

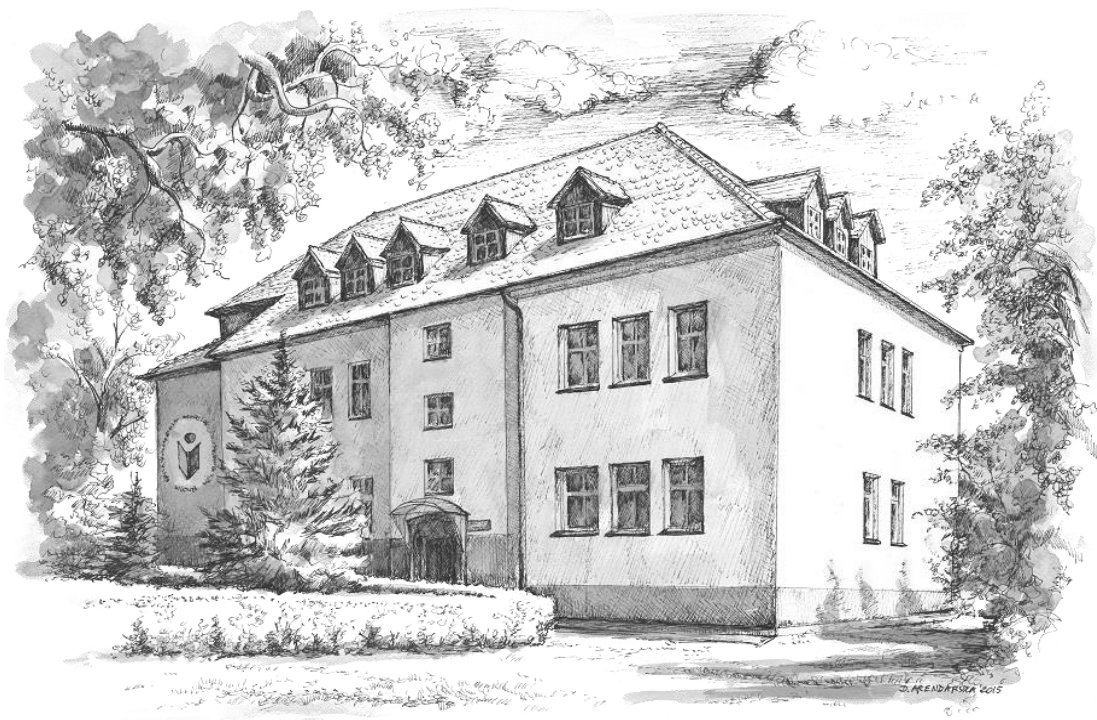


**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów
tel. (71) 389 21 00 e- mail: wpodn@wołowpce.pl www.wołowpce.pl

*Człowiek szlachetny jedna sobie przyjaciół wykształceniem,
a w doskonaleniu się pomagają mu przyjaciele.*
Konfucjusz

**OFERTA EDUKACYJNA
POWIATOWEGO CENTRUM EDUKACJI
I POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**



ROK SZKOLNY 2023/2024

Szanowni Państwo,

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie w podejmowanych działaniach edukacyjnych wychodzi naprzeciw zmianom zachodzącym w systemie oświaty, które stanowią źródło inspiracji do podejmowania nowych wyzwań. Kierunkiem działania Centrum jest dążenie do pełnego rozwoju możliwości tkwiących w kadrze pedagogicznej placówek oświatowych powiatu wołowskiego. Jednym z podstawowych celów działalności Centrum jest realizacja kompleksowego wspomaganie pracy szkół, przy wykorzystaniu zasobów kadrowych naszej placówki tj. specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, informacji pedagogicznej, doradztwa metodycznego w zakresie twórczego i kreatywnego spojrzenia na proces doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zmiany w oświacie, przekładają się na konieczność ciągłego kształcenia się, podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych. Dlatego planując działania edukacyjne, Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie, stara się dopasować do zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej. Niezależnie od placówki, czy jest to Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Biblioteka Pedagogiczna, czy Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, misją Centrum jest troska, o jak najwyższą jakość kształcenia, gdzie celem najważniejszym jest dziecko /uczeń- nauczyciel- rodzic.

Obszarem działań PCE i PPP w Wołowie jest środowisko nauczycieli, wychowawców i kadry kierowniczej placówek oświatowych z terenu Powiatu Wołowskiego tj. Gminy Wołów, Gminy Brzeg Dolny, Gminy Wińsko. Dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych oferujemy wspomaganie nastawione na doskonalenie umiejętności profesjonalnych i wspieranie rozwoju osobistego. Proponujemy szeroki wachlarz edukacyjnych możliwości, podchodzimy indywidualnie do problemów i potrzeb każdej placówki. Korzystamy ze wsparcia doświadczonych edukatorów, ekspertów zewnętrznych. Wykorzystujemy także wiedzę i kompetencje uczestników biorących udział w organizowanych formach doskonalenia jak np. w pracach 14 sieci współpracy i samokształcenia. Tworzymy w ten sposób atmosferę sprzyjającą współpracy, wymianie doświadczeń oraz dobrych praktyk. Realizujemy politykę oświatową państwa, uwzględniając potrzeby lokalnego środowiska oświatowego. Planując działania zawsze odnosimy się do głównych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 decyzją Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie obejmie nauczycieli powiatu wołowskiego obszarami doradztwa metodycznego w zakresie: języka polskiego, informatyki, fizyki, przedmiotów przyrodniczych, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, języków obcych, historii – szkoły podstawowe, historii – szkoły ponadpodstawowe, edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, doradztwa zawodowego.

Placówka nasza potwierdziła jakość podejmowanych działań, otrzymując Akredytację, prestiżowy tytuł nadany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, decyzją nr 18/2020 z dnia 12 czerwca 2020 r. może, zatem poszczycić się mianem Placówki Akredytowanej.

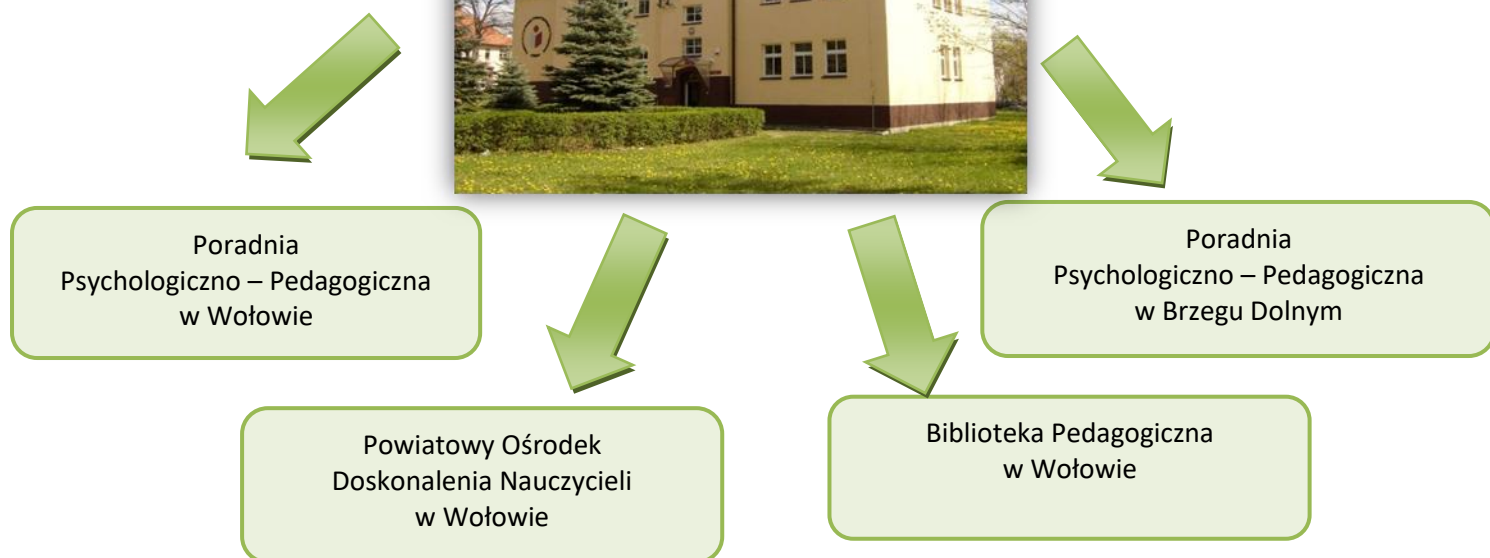
Z serdecznym zaproszeniem do współpracy

Krystyna Adaśko

Dyrektor PCE i PPP w Wołowie

STRUKTURA

Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie:



STRUKTURA I DANE TELEADRESOWE

mgr Krystyna Adaśko
Dyrektor

mgr Barbara Rajter – Tybińska
Wicedyrektor

mgr Urszula Bajewicz
Kierownik Biblioteki Pedagogicznej

mgr Katarzyna Juszcak
Specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń

Anna Kempieńska
Sekretariat PODN w Wołowie

mgr Beata Lesiewicz
Sekretariat PPP w Wołowie

Katarzyna Wojtyła
Sekretariat PPP w Brzegu Dolnym

Przy Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonować będą następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

1. Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów
2. Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów
3. Sieć Współpracy i Samokształcenia Pedagogów
4. Sieć Współpracy i Samokształcenia Logopedów
5. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy
6. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego
7. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Fizyki i Informatyki
8. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej
9. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych
10. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych
11. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii
12. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wiedzy o Społeczeństwie
13. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji dla Bezpieczeństwa
14. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Doradztwa Zawodowego

**Realizacja głównych kierunków polityki oświatowej państwa
ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Wykaz kadry doradców metodycznych zatrudnionych
w POWIATOWYM OŚRODKU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W WOŁOWIE
w roku szkolnym 2023/2024**

Lp.	Imię i nazwisko	Obszar
1.	mgr Danuta Haller danuta.haller@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języka polskiego
2.	mgr Dagmara Głuszczyńska dagmara.gluszczynska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3.	mgr Regina Kmicińska regina.kmicinska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych
4.	mgr Ewa Nowak ewa.nowak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języków obcych
5.	mgr Paweł Feliszek pawel.feliszek@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły podstawowe
6.	mgr Emilia Buczak emilia.buczak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły ponadpodstawowe
7.	dr Anna Wróbel anna.wrobel@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania wiedzy o społeczeństwie i doradztwa zawodowego
8.	mgr Katarzyna Paszkowska katarzyna.paszowska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania fizyki i informatyki
9.	mgr Radosław Sroka radoslaw.sroka@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania edukacji dla bezpieczeństwa

I. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ
1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
II. WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK
1. Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania
2. Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
4. Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych
5. Przepisy prawa oświatowego
6. Awans zawodowy nauczycieli
7. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
8. Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń
9. Udzielanie konsultacji
10. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki
III. REALIZACJA ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO – WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI, RAD PEDAGOGICZNYCH
1. Rozwijanie umiejętności metodycznych
2. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów
3. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania
4. Podejmowanie działań innowacyjnych
5. Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych

SZKOLENIA/ WARSZTATY

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Awans zawodowy nauczyciela	PRIORYTET 8	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Juszcak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
2.	Ogólnopolski Tydzień Kariery – warsztaty z uczniami	PRIORYTET 5	Ewa Nowak	październik 2023
3.	Wykorzystanie pracowni robótek ręcznych do zajęć matematycznych w klasach I – III – odczytywanie schematów wzoru, mierzenie – warsztaty z cyklu <i>Laboratoria przyszłości</i>	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	grudzień2023/ styczeń 2024 według potrzeb
4.	Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły dzieci	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
5.	Edukacja z widokiem na ucznia	PRIORYTET 8	Dagmara Głuszczyńska	grudzień 2023 według potrzeb
6.	Diagnostowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów Gotowość szkolna	PRIORYTET 3	Dagmara Głuszczyńska	marzec 2024
7.	Agresja w szkole – co powinien wiedzieć nauczyciel	PRIORYTET 8	Dagmara Głuszczyńska	październik 2023
8.	Uczeń z zaburzeniami zachowania – strategie pracy	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	I półrocze 2023/2024 według potrzeb
9.	Metody aktywizujące – niezbędnik nauczyciela	PRIORYTET 6	Dagmara Głuszczyńska	II półrocze 2023/2024 według potrzeb
10.	Działania profilaktyczne – kompetencje nauczyciela	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
11.	Ocena pracy nauczyciela według obowiązujących przepisów	PRIORYTET 3	Dagmara Głuszczyńska	I półrocze 2023/2024 według potrzeb

12.	Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela przedszkola	PRIORYTET 8	Dagmara Głuszczyńska	grudzień 2023
13.	Wewnątrzszkolny system oceniania	PRIORYTET 3	Anna Wróbel	według potrzeb
14.	Praca metodą projektu	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	październik 2023
15.	Webqesty	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	listopad 2023
16.	TIK w edukacji	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	według potrzeb
17.	Gry i zabawy integracyjne	PRIORYTET 2, 6	Paweł Feliszek Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
18.	Pokolenie X, Y, Z	PRIORYTET 2, 3, 8	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
19.	Phishing, smishing, vishing – jak się w tym połapać?	PRIORYTET 2, 8	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
20.	Prawa i obowiązki rodziców względem szkoły	PRIORYTET 2, 6	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
21.	Praca nauczyciela w kilku szkołach	PRIORYTET 3	Emilia Buczak Ewa Nowak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
22.	TIK w pracy nauczyciela	PRIORYTET 2, 6, 8	Emilia Buczak Ewa Nowak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
23.	Jak rozmawiać i współpracować z trudnym rodzicem	PRIORYTET 2, 6	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
24.	Dobrostan nauczyciela	PRIORYTET 2	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
25.	Fake news, clickbajt, postprawda – bądź krytyczny w sieci	PRIORYTET 2, 8	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
26.	Dobre praktyki na lekcjach historii	PRIORYTET 8	Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024

27.	Okulary AV VR	PRIORYTET 8, 9	Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
28.	Innowacje pedagogiczne	PRIORYTET 8	Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
29.	Sztuczna inteligencja	PRIORYTET 8	Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
30.	Dysleksja na języku obcym	PRIORYTET 2, 6, 8	Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
31.	Narzędzia TIK w edukacji włączającej	PRIORYTET 2, 6, 8	Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
32.	Hejt, trolling, mowa nienawiści – pomysł na lekcję wychowawczą	PRIORYTET 2, 8	Emilia Buczak	rok szkolny 2023/2024
33.	Historyczne drogowskazy – matura 2024	PRIORYTET 1, 2	Emilia Buczak	rok szkolny 2023/2024
34.	Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych na lekcji historii	PRIORYTET 6, 8	Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
35.	Rola wychowawcy klasy Zestaw planów wychowawczo – profilaktycznych dla klas IV – VIII Praca z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	PRIORYTET 2	Danuta Haller	według potrzeb
36.	Indywidualizacja pracy z uczniami klas IV – VIII szkoły podstawowej	PRIORYTET 2, 3, 4	Danuta Haller	według potrzeb
37.	Indywidualizacja pracy z uczniami szkoły ponadpodstawowej	PRIORYTET 2, 3, 4	Danuta Haller	według potrzeb
38.	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci polskich i obcokrajowców – porady praktyczne	PRIORYTET 2, 3, 4	Danuta Haller	według potrzeb
39.	Wartość emocji w procesie nauczania	PRIORYTET 2, 6	Danuta Haller	według potrzeb
40.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka polskiego dla dziecka z opinią PPP	PRIORYTET 2, 3, 4	Danuta Haller	według potrzeb
41.	Zasoby i potrzeby uczniów w klasie zróżnicowanej, czyli edukacja włączająca	PRIORYTET 2, 3, 4	Danuta Haller	według potrzeb
42.	Baza dydaktyczna nauczyciela polonisty, w tym kontrakt i przedmiotowe zasady oceniania	PRIORYTET 2, 9	Danuta Haller	według potrzeb

43.	Kim jest i jaka rolę odgrywa nauczyciel wspomagający proces kształcenia?	PRIORYTET 2, 3	Danuta Haller	według potrzeb
44.	Baza dydaktyczna nauczyciela polonisty, w tym kontrakt i przedmiotowe zasady oceniania	PRIORYTET 3, 6	Danuta Haller	według potrzeb
45.	Żeby nam się chciało, czyli o motywacji	PRIORYTET 2, 3	Danuta Haller	według potrzeb
46.	Zasoby i potrzeby a czynniki środowiskowe – wstęp do szkolnej oceny funkcjonalnej	PRIORYTET 4, 6	Danuta Haller	według potrzeb
47.	Aktywizacja ucznia, czyli jakie wybrać metody i formy pracy na lekcjach?	PRIORYTET 3, 6	Danuta Haller	według potrzeb
48.	Odpowiedzialność w pracy nauczyciela	PRIORYTET 2, 3	Danuta Haller	według potrzeb
49.	Jak czytać opinie i orzeczenia poradni? Jak realizować zalecenia? Dostosowanie wymagań na przedmiotach przyrodniczych (biologia, geografia, fizyka, chemia, przyroda)	PRIORYTET 3	pracownik PPP/ Regina Kmicińska	według potrzeb
50.	Oswoić strach przed zmianami – czyli adaptacja uczniów w klasie 4	PRIORYTET 2, 6	Regina Kmicińska	wrzesień/ październik 2023
51.	Doświadczam i rozumiem – dziecko w świecie eksperymentów przyrodniczych	PRIORYTET 2	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2023/2024
52.	Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych na lekcji fizyki	PRIORYTET 6, 8	Katarzyna Paszkowska	I półrocze 2023/2024
53.	Jak w łatwy sposób zmontować krótki film.	PRIORYTET 8	Katarzyna Paszkowska	II półrocze 2023/2024
54.	Indywidualizacja pracy na przedmiotach przyrodniczych z uczniami klas IV – VIII szkoły podstawowej	PRIORYTET 2, 3, 4	Katarzyna Paszkowska	według potrzeb
55.	Indywidualizacja pracy na przedmiotach przyrodniczych z uczniami szkoły ponadpodstawowej	PRIORYTET 2, 3, 4	Katarzyna Paszkowska	według potrzeb
56.	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	PRIORYTET 8	Katarzyna Paszkowska	według potrzeb
57.	Wybrane problemy zdrowia psychicznego	PRIORYTET 2	ekspert zewnętrzny/ Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
58.	Nowatorstwo pedagogiczne w przedszkolu	PRIORYTET 8, 9	ekspert zewnętrzny/ Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb

59.	Terapia Ręki	PRIORYTET 2, 6	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Juszcak	rok szkolny 2023/2024
60.	Praca nauczyciela w kontekście powierzania danych osobowych	PRIORYTET 3, 4, 6	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Juszcak	rok szkolny 2023/2024
61.	Rodzina z problemem uzależnienia	PRIORYTET 2, 6	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Juszcak	rok szkolny 2023/2024

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Skuteczne doradztwo zawodowe w szkole	PRIORYTET 5	Anna Wróbel	według potrzeb
2.	Szkoła promująca zdrowie	PRIORYTET 7	Anna Wróbel	według potrzeb
3.	7 nawyków skutecznego nastolatka	PRIORYTET 2, 6	Anna Wróbel	według potrzeb
4.	Skuteczna rozmowa z nastolatkiem – prawdziwy kontakt buduje się przez rozmowę	PRIORYTET 2, 6	Anna Wróbel	według potrzeb
5.	Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w oświacie	PRIORYTET 2, 6	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
6.	Cyberprzemoc	PRIORYTET 2, 6, 8	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
7.	TIK – sprawdzone sposoby na urozmaicenie lekcji	PRIORYTET 2, 6, 8	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
8.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola świadka	PRIORYTET 2, 6	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
9.	Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej	PRIORYTET 2, 6	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
10.	„Kodowanie na dywanie” – szkolenie skierowane do rad pedagogicznych w przedszkolach	PRIORYTET 2, 7, 8	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
11.	Dlaczego warto wprowadzić ocenianie kształtujące? Przykłady lekcji z wykorzystaniem OK.	PRIORYTET 3, 6	Danuta Haller	według potrzeb
12.	Praca z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	PRIORYTET 2, 3, 4	Danuta Haller	według potrzeb

KONFERENCJE/ SEMINARIA/ UROCZYSTOŚCI/ WYSTAWY/WYDARZENIA

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Inauguracja roku szkolnego 2023/2024 w Powiecie Wołowskim „Cyberzaburzenia – cyberuzależnienia” – konferencja profilaktyczno – metodyczna	PRIORYTET 2, 3, 6	Krystyna Adaško – dyrektor PCEiPPP wszyscy pracownicy PCEiPPP ekspert zewnętrzny – Mariusz Jędrzejko, Agnieszka Taper	11 września 2023
2.	XVII Powiatowa Gala Laureata	PRIORYTET 2	Krystyna Adaško – dyrektor PCEiPPP wszyscy pracownicy PCEiPPP	5 czerwca 2024
3.	IV Powiatowy Festiwal Nauki „Odkrywam, doświadczam, eksperymentuję, wiem.” – rozwijanie i promowanie naukowej postawy uczniów (projekt międzyszkolny)	PRIORYTET 2, 6	Regina Kmicińska Katarzyna Paszkowska	listopad 2023 (kwiecień 2024)
4.	Gra terenowa z fizyki dla uczniów klas 8 szkół podstawowych i 1 szkół ponadpodstawowych	PRIORYTET 7	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2023/2024
5.	Gra terenowa z edukacji dla bezpieczeństwa dla uczniów klas 8 szkół podstawowych i 1 szkół ponadpodstawowych	PRIORYTET 7	Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
6.	Seminarium dla nauczycieli historii z edukatorem zewnętrznym	PRIORYTET 1	edukator zewnętrzny/Paweł Feliszek, Emilia Buczak	rok szkolny 2023/2024
7.	XV Powiatowy Konkurs Plastyczno – Językowy – wystawa prac konkursowych	PRIORYTET 2, 6	Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
8.	Konkurs Fotograficzny „Od kwitnienia do owocu” – wystawa prac konkursowych	PRIORYTET 1, 2	Regina Kmicińska	październik/ listopad 2023
9.	VIII Powiatowy Konkurs Ekologiczny Kreatywny Recykling” – wystawa prac konkursowych	PRIORYTET 1, 2	Regina Kmicińska	kwiecień 2024

LEKCJE OTWARTE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Lekcje otwarte tematyka zajęć zależna od potrzeb szkoły i nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 5, 7	wszyscy doradcy	rok szkolny 2023/2024
2.	Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 5, 7	wszyscy doradcy	rok szkolny 2023/2024
3.	Organizacja szkolenia strzeleckiego dla nauczycieli (postawy strzeleckie, budowa broni, bezpieczeństwo na strzelnicy, technika strzelania)	PRIORYTET 7	Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
4.	QR kody – zastosowanie na lekcjach edb	PRIORYTET 8	Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna (pozycja boczna bezpieczna, rko, rko z wykorzystaniem panela elektronicznego, zadławienia, użycie defibrylatora)	PRIORYTET 2	Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
6.	Zagrożenia pożarowe, ewakuacja ze szkoły, zdrowe odżywianie, sketchnoting	PRIORYTET 2	Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
7.	Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	PRIORYTET 3	Regina Kmicińska	rok szkolny 2023/2024
8.	Jak bezpiecznie korzystać z Internetu? – cykl zajęć prowadzonych metodą warsztatową	PRIORYTET 2, 8	Regina Kmicińska	rok szkolny 2023/2024
9.	Razem lepiej – cykl zajęć dotyczących budowania pozytywnych relacji w klasie	PRIORYTET 2, 8	Regina Kmicińska	rok szkolny 2023/2024
10.	Badam i doświadczam – dziecko w świecie eksperymentów przyrodniczych	PRIORYTET 2	Regina Kmicińska	rok szkolny 2023/2024
11.	Praktyczne zastosowanie przepisu na moje ulubione tosty oraz mus owocowy – zajęcia z cyklu <i>Laboratoria Przyszłości</i>	PRIORYTET 9	Danuta Haller	wrzesień 2023
12.	Sylwetka wybitnego Polaka – Janusz Korczak Prawa dziecka, prawa człowieka, wartości uniwersalne	PRIORYTET 1, 2	Danuta Haller	grudzień 2023
13.	Sylwetka wybitnych Polaków – Orłęta Lwowskie	PRIORYTET 1, 2	Danuta Haller	listopad 2023
14.	Środki stylistyczne z zakresu słownictwa – powtórka przed egzaminem	PRIORYTET 1	Danuta Haller	styczeń 2024

15.	Z gramatyką na TY (składnia, fleksja, słowotwórstwo, środki stylistyczne)	PRIORYTET 1, 8	Danuta Haller	według potrzeb
16.	Rozmowy o Kresach z lekcją polskości w tle Ratowanie polskich cmentarzy na Ukrainie	PRIORYTET 1, 2, 8,	Danuta Haller	według potrzeb
17.	Polskie cmentarze na Kresach	PRIORYTET 1	Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
18.	Współpraca z Regionalną Izbą Pamięci w Orzeszkowie	PRIORYTET 1	Paweł Feliszek Emilia Buczak	I półrocze 2023/2024
19.	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	PRIORYTET 8	Regina Kmicińska Danuta Haller	według potrzeb
20.	Emocje i uczucia – jak sobie z nimi radzić?	PRIORYTET 1, 2	Regina Kmicińska Danuta Haller	wrzesień 2023
21.	Bezpieczeństwo w sieci Jak się bronić przed hejtem?	PRIORYTET 8	Regina Kmicińska Danuta Haller	według potrzeb
22.	UE – escape room	PRIORYTET 1	Anna Wróbel	maj 2024
23.	Ogólnopolski Tydzień Kariery	PRIORYTET 5	Anna Wróbel	październik 2023
24.	Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	PRIORYTET 8	Dagmara Głuszczyńska	luty – marzec 2024
25.	Nieśmiałość i trudności społeczne w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
26.	Augmented Reality – co to jest, jak z tego korzystać, kiedy się przydaje?	PRIORYTET 8	Katarzyna Paszkowska	według potrzeb
27.	Doświadczam i rozumiem – dziecko w świecie eksperymentów przyrodniczych	PRIORYTET 2	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2023/2024

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Krystyna Adaško	rok szkolny 2023/2024
2.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów	PRIORYTET 2, 6	Nikoła Skoczylas Sara Zacharek	rok szkolny 2023/2024
3.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Pedagogów	PRIORYTET 2, 6	Iwona Grabowiecka Agnieszka Piwowar	rok szkolny 2023/2024
4.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Logopedów	PRIORYTET 2, 6	Dorota Kasycz – Bejnar Barbara Ulatowska	rok szkolny 2023/2024
5.	Sieć Współpracy i Samokształcenia HIT-u	PRIORYTET 6, 8	Anna Wróbel	rok szkolny 2023/2024
6.	Sieć Współpracy i Samokształcenia BIZ-u	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	rok szkolny 2023/2024
7.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Urszula Bajewicz Justyna Drozd	rok szkolny 2023/2024
8.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	PRIORYTET 1, 4, 6, 8	Danuta Haller	rok szkolny 2023/2024
9.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Fizyki i Informatyki	PRIORYTET 3, 8, 9	Katarzyna Paszkowska	rok szkolny 2023/2024
10.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej	PRIORYTET 6	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
11.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych	PRIORYTET 1, 3	Regina Kmicińska	rok szkolny 2023/2024
12.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych	PRIORYTET 3, 6, 8	Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
13.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii – szkoły podstawowe	PRIORYTET 1, 2, 6,	Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
14.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii – szkoły ponadpodstawowe	PRIORYTET 8	Emilia Buczak	rok szkolny 2023/2024
15.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wiedzy o Społeczeństwie	PRIORYTET 7	Anna Wróbel	rok szkolny 2023/2024
16.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji dla Bezpieczeństwa	PRIORYTET 1, 2, 6, 7	Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024

17.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Doradztwa Zawodowego	PRIORYTET 4, 6	Anna Wróbel	rok szkolny 2023/2024
18.	Międzyprzedmiotowe spotkania Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2023/2024

KONSULTACJE INDYWIDUALNE/ GRUPOWE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Konsultacje indywidualne/ grupowe tematyka spotkań zależna od potrzeb szkoły i nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2023/2024
2.	Konsultacje indywidualne/ grupowe tematyka spotkań wynikająca ze szkoleń/ warsztatów	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2023/2024
3.	Konsultacje indywidualne/ grupowe tematyka spotkań wynikająca z lekcji otwartych	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2023/2024
4.	Awans zawodowy nauczyciela	PRIORYTET 8	wszyscy doradcy	rok szkolny 2023/2024
5.	Język polski – egzamin ósmoklasisty w 2023 – wyniki, wnioski i rekomendacje Zadania, które sprawiły uczniom największą trudność	PRIORYTET 1	Danuta Haller	wrzesień 2023
6.	Pomoc nauczycielom w planowaniu i organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej Pomoc w analizie i interpretacji wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnoz. Wsparcie w konstruowaniu i modyfikowaniu planów dydaktycznych i wychowawczych.	PRIORYTET 2	Regina Kmicińska Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
7.	Jak dokonać wyboru pomocy dydaktycznych i podręczników? Analiza programów nauczania oraz podręczników i materiałów dydaktycznych przygotowanych przez różne wydawnictwa	PRIORYTET 4	Regina Kmicińska Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
8.	Wykorzystanie aplikacji internetowych na lekcjach edb	PRIORYTET 8	Radosław Sroka	według potrzeb
9.	Wykorzystanie zasobów multimedialnych w pracy nauczyciela edb	PRIORYTET 8	Radosław Sroka	według potrzeb
10.	Canva dla nauczycieli	PRIORYTET 8	Radosław Sroka	rok szkolny 2023/2024
11.	Obsługa dziennika elektronicznego	PRIORYTET 8	Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
12.	Magiczne dzieci – funkcjonowanie uczniów ze spektrum autyzmu	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
13.	Zrozumieć dziecko/ucznia z zaburzonym zachowaniem	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
14.	Źródła i przejawy dysfunkcyjnych zachowań ucznia	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024

15.	Zastosowanie metody projektu w przedszkolu	PRIORYTET 8	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2023/2024
16.	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Gotowość szkolna	PRIORYTET 3	Dagmara Głuszczyńska	marzec 2024
17.	Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych na lekcji fizyki	PRIORYTET 6, 8	Katarzyna Paszkowska	I półrocze 2023/2024
18.	Jak w łatwy sposób zmontować krótki film.	PRIORYTET 8	Katarzyna Paszkowska	II półrocze 2023/2024
19.	Indywidualizacja pracy na przedmiotach przyrodniczych z uczniami klas IV – VIII szkoły podstawowej	PRIORYTET 2, 3, 4	Katarzyna Paszkowska	według potrzeb
20.	Indywidualizacja pracy na przedmiotach przyrodniczych z uczniami szkoły ponadpodstawowej	PRIORYTET 2, 3, 4	Katarzyna Paszkowska	według potrzeb
21.	Wykorzystanie zasobów multimedialnych w pracy nauczyciela fizyki	PRIORYTET 8	Katarzyna Paszkowska	według potrzeb
22.	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	PRIORYTET 8	Katarzyna Paszkowska	według potrzeb

KONKURSY PRZEDMIOTOWE I ARTYSTYCZNE

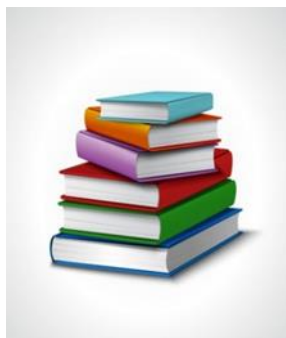
Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	III Powiatowy Konkurs dla przedszkolaków „Moje wymarzone zawody”	PRIORYTET 5	Anna Wróbel	październik 2023
2.	III Powiatowy Konkurs na najlepszy projekt społeczny	PRIORYTET 6, 7	Anna Wróbel	listopad 2023 – luty 2024
3.	IV Powiatowy Quiz Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	marzec 2024
4.	XIV Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mały Plusik”	PRIORYTET 3	Dagmara Głuszczyńska	marzec – kwiecień 2024
5.	V Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mały Ortografik”	PRIORYTET 3	Dagmara Głuszczyńska	marzec – kwiecień 2024
6.	XVII Powiatowy Konkurs Ortograficzny <i>Jestem MISTRZEM w ortografii!</i> <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 1, 3	Danuta Haller	październik – listopad 2023
7.	III Powiatowy Konkurs <i>Mistrzowie Lektur Szkolnych 2023-2024</i> <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny – PROJEKT) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 1, 3, 8	Danuta Haller	październik 2023 – kwiecień 2024
8.	IV Powiatowy Konkurs Historyczny „Historyczne rocznice”	PRIORYTET 1	Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2023/2024
9.	XV Powiatowy Konkurs Plastyczno – Językowy	PRIORYTET 2, 6	Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
10.	XIV Powiatowy Konkurs Językowy	PRIORYTET 2, 6	Ewa Nowak	rok szkolny 2023/2024
11.	Konkurs Fotograficzny z fizyki Fizyka w kadrach	PRIORYTET 1,2	Katarzyna Paszkowska	I półrocze 2023/2024
12.	Powiatowy konkurs z informatyki	PRIORYTET 2	Katarzyna Paszkowska	styczeń 2024 – marzec 2024
13.	Powiatowy Konkurs z fizyki	PRIORYTET 2	Katarzyna Paszkowska	grudzień 2023– luty 2024

14.	Konkurs Fotograficzno – Ekologiczny	PRIORYTET 1, 2	Regina Kmicińska	I półrocze 2023/2024
15.	V Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Świat wokół nas” <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 2	Regina Kmicińska	grudzień 2023 – luty 2024
16.	VIII Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Kreatywny Recykling”	PRIORYTET 1, 2	Regina Kmicińska	marzec – kwiecień 2024
17.	IV Powiatowy Konkurs „Savoir – vivre czyli szacunek zawsze i wszędzie”	PRIORYTET 2	Radosław Sroka	I półrocze 2023/2024
18.	IV Powiatowy Konkurs „Żyję, więc pomagam”	PRIORYTET 2	Radosław Sroka	II półrocze 2023/2024

OFERTA

BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Biblioteka jest otwarta dla czytelników:



poniedziałek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
wtorek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
środa	11⁰⁰ - 18⁰⁰
czwartek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
piątek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
sobota	9⁰⁰ - 13⁰⁰

Pracownicy zatrudnieni w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie w roku szkolnym 2023/2024

URSZULA BAJEWICZ – kierownik biblioteki

JUSTYNA DROZD – nauczyciel bibliotekarz

Zdalny dostęp do publikacji:

Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie zachęca swoich czytelników do korzystania z nowej formy udostępniania zbiorów **w czytelni internetowej** IBUK LIBRA (ponad 2 tys. tytułów).

Serwis IBUK LIBRA umożliwia dostęp do elektronicznych publikacji z oferty Wydawnictwa Naukowego PWN oraz innych wydawnictw. Każdy użytkownik w sieci biblioteki, po wejściu na stronę <http://libra.ibuk.pl/>, otrzyma dostęp do książek w ibuku.

Aby korzystać z oferty każdy nasz czytelnik powinien zgłosić się do Biblioteki Pedagogicznej i odebrać numer PIN do zdalnego dostępu, aby mogli Państwo korzystać z oferty z komputerów domowych. Serdecznie zachęcamy do skorzystania z serwisu.

Uwaga !!!

Aktualne informacje o działalności Biblioteki Pedagogicznej można znaleźć na stronie PCEiPPP: www.wolowpce.pl w zakładce Biblioteka Pedagogiczna oraz na profilu biblioteki istniejącym na Facebooku.

I. Warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy:

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący/ odpowiedzialny	Liczba godzin	Termin
1.	„Bingo literackie - promocja czytelnictwa w bibliotece szkolnej i zajęciach literackich”	nauczyciele bibliotekarze	Pracownik DBP we Wrocławiu /Urszula Bajewicz	3	listopad 2023
2.	„Aplikacja Sway - atrakcyjna wizualizacja projektów”	nauczyciele bibliotekarze	Pracownik DBP we Wrocławiu /Urszula Bajewicz	2	luty 2024
3.	„TIK w edukacji włączającej”	nauczyciele bibliotekarze	Pracownik DBP we Wrocławiu /Urszula Bajewicz	2,5	kwiecień 2024

II. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy

Planowane terminy spotkań:

- **19 września 2023** – spotkanie inauguracyjne – diagnoza potrzeb nauczycieli bibliotekarzy ze szkół powiatu wołowskiego.
- **5 grudnia 2023** – sieć merytoryczna – temat wynikający z diagnozy potrzeb nauczycieli bibliotekarzy
- **12 marca 2024** – sieć merytoryczna – temat wynikający z diagnozy potrzeb nauczycieli bibliotekarzy
- **21 maja 2024** – sieć wyjazdowa do jednej z bibliotek wrocławskich.

III. Doradztwo indywidualne wspierające nauczycieli bibliotekarzy w zakresie:

- prac organizacyjno – technicznych;
- gromadzenia, ewidencji i opracowania zbiorów;
- organizacji warsztatu informacyjno – bibliograficznego.

IV. Lekcje biblioteczne z edukacji czytelnicznej i medialnej (propozycja tematów):

- W sieci - wady i zalety korzystania z Internetu.
- Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży.
- Biblioteki cyfrowe i ich kolekcje.
- Internetowe zasoby edukacyjne i ich wykorzystanie w uczeniu się.
- Uzależnienie od portali społecznościowych.
- Reklama – jesteś za, czy przeciw?
- Wyszukiwanie informacji o zbiorach w katalogach elektronicznych.
- Korzystamy z wydawnictw informacji bezpośredniej i pośredniej.
- Mapy myśli – kreatywne myślenie, efektywne uczenie się.
- Informacje – jak je znaleźć i wykorzystać ?

V. Wyszukiwanie literatury przydatnej do matury – przyjmowanie grup uczniowskich oraz pomoc indywidualna.

VI. Konkurs dla młodzieży szkolnej powiatu związany z patronem roku 2024.

VII. Zorganizowanie w bibliotece Powiatowego Tygodnia Kariery (projekcje filmów zawodoznawczych, rozwiązywanie testów, wystawa i zestaw bibliograficzny).

VIII. Włączenie się biblioteki do ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania, odbywającej się pod patronatem pary prezydenckiej – w 2023 r. czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej.

IX. Współorganizowanie Akcji Bookcrossingowej – przygotowanie kącika bookcrossingowego, czyli książek przekazywanych nieodpłatnie, mających zachęcić do czytania.

X. Organizowanie spotkań autorskich z lokalnymi pisarzami, artystami, ciekawymi postaciami życia społeczno – kulturalnego.

XI. Wydawnictwo Kwartalnika PCEiPPP w Wołowie – Biuletynu PCE i PPP – zespół redakcyjny. Zamieszczanie w Biuletynie Informacyjnym publikacji nauczycieli dające możliwość zaprezentowania swojego dorobku zawodowego np. konspekty lekcji, scenariusze imprez szkolnych, programy i inne artykuły z zakresu wychowania i dydaktyki szkolnej.

Prezentowanie na łamach Biuletynu informacji o pracy Biblioteki Pedagogicznej, nowych zakupach książkowych, prenumerowanych czasopismach, sprawozdania z różnych form działalności biblioteki, tematyczne zestawienia bibliograficzne itp.

XII. Działalność wystawiennicza i popularyzatorska.

1) Przygotowywanie wystaw na następujące tematy:

- Pablo Neruda - w 50 rocznicę śmierci
- Patron roku 2023 - Jan Matejko (130 rocznica śmierci)
- Jak dobrze wychować dziecko?
- 110 rocznica urodzin Alberta Camusa
- Julian Tuwim – w 70 rocznicę śmierci
- 90 rocznica urodzin Marka Hłaski
- 660 rocznica powstania Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Stanisław Moniuszko- 205 rocznica urodzin

2) Prezentowanie nowości wydawniczych.

XIII. PRIORYTETY MEiN NA ROK SZKOLNY 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

- Zorganizowanie Akcji Narodowego Czytania 2023 – czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej w powiecie wołowskim.
- Zorganizowanie szkolenia pt . „Bingo literackie - promocja czytelnictwa w bibliotece szkolnej i zajęciach literackich”.
- Zorganizowanie konkursu dla uczniów szkół powiatowych związanego z patronem roku 2024.
- Organizowanie spotkań autorskich z lokalnymi pisarzami, artystami, ciekawymi postaciami życia społecznego.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <https://fundacjanaszawinnica.pl/pl/c/Wychowanie-edukacja-klasyczna/24>
 - ✓ <https://bognabialecka.pl/artykuly/edukacja-klasyczna-propozycja-dla-nowoczesnego-rodzica/>
 - ✓ <https://www.radiopik.pl/3,96978,edukacja-klasyczna-czym-jest-i-dlaczego-jest-waz>
 - ✓ [https://usosweb.uni.opole.pl/kontroler.php?action=action:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot\(kod:KZ-02-01-000026\)](https://usosweb.uni.opole.pl/kontroler.php?action=action:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot(kod:KZ-02-01-000026))
 - ✓ <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/cywilizacja/article/view/3050>

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

- Wystawa książek pt. ”Jak dobrze wychować dziecko”.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania :
 - ✓ <https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Wychowanie-do-zycia-w-rodzinie>
 - ✓ <https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/wychowanie-do-zycia-w-rodzinie.-pp-z-komentarzem.-szkola-podstawowa-1.pdf>
 - ✓ <https://www.wdz.edu.pl/>
 - ✓ <https://www.mjakmama24.pl/edukacja/system-edukacyjny/wychowanie-do-zycia-w-rodzinie-co-za-przedmiot-program-aa-tcCz-Ba95-M5vU.html>
 - ✓ <https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2018/03/pytani2.pdf>

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania :
 - ✓ <https://sp11lodz.edupage.org/przedmiotowe-systemy...>

- ✓ <https://www.gov.pl> › attachment
- ✓ <https://lexlege.pl> › ustawa-o-systemie-oswiaty › rozdzial-...

4. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**

- Zamieszczanie informacji o nauczaniu języka polskiego jako obcego na stronie internetowej biblioteki oraz na Facebooku
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania :
 - ✓ <https://e-polish.eu> › jestem-nauczycielem-jezyka-polsk.
 - ✓ <https://www.gov.pl> › web › udsc › materialy-dydakt
 - ✓ <https://biblioteka.ceo.org.pl> › sites › 2022/09

5. **Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.**

- Ogólnopolski Tydzień Kariery – program edukacyjny obejmujący projekcje filmów o tematyce zawodoznawczej, testy dla młodzieży, zestaw bibliograficzny, wystawę tematyczną.
- Emisje filmów o tematyce zawodoznawczej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w ciągu całego roku szkolnego
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <http://www.koweziu.edu.pl/kz>
 - ✓ <http://www.koweziu.edu.pl/filmy>
 - ✓ <http://www.koweziu.edu.pl/kziu-ppkwz>
 - ✓ <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/warschau/12489.pdf>

6. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**

- Zestaw bibliograficzny pn. „Wspomaganie rozwoju dziecka”.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <https://www.ore.edu.pl> › 2023/05 › srodowiskowy-mo...
 - ✓ <http://cswiedza.pl> › media › file › artykul-mozli...
 - ✓ <https://epedagogika.pl> › wsparcie-uczni-a-i-rodziny-330
 - ✓ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wczesne-wspomaganie-rozwoju>
 - ✓ <https://czpfeniks.pl> › wczesne-wspomaganie-rozwoju-...
 - ✓ <https://gemini.pl> › ... › Dziecko przedszkolne i szkolne

7. **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

- Zestaw bibliograficzny pt. ”Aktywność fizyczna i wychowanie fizyczne”.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <https://portal.abczdrowie.pl> › Zdrow
 - ✓ <https://zpe.gov.pl> › aktywnosc-fizyczna-a-zdrowie
 - ✓ <https://pl.wikipedia.org> › wiki › Wychowanie_fizyczne
 - ✓ <https://www.wychowaniefiz.pl>

8. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**

- Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli : 1. „Aplikacja Sway - atrakcyjna wizualizacja projektów” oraz 2. „TIK w edukacji włączającej”.
- Lekcje z edukacji medialnej dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu dla uczniów np. : „ W sieci - wady i zalety korzystania z Internetu”; „Skąd się bierze cyberprzemoc?”, „Uzależnienie od portali społecznościowych” itp.
- Zestaw bibliograficzny pt. „Edukacja medialna”.
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <http://bezpiecznyinternet.edu.pl/>
 - ✓ https://www.ore.edu.pl/attachments/article/6244/Kompetencje_informatyczne_a_informacyjne_artikul_P.Siuda.pdf
 - ✓ <http://bezpiecznyinternet.edu.pl/>
 - ✓ <https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/twoje-bezpieczenstwo-w-internecie/>
 - ✓ <http://www.saferinternet.pl/pl/materialy-dbi-do-pobrania>
 - ✓ <https://www.ore.edu.pl/bezpiecznaszkola/4323-bezpieczenstwo-w-sieci>

9. **Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**

- Zamieszczanie informacji o programie na stronie internetowej biblioteki oraz na Facebooku
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <https://www.gov.pl/web/laboratoria/o-programie2>
 - ✓ <https://www.laboratoriaprzyszlosci.edu.pl/>
 - ✓ <https://zpe.gov.pl/a/laboratoria-przyszlosci/D12COSPFA>
 - ✓ <https://www.facebook.com/LaboratoriaPrzyszlosci>

10. **Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.**

- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/prezen...>
 - ✓ <https://www.eurodesk.pl/organizacje/osrodek-rozw...>

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE
w WOŁOWIE i w BRZEGU DOLNYM

Realizują zadania obejmujące:

1. **DIAGNOZĘ** potrzeb edukacyjnych, odchyleń i zaburzeń rozwojowych, kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno–pedagogicznej, profilaktyczno–wychowawczej, kształcenia specjalnego;
2. **TERAPIĘ** – psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną dzieci i młodzieży, działalność terapeutyczną w placówkach, oraz udziela pomocy merytorycznej w tym zakresie;
3. **GRUPY WSPARCIA** – udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. **PSYCHOEDUKACJĘ** – prowadzenie z dziećmi i młodzieżą, rodzicami i nauczycielami działań z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
5. **DORADZTWO ZAWODOWE** dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli oraz kształtowanie u młodzieży umiejętność racjonalnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kariery zawodowej;
6. **KONSULTACJE** dla nauczycieli mające na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych
7. **PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MEDIACYJNYCH I INTERWENCYJNYCH** w sytuacjach kryzysowych;
8. **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNĄ** w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i substancji psychoaktywnych;
9. **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNO – SZKOLENIOWĄ** – rozpowszechniającą w środowisku lokalnym informacje dotyczące działalności poradni oraz innych placówek i instytucji udzielających specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej
10. **WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK** prowadzone i realizowane w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki z uwzględnieniem:
 - a) kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty;
 - b) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny.
 - c) realizacji podstaw programowych.
 - d) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.
 - e) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych
 - f) f) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę

OFERTA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W BRZEGU DOLNYM

➤ Godziny pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu Dolnym

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu Dolnym pracują zgodnie z harmonogramem pracy obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024. Terminy wizyt ustalane są na wniosek rodzica i opiekuna prawnego zgodnie z obowiązującymi w roku szkolnym 2023/2024 harmonogramem pracy i zapisane są w księdze planowanej pracy.

WYKAZ KADRY SPECJALISTÓW:

- **Krystyna Adaśko** – pedagog
krystyna.adasko@wolowpce.pl
- **Barbara Rajter – Tybińska** – pedagog
barbara.rajter@wolowpce.pl
- **Iwona Grabowiecka** – pedagog
iwona.grabowiecka@wolowpce.pl
- **Dorota Kasycz-Bejnar** – logopeda
dorota.kasycz.bejnar@wolowpce.pl
- **Nikoła Skoczylas** – psycholog
nikola.skoczylas@wolowpce.pl
- **Paulina Szuster – Twardy** – psycholog
paulina.szuster.twardy@wolowpce.pl

Dzieci, rodzice i nauczyciele			
Diagnoza			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Badanie - Skala Gotowości Szkolnej dziecka 6-letniego	dzieci w wieku 6 lat	Krystyna Adaśko
2.	Diagnoza trudności dydaktycznych	uczniowie	Iwona Grabowiecka
3.	Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się: dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia	uczniowie	wszyscy pracownicy
4.	Diagnoza ogólnego rozwoju psychoruchowego	dzieci do 6 roku życia	Barbara Rajter – Tybińska Nikoła Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
5.	Diagnoza dojrzałości szkolnej	dzieci klas „0”	Barbara Rajter – Tybińska Nikoła Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
6.	Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej	dzieci z klas „0”	Barbara Rajter-Tybińska

7.	Badania przesiewowe ryzyka wystąpienia zaburzeń dyslektycznych – ankieta SDR dla rodziców, uczniów	rodzice dzieci z klas „0” i klas I szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka Barbara Rajter-Tybińska
8.	Diagnoza w kierunku SLI (specyficznego zaburzenia językowego)	Dzieci i uczniowie od 4-8 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
9.	Badanie w kierunku rozpoznania uzdolnień	uczniowie kl.VI-VIII szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
10.	Badanie uzdolnień i zainteresowań	uczniowie	Iwona Grabowiecka Nikoła Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
11.	Ocena ogólnej sprawności intelektualnej	uczniowie	Nikoła Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
12.	Ocena rozwoju emocjonalno-społecznego	uczniowie	Nikoła Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
13.	Diagnoza trudności wychowawczych	uczniowie	Nikoła Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
14.	Badanie poziomu rozwoju artykulacji	dzieci w wieku 4-5 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
15.	Komputerowe przesiewowe badanie słuchu wg programu „Słyszę”	dzieci klas „0” oraz z klas I-III szkół podstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar
16.	Komputerowe przesiewowe badanie wzroku wg programu „Widzę”	dzieci klas „0” oraz z klas I-III szkół podstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar
17.	Komputerowe przesiewowe badanie słuchu wg programu „Słyszę” i wzroku wg programu „Widzę”	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar
18.	Badania przesiewowe zagrożenia dysleksją dzieci 4 i 5- cio letnich	dzieci w wieku 4 -5 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
19.	Konsultacje indywidualne, postdiagnostyczne na terenie placówek	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar Iwona Grabowiecka Nikoła Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
20.	Badanie przesiewowe rozwoju poznawczego i emocjonalnego dzieci	dzieci w wieku 5-6 lat	Nikoła Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
21.	Diagnoza na potrzeby wydawania orzeczeń i opinii	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Wszyscy pracownicy poradni

Wspomaganie dzieci i młodzieży

Lp	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Terapia logopedyczna	dzieci i młodzież	Dorota Kasycz-Bejnar
2.	Terapia pedagogiczna	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka Barbara Rajter-Tybińska
3.	Terapia psychologiczna	dzieci i młodzież	Nikoła Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
4.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	Barbara Rajter-Tybińska
5.	Terapia SLI (specyficznego zaburzenia językowego).	dzieci w wieku 4 -5 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
6.	Interwencje kryzysowe	dzieci i młodzież	Wszyscy pracownicy poradni
7.	Wsparcie dzieci i młodzieży uzdolnionej	dzieci i młodzież	Wszyscy pracownicy poradni
8.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w poradni (indywidualne, grupowe)	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka

9.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe- indywidualne konsultacje w poradni	Uczniowie kl. VII, VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych	Iwona Grabowiecka
10.	Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi z elementami kinezylogii edukacyjnej	uczniowie	Iwona Grabowiecka
11.	Wspomaganie rozwoju emocjonalno – społecznego dziecka	uczniowie	Nikola Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
12.	Wspomaganie kompetencji wychowawczych rodziców	rodzice	Nikola Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
13.	Stymulowanie rozwoju poznawczego	uczniowie	Nikola Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
14.	Terapia EEG-Biofeedback	dzieci od 5 r.ż, uczniowie	Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar

Konsultacje

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Konsultacje dla nauczycieli w sprawie uczniów; tworzenie IPET	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
2.	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe/wyбір kierunku kształcenia i zawodu; problemy zdrowotne dziecka	rodzice	Iwona Grabowiecka
3.	Instruktaż dla rodziców uczniów z trudnościami w nauce	rodzice	Iwona Grabowiecka
4.	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe- spotkania, konsultacje dla nauczycieli doradców zawodowych	Nauczyciele – doradcy zawodowi	Iwona Grabowiecka
5.	Spotkania, konsultacje indywidualne dla nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	wszyscy pracownicy poradni
6.	Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji	rodzice, nauczyciele	Iwona Grabowiecka
7.	Ogólnopolski Tydzień Kariery	rodzice	Iwona Grabowiecka
8.	Europejskie Dni Autyzmu- kwiecień 2024 r.	rodzice dzieci z autyzmem	wszyscy pracownicy poradni
9.	Pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu ryzyka dysleksji rozwojowej u uczniów z kl.I-III szkoły podstawowej- konsultacje dla nauczycieli	nauczyciele	Iwona Grabowiecka
10.	Diagnoza pedagogiczna w szkole- wsparcie merytoryczne pedagogów szkolnych – spotkania, konsultacje	pedagodzy	Iwona Grabowiecka
11.	Konsultacje dla nauczycieli dotyczące zmian w prawie oświatowym dotyczące pomocy psychologiczno- pedagogicznej	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
12.	Poradnictwo logopedyczne	nauczyciele i rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
13.	Wsparcie merytoryczne pedagogów, psychologów i logopedów	pedagodzy, psychologowie, logopedzi	wszyscy pracownicy poradni

Warsztaty

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„W jaki sposób dokonać wyboru kierunku dalszego kształcenia ”	uczniowie kl. VIII	Iwona Grabowiecka

2.	Warsztaty: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”	rodzice, nauczyciele, wychowawcy	Krystyna Adaško
3.	„Jak radzić sobie z trudnymi emocjami?”	uczniowie kl. I-III	Nikola Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
4.	„Jak dbać o dobre relacje z rówieśnikami?”	uczniowie kl. IV-VI	Nikola Skoczylas Paulina Szuster – Twardy

Prelekcje

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„Dojrzałość szkolna”	rodzice dzieci z klas „0”	Krystyna Adaško
2.	„Specyficzne trudności w uczeniu się”	rodzice uczniów kl. IV szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
3.	„Jak ośwoić emocje?”	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	Nikola Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
4.	„Fundamenty dobrej relacji z dzieckiem”	rodzice uczniów szkół podstawowych	Nikola Skoczylas Paulina Szuster – Twardy
5.	„Wpływ zaburzenia słyszenia na zdolność opanowania przez dziecko wiadomości i umiejętności szkolnych”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
6.	„Co zrobić by dziecko mówiło poprawnie”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
7.	„Czy moje dziecko ma SLI?” .	Rodzice uczniów kl. I-III szkół podstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu SPE	nauczyciele	wszyscy pracownicy
2.	Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
3.	Współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele pedagogzy wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
4.	Prowadzenie badań przesiewowych	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar Barbara Rajter-Tybińska Nikola Skoczylas Paulina Szuster – Twardy

Sieci współpracy i samokształcenia

Sieci	Adresat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów, pedagogów i logopedów	Psycholodzy, Pedagogzy i Logopedzi Miasta i Gminy Brzeg Dolny	Nikola Skoczylas Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

➤ Godziny pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie pracują zgodnie z harmonogramem pracy obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024. Terminy wizyt ustalane są na wniosek rodzica i opiekuna prawnego zgodnie z obowiązującymi w roku szkolnym 2023/2024 harmonogramem pracy i zapisane są w księdze planowanej pracy.

WYKAZ KADRY SPECJALISTÓW:

- **Maria Buško – Rola** – psycholog
maria.busko.rola@wolowpce.pl
- **Małgorzata Klemens** – pedagog
malgorzata.klemens@wolowpce.pl
- **Ewa Stróżyk** – psycholog
ewa.strozyk@wolowpce.pl
- **Barbara Ulatowska** – logopeda
barbara.ulatowska@wolowpce.pl
- **Milena Grad** – logopeda
milena.grad@wolowpce.pl
- **Małgorzata Tokarczyk** – pedagog
malgorzata.tokarczyk@wolowpce.pl
- **Marta Wachna** – psycholog
marta.wachna@wolowpce.pl
- **Angieszka Piwowar** – pedagog
agnieszka.piwowar@wolowpce.pl
- **Sara Zacharek** – psycholog
sara.zacharek@wolowpce.pl

Dzieci, rodzice i nauczyciele			
Diagnoza			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Ocena ogólnej sprawności intelektualnej dzieci	dzieci i młodzież w wieku przedszkolnym i szkolnym	Marta Wachna Sara Zacharek Maria Buško-Rola
2.	Ocena stopnia rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar
3.	Specyficzne trudności w uczeniu się	uczniowie	Sara Zacharek Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar Maria Buško-Rola Marta Wachna

4.	Ocena umiejętności szkolnych – wykrywanie opóźnień dydaktycznych	uczniowie	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar
5.	Diagnoza logopedyczna	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Barbara Ulatowska Milena Grad
6.	Diagnoza przyczyn trudności w nauce	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	wszyscy pracownicy
7.	Diagnoza ogólnego rozwoju psychoruchowego	dzieci od 0 do 6 lat	Małgorzata Klemens Milena Grad Marta Wachna Barbara Ulatowska
8.	Diagnoza problemów emocjonalnych i wychowawczych	dzieci i młodzież	Marta Wachna Sara Zacharek Maria Buśko-Rola
9.	Diagnoza i doradztwo edukacyjno - zawodowe	młodzież	Sara Zacharek
10.	Diagnoza dojrzałości szkolnej	dzieci z kl. „0”	Małgorzata Klemens Barbara Ulatowska Milena Grad Marta Wachna
11.	Diagnoza na potrzeby wydawania orzeczeń	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	wszyscy pracownicy
12.	Diagnoza na potrzeby wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania	dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole	wszyscy pracownicy poradni
13.	Uzdolnienia, myślenie twórcze, osobowość, zdolności specjalne	uczniowie	Sara Zacharek
14.	Konsultacje postdiagnostyczne	rodzice, uczniowie	wszyscy pracownicy
15.	Przesiewowe badania rozwoju psychoruchowego pięcioletków	dzieci pięcioletnie	Marta Wachna
16.	Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej	dzieci z kl. „0”	Małgorzata Klemens
17.	Badania przesiewowe ryzyka wystąpienia zaburzeń dyslektycznych	dzieci z kl. „0”, I, II, V- VI szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens
18.	Badania przesiewowe- wykrywanie ryzyka trudności edukacyjnych	pierwsze półrocze klasy III	Marta Wachna, Maria Buśko-Rola, Agnieszka Piwowar
19.	Badania przesiewowe w celu rozpoznania trudności w nauce pisania i czytania	uczniowie klas V-VI szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk

Wspomaganie dzieci i młodzieży

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Wspieranie dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	uczniowie objęci kształceniem na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	wszyscy pracownicy
2.	Wspieranie terapeutyczne dzieci i młodzieży ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	uczniowie	wszyscy pracownicy
3.	Wspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnych dziecka	rodzice i zainteresowani nauczyciele	Barbara Ulatowska Milena Grad
4.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> • Zmiana środowiska, edukacyjnego w tym wcześniejsze kształcenie za granicą • Różnice kulturowe, uczniowie z różnych kultur w szkole. 	uczniowie, rodzice	wszyscy pracownicy
5.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisania	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy

6.	Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły i placówek, rodziców. Edukacja w zakresie zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli	dzieci, młodzież, rodzice i nauczyciele	wszyscy pracownicy
7.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy
8.	Wspomaganie dzieci i młodzieży w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej	dzieci i młodzież	Sara Zacharek
9.	Wspieranie uzdolnień	uczniowie	wszyscy pracownicy
10.	Poradnictwo i instruktaż w zakresie ogólnych trudności w nauce	nauczyciele rodzice	wszyscy pracownicy
11.	Poradnictwo dotyczące problemów wychowawczych, dydaktycznych i rozwojowych dzieci	rodzice	wszyscy pracownicy

**Prowadzenie terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej
dzieci i młodzieży**

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Terapia psychologiczna, wsparcie psychologiczne	dzieci i młodzież	Maria Buśko-Rola Marta Wachna Sara Zacharek
2.	Terapia pedagogiczna	dzieci, młodzież	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk
3.	Terapia logopedyczna	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Barbara Ulatowska Milena Grad
4.	Terapia pedagogiczna dla dzieci z deficytami rozwojowymi	uczniowie kl. I-II , V- VI szkół podstawowych	Agnieszka Piwowar Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk
5.	Terapia pedagogiczna dla dzieci z dysleksją	uczniowie	Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar
6.	Terapia EEG Biofeedback	dzieci, młodzież	Małgorzata Klemens
7.	Terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisania	dzieci i młodzież	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens Agnieszka Piwowar
8.	Pomoc dzieciom z trudnościami w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia) oraz z różnego rodzaju niepełnosprawnością, nadpobudliwym psychoruchowo	uczniowie szkół podstawowych	wszyscy pracownicy
9.	Terapia dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy

Warsztaty

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„Rozmowy kwalifikacyjne- rozmowa z pracodawcą”	ostatnie klasy szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych	Sara Zacharek Maria Buśko-Rola
2.	„Twórcze myślenie – zajęcia warsztatowe”	uczniowie klasy III-VI szkół podstawowych	Marta Wachna Maria Buśko-Rola
3.	„Stres- jak sobie z nim radzić?”	uczniowie szkół podstawowych	Agnieszka Piwowar Sara Zacharek
4.	„Aktywnie przeciw przemocy” – warsztaty	uczniowie klas I-V szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
5.	„Trening umiejętności interpersonalnych”	uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk

6.	„Metody i techniki efektywnego uczenia się”	uczniowie klas IV-VII szkół podstawowych	Agnieszka Piwowar Maria Buśko-Rola
7.	„Ortografia inaczej” – ćwiczenia dla uczniów ze SPE	uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk
8.	„Odkrywamy swoje talenty”	uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
9.	„Wybór ścieżki edukacyjno- zawodowej – jak podjąć właściwą decyzję.”	ostatnie klasy szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych	Sara Zacharek Agnieszka Piwowar
10.	„Uzależnienia”	uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe	Sara Zacharek Maria Buśko-Rola
11.	Warsztaty: „Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. I	rodzice, nauczyciele, wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
12.	Trening Umiejętności Społecznych	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni
13.	„Granice i szacunek”	dzieci sześciolatnie oraz uczniowie szkół podstawowych	Marta Wachna Maria Buśko-Rola
14.	„Uczucia – co to takiego?”	dzieci pięcioletnie i sześciolatnie	Marta Wachna Maria Buśko-Rola

Prelekcje

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„Zachowania agresywne u dzieci – praktyczne wskazówki dla rodziców”	rodzice uczniów klas I-IV SP	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
2.	„Czy moje dziecko ma depresję?”	rodzice uczniów szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
3.	„Dziecko i komputer- rozrywka czy uzależnienie?”	rodzice uczniów szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
4.	„Czy moje dziecko ma dysleksję?”	rodzice uczniów szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Agnieszka Piwowar Małgorzata Tokarczyk
5.	„Uzależnienia u dzieci i młodzieży”	rodzice, nauczyciele	Sara Zacharek

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu SPE	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
2.	Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
3.	Współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie realizacji zadań statutowych poradni w kontekście niesienia pomocy psychologiczno - pedagogicznej	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, terapeuci	wszyscy pracownicy poradni
4.	Wspieranie nauczycieli w pełnieniu roli wychowawczej wobec uczniów	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
5.	Prowadzenie badań przesiewowych	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni
6.	Prowadzenie pogadarek i prelekcji tematycznych podczas spotkań pedagogizujących rodziców	nauczyciele, rodzice	wszyscy pracownicy poradni

7.	Udział w radach pedagogicznych	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
8.	Działania w ramach interwencji kryzysowej	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni
9.	Współpraca z placówkami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	pracownicy placówek i instytucji	wszyscy pracownicy poradni

Sieci współpracy i samokształcenia

Sieci	Adresat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia logopedów	logopedzi	Barbara Ulatowska
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów	psycholodzy	Sara Zacharek
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów	pedagodzy	Agnieszka Piwowar