

Ortografitti to seria publikacji dla najmłodszych uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania, dysleksją, dysortografią i dyskalkulią.

Seria publikacji Ortografitti jest zalecana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do indywidualizacji pracy z uczniami, którzy mają trudnościami w nauce czytania i pisania. Publikacje są także rekomendowane przez Polskie Towarzystwo Dysleksji. Były konsultowane przez wybitny autorytet w dziedzinie dysleksji – prof. Martę Bogdanowicz.

Stosowanie Metody Ortografitti pozwala na pełną realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. [Nauka z Ortografitti z Bratkiem](#) wspiera procesy poznawcze uczestniczące w nauce czytania i pisania, a także przyspiesza rozwój społeczno-emocjonalny dziecka i pobudza jego motywację.

Na czym polega specyfika Metody Ortografitti dla starszych uczniów – szkoły podstawowej i ponadpodstawowej?

Na kolejnych etapach edukacji – w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – uczniowie rzadziej mają trudności z techniką czytania, a częściej z rozumieniem czytanego tekstu. Zbytnia koncentracja na jakości czytania oraz coraz dłuższe i bardziej skomplikowane teksty utrudniają rozumienie czytanej treści. W pisaniu błędy specyficzne występują już rzadziej, natomiast błędy typowo ortograficzne, mimo znajomości reguł pisowni, są nadal widoczne. Trudności dyslektyczne zaczynają się też ujawniać w nauce takich przedmiotów, jak: przyroda, matematyka, historia, języki obce, muzyka.

Uczniowie z dysleksją i dyskalkulią, ze względu na charakter trudności, wymagają specjalnego podejścia w nauczaniu, a także w przygotowaniu do egzaminów. O wiele skuteczniejsza jest praca na materiałach uwzględniających ich potrzeby i ograniczenia niż na materiałach standardowych, kierowanych do przeciętnego ucznia.

Wszystkie ćwiczenia są dostępne na stronie

https://sklep.operon.pl/ortografitti.html?gclid=Cj0KCQjwK0gZBhDNARIsAACsbfKrGbqBwM5S8jzyEr2xj2p0621PssKSFa811AY-sv_88-CHHCvH8PAaAuphEALw_wcB



