



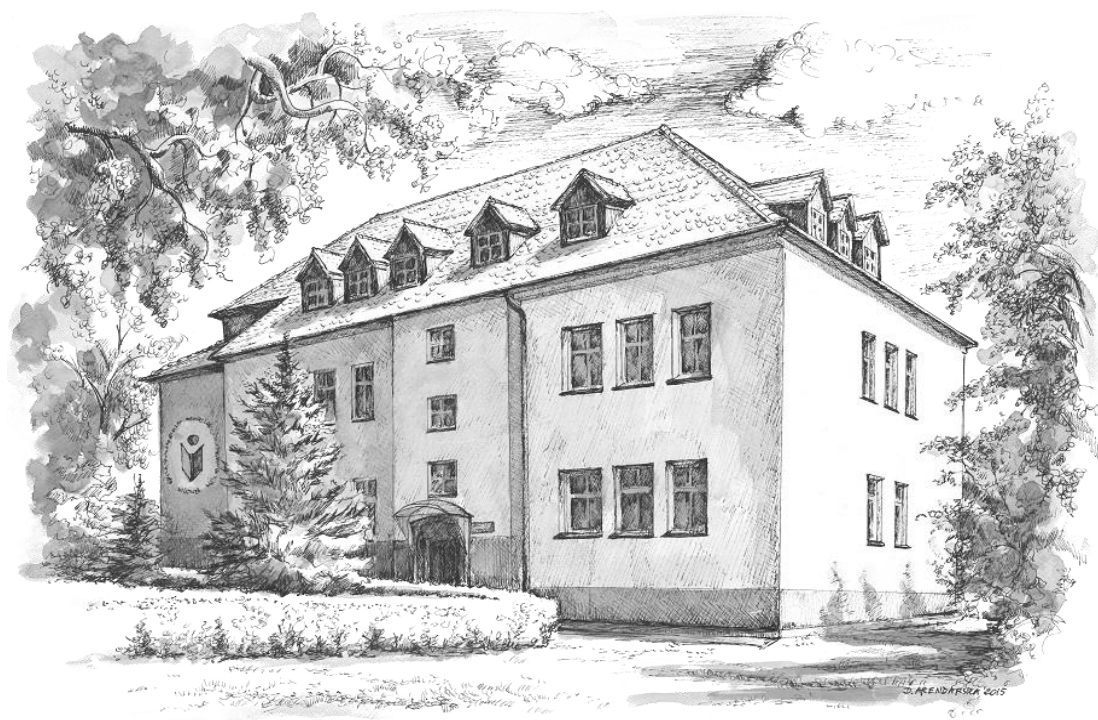
**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów
tel. (71) 389 21 00 e- mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

*Człowiek szlachetny jedna sobie przyjaciół wykształceniem,
a w doskonaleniu się pomagają mu przyjaciele.*

Konfucjusz

**OFERTA EDUKACYJNA
POWIATOWEGO CENTRUM EDUKACJI
I POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**



ROK SZKOLNY 2022/2023

Szanowni Państwo,

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie w podejmowanych działaniach edukacyjnych wychodzi naprzeciw zmianom zachodzącym w systemie oświaty, które stanowią źródło inspiracji do podejmowania nowych wyzwań. Kierunkiem działania Centrum jest dążenie do pełnego rozwoju możliwości tkwiących w kadrze pedagogicznej placówek oświatowych powiatu wołowskiego. Jednym z podstawowych celów działalności Centrum jest realizacja kompleksowego wspomaganie pracy szkół, przy wykorzystaniu zasobów kadrowych naszej placówki tj. specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, informacji pedagogicznej, doradztwa metodycznego w zakresie twórczego i kreatywnego spojrzenia na proces doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zmiany w oświacie, przekładają się na konieczność ciągłego kształcenia się, podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych. Dlatego planując działania edukacyjne, Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie, stara się dopasować do zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej. Niezależnie od placówki, czy jest to Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Biblioteka Pedagogiczna, czy Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, misją Centrum jest troska, o jak najwyższą jakość kształcenia, gdzie celem najważniejszym jest dziecko /uczeń- nauczyciel- rodzic.

Obszarem działań PCE i PPP w Wołowie jest środowisko nauczycieli, wychowawców i kadry kierowniczej placówek oświatowych z terenu Powiatu Wołowskiego tj. Gminy Wołów, Gminy Brzeg Dolny, Gminy Wińsko. Dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych oferujemy wspomaganie nastawione na doskonalenie umiejętności profesjonalnych i wspieranie rozwoju osobistego. Proponujemy szeroki wachlarz edukacyjnych możliwości, podchodzimy indywidualnie do problemów i potrzeb każdej placówki. Korzystamy ze wsparcia doświadczonych edukatorów, ekspertów zewnętrznych. Wykorzystujemy także wiedzę i kompetencje uczestników biorących udział w organizowanych formach doskonalenia jak np. w pracach 14 sieci współpracy i samokształcenia. Tworzymy w ten sposób atmosferę sprzyjającą współpracy, wymianie doświadczeń oraz dobrych praktyk. Realizujemy politykę oświatową państwa, uwzględniając potrzeby lokalnego środowiska oświatowego. Planując działania zawsze odnosimy się do głównych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023.

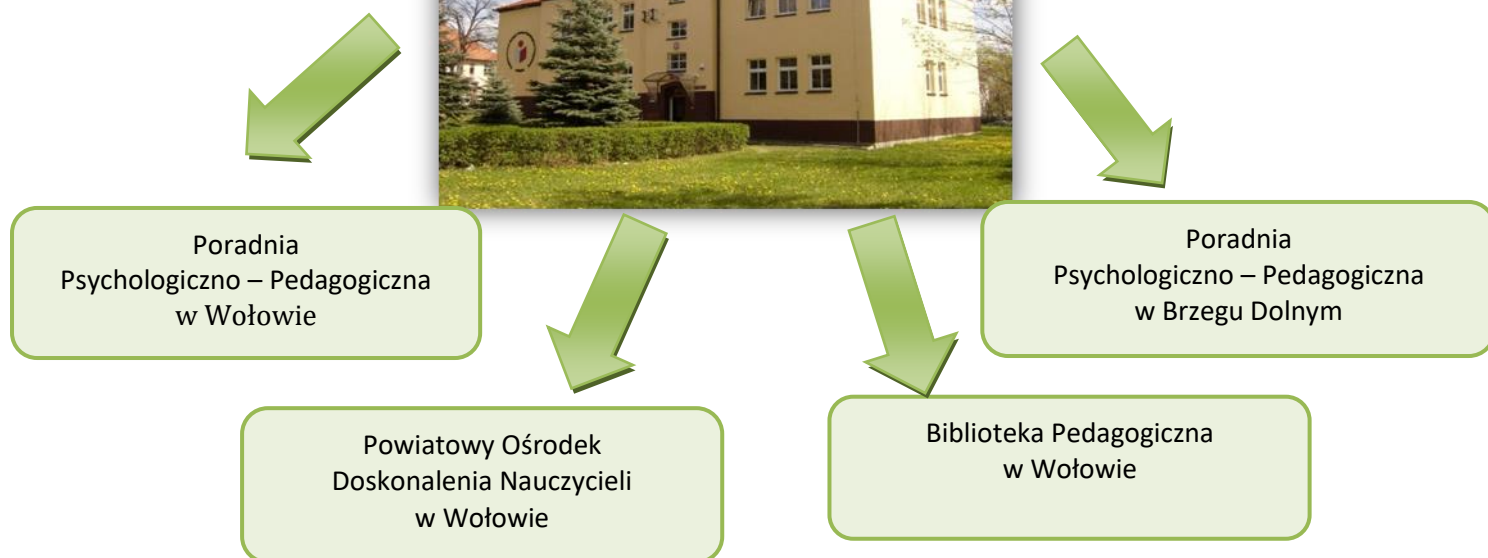
W roku szkolnym 2022/2023 decyzją Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie obejmie nauczycieli powiatu wołowskiego obszarami doradztwa metodycznego w zakresie: języka polskiego, matematyki, informatyki, przedmiotów przyrodniczych, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, języków obcych, historii – szkoły podstawowe, historii – szkoły ponadpodstawowe, edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, doradztwa zawodowego.

Placówka nasza potwierdziła jakość podejmowanych działań, otrzymując Akredytację, prestiżowy tytuł nadany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, decyzją nr 18/2020 z dnia 12 czerwca 2020 r. może, zatem poszczycić się mianem Placówki Akredytowanej.

***Z serdecznym zaproszeniem do współpracy
Krystyna Adaśko
Dyrektor PCE i PPP w Wołowie***

STRUKTURA

Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie:



STRUKTURA I DANE TELEADRESOWE

mgr Krystyna Adaśko

Dyrektor

mgr Barbara Rajter – Tybińska

Wicedyrektor

mgr Urszula Bajewicz

Kierownik Biblioteki Pedagogicznej

mgr Katarzyna Chrobak

Specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń

Anna Kempieńska

Sekretariat PODN w Wołowie

mgr Beata Lesiewicz

Sekretariat PPP w Wołowie

Katarzyna Wojtyła

Sekretariat PPP w Brzegu Dolnym

Przy Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonować będą następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

1. Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów
2. Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów
3. Sieć Współpracy i Samokształcenia Pedagogów
4. Sieć Współpracy i Samokształcenia Logopedów
5. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy
6. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego
7. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki
8. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej
9. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych
10. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych
11. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii
12. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wiedzy o Społeczeństwie
13. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji dla Bezpieczeństwa
14. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Doradztwa Zawodowego

**Realizacja głównych kierunków polityki oświatowej państwa
ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

**Wykaz kadry doradców metodycznych zatrudnionych
w POWIATOWYM OŚRODKU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W WOŁOWIE
w roku szkolnym 2022/2023**

Lp.	Imię i nazwisko	Obszar
1.	mgr Danuta Haller danuta.haller@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języka polskiego
2.	mgr Dagmara Głuszczyńska dagmara.gluszczyńska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3.	mgr Regina Kmicińska regina.kmicinska@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych
4.	mgr Ewa Nowak ewa.nowak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania języków obcych
5.	mgr Paweł Feliszek pawel.feliszek@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły podstawowe
6.	mgr Emilia Buczak emilia.buczak@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania historii – szkoły ponadpodstawowe
7.	dr Anna Wróbel anna.wrobel@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania wiedzy o społeczeństwie i doradztwa zawodowego
8.	mgr Iwona Pisching iwona.pisching@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania matematyki i informatyki
9.	mgr Radosław Sroka radoslaw.sroka@wolowpce.pl	Doradca metodyczny nauczania edukacji dla bezpieczeństwa

I. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> . Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych
II. WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK
1. Realizacja podstaw programowych w tym opracowywanie programów nauczania
2. Dostosowywanie procesu kształcenia odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
4. Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych
5. Przepisy prawa oświatowego
6. Awans zawodowy nauczycieli
7. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
8. Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń
9. Udzielanie konsultacji
10. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki
III. REALIZACJA ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO – WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI, RAD PEDAGOGICZNYCH
1. Rozwijanie umiejętności metodycznych
2. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów
3. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania
4. Podejmowanie działań innowacyjnych
5. Organizacja konkursów i przedsięwzięć edukacyjnych

SZKOLENIA/ WARSZTATY

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Awans zawodowy nauczyciela	PRIORYTET 7	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
2.	Ogólnopolski Tydzień Kariery – warsztaty z uczniami	PRIORYTET 1, 6, 9	Ewa Nowak Anna Wróbel	październik 2022
3.	Wykorzystanie pracowni robótek ręcznych do zajęć matematycznych w klasach I – III – odczytywanie schematów wzoru, mierzenie	PRIORYTET 8	Dagmara Głuszczyńska	grudzień2022/ styczeń 2023 według potrzeb
4.	Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły dzieci	PRIORYTET 1	Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
5.	Przemoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działanie	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	grudzień 2022
6.	Rozwijanie kompetencji kluczowych	PRIORYTET 7	Dagmara Głuszczyńska	I półrocze 2022/2023 według potrzeb
7.	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów Gotowość szkolna	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	marzec 2023
8.	Przepisy prawa oświatowego a protokołowanie rad pedagogicznych	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	październik 2022
9.	Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	PRIORYTET 7	Dagmara Głuszczyńska	luty – marzec 2023 według potrzeb
10.	Glottodydaktyka – metoda nauki czytania i pisania Rocławskiego. Na czym polega i jak ją stosować	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	luty 2023
11.	Przemoc w grupie przedszkolnej i szkolnej Metody przeciwdziałania agresji w grupie	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	II półrocze 2022/2023 według potrzeb
12.	Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na rozwój emocjonalny dziecka	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	I półrocze 2022/2023 według potrzeb

13.	„Dzienniczek – słowniczek” – narzędziem wspierającym naukę edukacji polonistycznej dzieci z doświadczeniem migracyjnym	PRIORYTET 4	Dagmara Głuszczyńska	październik 2022
14.	Zestaw bajkoterapeutyczny	PRIORYTET 1	Dagmara Głuszczyńska	listopad 2022 według potrzeb
15.	Nowatorstwo pedagogiczne w przedszkolu	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
16.	Zastosowanie metody Tomatisa w pracy z dziećmi z zaburzonym rozwojem percepcji słuchowej	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
17.	7 nawyków skutecznego nastolatka	PRIORYTET 2	Anna Wróbel	listopad 2022
18.	Plan rozwoju zawodowego szkoły	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	wrzesień 2022
19.	Spacer historycznymi ulicami Wołowa	PRIORYTET 9	Anna Wróbel	maj 2023
20.	Dzień Przedsiębiorczości 2023	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	styczeń 2023
21.	Klasa wielokulturowa vs sytuacje trudne	PRIORYTET 4	Anna Wróbel	listopad 2022
22.	Skuteczne metody uczenia się nastolatków	PRIORYTET 2	Anna Wróbel	luty 2023
23.	Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w oświacie	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
24.	Rola i zadania rady pedagogicznej w szkole	PRIORYTET 7	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
25.	Cyberprzemoc	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
26.	Vademecum skutecznego wychowawcy	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023

27.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola świadka	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
28.	Depresja i autodestrukcja bezpośrednia u młodzieży	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
29.	Pierwsza pomoc emocjonalna w przypadku ujawnienia zachowań autodestrukcyjnych	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
30.	Miejsca historyczne Dolnego Śląska	PRIORYTET 1, 3, 7	Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
31.	„Ginące zawody” – warsztaty dla uczniów	PRIORYTET 1, 3, 9	Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
32.	Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów	PRIORYTET 1, 3, 7, 9	Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
33.	Ucz się języka z muzyką – aplikacja Lyrics Training	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
34.	Narzędzia do tworzenia flashcards	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
35.	EDpuzzle – narzędzie do tworzenia własnych lekcji wideo	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
36.	Tricider – narzędzie do zbierania informacji	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
37.	Renderforest – kreator wideo i animacji	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
38.	Piktochart – narzędzie do tworzenia infografik	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
39.	Board net – narzędzie do stworzenia własnej tablicy	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
40.	Nowa formuła egzaminu maturalnego od roku 2023	PRIORYTET 1, 4, 5, 7, 9	Ewa Nowak	I półrocze 2022/2022
41.	Mowa nienawiści – pomysł na lekcję wychowawczą. Warsztat wychowawcy jutra	PRIORYTET 2, 9	Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023
42.	Jak motywować uczniów do nauki?	PRIORYTET 1, 2, 7, 9	Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
43.	Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych na lekcji historii	PRIORYTET 1, 3, 7, 9	Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
44.	Narzędzia TIK na lekcjach historii	PRIORYTET 7, 8, 9	Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
45.	Indywidualizacja pracy z uczniem z SPE z wykorzystaniem darmowych generatorów	PRIORYTET 9	Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023

46.	System Like – Lubię to – o motywowaniu uczniów do nauki	PRIORYTET 9	Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023
47.	Język programowania Python – szkolenie dla nauczycieli informatyki	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023
48.	Twórcze narzędzia do pracy – kahoot, wordwall, learningapss	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023
49.	Canva – narzędzie do pracy kreatywnego nauczyciela	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023
50.	Escape room na lekcji matematyki i informatyki	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023
51.	QR kody – jak wykonać i zastosować?	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	II półrocze 2022/2023
52.	Nearpod – narzędzie angażujące uczniów do pracy w nauczaniu zdalnym i tradycyjnym	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	II półrocze 2022/2023
53.	Padlet czy wakelet? A może jedno i drugie – Tikowy Belfer	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	II półrocze 2022/2023
54.	Jak kształcić u uczniów umiejętność pisania, czyli sposób na rozprawkę. Kryteria oceny według wymogów CKE	PRIORYTET 9	Danuta Haller	według potrzeb
55.	Jak kształcić u uczniów umiejętność pisania krótkich form pisemnych, czyli sposób na wzorowe redagowanie zaproszenia i ogłoszenia. Kryteria oceny według wymogów CKE	PRIORYTET 9	Danuta Haller	według potrzeb
56.	Jak kształcić u uczniów umiejętność pisania zadania rozszerzonej odpowiedzi, czyli sposób na opowiadanie. Kryteria oceny według wymogów CKE	PRIORYTET 9	Danuta Haller	według potrzeb
57.	Plan pracy z języka polskiego w klasach IV - VIII dla ucznia obcokrajowca w polskiej szkole. Wymagane dokumenty w pracy z dzieckiem z obcego kraju	PRIORYTET 2, 4, 9	Danuta Haller	według potrzeb
58.	Jak opracować dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka polskiego dla dziecka z opinią PPP?	PRIORYTET 2, 9	Danuta Haller	według potrzeb
59.	Jak opracować dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia obcokrajowca?	PRIORYTET 2, 4, 9	Danuta Haller	według potrzeb
60.	Jak opracować raport z diagnozy przedmiotowej?	PRIORYTET 9	Danuta Haller	według potrzeb
61.	Baza dydaktyczna nauczyciela polonisty, w tym kontrakt i przedmiotowe zasady oceniania	PRIORYTET 2, 9	Danuta Haller	według potrzeb

62.	Żeby nam się chciało, czyli o motywacji	PRIORYTET 1, 2, 9	Danuta Haller	według potrzeb
63.	Środki stylistyczne- powtórka przed egzaminem	PRIORYTET 2, 9	Danuta Haller	według potrzeb
64.	Nauczyciel i uczeń – czy emocje są potrzebne?	PRIORYTET 1, 2, 9	Danuta Haller	według potrzeb
65.	Odpowiedzialność w pracy nauczyciela	PRIORYTET 1, 9	Danuta Haller	według potrzeb
66.	Jak opracować raport z egzaminu zewnętrznego po kl.8?	PRIORYTET 9	Danuta Haller	według potrzeb
67.	Praca z uczniem niedosłyszącym na lekcjach przyrody	PRIORYTET 1, 2, 9	Regina Kmicińska	według potrzeb
68.	Uczeń niedowidzący w szkole ogólnodostępnej	PRIORYTET 1, 2, 9	ekspert zewnętrzny/ Regina Kmicińska	według potrzeb
69.	Dostosowanie wymagań na przedmiotach przyrodniczych (biologia, geografia, fizyka, chemia, przyroda) – jak realizować zalecenia poradni	PRIORYTET 1, 2, 7, 9	Pracownik PPP, Regina Kmicińska	według potrzeb
70.	Eksperymenty z wykorzystaniem materiałów codziennego użytku w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	PRIORYTET 1, 2, 7, 9	Regina Kmicińska	styczeń 2023 według potrzeb
71.	Metoda IBSE na przedmiotach przyrodniczych	PRIORYTET 1, 2, 7, 9	ekspert zewnętrzny/ Regina Kmicińska	marzec 2023 według potrzeb
72.	Jak się uczyć, żeby się nauczyć?	PRIORYTET 1, 2, 4, 9	Regina Kmicińska	listopad 2022 według potrzeb
73.	Edb – edukacja obronna – zmiany w podstawie programowej	PRIORYTET 9	Radosław Sroka	wrzesień – październik 2022
74.	Wybrane problemy zdrowia psychicznego	PRIORYTET 2	ekspert zewnętrzny/ Radosław Sroka	I półrocze 2022/2023
75.	Neurodydaktyka	PRIORYTET 2, 6, 9	ekspert zewnętrzny – Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
76.	Funkcjonowanie mózgu u osób ze spektrum autyzmu	PRIORYTET 2, 9	ekspert zewnętrzny – Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023

77.	Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci a problemy w uczeniu się	PRIORYTET 2, 9	ekspert zewnętrzny – Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
78.	Terapia Ręki	PRIORYTET 9	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
79.	TUS – Trening Umiejętności Społecznych	PRIORYTET 2, 4, 6, 9	ekspert zewnętrzny – Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
80.	Problemy w uczeniu się – zaburzenia funkcji wzrokowych i słuchowych	PRIORYTET 6, 9	ekspert zewnętrzny – Ewa Plura/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
81.	Gamifikacja (grywalizacja) w szkole	PRIORYTET 7, 9	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak	wrzesień – październik 2022
82.	Programowanie w scratchu	PRIORYTET 7, 9	ekspert zewnętrzny – Marek Grzywina/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
83.	Jak pracować z nastolatkiem? Innowacyjne metody i narzędzia	PRIORYTET 7, 9	ekspert zewnętrzny – Marek Grzywina/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
84.	Szkoła w Chmurze	PRIORYTET 7, 9	ekspert zewnętrzny – Marek Grzywina/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
85.	Ocena pracy nauczyciela według obowiązujących przepisów	PRIORYTET 7	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
86.	Praca nauczyciela w kontekście powierzania danych osobowych	PRIORYTET 7, 9	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023
87.	Kurs wychowawcy wypoczynku	PRIORYTET 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9	ekspert zewnętrzny/ Katarzyna Chrobak	rok szkolny 2022/2023

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Doradztwo zawodowe w szkole	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	rok szkolny 2022/2023
2.	Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury „Niebieskiej Karty” w oświacie	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
3.	Cyberprzemoc	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Paweł Feliszek Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
4.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej – rola świadka	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	Emilia Buczak Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
5.	„Kodowanie na dywanie” – szkolenie skierowane do rad pedagogicznych w przedszkolach	PRIORYTET 7, 8	Iwona Pisching	rok szkolny 2022/2023
6.	Canva – narzędzie do pracy kreatywnego nauczyciela	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	rok szkolny 2022/2023
7.	Dlaczego warto wprowadzić ocenianie kształtujące? Przykłady lekcji z wykorzystaniem OK.	PRIORYTET 2, 7, 9	Danuta Haller	rok szkolny 2022/2023
8.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami oraz dla uczniów osiągniętych migracją	PRIORYTET 2, 4, 9	Danuta Haller	rok szkolny 2022/2023
9.	Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – praca z uczniem zdolnym (metody aktywizujące i indywidualizacja)	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
10.	Bezpieczeństwo w sieci. Jak się bronić przed hejtem?	PRIORYTET 1, 2, 7	Regina Kmicińska Danuta Haller	rok szkolny 2022/2023
11.	Bezpieczeństwo w szkole	PRIORYTET 7	Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023

KONFERENCJE/ SEMINARIA/ UROCZYSTOŚCI/ WYSTAWY/WYDARZENIA

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Inauguracja roku szkolnego 2022/2023 w Powiecie Wołowskim	PRIORYTET 8, 9	Krystyna Adaško – dyrektor PCEiPPP wszyscy pracownicy PCEiPPP	7 września 2022
2.	XVI Powiatowa Gala Laureata	PRIORYTET 1	Krystyna Adaško – dyrektor PCEiPPP wszyscy pracownicy PCEiPPP	7 czerwca 2023
3.	III Powiatowy Festiwal Nauki „Odkrywam, doświadczam, eksperymentuję, wiem.” – rozwijanie i promowanie naukowej postawy uczniów (projekt międzyszkolny)	PRIORYTET 1, 2, 9	Regina Kmicińska	wrzesień 2022 – maj 2023
4.	Gra terenowa matematyczna dla uczniów klas 7 – 8 szkół podstawowych	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	październik 2022
5.	Gra terenowa z edukacji dla bezpieczeństwa dla uczniów klas 8 szkół podstawowych i 1 szkół ponadpodstawowych	PRIORYTET 1	Radosław Sroka	wrzesień 2022
6.	Seminarium dla nauczycieli historii z edukatorem zewnętrznym	PRIORYTET 3, 7, 9	edukator zewnętrzny/Paweł Feliszek, Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023
7.	Ogólnopolski Tydzień Kariery – konferencja	PRIORYTET 1, 6, 9	Anna Wróbel	I półrocze 2022/2023
8.	XIV Powiatowy Konkurs Plastyczno – Językowy – wystawa prac konkursowych	PRIORYTET 1, 7	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
9.	Konkurs Fotograficzny „Od kwitnienia do owocu” – wystawa prac konkursowych	PRIORYTET 1, 2, 9	Regina Kmicińska	listopad 2022
10.	VIII Powiatowy Konkurs Ekologiczny Kreatywny Recykling” – wystawa prac konkursowych	PRIORYTET 1, 2, 9	Regina Kmicińska	kwiecień 2023

LEKCJE OTWARTE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Lekcje otwarte tematyka zajęć zależna od potrzeb szkoły i nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2022/2023
2.	Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 4, 7, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2022/2023
3.	Laboratoria przyszłości	PRIORYTET 8	Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023
4.	QR kody – zastosowanie na lekcjach edb	PRIORYTET 7, 9	Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna (pozycja boczna bezpieczna, rko, rko z wykorzystaniem panela elektronicznego, zadławienia, użycie defibrylatora)	PRIORYTET 1	Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023
6.	Zagrożenia pożarowe, ewakuacja ze szkoły, zdrowe odżywianie, sketchnoting	PRIORYTET 9	Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023
7.	Budowanie pozytywnych relacji w klasie – poznać siebie, zrozumieć innych	PRIORYTET 1, 2, 4, 9	Regina Kmicińska	luty – marzec 2023
8.	Oswoić emocje – lekcje z emocjami Cykl zajęć realizowanych w ramach wsparcia psychologicznego szkół	PRIORYTET 1, 2, 4	Regina Kmicińska	grudzień 2022
9.	Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – praca z uczniem zdolnym (metody aktywizujące i indywidualizacja)	PRIORYTET 1, 2, 4, 9	Regina Kmicińska	rok szkolny 2022/2023
10.	z cyklu Laboratoria Przyszłości Praktyczne zastosowanie przepisu na moje ulubione tosty	PRIORYTET 8	Danuta Haller	według potrzeb
11.	z cyklu Laboratoria Przyszłości Obsługujemy kamerę oraz tworzymy scenografię	PRIORYTET 8	Danuta Haller	według potrzeb
12.	Sylwetka wybitnego Polaka – Janusz Korczak Prawa dziecka, prawa człowieka, wartości uniwersalne	PRIORYTET 1	Danuta Haller	grudzień 2022
13.	Bezpieczeństwo w sieci	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	II półrocze 2022/2023
14.	Polskie cmentarze na Kresach Ratowanie polskich cmentarzy na Ukrainie	PRIORYTET 1, 3, 7, 9	Danuta Haller Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
15.	Polscy nobliści	PRIORYTET 1, 3, 7, 9	Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
16.	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	PRIORYTET 1, 2, 7, 9	Regina Kmicińska Danuta Haller	według potrzeb

17.	Emocje i uczucia- jak sobie z nimi radzić?	PRIORYTET 1, 2, 4	Regina Kmicińska Danuta Haller	wrzesień 2022
18.	Bezpieczeństwo w sieci Jak się bronić przed hejtem?	PRIORYTET 1, 2, 7	Regina Kmicińska Danuta Haller	styczeń 2023
19.	Wielcy Polacy	PRIORYTET 1, 3, 7, 9	Danuta Haller Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
20.	Metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – praca z uczniem zdolnym (metody aktywizujące i indywidualizacja)	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
21.	Konsekwencje wzrostu wpływów komunistycznych na świecie w latach 70 - ych XX wieku – HIT	PRIORYTET 4	Anna Wróbel	styczeń 2023
22.	Rewolucja 1968 roku – HIT	PRIORYTET 4	Anna Wróbel	listopad 2022
23.	Demokracja na przykładzie wybranych ustrojów państw współczesnych – HIT	PRIORYTET 4	Anna Wróbel	październik 2022
24.	Metody aktywizujące na lekcjach przedmiotowych	PRIORYTET 9	Anna Wróbel	listopad 2022
25.	Escape room – samorząd terytorialny	PRIORYTET 9	Anna Wróbel	styczeń 2023
26.	Escape room – zawodoznawczy	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	październik 2022
27.	Eksperymenty z wykorzystaniem materiałów codziennego użytku w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	PRIORYTET 1, 2, 7, 9	Regina Kmicińska	według potrzeb
28.	Nearpod – narzędzie angażujące uczniów do pracy w nauczaniu zdalnym i tradycyjnym	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	II półrocze 2022/2023
29.	QR kody – jak wykonać i zastosować?	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	II półrocze 2022/2023
30.	Escape room na lekcji matematyki i informatyki	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	I półrocze 2022/2023
31.	Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	PRIORYTET 7	Dagmara Głuszczyńska	luty – marzec 2023
32.	Rozwijanie kompetencji kluczowych	PRIORYTET 7	Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Krystyna Adaško	rok szkolny 2022/2023
2.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Sara Zacharek Dagmara Danielczyk – Słomian	rok szkolny 2022/2023
3.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Pedagogów	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Agnieszka Piwowar Iwona Grabowiecka	rok szkolny 2022/2023
4.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Logopedów	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Barbara Ulatowska Dorota Kasycz – Bejnar	rok szkolny 2022/2023
5.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Urszula Bajewicz Justyna Drozd	rok szkolny 2022/2023
6.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	Danuta Haller	rok szkolny 2022/2023
7.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki	PRIORYTET 5, 7,	Iwona Pisching	rok szkolny 2022/2023
8.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej	PRIORYTET 2, 3, 4, 7	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
9.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych	PRIORYTET 1, 2, 4, 9	Regina Kmicińska	rok szkolny 2022/2023
10.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych	PRIORYTET 1, 4, 5, 7	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
11.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii – szkoły podstawowe	PRIORYTET 1, 3, 4, 7, 9	Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
12.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii – szkoły ponadpodstawowe	PRIORYTET 4, 5, 9	Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023
13.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wiedzy o Społeczeństwie	PRIORYTET 7	Anna Wróbel	rok szkolny 2022/2023
14.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji dla Bezpieczeństwa	PRIORYTET 9	Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023
15.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Doradztwa Zawodowego	PRIORYTET 4, 6	Anna Wróbel	rok szkolny 2022/2023

KONSULTACJE INDYWIDUALNE/ GRUPOWE

Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Konsultacje indywidualne/ grupowe tematyka spotkań zależna od potrzeb szkoły i nauczycieli	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2022/2023
2.	Konsultacje indywidualne/ grupowe tematyka spotkań wynikająca ze szkoleń/ warsztatów	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2022/2023
3.	Konsultacje indywidualne/ grupowe tematyka spotkań wynikająca z lekcji otwartych	PRIORYTET 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wszyscy doradcy	rok szkolny 2022/2023
4.	Awans zawodowy nauczyciela	PRIORYTET 7	wszyscy doradcy	rok szkolny 2022/2023
5.	Język polski – egzamin ósmoklasisty w 2022 – wyniki, wnioski i rekomendacje Kartoteka sprawdzianu 2022 z języka polskiego	PRIORYTET 9	Danuta Haller	wrzesień 2022
6.	Analiza wyników egzaminów maturalnych z biologii, geografii, fizyki, chemii szkół powiatu wołowskiego (raport egzaminów zewnętrznych)	PRIORYTET 5	Regina Kmicińska	wrzesień- październik 2022
7.	Jak dokonać wyboru pomocy dydaktycznych i podręczników? Analiza programów nauczania oraz podręczników i materiałów dydaktycznych przygotowanych przez różne wydawnictwa	PRIORYTET 4	Regina Kmicińska Dagmara Głuszczyńska	według potrzeb
8.	Wykorzystanie aplikacji internetowych na lekcjach edb	PRIORYTET 7, 9	Radosław Sroka	według potrzeb
9.	Wykorzystanie zasobów multimedialnych w pracy nauczyciela edb	PRIORYTET 7, 9	Radosław Sroka	według potrzeb
10.	Canva dla nauczycieli	PRIORYTET 7, 9	Radosław Sroka	rok szkolny 2022/2023
11.	Obsługa dziennika elektronicznego	PRIORYTET 7	Ewa Nowak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
12.	Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy nauczyciela	PRIORYTET 1, 4, 7, 9	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
13.	Praca z uczniem cudzoziemskim na lekcji historii	PRIORYTET 4, 7	Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
14.	Historia i teraźniejszość - zmiany w zakresie edukacji historycznej i obywatelskiej	PRIORYTET 4, 5	Emilia Buczak	rok szkolny 2022/2023

15.	Brak koncentracji u dziecka – jak sobie radzić z rozkojarzeniem dziecka	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
16.	Problemy z nauką – przyczyny i konsekwencje zjawiska	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
17.	Histeria u dzieci – jak sobie poradzić	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
18.	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci	PRIORYTET 2	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023
19.	Zastosowanie metody projektu w przedszkolu	PRIORYTET 7	Dagmara Głuszczyńska	rok szkolny 2022/2023

KONKURSY PRZEDMIOTOWE I ARTYSTYCZNE

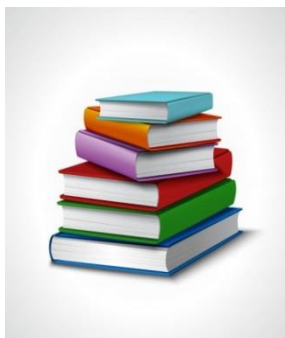
Lp.	TEMAT	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ	PROWADZĄCY/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1.	Konkurs zawodoznawczy – przedszkola	PRIORYTET 6	Anna Wróbel	październik 2022
2.	II Powiatowy Konkurs na projekt społeczny – klasy 8 szkół podstawowych	PRIORYTET 9	Anna Wróbel	wrzesień 2022 – styczeń 2023
3.	III Powiatowy konkurs wiedzy o samorządzie terytorialnym	PRIORYTET 9	Anna Wróbel	marzec 2023
4.	XIII Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mały Plusik”	PRIORYTET 9	Dagmara Głuszczyńska	marzec – kwiecień 2023
5.	IV Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mały Ortografik”	PRIORYTET 3	Dagmara Głuszczyńska	marzec – kwiecień 2023
6.	XVI Powiatowy Konkurs Ortograficzny <i>Jestem MISTRZEM w ortografii!</i> <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 3	Danuta Haller	październik 2022
7.	II Powiatowy Konkurs <i>Mistrzowie Lektur Szkolnych 2022-2023</i> <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny – PROJEKT) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 3	Danuta Haller	październik 2022 – kwiecień 2023
8.	Powiatowy Konkurs Historyczny	PRIORYTET 1, 3, 9	Emilia Buczak Paweł Feliszek	rok szkolny 2022/2023
9.	XIV Powiatowy Konkurs Plastyczno – Językowy	PRIORYTET 1, 7	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
10.	XIII Powiatowy Konkurs Językowy	PRIORYTET 1, 7	Ewa Nowak	rok szkolny 2022/2023
11.	XVIII powiatowy Konkurs matematyczny „Plusik” dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	marzec 2023

12.	II Powiatowy Konkurs informatyczny „Infobystrzaki” dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych	PRIORYTET 7	Iwona Pisching	listopad 2022
13.	Konkurs Fotograficzny „Od kwitnienia do owocu”	PRIORYTET 1, 2, 9	Regina Kmicińska	kwiecień – listopad 2022
14.	IV Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „Świat wokół nas” <ul style="list-style-type: none"> • I etap (szkolny) • II etap (powiatowy) 	PRIORYTET 1, 2, 9	Regina Kmicińska	grudzień 2022 – luty 2023
15.	VIII Powiatowy Konkurs Ekologiczny Kreatywny Recykling	PRIORYTET 1, 2, 9	Regina Kmicińska	marzec – kwiecień 2023
16.	III Powiatowy Konkurs Savoir – vivre, czyli szacunek zawsze i wszędzie	PRIORYTET 1	Radosław Sroka	I półrocze 2022/2023
17.	III Powiatowy Konkurs Żyję, więc pomagam	PRIORYTET 1	Radosław Sroka	II półrocze 2022/2023

OFERTA

BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Biblioteka jest otwarta dla czytelników:



poniedziałek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
wtorek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
środa	11⁰⁰ - 18⁰⁰
czwartek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
piątek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
sobota	9⁰⁰ - 13⁰⁰

Pracownicy zatrudnieni w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie w roku szkolnym 2022/2023

URSZULA BAJEWICZ – kierownik biblioteki

JUSTYNA DROZD – nauczyciel bibliotekarz

Zdalny dostęp do publikacji:

Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie zachęca swoich czytelników do korzystania z nowej formy udostępniania zbiorów **w czytelni internetowej** IBUK LIBRA (ponad 2 tys. tytułów).

Serwis IBUK LIBRA umożliwia dostęp do elektronicznych publikacji z oferty Wydawnictwa Naukowego PWN oraz innych wydawnictw. Każdy użytkownik w sieci biblioteki, po wejściu na stronę <http://libra.ibuk.pl/>, otrzyma dostęp do książek w ibuku.

Aby korzystać z oferty każdy nasz czytelnik powinien zgłosić się do Biblioteki Pedagogicznej i odebrać numer PIN do zdalnego dostępu, aby mogli Państwo korzystać z oferty z komputerów domowych. Serdecznie zachęcamy do skorzystania z serwisu.

Uwaga!!!

Aktualne informacje o działalności Biblioteki Pedagogicznej można znaleźć na stronie PCEiPPP: www.wolowpce.pl w zakładce Biblioteka Pedagogiczna oraz na profilu biblioteki istniejącym na Facebooku.

I. Warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy:

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący/ odpowiedzialny	Liczba godzin	Termin
1.	„Gry literackie – motywująca nauka i zabawa”	nauczyciele bibliotekarzy	Pracownik DBP we Wrocławiu /Urszula Bajewicz	3	listopad 2022
2.	„Nauczanie zakładkowe (odwrócona lekcja)”	nauczyciele bibliotekarzy	Pracownik DBP we Wrocławiu /Urszula Bajewicz	2,5	luty 2023
3.	„Edukacyjne zasoby internetowe”	nauczyciele bibliotekarzy	Pracownik DBP we Wrocławiu /Urszula Bajewicz	3	kwiecień 2023

II. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy

Planowane terminy spotkań:

- **4 października 2022** – spotkanie inauguracyjne – diagnoza potrzeb nauczycieli bibliotekarzy ze szkół powiatu wołowskiego.
- **7 grudnia 2022** – sieć merytoryczna – temat wynikający z diagnozy potrzeb nauczycieli bibliotekarzy
- **14 marca 2023** – sieć merytoryczna – temat wynikający z diagnozy potrzeb nauczycieli bibliotekarzy
- **30 maja 2023** – sieć wyjazdowa do jednej z bibliotek wrocławskich

III. Doradztwo indywidualne wspierające nauczycieli bibliotekarzy w zakresie:

- prac organizacyjno – technicznych;
- gromadzenia, ewidencji i opracowania zbiorów;
- organizacji warsztatu informacyjno – bibliograficznego.

IV. Lekcje biblioteczne z edukacji czytelnicznej i medialnej (propozycja tematów):

- Mapy myśli – kreatywne myślenie, efektywne uczenie się.
- Internetowe zasoby edukacyjne i ich wykorzystanie w uczeniu się.
- W sieci – wady i zalety korzystania z Internetu.
- Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży.
- Uzależnieni od portali społecznościowych.
- Biblioteki cyfrowe i ich kolekcje.
- Reklama – jesteś za, czy przeciw?
- Prasa – rodzajem medium masowego.
- Wyszukiwanie informacji o zbiorach w katalogach elektronicznych.
- Warsztat pracy umysłowej ucznia

V. Wyszukiwanie literatury przydatnej do matury – przyjmowanie grup uczniowskich oraz pomoc indywidualna.

VI. Konkurs dla młodzieży szkolnej powiatu związany z patronem roku 2023.

VII. Zorganizowanie w bibliotece Powiatowego Tygodnia Kariery (projekcje filmów zawodoznawczych, rozwiązywanie testów, wystawa i zestaw bibliograficzny).

VIII. Włączenie się biblioteki do ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania, odbywającej się pod patronatem pary prezydenckiej – w 2022 r. czytanie „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza.

IX. Współorganizowanie Akcji Bookcrossingowej – przygotowanie kącika bookcrossingowego, czyli książek przekazywanych nieodpłatnie, mających zachęcić do czytania.

X. Organizowanie spotkań autorskich z lokalnymi pisarzami, artystami, ciekawymi postaciami życia społeczno – kulturalnego.

XI. Wydawnictwo Kwartalnika PCEiPPP w Wołowie – Biuletynu PCE i PPP – zespół redakcyjny. Zamieszczanie w Biuletynie Informacyjnym publikacji nauczycieli dające możliwość zaprezentowania swojego dorobku zawodowego np. konspekty lekcji, scenariusze imprez szkolnych, programy i inne artykuły z zakresu wychowania i dydaktyki szkolnej.

Prezentowanie na łamach Biuletynu informacji o pracy Biblioteki Pedagogicznej, nowych zakupach książkowych, prenumerowanych czasopismach, sprawozdania z różnych form działalności biblioteki, tematyczne zestawienia bibliograficzne itp.

XII. Działalność wystawiennicza i popularyzatorska.

1) Przygotowywanie wystaw na następujące tematy:

- Janusz Korczak – lekarz i opiekun najmłodszych (w 80 rocznicę śmierci)
- 205 rocznica śmierci Tadeusza Kościuszki
- Marii Skłodowskiej – Curie w 155 rocznicę urodzin
- Stanisław Wyspiański (115 rocznica śmierci)
- 2022 - Rok Polskiego Romantyzmu
- Pedagog i harcerz – Aleksander Kamiński (120 rocznica urodzin)
- Johannes Gutenberg – wynalazca druku – w 555 rocznicę śmierci
- Mikołaj Kopernik – 550 rocznica urodzin wielkiego astronoma
- Pablo Picasso – malarz kubista – w 50 rocznicę śmierci
- George Orwell – 120 rocznica urodzin

2) Prezentowanie nowości wydawniczych.

XIII. PRIORYTETY MEIN NA ROK SZKOLNY 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

- Wystawy książek dotyczących znanych i wartościowych postaci z historii Polski i świata (naukowcy, pisarze, malarze, działacze społeczni itp.).
- Zestaw bibliograficzny pt. „Wychowanie do wartości”.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania:
 - ✓ http://www.sp3.chojnice24.pl/cms_data/downloads/wychowaniedowartociartyku.pdf
 - ✓ <http://www.fidesetratio.org.pl/files/plikipdf/olbrycht1.pdf>
 - ✓ <https://calapolskaczytadzieciom.pl/dla-edukatorow/nauczanie-wartosci/z-uczniem-w-swiat-wartosci-jak-modelowac-postawy-i-motywowac-do-nauki/>

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

- Wystawa książek traktujących o rodzinie oraz wychowaniu do życia w rodzinie.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania :
 - ✓ <https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Wychowanie-do-zycia-w-rodzinie>
 - ✓ <https://www.wdz.edu.pl/>
 - ✓ <https://www.mjakmama24.pl/edukacja/system-edukacyjny/wychowanie-do-zycia-w-rodzinie-co-za-przedmiot-program-aa-tcCz-Ba95-M5vU.html>
 - ✓ <https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2018/03/pytani2.pdf>
 - ✓ <https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/wychowanie-do-zycia-w-rodzinie.-pp-z-komentarzem.-szkola-podstawowa-1.pdf>

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

- Zorganizowanie Akcji Narodowego Czytania 2022 – czytanie „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza w powiecie wołowskim.
- Zorganizowanie szkolenia pt. „Gry literackie – motywująca nauka i zabawa”.
- Zorganizowanie konkursu dla uczniów szkół powiatowych związanego z patronem roku 2023.
- Organizowanie spotkań autorskich z lokalnymi pisarzami, artystami, ciekawymi postaciami życia społecznego.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania:

- ✓ <https://bognabialecka.pl/artykuly/edukacja-klasyczna-propozycja-dla-nowoczesnego-rodzica/>
- ✓ <https://fundacjanaszawinnica.pl/pl/c/Wychowanie-edukacja-klasyczna/24>
- ✓ <https://www.radiopik.pl/3,96978,edukacja-klasyczna-czym-jest-i-dlaczego-jest-waz>
- ✓ [https://usosweb.uni.opole.pl/kontroler.php?action=action:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot\(kod:KZ-02-01-000026\)](https://usosweb.uni.opole.pl/kontroler.php?action=action:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot(kod:KZ-02-01-000026))
- ✓ <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/cywilizacja/article/view/3050>

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

- Zakup literatury dotyczącej opieki, bezpieczeństwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Zestawy bibliograficzne dotyczące nowych przedmiotów nauczania: HIT, Przystosowanie obronne, Biznes i zarządzanie.
- Zamieszczanie informacji o nowych przedmiotach nauczania na stronie internetowej biblioteki oraz na Facebooku
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania:
 - ✓ <https://epodreczniki.pl/a/wsparcie-psychologiczno-edagogiczne/DqrUBxYxa>
 - ✓ <https://lublin.eu/mieszkanicy/edukacja/aktualnosci/edukacja-dzieci-i-uczniow-bedacych-obywatelami-ukrainy,617,1082,1.html>
 - ✓ <https://www.gov.pl/web/psse-lask/zasady-przyjmowania-dzieci-z-ukrainy-do-polskich-szkol>
 - ✓ <https://mamotoja.pl/uczen/edukacja/nowe-przedmioty-w-szkole-zmiany-od-wrzesnia-2022-i-2023-37834-r1/>

5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

- Zestaw bibliograficzny dotyczący nowej matury od 2023 roku
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ https://www.oke.waw.pl/artykuly/podglad.php?id_artykulu=3656
 - ✓ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/informatory-o-egzaminie-maturalnym-w-formule-2023>
 - ✓ <https://strefaedukacji.pl/matura-2023-ze-zmianami-dyrektor-cke-bedzie-troche-trudniejsza-oto-harmonogram-i-zmiany-zwiazane-z-nowa-matura/ar/c5-15995345>
 - ✓ <https://portal.librus.pl/rodzina/artykuly/matura-w-formule-2023-pokazowe-arkusze-egzaminacyjne-2>

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

- Ogólnopolski Tydzień Kariery – program edukacyjny obejmujący projekcje filmów o tematyce zawodoznawczej, testy dla młodzieży, zestaw bibliograficzny, wystawę tematyczną.
- Emisje filmów o tematyce zawodoznawczej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w ciągu całego roku szkolnego.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania:
 - ✓ <http://www.koweziu.edu.pl/kz>
 - ✓ <http://www.koweziu.edu.pl/filmy>
 - ✓ <http://www.koweziu.edu.pl/kziu-ppkwz>
 - ✓ <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/warschau/12489.pdf>

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

- Zorganizowanie szkolenia pt. „Edukacyjne zasoby Internetowe”

- Lekcje z edukacji medialnej dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu dla uczniów np.: „W sieci – wady i zalety korzystania z Internetu”; „Skąd się bierze cyberprzemoc?”, „Uzależnienie od portali społecznościowych” itp.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania:
 - ✓ <http://bezpiecznyinternet.edu.pl/>
 - ✓ https://www.ore.edu.pl/attachments/article/6244/Kompetencje_informatyczne_a_informacyjne_artykul_P.Siuda.pdf
 - ✓ <http://bezpiecznyinternet.edu.pl/>
 - ✓ <https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/twoje-bezpieczenstwo-w-internecie/>
 - ✓ <http://www.saferinternet.pl/pl/materialy-dbi-do-pobrania>
 - ✓ <https://www.ore.edu.pl/bezpiecznaszkola/4323-bezpieczenstwo-w-sieci>.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

- Zamieszczanie informacji o programie na stronie internetowej biblioteki oraz na Facebooku
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ <https://www.gov.pl/web/laboratoria/o-programie2>
 - ✓ <https://www.laboratoriaprzyszlosci.edu.pl/>
 - ✓ <https://zpe.gov.pl/a/laboratoria-przyszlosci/D12C0SPHA>
 - ✓ <https://www.facebook.com/LaboratoriaPrzyszlosci>

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

- Zestaw bibliograficzny pt. „Dziecko niepełnosprawne w edukacji”
- Zestaw bibliograficzny pt. „Dojrzewanie nastolatków”
- Linki do zasobów edukacyjnych – materiały do pobrania:
 - ✓ https://pl.wikipedia.org/wiki/Jako%C5%9B%C4%87_kszta%C5%82cenia
 - ✓ <https://szkolnictwo.pl/index.php?id=PU1970>
 - ✓ <https://epedagogika.pl/wsparcie-uczni%C5%82-i-rodziny-330>
 - ✓ <http://www.poradniamielec.pl/wsparcie-uczniow-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi-rekomendacje-men/>

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE
w WOŁOWIE i w BRZEGU DOLNYM

Realizują zadania obejmujące:

1. **DIAGNOZĘ** potrzeb edukacyjnych, odchyleń i zaburzeń rozwojowych, kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno–pedagogicznej, profilaktyczno–wychowawczej, kształcenia specjalnego;
2. **TERAPIĘ** – psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną dzieci i młodzieży, działalność terapeutyczną w placówkach, oraz udziela pomocy merytorycznej w tym zakresie;
3. **GRUPY WSPARCIA** – udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. **PSYCHOEDUKACJĘ** – prowadzenie z dziećmi i młodzieżą, rodzicami i nauczycielami działań z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
5. **DORADZTWO ZAWODOWE** dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli oraz kształtowanie u młodzieży umiejętność racjonalnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kariery zawodowej;
6. **KONSULTACJE** dla nauczycieli mające na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych
7. **PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MEDIACYJNYCH I INTERWENCYJNYCH** w sytuacjach kryzysowych;
8. **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNĄ** w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i substancji psychoaktywnych;
9. **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNO – SZKOLENIOWĄ** – rozpowszechniającą w środowisku lokalnym informacje dotyczące działalności poradni oraz innych placówek i instytucji udzielających specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej
10. **WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK** prowadzone i realizowane w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki z uwzględnieniem:
 - a) kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty;
 - b) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny.
 - c) realizacji podstaw programowych.
 - d) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.
 - e) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych
 - f) f) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę

OFERTA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W BRZEGU DOLNYM

➤ Godziny pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu Dolnym

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu Dolnym pracują zgodnie z harmonogramem pracy obowiązującym w roku szkolnym 2022/2023. Terminy wizyt ustalane są na wniosek rodzica i opiekuna prawnego zgodnie z obowiązującymi w roku szkolnym 2022/2023 harmonogramem pracy i zapisane są w księdze planowanej pracy.

WYKAZ KADRY SPECJALISTÓW:

- **Dagmara Danielczyk – Słomian** – psycholog
dagmara.danielczyk.slomian@wolowpce.pl
- **Nikoła Skoczylas** – psycholog
nikola.skoczylas@wolowpce.pl
- **Krystyna Adaśko** – pedagog
krystyna.adasko@wolowpce.pl
- **Barbara Rajter – Tybińska** – pedagog
barbara.rajter@wolowpce.pl
- **Iwona Grabowiecka** – pedagog
iwona.grabowiecka@wolowpce.pl
- **Dorota Kasycz-Bejnar** – logopeda
dorota.kasycz.bejnar@wolowpce.pl

Dzieci, rodzice i nauczyciele			
Diagnoza			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Badanie - Skala Gotowości Szkolnej	dzieci w wieku 6 lat	Krystyna Adaśko
2.	Diagnoza trudności dydaktycznych	uczniowie	Iwona Grabowiecka
3.	Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się: dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia	uczniowie	wszyscy pracownicy
4.	Diagnoza ogólnego rozwoju psychoruchowego	dzieci do 6 roku życia	Barbara Rajter – Tybińska Nikoła Skoczylas
5.	Diagnoza dojrzałości szkolnej	dzieci klas „0”	Barbara Rajter-Tybińska Nikoła Skoczylas
6.	Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej	dzieci z klas „0”	Barbara Rajter-Tybińska
7.	Badania przesiewowe ryzyka wystąpienia zaburzeń dyslektycznych – ankieta SDR dla rodziców, uczniów	rodzice dzieci z klas „0” i klas I szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka Barbara Rajter-Tybińska

8.	Diagnoza w kierunku SLI (specyficznego zaburzenia językowego)	Dzieci i uczniowie od 4-8 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
11.	Badanie w kierunku rozpoznania uzdolnień	uczniowie kl.VI-VIII szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
12.	Badanie uzdolnień i zainteresowań	uczniowie	Nikola Skoczylas Iwona Grabowiecka Dagmara Danielczyk-Słomian
13.	Ocena ogólnej sprawności intelektualnej	uczniowie	Nikola Skoczylas Dagmara Danielczyk-Słomian
14.	Ocena rozwoju emocjonalno-społecznego	uczniowie	Nikola Skoczylas Dagmara Danielczyk-Słomian
15.	Diagnoza trudności wychowawczych	uczniowie	Nikola Skoczylas Dagmara Danielczyk-Słomian
16.	Badanie poziomu rozwoju artykulacji	dzieci w wieku 4-5 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
17.	Komputerowe przesiewowe badanie słuchu wg programu „Słyszę”	dzieci klas „0” oraz z klas I-III szkół podstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar
18.	Komputerowe przesiewowe badanie wzroku wg programu „Widzę”	dzieci klas „0” oraz z klas I-III szkół podstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar
21.	Komputerowe przesiewowe badanie słuchu wg programu „Słyszę” i wzroku wg programu „Widzę”	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar
22.	Badania przesiewowe zagrożenia dysleksją dzieci 4 i 5- cio letnich	dzieci w wieku 4 -5 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
22.	Konsultacje indywidualne, postdiagnostyczne na terenie placówek	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar Nikola Skoczylas Iwona Grabowiecka
23.	Badanie przesiewowe rozwoju poznawczego i emocjonalnego dzieci	dzieci w wieku 5-6 lat	Nikola Skoczylas
24.	Diagnoza na potrzeby wydawania orzeczeń i opinii	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Wszyscy pracownicy poradni

Wspomaganie dzieci i młodzieży

Lp	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Terapia logopedyczna	dzieci i młodzież	Dorota Kasycz-Bejnar
2.	Terapia pedagogiczna	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka Barbara Rajter-Tybińska
3.	Terapia psychologiczna	dzieci i młodzież	Nikola Skoczylas Dagmara Danielczyk-Słomian
6.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	Barbara Rajter-Tybińska
7.	Terapia SLI (specyficznego zaburzenia językowego).	dzieci w wieku 4 -5 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
8.	Interwencje kryzysowe	dzieci i młodzież	Wszyscy pracownicy poradni
9.	Wsparcie dzieci i młodzieży uzdolnionej	dzieci i młodzież	Wszyscy pracownicy poradni
10.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w poradni (indywidualne, grupowe)	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka
11.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe- indywidualne konsultacje w poradni	Uczniowie kl.VII,VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych	Iwona Grabowiecka

12.	Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi z elementami kinezylogii edukacyjnej	uczniowie	Iwona Grabowiecka
13.	Wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka	uczniowie	Nikola Skoczylas Dagmara Danielczyk-Słomian
14.	Wspomaganie kompetencji wychowawczych rodziców	rodzice	Nikola Skoczylas Dagmara Danielczyk-Słomian
15.	Stymulowanie rozwoju poznawczego	uczniowie	Nikola Skoczylas Dagmara Danielczyk-Słomian
16.	Terapia EEG-Biofeedback	dzieci od 5 r.ż, uczniowie	Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar

Konsultacje

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Konsultacje dla nauczycieli w sprawie uczniów; tworzenie IPET	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
2.	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe/wyбір kierunku kształcenia i zawodu; problemy zdrowotne dziecka	rodzice	Iwona Grabowiecka
3.	Instruktaż dla rodziców uczniów z trudnościami w nauce	rodzice	Iwona Grabowiecka
4.	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe- spotkania, konsultacje dla nauczycieli doradców zawodowych	nauczyciele- doradcy zawodowi	Iwona Grabowiecka
5.	Spotkania, konsultacje indywidualne dla nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	wszyscy pracownicy poradni
6.	Europejskie Dni Autyzmu- kwiecień 2023 r.	rodzice dzieci z autyzmem	wszyscy pracownicy poradni
7.	Pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu ryzyka dysleksji rozwojowej u uczniów z kl.I-III szkoły podstawowej- konsultacje dla nauczycieli	nauczyciele	Iwona Grabowiecka
8.	Diagnoza pedagogiczna w szkole- wsparcie merytoryczne pedagogów szkolnych – spotkania, konsultacje	pedagodzy	Iwona Grabowiecka
9.	Konsultacje dla nauczycieli dotyczące zmian w prawie oświatowym dotyczące pomocy psychologiczno- pedagogicznej	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
10.	Poradnictwo logopedyczne	nauczyciele i rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
11.	Wsparcie merytoryczne pedagogów, psychologów i logopedów	pedagodzy, psychologowie, logopedzi	wszyscy pracownicy poradni

Warsztaty

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„W jaki sposób dokonać wyboru kierunku dalszego kształcenia”	uczniowie kl. VIII	Iwona Grabowiecka
2.	Warsztaty: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”	rodzice, nauczyciele, wychowawcy	Krystyna Adaśko Dagmara Danielczyk-Słomian

Prelekcje

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„Dojrzałość szkolna”	rodzice dzieci z klas „0”	Krystyna Adaśko

2.	„Specyficzne trudności w uczeniu się”	rodzice uczniów kl. IV szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
3.	„Wspieramy dziecko w przejściu do II etapu edukacyjnego”	rodzice uczniów kl. IV szkół podstawowych	Dagmara Danielczyk-Słomian
4.	„Jak być blisko? Rodzicielstwo bliskości”	rodzice uczniów szkół podstawowych	Dagmara Danielczyk-Słomian
5.	„Wpływ zaburzenia słyszenia na zdolność opanowania przez dziecko wiadomości i umiejętności szkolnych”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
6.	„Zaburzenia rozwoju mowy u dziecka 3-letniego”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
7.	„Co zrobić by dziecko mówiło poprawnie”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
8.	„Czy moje dziecko ma SLI?” .	Rodzice uczniów kl. I-III szkół podstawowych	Dorota Kasycz-Bejnar

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu SPE	nauczyciele	wszyscy pracownicy
2.	Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
3.	Współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele pedagogzy wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
4.	Prowadzenie badań przesiewowych	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar Barbara Rajter-Tybińska Nikoła Skoczylas

Sieci współpracy i samokształcenia

Sieci	Adresat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów, pedagogów i logopedów	Psychologzy, Pedagogzy i Logopedzi Gminy Brzeg Dolny	Dagmara Danielczyk-Słomian Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

➤ Godziny pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu Dolnym

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu Dolnym pracują zgodnie z harmonogramem pracy obowiązującym w roku szkolnym 2022/2023. Terminy wizyt ustalane są na wniosek rodzica i opiekuna prawnego zgodnie z obowiązującymi w roku szkolnym 2022/2023 harmonogramem pracy i zapisane są w księdze planowanej pracy.

WYKAZ KADRY SPECJALISTÓW:

- **MARIA BUŚKO-ROLA** – psycholog
maria.busko.rola@wolowpce.pl
- **MAŁGORZATA KLEMENS** – pedagog
malgorzata.klemens@wolowpce.pl
- **EWA STRÓŻYK** – psycholog
ewa.strozyk@wolowpce.pl
- **BARBARA ULATOWSKA** – logopeda
barbara.ulatowska@wolowpce.pl
- **MAŁGORZATA TOKARCZYK** – pedagog
malgorzata.tokarczyk@wolowpce.pl
- **MARTA WACHNA** – psycholog
marta.wachna@wolowpce.pl
- **ANGIESZKA PIWOWAR** – pedagog
agnieszka.piwowar@wolowpce.pl
- **SARA ZACHAREK** – psycholog
sara.zacharek@wolowpce.pl

Dzieci, rodzice i nauczyciele			
Diagnoza			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Ocena ogólnej sprawności intelektualnej dzieci	dzieci i młodzież w wieku przedszkolnym i szkolnym	Marta Wachna Sara Zacharek Maria Buśko-Rola Ewa Stróżyk
2.	Ocena stopnia rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar
3.	Specyficzne trudności w uczeniu się	uczniowie	Sara Zacharek Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar Maria Buśko-Rola Marta Wachna Ewa Stróżyk
4.	Ocena umiejętności szkolnych – wykrywanie opóźnień dydaktycznych	uczniowie	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar

5.	Diagnoza logopedyczna	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Barbara Ulatowska
6.	Diagnoza przyczyn trudności w nauce	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	wszyscy pracownicy
7.	Diagnoza ogólnego rozwoju psychoruchowego	dzieci od 0 do 6 lat	Małgorzata Klemens Marta Wachna Barbara Ulatowska
8.	Diagnoza problemów emocjonalnych i wychowawczych	dzieci i młodzież	Marta Wachna Sara Zacharek Ewa Stróżyk Maria Buško-Rola
9.	Diagnoza i doradztwo edukacyjno - zawodowe	młodzież	Sara Zacharek
10.	Diagnoza dojrzałości szkolnej	dzieci z kl. „0”	Małgorzata Klemens Marta Wachna Barbara Ulatowska
11.	Diagnoza na potrzeby wydawania orzeczeń	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	wszyscy pracownicy
12.	Diagnoza na potrzeby wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania	dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole	wszyscy pracownicy poradni
13.	Uzdolnienia, myślenie twórcze, osobowość, zdolności specjalne	uczniowie	Sara Zacharek
14.	Konsultacje postdiagnostyczne	rodzice, uczniowie	wszyscy pracownicy
15.	Przesiewowe badania rozwoju psychoruchowego trzylatków	dzieci trzyletnie	Marta Wachna
16.	Przesiewowe badania zagrożenia dysleksją czterolatek	dzieci czteroletnie	Marta Wachna
19.	Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej	dzieci z kl. „0”	Małgorzata Klemens
21.	Badania przesiewowe ryzyka wystąpienia zaburzeń dyslektycznych	dzieci z kl. „0”, I, II, V- VI szkół podstawowych	Marta Wachna Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens
22.	Badania przesiewowe- wykrywanie ryzyka trudności edukacyjnych	uczniowie klas I oraz pierwsze półrocze klasy III	Marta Wachna, Maria Buško-Rola, Agnieszka Piwowar
23.	Badania przesiewowe w celu rozpoznania trudności w nauce pisania i czytania	uczniowie klas V-VI szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk

Wspomaganie dzieci i młodzieży

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Wspieranie dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	uczniowie objęci kształceniem na podstawie orzeczenia o potrzebie specjalnego	wszyscy pracownicy
2.	Wspieranie terapeutyczne dzieci i młodzieży ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	uczniowie	wszyscy pracownicy
3.	Wspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnych dziecka	rodzice i zainteresowani nauczyciele	Barbara Ulatowska
4.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> • Zmiana środowiska, edukacyjnego w tym wcześniejsze kształcenie za granicą • Różnice kulturowe, uczniowie z różnych kultur w szkole. 	uczniowie, rodzice	wszyscy pracownicy

5.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisania	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy
6.	Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły i placówek, rodziców. Edukacja w zakresie zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli	dzieci, młodzież, rodzice i nauczyciele	wszyscy pracownicy
7.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy
8.	Wspomaganie dzieci i młodzieży w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej	dzieci i młodzież	Sara Zacharek
9.	Wspieranie uzdolnień	uczniowie	wszyscy pracownicy
10.	Poradnictwo i instruktaż w zakresie ogólnych trudności w nauce	nauczyciele rodzice	wszyscy pracownicy
11.	Poradnictwo dotyczące problemów wychowawczych, dydaktycznych i rozwojowych dzieci	rodzice	wszyscy pracownicy

**Prowadzenie terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej
dzieci i młodzieży**

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Terapia psychologiczna, wsparcie psychologiczne	dzieci i młodzież	Maria Buśko-Rola Marta Wachna Sara Zacharek
2.	Terapia pedagogiczna	dzieci, młodzież	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk
3.	Terapia logopedyczna	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Barbara Ulatowska
4.	Terapia pedagogiczna dla dzieci z deficytami rozwojowymi	uczniowie kl. I-II, V- VI szkół podstawowych	Agnieszka Piwowar Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk
5.	Terapia pedagogiczna dla dzieci z dysleksją	uczniowie	Małgorzata Tokarczyk Agnieszka Piwowar
6.	Terapia EEG Biofeedback	dzieci, młodzież	Małgorzata Klemens Barbara Rajter-Tybińska
7.	Terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisania	dzieci i młodzież	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens Agnieszka Piwowar
8.	Pomoc dzieciom z trudnościami w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia) oraz z różnego rodzaju niepełnosprawnością, nadpobudliwym psychoruchowo	uczniowie szkół podstawowych	wszyscy pracownicy
9.	Terapia dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy

Warsztaty

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„Kim będę jak dorosnę”	wiek przedszkolny i młodszy szkolny	Marta Wachna
2.	„Rozmowy kwalifikacyjne- rozmowa z pracodawcą”	ostatnie klasy szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych	Sara Zacharek Maria Buśko-Rola
3.	„Twórcze myślenie – zajęcia warsztatowe”	uczniowie klasy I-IV szkół podstawowych	Ewa Stróżyk Maria Buśko-Rola
5.	„Bezpieczna zabawa. Kontakt z nieznanym”	uczniowie klas I-III szkół podstawowych	Agnieszka Piwowar Maria Buśko-Rola

6.	„Aktywnie przeciw przemocy” – warsztaty	uczniowie klas I-IV szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
7.	„Trening umiejętności interpersonalnych”	uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk
8.	„Hejt w sieci i poza nią”	uczniowie klas IV-VII szkół podstawowych	Agnieszka Piwowar Maria Buśko-Rola
9.	„Ortografia inaczej” – ćwiczenia dla uczniów ze SPE	uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk
10.	„Odkrywamy swoje talenty”	uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
11.	„Wybór ścieżki edukacyjno- zawodowej- jak podjąć właściwą decyzję.”	ostatnie klasy szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych	Sara Zacharek
12.	„Uzależnienia”	uczniowie VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe	Sara Zacharek Maria Buśko-Rola
13.	Warsztaty: „Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. I (forma zdalna)	rodzice, nauczyciele, wychowawcy	Maria Buśko-Rola Marta Wachna Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk
14.	Warsztaty: „Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. I (forma stacjonarna)	rodzice, nauczyciele wychowawcy	Maria Buśko-Rola Marta Wachna Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk
15.	Trening Umiejętności Społecznych	Dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni

Prelekcje

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Pogadanka: Czy Twoje dziecko rozwija się prawidłowo? Gdzie szukać pomocy?	rodzice dzieci trzyletnich	Marta Wachna
2.	„Zachowania agresywne u dzieci – praktyczne wskazówki dla rodziców”	rodzice uczniów klas I-IV SP	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
3.	„Czy moje dziecko ma depresję?”	rodzice uczniów szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
4.	„Dziecko i komputer- rozrywka czy uzależnienie?”	rodzice uczniów szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Marta Wachna
5.	„Czy moje dziecko ma dysleksję?”	rodzice uczniów szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Agnieszka Piwowar Małgorzata Tokarczyk
6.	„Uzależnienia u dzieci i młodzieży”	rodzice, nauczyciele	Sara Zacharek

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu SPE	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
2.	Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
3.	Współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie realizacji zadań statutowych poradni w kontekście niesienia pomocy psychologiczno - pedagogicznej	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, terapeuci	wszyscy pracownicy poradni
4.	Wspieranie nauczycieli w pełnieniu roli wychowawczej wobec uczniów	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
5.	Prowadzenie badań przesiewowych	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni

6.	Prowadzenie pogadarek i prelekcji tematycznych podczas spotkań pedagogizujących rodziców	nauczyciele, rodzice	wszyscy pracownicy poradni
7.	Udział w radach pedagogicznych	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
8.	Działania w ramach interwencji kryzysowej	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni
9.	Współpraca z placówkami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	pracownicy placówek i instytucji	wszyscy pracownicy poradni

Sieci współpracy i samokształcenia		
Sieci	Adresat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia logopedów	logopedzi	Barbara Ulatowska
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów	psycholodzy	Sara Zacharek
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów	pedagodzy	Agnieszka Piwowar

PROGRAMY EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNO- PROFILAKTYCZNE

realizowane w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

w Wołowie i w Brzegu Dolnym:

- 1. Trening umiejętności wychowawczych: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.**
- 2. Program dla uczniów z trudnościami w nauce czytania, pisania, dysleksją, dysortografią i dyskalkulią „Ortograffiti”.**
- 3. Platforma Badań Zmysłów – komputerowe badania przesiewowe – testy: „Mówię”, „Słyszę”, „Widzę”.**
- 4. Program zajęć edukacyjnych dla uczniów klas IV-VI z trudnościami w pisaniu.**