (np. skorup) najprawdopodobniej dostaniemy osobne naczynie. W restauracji orientalnej nie musimy się martwić, że nie umiemy jeść pałeczkami - śmiało możemy je zastąpić sztuczkami. Chyba że chodzi o sushi, które lepiej zjeść ręką niż za pomocą sztuczków właśnie. Podczas posiłku nie powinniśmy odchodzić od stołu. Jeśli dana potrawa czy przyprawa znajduje się w dużej odległości do nas, prosimy o jej podanie sąsiada, a następnie kolejne osoby. Czekamy aż to, o co prosiliśmy, zostanie nam podane, nie wychylamy się przez stół ani za plecami innych jedzących.

Zakończenie posiłku

Sygnal do zakończenia posiłku dają gospodarze, a my, odchodząc od stołu, powinniśmy powiedzieć "dziękuję". Dopiero gdy skończymy jeść możemy zdjąć serwetkę z kolan i ułożyć ją po prawej stronie talerza.

- **Przerwa w jedzeniu** - jeśli cały czas mamy posiłek na talerzu, przerwę sygnalizujemy, układając sztuczki na środku talerza, skierowane ku sobie - obyły z zasadami dobrego wychowania kelner będzie dzięki temu wiedział, że jeszcze nie powinien nam go talerza. Jeśli talerz akurat jest pusty, o przerwie w jedzeniu "zawiadamy", krzyżując sztuczki na środku talerza.

- **Zakończenie posiłku** - sztućce - nóż i widelec - układamy równolegle do siebie na talerzu.

Savoir-vivre w relacjach damsko-męskich

Savoir-vivre reguluje również relacje damsko-męskie. Dzisiaj już nie w takim stopniu jak przed rewolucją obyczajową w latach 60. i 70. XX wieku, ale dawne zasady dobrego wychowania nadal mają wielu swoich zwolenników (a także przeciwników).

Damsko-męski savoir-vivre reguluje takie kwestie jak:

Podawanie ręki lub wybór innego sposobu przywitania

Tutaj pierwszeństwo ma zawsze kobieta. To ona decyduje, czy poda nowo poznanemu mężczyźnie rękę do uściśnięcia bądź po prostu kiwnie głową na przywitanie lub powie "dzień dobry". Rolą mężczyzny jest przyjęcie jej wyboru i odpowiedzenie w ten sam sposób.

Wejście do pomieszczenia

Jeśli w danym pomieszczeniu jest już mężczyzna, a wchodzi do niego kobieta (niekoniecznie jego partnerka), mężczyzna wstaje i nie siada, dopóki kobieta jako pierwsza nie zajmuje swojego miejsca.

Przyjęto się również, że panowie przepuszczają panie pierwsze w drzwiach - tymczasem zasady dobrego wychowania mówią co innego. Mężczyzna powinien otworzyć drzwi, ale przejść przez nie pierwszy i przytrzymać je przed kobietą. Podobnie z wejściem do restauracji - wchodzi pierwszy mężczyzna, ponieważ dawniej przyjmowano, że przyjmie na siebie czekające tam na kobietę ewentualne niebezpieczeństwa, "rozpozna" teren.

Przy wspólnym stole

Bardzo skomplikowane są również zasady savoir-vivre'u dotyczące przebywania kobiety i mężczyzny przy jednym stole. Mężczyzna powinien odsuwać i przysuwać krzesło kobiety za każdym razem, gdy ta wstaje i siada do stołu oraz wstawać, gdy ta od stołu odchodzi. Zasada ta nie działa, gdy kobieta odchodzi od swojego miejsca przy stole ustawionym na świeżym powietrzu.

Całowanie w rękę

Ta tradycja utrzymuje się w niewielu krajach - zarówno panowie nie mają zbyt dużej ochoty na całowanie obcych kobiet w rękę, jak i one często odczuwają to jako naruszenie swojej prywatnej przestrzeni. Jeśli jednak bardzo mu na tym zależy, powinien pamiętać, że tę czynność można wykonywać tylko w pomieszczeniach zamkniętych, nie na świeżym powietrzu, np. w parku. To mężczyzna schyla się ku ręce kobiety, nie ciągnie jej ku sobie.

Płacenie w restauracji

Płacenie w restauracji jest kolejną kłopotliwą sytuacją w relacjach damsko-męskich - panowie nie zawsze chcą pokrywać kosztów całego rachunku, skoro dzisiaj kobiety samodzielnie się utrzymują, a i one nie chcą czuć się od nich zależne. Dobra wiadomość jest taka, że savoir-vivre nie wymaga od mężczyzny, by zawsze to on opłacał rachunek. Chyba że jest stroną zapraszającą, jednak zasada ta działa w dwie strony - jeśli kobieta go gdzieś zaprasza, to na niej, według zasad dobrego wychowania, spoczywa obowiązek pokrycia kosztów. Wszelkie innowacje są jednak dozwolone - para może umówić się, że płacą oboje lub robi to jedno z nich - żadna z tych sytuacji nie przeczy zasadom savoir-vivre'u.

Klatka schodowa

Podczas schodzenia po schodach mężczyzna zawsze idzie przed kobietą, w celu asekuracji przed nieszczęśliwym zdarzeniem; potknięciem, utratą równowagi. W sytuacji kiedy mężczyzna i kobieta wchodzi po schodach, to kobieta idzie pierwsza, a mężczyzna za nią w niewielkiej odległości.

Szacunek wobec innych

Ustępowanie miejsca starszym podczas poruszania się komunikacją miejską to bardzo ważna sprawa, szanujmy także prawo innych do wypoczynku, spokoju lub ciszy, gdy jesteśmy w miejscu publicznym - w hotelach, podczas wakacji.

Savoir-vivre w biznesie

Savoir-vivre reguluje bardzo wiele sfer naszego życia, również tę zawodową. Oto najważniejsze aspekty tej gałęzi zasad dobrego wychowania:

1. Powitanie i pożegnanie

Decyzja o podaniu dłoni na powitanie (lub wyborze jego innej formy) - należy do szefa. Savoir-vivre głosi bowiem, że postanawia o tym osoba wyższą rangą. Inaczej wygląda kwestia z kłanianiem się - robi to jako pierwsza osoba zajmująca niższe stanowisko. Warto jednak pamiętać, że jeśli idziemy na spotkanie z klientem, to my się kłaniamy, ponieważ to on staje się w tej sytuacji na swój sposób naszym "szefem". Podobnie z pożegnaniem - sygnał zawsze wychodzi od szefa.

W biznesie szef jest szefem, bez względu na wiek i płeć. Jeśli więc po spotkaniu szef-mężczyzna i pracownica-kobieta wychodzą z pokoju, to pracownica powinna przepuścić szefa, natomiast gdy ta sama sytuacja dotyczy osób dwóch płci na równorzędnych stanowiskach - mężczyzna przepuszcza kobietę.

2. Dress code

Savoir-vivre określa również, jak powinniśmy się ubierać do pracy. Zasady dotyczące przedstawicieli obu płci głoszą, by wybierać odzież jak najmniej wyzywającą, zawsze czystą i schludną. Wykluczone są ubrania z dziurami czy plamami po kompcie. Co jeszcze zasady dobrego wychowania mówią o naszym ubiorze?

Savoir-vivre w biznesie - kobieta

- standardowy zestaw wygląda następująco: biała koszula, marynarka, spódniczka;
- spódniczka powinna kończyć się tuż za kolanem lub przed nim - ale nie więcej niż 6 cm powyżej niego;
- koszula powinna być wykonana z nieprześwitującego, matowego materiału,
- możesz również ubrać sukienkę o długości takiej, jak spódniczka w zestawie z koszulą i koniecznie z długim rękawem;
- jeśli bardzo nie lubisz spódnic i sukienek, możesz ubrać zestaw ze spodniami;
- unikaj krzykliwego makijażu, dużych dekoltołów, krzykliwej biżuterii, tipsów, naklejek na paznokciach;
- nie pokazuj gołych nóg - zawsze noś rajstopy;
- zakładaj wyłącznie buty z zakrytymi palcami;
- na spotkania biznesowe wybieraj skromną biżuterię, której noszenie... nie wydaje dźwięku;
- unikaj falban, zamków i innych ozdób;
- nie ubieraj rzeczy prześwitujących;
- nie dobieraj wielu dodatków: torebka, apaszka będą wystarczające.

Należy unikać ubrań wielobarwnych, a postawić na kolory władzy - czerń i szarości.

Savoir-vivre w biznesie - mężczyzna

- standardowy zestaw to koszula, krawat, marynarka i spodnie;
- nie ubieraj koszuli z krótkim rękawem (nawet pod garnitur) ani krótkich spodenek;
- garnitur powinien być odpowiednio dopasowany - spodnie i marynarka nie mogą być zbyt długie czy krótkie - właściwa długość nogawek to do połowy obcasa buta;
- spodnie powinny być w tym samym kolorze i z tego samego materiału co marynarka;
- krawat powinien mieć jak najmniej kolorów i wzorów;
- noś eleganckie, np. skórzane, buty;
- nie przychodź na spotkanie biznesowe w butach sportowych lub sandałach;
- skarpety dopasuj do butów i do całości - nie zakładaj jasnych skarpet do ciemnych kolorów;
- skarpety muszą mieć też odpowiednią długość - sięgać przynajmniej do wysokości 1/3 łydki;

- pamiętaj, że wszystkie guziki marynarki muszą być zapięte, gdy stoisz, możesz je rozpiąć po zajęciu miejsca i ponownie zapiąć przy wstawaniu;
- unikaj biżuterii - jedynie elegancki zegarek będzie wskazany;
- pasek przy spodniach ma służyć jako element stroju, a nie do regulacji spodni - te powinny być dokładnie dopasowane;
- do zewnętrznej kieszeni marynarki możesz włożyć poszewkę w kolorze krawata i wykonaną z tego samego materiału, nie powinieneś jednak umieszczać w tej kieszeni np. okularów czy chusteczki higienicznej.

Zasady dobrego wychowania w biznesie wymagają również, by na spotkania się nie spóźniać, a podczas ich trwania nie odbierać telefonów. Sam telefon powinien być wyciszony, nie można też co chwilę na niego zerkać, by sprawdzać nadchodzące wiadomości.

Całą swoją uwagę poświęcaj rozmówcom - mów spokojnie i uprzejmie, zmieniaj ton głosu jako oznakę zainteresowania. Utrzymuj kontakt wzrokowy z rozmówcą, ale nie patrz mu w oczy bez przerwy, bo może to sugerować, że masz coś do ukrycia.

Savoir-vivre w komunikacji

Żyjemy w XXI wieku, kiedy nowe technologie stały się bardzo ważnym elementem naszej komunikacji. Szczególnie często wymieniamy się wiadomości e-mailowymi - zarówno w relacjach zawodowych, jak i prywatnych.

Jednym z najczęściej popełnianych błędów jest rozpoczynanie wiadomości od "powitania" wirtualnego rozmówcy. Zdecydowanie sformułowanie "witaj" używać nie powinniśmy - witać może bowiem gospodarz w swoim domu, starsza osoba młodszą, szef podwładnego - ten rodzaj powitania wiąże się z nadrzędnością tego, kto wita.

Do osób, których nie znamy, zdecydowanie lepiej napisać "Szanowny Panie/Szanowna Pani", do tych, które znamy już z dotychczasowej współpracy: "Pani Katarzyno", "Panie Marku", a do znajomych po prostu: "Kasiu", "Marku".

Wiadomości mailowej nie kończymy zwrotem "pozdrawiam" (chyba że piszemy do bliskiego znajomego), ale raczej "z poważaniem", "z wyrazami szacunku".

Kultura osobista jest wizytówką każdego ucznia. Dlatego warto znać zasady dobrych manier i korzystać z nich w praktyce.

1. Uczeń jako pierwszy kłania się wszystkim pracownikom szkoły, mówiąc "dzień dobry". Kiedy się kłania lub z kimś rozmawia, wyjmuje rękę z kieszeni.
2. Uczeń stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe: "dziękuję", "proszę", "przepraszam", itp.

3. Uczeń nie spóźnia się na zajęcia.
4. Uczeń nie zaczepia innych - nie używa przemocy, nikogo nie bije.
5. Uczeń ubiera się stosownie do sytuacji, ale zawsze estetycznie.
6. Uczeń dba o higienę i porządek w szkole/klasie - nie pisze po ławkach, nie śmieci, nie niszczy pomocy naukowych i mienia szkoły.
7. W czasie lekcji uczeń zachowuje się właściwie - nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć; wstaje, gdy nauczyciel się do niego zwraca; nie przerywa wypowiedzi innych osób; aktywnie pracuje podczas lekcji; nie żuje gumy.
8. Uczeń dba o kulturę języka - nie używa wulgaryzmów, nie krzyczy, nie podnosi głosu, grzecznie zwraca się do innych, pracuje nad poprawą błędów językowych.
9. Uczeń jest odpowiedzialny i prawdomówny - ma odwagę przyznać się do winy, nie kłamie i nie zrzuca odpowiedzialności na innych.
10. Uczeń kulturalnie zachowuje się w czasie szkolnych uroczystości.
11. Uczeń nie ulega nałogom - nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie używa narkotyków.
12. Uczeń pamięta o kulturalnym zachowaniu się poza szkołą - kłania się osobom, które zna; ustępuje miejsca osobom starszym; używa zwrotów grzecznościowych; nie zaśmieca otoczenia; dba o przyrodę.
13. Uczeń zna i przestrzega zasad kulturalnej obsługi telefonu komórkowego - wyłącza go podczas trwania zajęć lekcyjnych i uroczystości szkolnych; nie używa telefonu, ani innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć edukacyjnych.
14. Uczeń stara się pracować nad własnym charakterem i postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania.
15. Uczeń godnie reprezentuje szkołę.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

REMEDIUM - profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego



Engler (Kozuchowska) M., Kiedy dziecko jest smutne - Remedium 2021, nr 3, s.20-21

Usilne staranie, by dziecko nigdy nie odczuwało smutku jest błędem, który może negatywnie wpłynąć na jego rozwój. Wypieranie i powstrzymywanie się od odczuwania trudnych emocji wywołuje bowiem często poczucie bezsilności, depresji, „zamrożenia” emocjonalnego. Sprzyja to np. powstawaniu uzależnień behawioralnych, które mają na celu stłumienie emocji, a w efekcie jedynie je potęgują. Warto również pamiętać, że smutek pełni w naszym życiu ważną funkcję. Informuje nas o tym, że możemy stracić bądź już utraciliśmy coś, co jest dla nas ważne i dobre. Dodaje nam energii do podjęcia prób ochrony i odzyskania znaczących osób, rzeczy czy wartości. Przeżywany przez nas smutek stanowi również informację dla otoczenia, że potrzebujemy

pomocy i wsparcia.



Pruban J., Rozmowa w świecie nowych technologii i pandemii koronawirusa - Remedium 2021, nr 4, s.16-17

Szybkie tempo życia, pośpiech i liczne obowiązki sprawiają, że wciąż brakuje nam czasu na tradycyjną rozmowę, książkę, teatr czy podobne rozrywki. Świat nowych technologii z pewnością ułatwił błyskawiczny przekaz informacji, ale jednocześnie osłabił bezpośrednie relacje. Obecnie nowe technologie komunikacyjne upowszechniają się jeszcze szybciej przez pandemię koronawirusa. Ludzie korzystają z wirtualnej rzeczywistości, która umożliwia im interakcję z odległym rozmówcą. Dziś do osobistej dyspozycji i na technologicznym rynku jest wiele urządzeń, które pozwalają na szeroko pojęty kontakt z ludźmi i z całym światem.

ZESTAWY BIBLIOGRAFICZNE

Nowości książkowe

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Kosowska M. i in., ***Człowiek w obliczu pandemii : psychologiczne i społeczne uwarunkowania zachowań w warunkach kryzysu zdrowotnego.*** Sopot 2020
2. Sadowska-Krajewska A., ***Czytanie jest super! : ćwiczenia rewalidacyjne wspomagające naukę czytania.*** Gdańsk 2021
3. Stojanowski J., ***Doradztwo zawodowe : materiały edukacyjne dl kl.7-8 szkoły podstawowej.*** Gdańsk 2020
4. Krawczyńska-Zaucha T./red., ***Edukacja XXI wieku : strategie zarządzania i kierunki rozwoju.*** Kraków 2020
5. Woźniak J. i in., ***Jak uczyć (się) zdalnie : podręcznik dla nauczycieli, uczniów i przedsiębiorców...***Warszawa 2020
6. Węglarz J., ***Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży.*** Gdańsk 2020
7. Jędrzejko M., ***Cyberzaburzenia. Cyberuzależnienia*** Warszawa 2020
8. Petitfils R., ***Jak pomóc nastolatkom w walce ze stresem, lękiem i depresją.*** Kraków 2021
9. Janeczek-Romanowska A., ***Jak zapewnić swojemu dziecku najlepszy start.*** Warszawa 2021
10. Bernhardt K., ***Panika: jak neuronauka pomaga pozbyć się ataków lęku.*** Warszawa 2018
11. Giruć K./red., ***Pedagog w klasie: scenariusze zajęć na różne okazje cz.II.*** Warszawa 2021
12. Hollins P., ***Sztuka samodzielnej nauki : jak zdobyć dowolna umiejętność w krótszym czasie i jak pokierować własna edukacją.*** Gliwice 2020
13. Storoni M., ***Wolni od stresu : jak nauka pomaga uodpornić się na stres.*** Warszawa 2019
14. Sujak E., ***ABC psychologii komunikacji.*** Kraków 2021
15. Boniecka B./red., ***Recepcja mediów przez młodzież i osoby dorosłe.*** Lublin 2018
16. Kalicka-Karpowicz Z./red., ***Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji: standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.*** Gdańsk 2019
17. Skinner Ch., ***Cyfrowi ludzie: nasza czwarta rewolucja .*** Warszawa 2018
18. Montessori M., ***Dziecko w rodzinie.*** Warszawa 2020
19. Dupre B., ***50 idei, które powinieneś znać. Etyka.*** Warszawa 2021
20. Geisler D., ***Czy ten skutek kiedyś minie? : jak poradzić sobie z żalem.*** Kielce 2021
21. Wójtowicz-Szefler M., ***Diagnozowanie rozwoju małego dziecka cz.2.*** Warszawa 2020