

Opinia nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem, o funkcjonowaniu w przedszkolu lub szkole.

Na podstawie *Rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199), Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2017r., poz. 1647), Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U z 2017r. poz. 1591), Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2017r.zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.(Dz.U. z 2017r., poz. 1643), Zespół Opiniujący w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzegu Dolnym zwraca się z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem w celu uzyskania informacji o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka lub ucznia.*

1. Imię i nazwisko dziecka/ucznia

.....

2. Data i miejsce urodzenia

.....

3. Numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość

.....

4. Adres zamieszkania

.....

.....

5. Nazwa i adres przedszkola, szkoły, oznaczenie oddziału w przedszkolu, szkole.

.....

.....

.....

Nazwa zawodu – w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe

.....

6. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach ucznia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

