



**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W WOŁOWIE**

*ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów*

*tel./fax (71) 389 21 00 e-mail: [wpodn@wolowpce.pl](mailto:wpodn@wolowpce.pl) [www.wolowpce.pl](http://www.wolowpce.pl)*

---

# **Biuletyn Informacyjny**

**Nr 58**

**Kwiecień 2022 r.**

## SPIS TREŚCI

|  |    |
|--|----|
| 1. Od redakcji.....  | 2  |
| 2. Informacje o nas.....                                   | 3  |
| 3. Aktualności.....  | 4  |
| 4. Sprawozdanie z działalności szkoleniowej PCE i PPP..... | 43 |
| 5. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli .....    | 46 |
| 6. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....                  | 50 |

## OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 58 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach styczeń – marzec 2022r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

**Wielkanoc to czas otuchy i nadziei.**

**Czas odradzania się wiary w siłę Chrystusa i drugiego człowieka.**

**Życzymy, aby Święta Wielkanocne przyniosły radość oraz wzajemną życzliwość.**

**By stały się źródłem wzmacniania ducha.**

**Niech Zmartwychwstanie które niesie odrodzenie napelni Was pokojem i wiarą,  
niech da siłę w pokonywaniu trudności i pozwoli z ufnością patrzeć w przyszłość.**



**W imieniu wszystkich Pracowników  
Powiatowego Centrum Edukacji  
i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Wołowie  
Krystyna Adaśko – dyrektor**



**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W WOŁOWIE**

*ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów*

tel./fax (71) 389 21 00 e-mail: [wpodn@wolowpce.pl](mailto:wpodn@wolowpce.pl) [www.wolowpce.pl](http://www.wolowpce.pl)

---

## **INFORMACJE O NAS**

*Powiatowe Centrum Edukacji*

*i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej*

*ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów*

*tel. /fax. (71) 389-21-00 e-mail: [wpodn@wolowpce.pl](mailto:wpodn@wolowpce.pl)*

*strona internetowa: [www.wolowpce.pl](http://www.wolowpce.pl)*

**Dyrektor PCE i PPP**

*mgr Krystyna Adaśko*

**Sekretariat**

Czynny od poniedziałku do piątku 7<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup>

**Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /**

Czynna:

**poniedziałek - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>**

**wtorek - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>**

**środa - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>**

**czwartek - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>**

**piątek - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>**

**sobota - 9<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup>**

*tel. (71) 389-14-07 e-mail: [wolow@wolow.dbp.wroc.pl](mailto:wolow@wolow.dbp.wroc.pl)*

Biuletyn redaguje

*Zespół*

# AKTUALNOŚCI

## Moja krzyżówka warzywno- owocowa

W roku szkolnym 2021/2022 odbyła się XIII edycja Powiatowego Konkursu Plastyczno – Językowego dla uczniów klas I-III szkół podstawowych, którego organizatorem było Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie. Celem konkursu było między innymi rozwijanie wyobraźni twórczej, stworzenie płaszczyzny do pozytywnej rywalizacji oraz ćwiczenia poprawnej pisowni. Do Centrum napłynęło mnóstwo ciekawych i oryginalnych prac z całego powiatu wołowskiego. Jury jak każdego roku miało problem wyłonić najlepsze prace, kierując się samodzielnością i estetyką wykonania, poprawnością językową oraz doбором technik artystycznych.

Z języka angielskiego prace **Leny Surgut** ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Brzegu Dolnym oraz **Emilii Gos** ze Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie zajęły pierwsze miejsce. Tuż za nimi uplasowały się prace **Stanisława Smolaka** ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Krzydlinie Wielkiej oraz **Matyldy Grzelak** ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Skłodowskiej - Curie

w Brzegu Dolnym. Trzecie miejsce przypadło **Antoninie Kazan** ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Brzegu Dolnym oraz **Nadii Malewicz** ze Szkoły Podstawowej im. Świętego Mikołaja z Miry w Krzelowie.

Serdecznie gratuluję wszystkim uczestnikom, w szczególności laureatom, a także ich nauczycielom, paniom: **Katarzynie Mikulak, Agnieszce Lorkiewicz, Joannie Bochenek i Barbarze Piszczek- Korzeniowskiej.**

Doradca metodyczny języków obcych

Ewa Nowak



Prace konkursowe

## Dlaczego warto uczyć się niemieckiego?

Niezależnie od tego, jakie mamy plany na przyszłość, znajomość języka niemieckiego stwarza każdemu z nas nieograniczone możliwości i oznacza zdobycie umiejętności, dzięki którym można poprawić jakość życia zawodowego i prywatnego.

Porozumiewanie się w języku niemieckim z niemieckojęzycznymi partnerami biznesowymi prowadzi do lepszych stosunków handlowych, a tym samym do lepszych możliwości skutecznej komunikacji – czyli do sukcesu. Ze znajomością języka niemieckiego zwiększamy swoje szanse zawodowe w niemieckich firmach w kraju ojczystym i w innych krajach. Dobra znajomość języka niemieckiego sprawia, że stajemy się wydajnym pracownikiem dla pracodawcy posiadającego globalne kontakty biznesowe. Turyści z krajów niemieckojęzycznych często i chętnie podróżują wydając więcej pieniędzy na swoje wakacje niż turyści z innych krajów. Cenią sobie i lubią być rozpieszczani przez niemieckojęzyczny personel i przewodników. Duży procent wszystkich turystów odwiedzających Polskę to Niemcy lub Austriacy, dlatego znajomość języka niemieckiego jest ważną zaletą dla osób pracujących w branży turystycznej. Niemcy zajmują trzecie miejsce na świecie pod względem wkładu w badania, naukę i rozwój oraz przyznają granty badawcze zagranicznym naukowcom. Znajomość języka niemieckiego jest bardzo ważna dla naukowców i studentów również dlatego, iż język niemiecki zajmuje drugie miejsce w dziedzinie publikacji naukowych. Jeżeli potrafimy czytać w języku niemieckim, mamy dostęp do ogólnosięwiatowych badań ze wszystkich dziedzin współczesnej nauki. W dziedzinie rocznej produkcji nowości książkowych Niemcy zajmują wysokie miejsce. Język niemiecki jest jednym z najbardziej znaczących języków kultury. Mówili i pisali w nim Goethe, Schopenhauer, Freud, Einstein a także wielu innych artystów, filozofów i naukowców. Znajomość niemieckiego umożliwia więc szeroki dostęp do informacji. Każdy, kto mówi w języku niemieckim może łatwo porozumieć się z ponad 100 milionami ludzi w ich własnym języku, ponieważ język niemiecki oprócz Niemiec jest językiem, którym ludzie mówią również w Austrii, dużej części Szwajcarii, Królestwie Liechtenstein, Luxemburgu jak również w północnej części Włoszech, wschodniej Belgii i wschodniej Francji. Język niemiecki należy do dziesięciu najczęściej używanych języków na świecie. Znając język niemiecki możemy studiować w Niemczech, a to opłaca się, bo studia w Niemczech są tańsze niż w wielu innych krajach. Liczne tamtejsze uniwersytety cieszą się bardzo dobrą opinią na całym świecie. Współpracują z polskimi uczelniami w ramach programu Erasmus, a Niemcy przydzielają corocznie stypendia naukowe.

( na podstawie: [www.goethe.de](http://www.goethe.de) )

Ewa Nowak- doradca metodyczny nauczania języków obcych

## „Mój idiom obrazkowy”

W styczniu 2022r. odbył się XIII Powiatowy Konkurs Plastyczno- Językowy „Mój idiom obrazkowy” dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych, którego celem było wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji językowych, mobilizowanie do samodzielnej, systematycznej pracy oraz nagradzanie wysiłków uczniów i nauczycieli. Współzawodnictwo odbyło się dwóch osobnych kategoriach: język angielski i język niemiecki, a jury miało nie lada problem wybierając spośród 30 prac te najładniejsze. Najlepszą pracę z języka angielskiego wykonała **Kinga Walska** ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie, która na co dzień pracuje pod czujnym okiem pani Katarzyny Tomczuk. Drugie miejsce zajęła praca **Antoniego Czapluka** ze Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie przynosząc tym samym chlubę pani Agnieszce Lorkiewicz. Trzecie miejsce przypadło **Kubie Kolis** ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Skłodowskiej- Curie w Brzegu Dolnym, którego uczy pani Magdalena Grzelak. Z języka niemieckiego pierwsze miejsce otrzymał **Szymon Smolara** ze Szkoły Podstawowej w Wińsku, uczeń pani Agnieszki Koniecznej. Drugie i trzecie miejsce przypadło **Alanowi Malewiczowi** oraz **Wojtkowi Boderze**, uczniom ze Szkoły Podstawowej im Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie, których nauczycielką jest pani Joanna Bochenek.

Dziękuję wszystkim za udział w konkursie, gratuluję laureatom oraz ich nauczycielom i zapraszam już dziś do wzięcia udziału w kolejnej edycji.

Ewa Nowak- doradca metodyczny nauczania języków obcych



Prace konkursowe



Prace konkursowe



## Wyniki Konkursu - I Powiatowy Projekt Społeczny dla klas 8.

Od października do grudnia uczniowie klas 8 w ramach przedmiotu wiedza o społeczeństwie mogli wziąć udział w projekcie społecznym.

Tegoroczne projekty uczniowie mogli tworzyć w ramach następujących obszarów:

1. Role społeczne w polskiej rodzinie - dziecko.
2. Prawa człowieka na świecie.
3. Konflikty społeczne.

W konkursie zostało ocenionych 10 prac, w których wzięło udział 4 nauczycieli oraz 45 uczniów z 4 szkół. Najwięcej punktów otrzymał projekt uczniów przygotowany pod opieką **Pani Anny Gierko** ze szkoły podstawowej w Wińsku na temat: „**Praw Kobiet**”.

Autorami projektu byli: **Klaudia Kubasik, Zuzia Piskorz, Sandra Łubińska, Sandra Bekacz, Wiktoria Szelest, Alan Stańczyk.**

**Gratulujemy zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział, a nauczycielom-opiekunom składamy szczególne podziękowania za współpracę i mobilizację uczniów w tym przedsięwzięciu. Zapraszam już dziś do wzięcia udziału w kolejnej jego edycji.**

organizatorzy: *Anna Wróbel - doradca metodyczny nauczania wiedzy o społeczeństwie, PODN Wołów*

**Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego PRAWA KOBIET**

Obszar tematyczny: *Prawa człowieka na świecie*

Projekt opracowała i zrealizowała grupa uczniów z klasy 8 B Szkoły Podstawowej w Wińsku:  
Klaudia Kubasik, Zuzia Piskorz, Sandra Łubińska, Sandra Bekacz, Wiktoria Szelest, Alan Stańczyk, opiekun grupy p. Anna Gierko

## Sprawozdanie z lekcji otwartej „Mierzenie długości”

22 lutego 2022 roku w Szkole Podstawowej nr 2 w Wołowie odbyła się lekcja otwarta przeprowadzona przez nauczyciela matematyki Pana Sławomira Ponichterę. W zajęciach uczestniczył doradca metodyczny nauczania matematyki i informatyki Pani Iwona Pisching, dyrektor szkoły Pani Małgorzata Grzeczkowicz-Mandat oraz chętni nauczyciele matematyki. Lekcja przeprowadzona była w klasie IV. Temat przeprowadzonej lekcji brzmiał: „Mierzenie długości”. Lekcja rozpoczęła się przywitaniem uczniów i nauczycieli oraz podaniem celów, zaplanowanych na dzisiejsze zajęcia. Dla nauczycieli: wzbogacanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli o nowe środki przekazu informacji, wykorzystanie narzędzi cyfrowych na lekcji, indywidualizacja pracy na lekcji, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów nauczycieli bezpośrednio przy warsztacie pracy. Dla ucznia natomiast: używanie ze zrozumieniem jednostek długości, porównywanie długości odcinków. Lekcja przebiegła w miłej i przyjaznej atmosferze, widać panujące dobre relacje między uczniami i nauczycielami. Uczniowie chętnie się zgłaszali, odpowiadali, podchodzili do tablicy rozwiązywać zadania, mierzyli długość i szerokość klasy za pomocą różnych przyrządów. Chętnie opowiadali z jakimi rodzajami miar mieli styczność. Nauczyciele, którzy byli obecni na zajęciach wyrazili swoją opinię o formach i metodach pracy oraz ciekawym pomysłem na lekcję. Wymiana doświadczeń wśród nauczycieli jest wskazana i owocuje podwyższeniem poziomu nauczania.



Przyrządy, które zostały użyte na lekcji do mierzenia



Nauczyciel prowadzący lekcję

## **Bezpieczeństwo w szkole. Bezpieczeństwo w sieci.**

### **Co to jest hejt i jak się przed nim bronić ?**

16 lutego 2022 roku w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie odbyła się hybrydowa lekcja otwarta. Została przygotowana we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie: doradcą metodycznym nauczania języka polskiego Danutą Haller oraz Reginą Kmicieńską – doradcą metodycznym nauczania przedmiotów przyrodniczych

Zajęcia zostały przeprowadzone stacjonarnie z uczniami klasy IV oraz online z uczniami klasy V. Podczas zajęć zostały wykorzystane elementy treningu zastępowania agresji metodą A. Goldsteina. Uczniowie obejrżeli prezentacje oraz aktywnymi metodami zostali zaktywizowani do udzielania odpowiedzi na pytania prowadzących zostały zaprezentowane i omówione zasady netykiety oraz przykazania dla internautów. Powyższe dokumenty uczniowie otrzymali jako załączniki do swojej dyspozycji. Na podstawie umiejętności nabytych podczas lekcji uczniowie mają wykonać tematyczną mapę myśli, która „weźmie udział” w konkursie międzyszkolnym dla tych uczniów, którzy wezmą udział w lekcjach otwartych organizowanych w macierzystych szkołach. Każdy uczestnik sporządzi notatkę graficzną w dowolnej technice, będącą ilustracją jednej zasady netykiety. Podczas zajęć propagowano wśród uczniów właściwe zachowanie się w internecie i poszanowanie godności drugiego człowieka.

Uczniowie nabyli umiejętności radzenia sobie z problemem hejtu. Prowadzące pokazały dobre strony sieci, zapoznały uczniów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z sieci oraz wdrożyły dzieci do zachowywania zasad bezpieczeństwa pracy w sieci.

Po odbytej lekcji została przeprowadzona jej analiza merytoryczna z nauczycielami, którzy zaszczylili nas swoją obecnością. Na zajęcia przybyli nauczyciele szkoły wraz z dyrektorem oraz online połączyły się panie z innych szkół. Wśród obserwatorów lekcji było 11 nauczycieli. Wśród nich znaleźli się uczestnicy z placówek z powiatu wołowskiego ale i z odległych części naszego powiatu, mianowicie z Katowic, Polanicy – Zdrój, Bystrzycy – Kłodzkiej, Zawady (woj. podlaskie) oraz z Sokolnik (powiat sandomierski) – studenci studiów podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie – instytutu, z którym współpracuje nasz ośrodek PCE i PPP w Wołowie, prowadzący zajęcia ze studentami.

Dziękujemy wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany zdań na temat problemu hejtowania oraz metod stosowanych podczas lekcji. Uczestnicy otrzymali materiał do przeprowadzenia zajęć w swoich szkołach.

Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego

Regina Kmicieńska – doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych

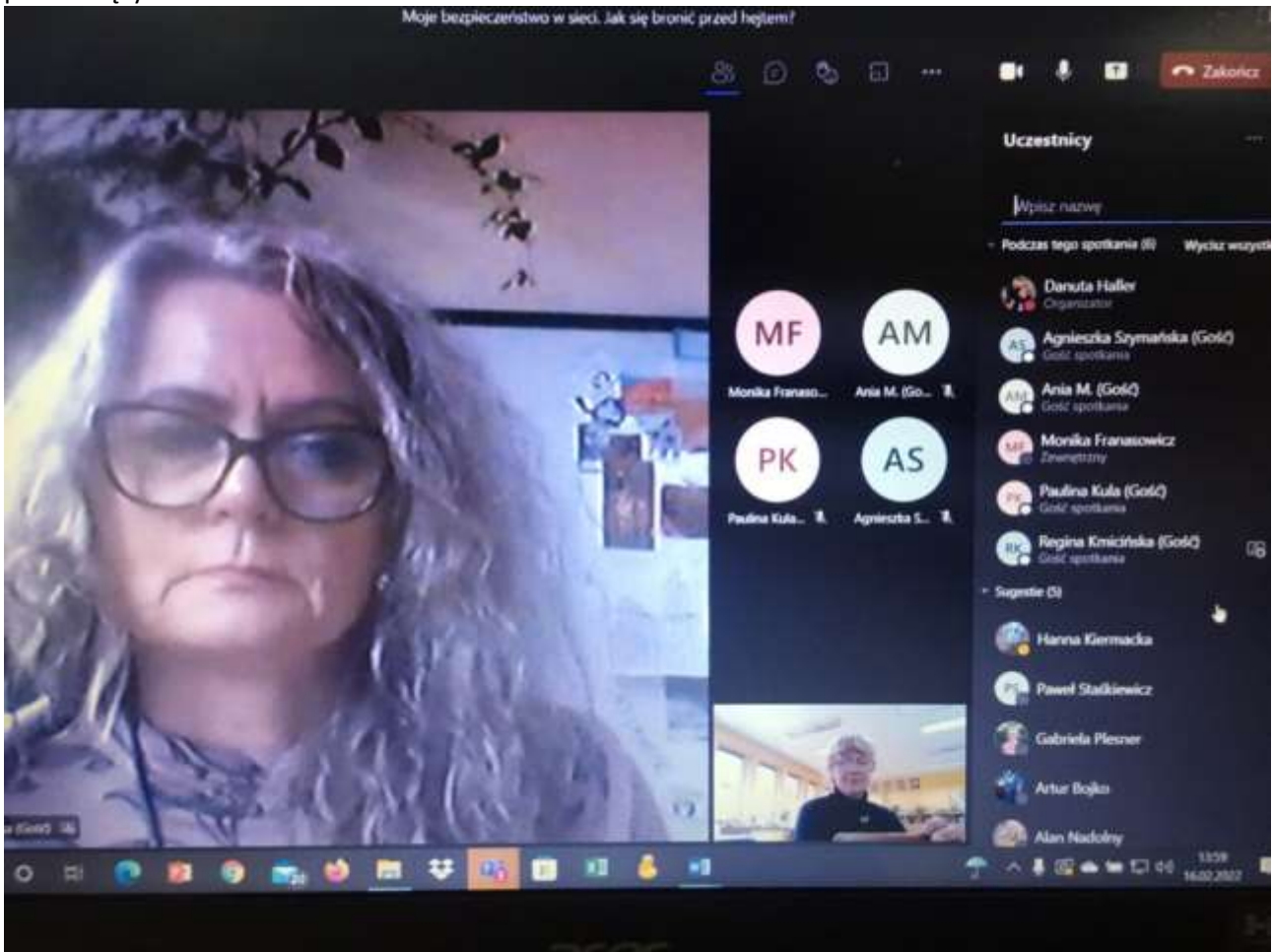
Informacja o celu lekcji. Prezentacja typów osób tzw. hejterów



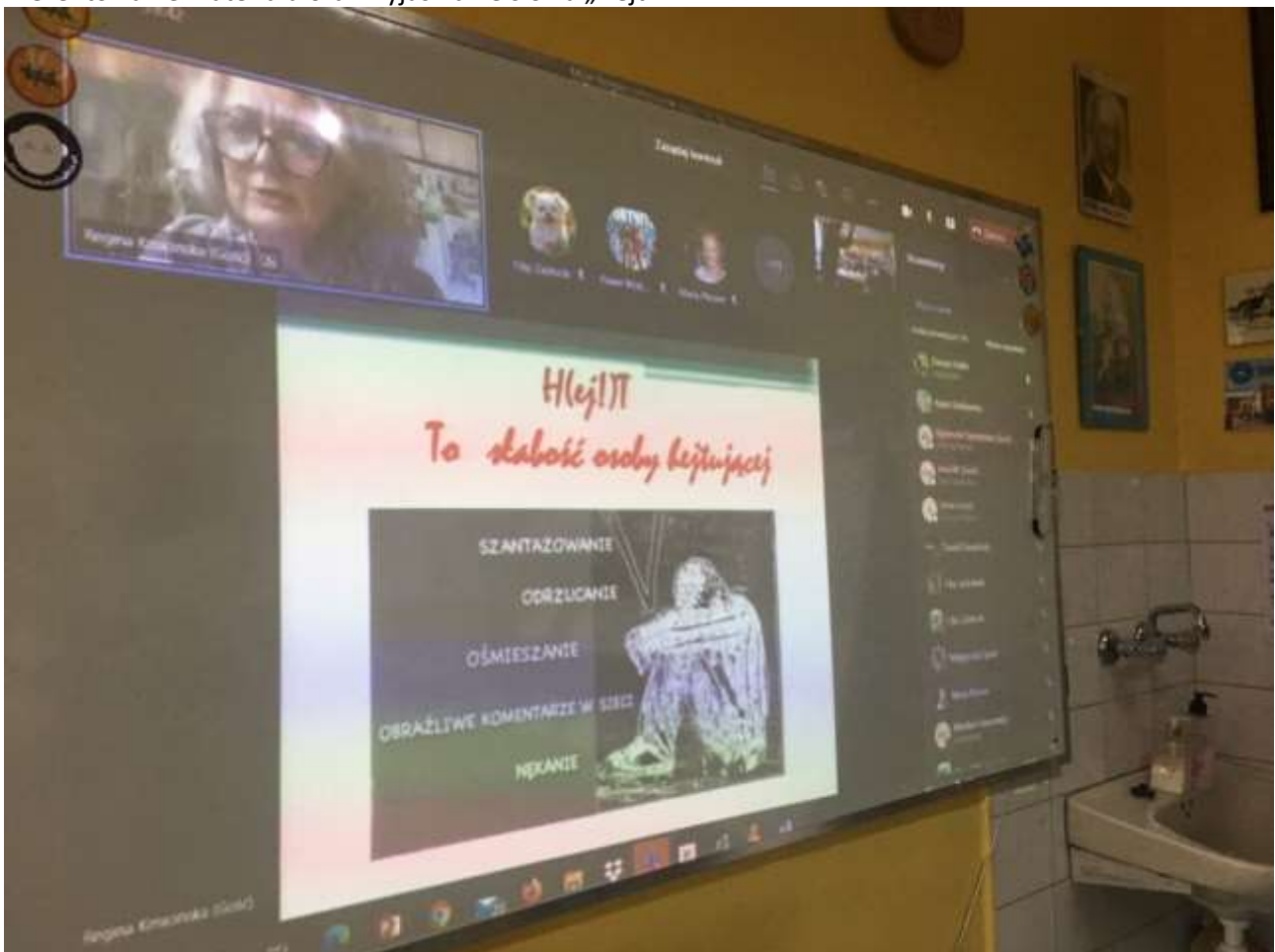
Uczniowie siedzą w ławkach i oglądają prezentacje na temat cyberprzemocy



Informacja prowadzących na temat netykiety. Uczestnicy zajęć online odpowiadają na pytania prowadzących



Prezentowanie materiału oraz wyjaśnianie słowa „Hejt”



## Emocje i uczucia – jak sobie z nimi radzić?

18 stycznia 2022 r w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Brzegu Dolnym odbyła się lekcja otwarta w klasie VII.

Podczas zajęć prowadzący starali się pomóc uczniom w zrozumieniu ich własnych emocji, emocji innych oraz przeciwdziałać powstawaniu zaburzeń zachowania. Uczniom pokazano jak sobie z nimi radzić. Zajęcia zostały przygotowane we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie: doradcą metodycznym nauczania języka polskiego Danutą Haller oraz Reginą Kmicińską – doradcą metodycznym nauczania przedmiotów przyrodniczych

W czasie spotkania wykorzystano pomoce własne, ułatwiające wyrażanie i nazywanie emocji w codziennym życiu: kostki emocji, plansze i koła do wyrażania emocji oraz balony i karty uczuć. Uczniowie obejrżeli prezentację oraz filmy ukazujące ich rówieśników, którzy pokazali, jak radzić sobie ze smutkiem, zniechęceniem, apatią oraz radością. Zostali zaktywizowani do udzielania odpowiedzi na pytania prowadzących.

Dla uczestniczących w spotkaniu nauczycieli celem nadrzędnym było ukazanie roli i wartości wykorzystania prezentacji multimedialnej w pracy nauczyciela; wzbogacanie pracy dydaktyczno-wychowawczej o nowe środki przekazu informacji; nabycie umiejętności wyciszenia uczniów oraz wskazanie skutecznych sposobów łagodzenia napięć.

Uczniowie natomiast zrozumieli własne stany emocjonalne oraz uczucia innych osób.

Prowadzące udzielały pomocy uczniowi w zrozumieniu potrzeb i emocji innych oraz wskazały na rolę empatii w komunikacji międzyludzkiej.

Po odbytej lekcji została przeprowadzona jej analiza merytoryczna z nauczycielami, którzy zaszczyli nas swoją obecnością. Na zajęcia przybyło sześciu nauczycieli ze szkół powiatu wołowskiego.

Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń w obszarze kształtowania u uczniów umiejętności społecznych oraz metod stosowanych podczas lekcji. Uczestnicy otrzymali materiał do przeprowadzenia zajęć w swoich szkołach.

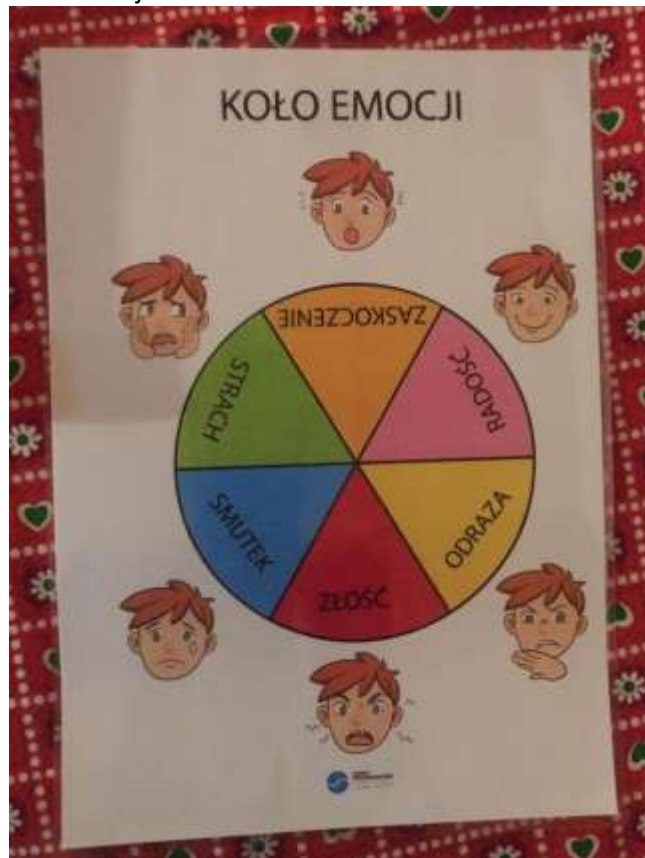
Danutą Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego

Regina Kmicińska – doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych

Plansza z nazwami emocji



Koło emocji



Pomoce dla uczniów do zabawy w wyrażanie swoich emocji



Pomoce naukowe do przeprowadzenia zabawy w wyrażanie emocji



Poduszczeczka emocji – uczeń ustnie opisuje, co czuje



Zabawa uczniów z poduszczkami emocji. Nazywanie stanów emocjonalnych



Zabawa uczniów z planszą i kołem emocji. Nazywanie stanów emocjonalnych



Poduszczeczka emocji – uczeń ustnie odpowiada na wylosowane pytanie dotyczące emocji





## Protokół III Powiatowego Konkursu Przyrodniczego „Świat wokół nas”

W dniu 20 stycznia 2022r odbył się drugi etap konkursu przyrodniczego „Świat wokół nas”. Konkurs został przeprowadzony online w formularzu Google Forms. Przystąpiło do niego 132 uczniów z następujących placówek oświatowych powiatu wołowskiego:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Brzegu Dolnym,
2. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika w Brzegu Dolnym
3. Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym
4. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie
5. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie
6. Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Pogalewie Wielkim,
7. Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie,
8. Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie,
9. Szkoła Podstawowa w Wińsku,
10. Szkoła Podstawowa im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie,
11. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubiążu.
12. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie
13. Szkoła Podstawowa nr1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie

Prace uczniowskie oceniała komisja w składzie:

Regina Kmicińska- przewodnicząca komisji, doradca metodyczny,  
Radosław Sroka, Katarzyna Pułicka, Iwona Pisching

### Laureaci III Powiatowego Konkursu Przyrodniczego „Świat wokół nas” w roku szkolnym 2021/2022:

#### Kategoria I – uczniowie kl. IV szkół podstawowych:

I miejsce

**Emilia Wiśniowska** Szkoła Podstawowa Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

**Wiktoria Siepka** Szkoła Podstawowa Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

II miejsce

**Hanna Hoffmann** Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie,

III miejsce

**Patryk Lisiecki** Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

**Julian Piątek** Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie,

**Amelia Michta** Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie

**Kategoria II – uczniowie kl. V szkół podstawowych:**

I miejsce

**Jakub Moliński** Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce

**Franciszek Fojud** Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

III miejsce

**Magdalena Ignaczak** Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

**Kategoria III – uczniowie kl. VI szkół podstawowych:**

I miejsce

**Gabriela Pułeczka** Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce

**Weronika Krawczyk** Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

III miejsce

**Justyna Łucka** Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

**Nina Pawlak** Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

**Kategoria IV – uczniowie kl. VII szkół podstawowych:**

I miejsce

**Mateusz Drozd** Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

II miejsce

**Amelia Kaszubska** Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Pogalewie Wielkim,

III miejsce

**Karol Fojt** Szkoła Podstawowa w Wińsku

**Kategoria V – uczniowie kl. VIII szkół podstawowych:**

I miejsce

**Hanna Musielak** Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

II miejsce

**Aleksandra Nogaj** Szkoła Podstawowa im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie,

**Filip Skowroński** Szkoła Podstawowa w Wińsku

III miejsce

**Jakub Pietrzak** Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom i wszystkim uczestnikom konkursu. Nagrody i dyplomy zostaną wręczone w czerwcu na Gali Laureata 2022.

W imieniu pani Krystyny Adaśko – dyrektora Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie – oraz własnym, pragnę podziękować nauczycielom za współpracę, zaangażowanie w przygotowanie uczniów oraz za sprawny przebieg konkursu.

# I Powiatowe Mistrzostwa Sudoku Powiatu Wołowskiego

Etap szkolny został przeprowadzony 13 stycznia 2022 r., a etap powiatowy 22 lutego 2022 r. Jego celem było zachęcenie uczniów do rozwiązywania łamigłówek matematycznych, pobudzenie aktywności umysłowej uczniów, kształtowanie u uczniów myślenia twórczego.

W konkursie (etap szkolny) wzięło udział 240 uczestników z 13 szkół (SP Krzelów, SP Wińsko, ZSP nr 1 Brzeg Dolny, ZSP nr 2 Brzeg Dolny, ZSP nr 4 Brzeg Dolny, ZPR Brzeg Dolny, SP nr 1 Wołów, LO Wołów, LO Brzeg Dolny, ZSS Lubiąż, ZSP Lubiąż, SP Stary Wołów, SP Krzydłina Wielka). Do etapu powiatowego zostało zakwalifikowanych 48 uczniów.

## **WYNIKI:**

### **FINALIŚCI KLAS 4-6**

I miejsce – Katarzyna Adamek SP nr 1 Wołów

II miejsce – Anna Augustynowicz SP nr 1 Wołów

II miejsce – Lena Wojtyła SP Krzelów

III miejsce – Julia Niewińska SP nr 1 Wołów

### **FINALIŚCI KLAS 7-8**

I miejsce – Kacper Potajewicz ZSP nr 2 Brzeg Dolny

II miejsce – Dagmara Mosiek SP Wińsko

II miejsce – Filip Skowroński SP Wińsko

II miejsce – Jakub Awgul SP Wińsko

III miejsce – Kinga Bronowicka ZSP Lubiąż

### **FINALIŚCI SZKOŁY PONADPODSTAWOWE**

I miejsce – Natalia Siepień LO Brzeg Dolny

II miejsce – Sara Babeczek ZSS Lubiąż

III miejsce – Zuzanna Czapluk LO Wołów

**Gratuluje zwycięzcom oraz wszystkim uczniom, którzy wzięli udział, a nauczycielom - koordynatorom składam szczególne podziękowania za współpracę i zaangażowanie w sprawne przeprowadzenie konkursu.**

Iwona Pisching

doradca metodyczny nauczania matematyki i informatyki

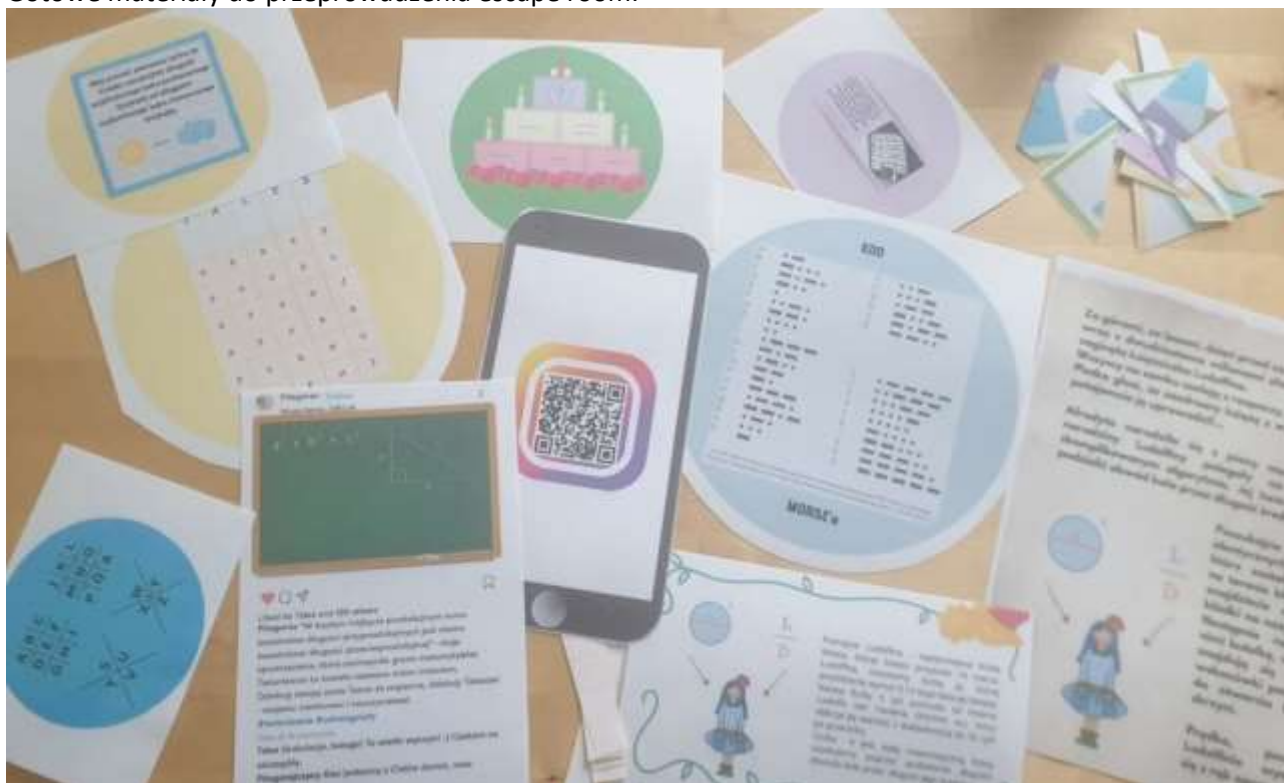
## Sprawozdanie z warsztatów

### „Gotowe pomysły na tydzień matematyki, Dzień Liczby Pi”

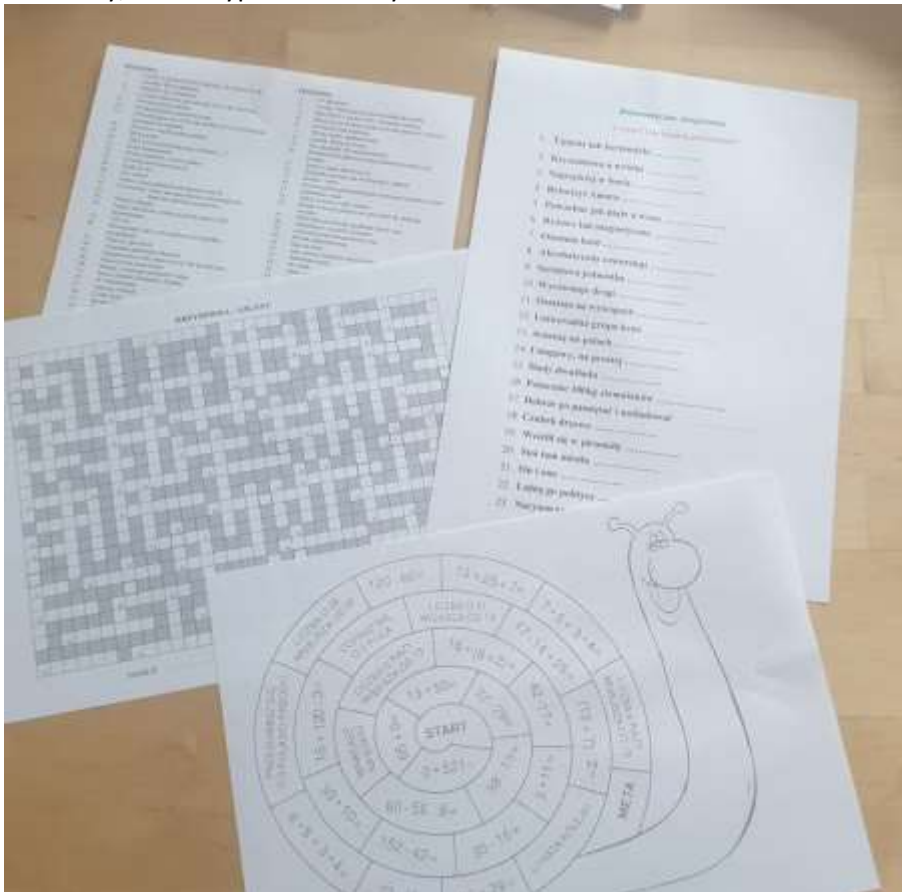
3 marca 2022 roku odbyły się warsztaty pt. „Gotowe pomysły na Tydzień matematyki, dzień liczby pi”, w którym uczestniczyło 13 chętnych nauczycieli matematyki z powiatu wołowskiego. Marzec jest niewątpliwie miesiącem matematyki: 9 marca uznawane jest za Święto Statystyki, 12 marca obchodzony jest Ogólnopolski Dzień Matematyki, a 14 marca to Światowe Święto Liczby Pi. Tydzień matematyki warto zorganizować po to, aby dać uczniom trochę odmiany w nauce matematyki i wytchnienia w tak trudnym czasie, jakim jest nauka zdalna. Spotkanie miało na celu przygotowanie takich materiałów, żeby móc pokazać uczniom, że matematyka może być łatwa i przyjemna, prowadzona w ciekawy dla dzieci sposób. Stawiamy również na wykorzystanie narzędzi multimedialnych do nauczania. Przygotowaliśmy krzyżówkę gigant, skojarzenia matematyczne, rebusy, zabawa Hokus Pokus, kilka konkursów z liczbą pi, escape room „Jak uwolnić Ludolfinę” i teleturniej „Matematyka od kuchni”. Nauczyciele opuścili spotkanie z gotowymi materiałami do wykorzystania na swoich lekcjach. Szkolenie przebiegało w bardzo przyjaznej atmosferze, był czas na wymianę pomysłów i dobrych praktyk.

Spotkanie poprowadziła mgr Iwona Pisching – doradca metodyczny nauczania matematyki i informatyki.

Gotowe materiały do przeprowadzenia escape room.



## Materiały, które wypracowaliśmy na warsztatach



## Nauczyciele uczestniczący w warsztatach



## Sprawozdanie z II Powiatowego Konkursu

### ”Savoir- vivre, czyli szacunek zawsze i wszędzie”



Organizatorem konkursu było Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie wraz z doradcą metodycznym przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

Cele konkursu:

- przypomnienie podstawowych zasad savoir-vivre w różnych sytuacjach
- uświadomienie celowości stosowania właściwych zachowań między ludźmi
- rozumienie zasadności istnienia przyjętych norm obyczajowych

Konkurs zorganizowany został w lutym 2022 roku i nadzorowała go komisja składająca się z doradcy metodycznego PCE i PPP oraz opiekunów uczniów podczas konkursu, powołanych przez organizatora w dniu konkursu. W konkursie udział wzięło 139 uczniów reprezentujących szkoły podstawowe i ponadpodstawowe: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Brzegu Dolnym, Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika w Brzegu Dolnym, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Skłodowskiej -Curie w Brzegu Dolnym, Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Pogalewie Wielkim, Szkoła Podstawowa im. Świętego Mikołaja z Miry w Krzelowie, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie, Szkoła Podstawowa w Wińsku, Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubiążu, Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Wołowie.

Serdeczne podziękowania dla wszystkich nauczycieli – koordynatorów szkolnych za pomoc w przeprowadzeniu konkursu, dostarczeniu prac konkursowych oraz szczególne podziękowania i słowa uznania dla wszystkich uczniów za chęć sprawdzenia swojej wiedzy w zakresie savoir-vivre. Laureatom konkursu gratulujemy!!!

#### LAUREACI KONKURSU – SZKOŁY PODSTAWOWE

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| 1.Nieniec Wiktoria    | Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Brzegu Dolnym | 1 |
| 2.Krystyniak Karolina | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie            | 2 |
| 3.Andrzejczak Agata   | Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika w Brzegu Dolnym       | 3 |

## LAUREACI KONKURSU – SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| 1.Korzeniowski Jakub   | Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Wołowie | 1 |
| 2.Zieliński Mateusz    | Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Wołowie | 2 |
| 3.Chlebowska Katarzyna | Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Wołowie | 3 |

Doradca metodyczny edukacji dla bezpieczeństwa  
mgr Radosław Sroka

### Sprawozdanie z lekcji otwartej w Zespole Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym

14 marca 2022 roku w ZPR w Brzegu Dolnym odbyła się lekcja otwarta przeprowadzona przez doradcę metodycznego nauczania matematyki i informatyki Panią Iwonę Pisching. W zajęciach uczestniczyli chętni nauczyciele. Temat przeprowadzonej lekcji brzmiał: Edukacja włączająca na matematyce. Wykorzystanie narzędzi TIK. Lekcja rozpoczęła się przywitaniem uczniów i nauczycieli i podaniem celów, zaplanowanych na dzisiejsze zajęcia. Dla nauczycieli: ukazanie roli i wartości wykorzystania prezentacji multimedialnej w pracy nauczyciela; dostosowanie technik, metod i form pracy do ograniczeń i dysfunkcji uczniów oraz ich różnicowanie, zmiana stylu pracy nauczyciela – wprowadzenia nowatorskich rozwiązań, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów nauczycieli bezpośrednio przy warsztacie pracy. Dla ucznia natomiast: rozwijanie umiejętności współpracy; rozwijanie zasady wzajemnej pomocy; aktywizacja; integracja zespołu klasowego; uczenie ponoszenie odpowiedzialności.

Lekcja uczniom bardzo się podobała, nauczyciele wyszli z nowymi pomysłami. Już się umówiliśmy na następną lekcję.

Doradca wita uczniów i nauczycieli i podaje cele lekcji.



Doradca wyjaśnia na czym polega zadanie, które uczniowie mają zrobić.



Wspólne zdjęcie z uczestnikami zajęć.





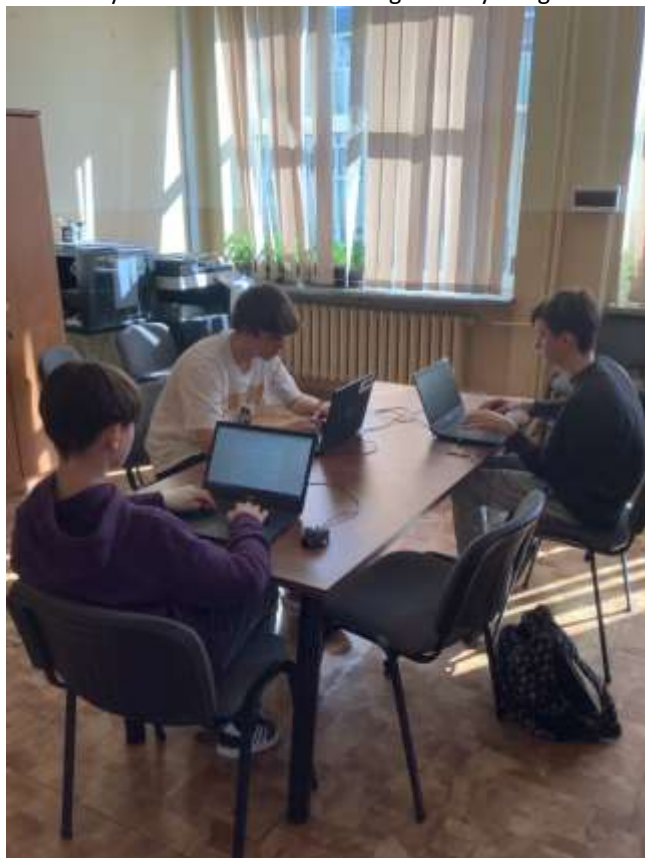
## Młody Poliglota - wyniki konkursu

Z początkiem wiosny odbył się w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie XII Powiatowy Konkurs Językowy dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych. Celem konkursu było wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji językowych, mobilizowanie do samodzielnej, systematycznej pracy oraz nagradzanie wysiłków uczniów i nauczycieli. Konkurs odbył się na platformie Google Forms, a wzięło w nim udział 33 uczniów z dwunastu szkół powiatowych. Poliglotą roku 2022 została Amelia Szkolnicka, która zmagąła się z testem konkursowym w języku angielskim i niemieckim. Amelia reprezentuje Szkołę Podstawową nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym, a nad jej nauką czuwa pani Małgorzata Magierska i Magdalena Lewandowska. Na drugim miejscu uplasował się uczeń z Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie, Ignacy Kulka. Ignacy także biegły jest w języku angielskim i niemieckim, dzięki pani Katarzynie Bernad i Adriannie Rygałło. Trzecie miejsce zajęła Emilia Krężel ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym, która na co dzień, podobnie jak Amelia, pracuje z panią Małgorzatą Magierską, nauczycielką języka angielskiego oraz panią Magdaleną Lewandowską, nauczycielką języka niemieckiego.

Dziękuję wszystkim za udział w konkursie, gratuluję laureatom oraz ich nauczycielom. Wszystkich zapraszam już dziś do wzięcia udziału w kolejnej edycji, natomiast laureatów na Galę Laureata.

Ewa Nowak- doradca metodyczny nauczania języków obcych

Uczestnicy XII Konkursu Powiatowego Młody Poliglota

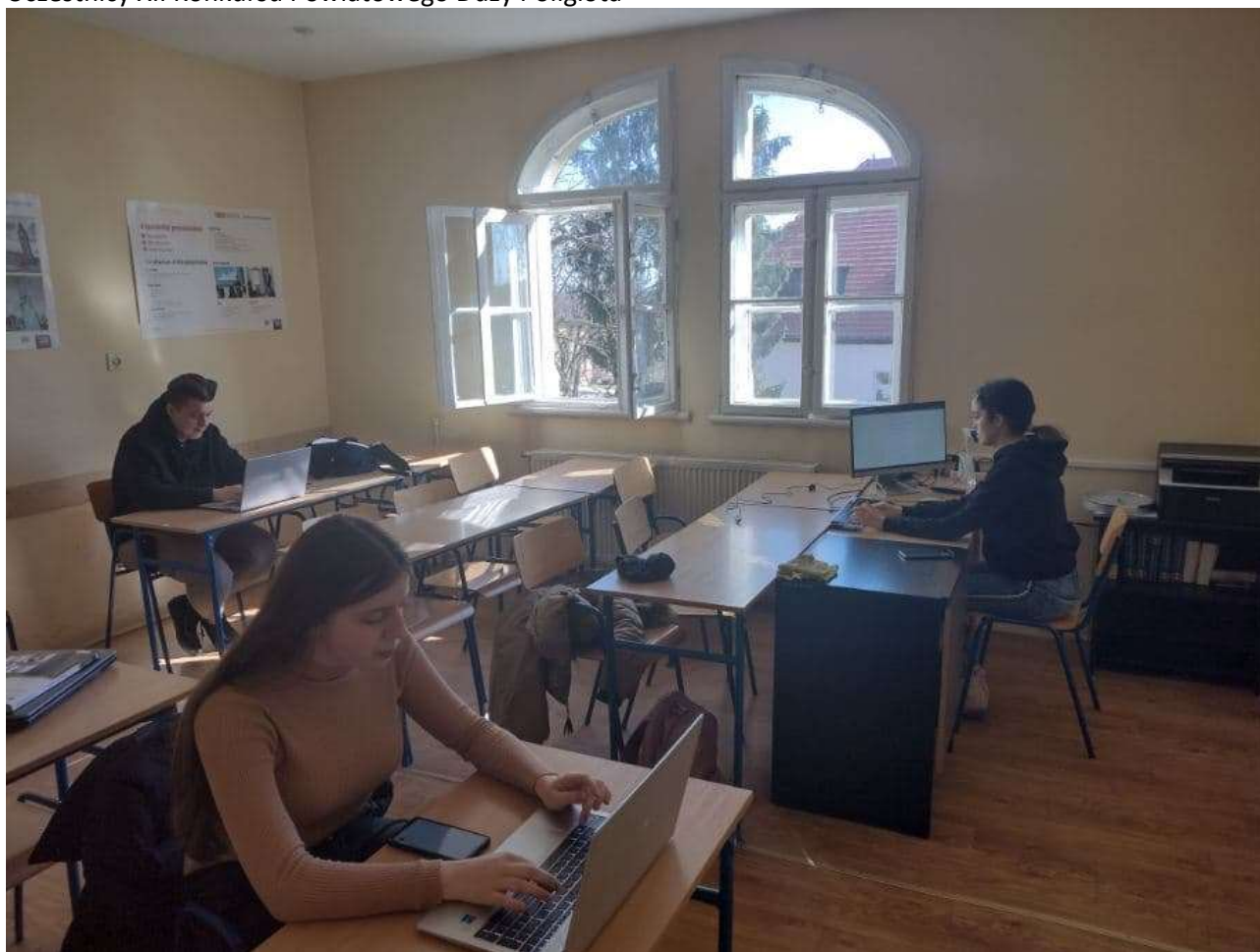


## Duży Poliglota - wyniki konkursu

W połowie marca 2022 roku odbyła się **dwunasta edycja Powiatowego Konkursu Językowego** dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Jego celem było wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji językowych, pogłębianie ich zainteresowań filologicznych i mobilizowanie do samodzielnej, systematycznej pracy. Konkurs odbył się na platformie Google Forms, a wzięło w nim udział 14 uczniów z pięciu szkół powiatowych. Poliglotą roku 2022 został Michał Nowaczyk, który zmagął się z testem konkursowym w języku angielskim i hiszpańskim. Michał reprezentuje Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Komisji Narodowej w Brzegu Dolnym, a nad jego nauką czuwają panie Lidia Lewandowska i Izabela Trębińska- Wasiak. Na drugim miejscu uplasował się uczeń z Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie, Stanisław Jakubowski. Stanisław biegły jest w języku angielskim i niemieckim, dzięki pani Katarzynie Bernad i Monice Sobolewskiej. Trzecie miejsce zajęła Natalia Szechnicka z Liceum Ogólnokształcącego im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym, która na co dzień pracuje z panią Eweliną Mochol- Wolską, nauczycielką języka angielskiego oraz panią Edytą Ziarnik, nauczycielką języka niemieckiego. Wszystkim uczestnikom i ich nauczycielom serdecznie gratuluję, a laureatów zapraszam na Galę Laureata.

Ewa Nowak- doradca metodyczny języków obcych

Uczestnicy XII Konkursu Powiatowego Duży Poliglota



## Powiatowy Konkurs Historyczny „Polskie Państwo Podziemne 1939 – 1945”

Z okazji 80. rocznicy utworzenia Armii Krajowej w dniu 23 marca 2022 r. odbył się finał Powiatowego Konkursu Historycznego „Polskie Państwo Podziemne 1939 – 1945”.

W konkursie na etapie szkolnym i powiatowym wzięło udział w sumie 83 uczestników:

1. Na poziomie szkół podstawowych – 61 uczniów z 9 szkół: Szkoła Podstawowa w Krzelowie, Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie i Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym i Szkoła Podstawowa w Wińsku, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym, Szkoła Podstawowa w Głębowicach, Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie, Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie.

2. Na poziomie szkół ponadpodstawowych – 22 uczniów z 3 szkół: Technikum nr 1 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie, Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym, Liceum Ogólnokształcące im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym

-----  
WYNIKI:

LAUREACI W KATEGORII SZKÓŁ

PODSTAWOWYCH:

1. miejsce:

Julia Bezuszcak – Szkoła Podstawowa  
nr 2 w Wołowie

2. miejsce:

Kacper Potajewicz – Zespół Szkolno-Przedszkolny  
nr 2 w Brzegu Dolnym

3. miejsce:

Alan Stańczyk – Szkoła Podstawowa w Wińsku

LAUREACI W KATEGORII SZKÓŁ

PONADPODSTAWOWYCH:

1. miejsce:

Patryk Kolis – Liceum Ogólnokształcące  
im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym

2. miejsce:

Wiktor Wolski – Liceum Ogólnokształcące im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym

3. miejsce:

Jakub Majewski – Liceum Ogólnokształcące w ZSZ im. KEN w Brzegu Dolnym



Gratulujemy zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział, a nauczycielom-opiekunom składamy szczególne podziękowania za współpracę, zaangażowanie w przygotowanie uczniów i sprawne przeprowadzenie eliminacji szkolnych.

organizatorzy: Emilia Buczak, Paweł Feliszek - doradcy metodyczni nauczania historii PODN Wołów



## Maria Konopnicka – patron roku 2022



**Maria Konopnicka** to polska poetka, jedna z najwybitniejszych przedstawicielek **okresu realizmu**, a także nowelistka, publicystka i eseistka, autorka wielu utworów dla dzieci, jak baśń „O krasnoludkach i sierotce Marysi” oraz nowela „Nasza szkapą”, które na stałe weszły do kanonu literatury dziecięcej.

Maria Konopnicka urodziła się jako **Maria Wasiłowska** 23 maja 1842 roku w Suwałkach. Jako dziecko uczyła się w domu, następnie kształciła się na pensji prowadzonej przez siostry zakonne benedyktyнки-sakramentki w Warszawie, gdzie poznała i zaprzyjaźniła się między innymi z Elizą Orzeszkową. **Zadebiutowała w prasie** w 1870 roku na łamach dziennika „Kaliszanin” – wydrukowano tam jej wiersz

z tytułem „Zimowy poranek”, co pozwoliło jej silniej uwierzyć w swoje możliwości literackie. W 1876 roku ukazał się w prasie cykl wierszy „W górach”.

Wkrótce Konopnicka odeszła do męża i przeprowadziła się wraz z szóstką dzieci do Warszawy, gdzie utrzymywała się z dochodów dzierżawionego folwarku oraz **tłumaczeń** – przełożyła między innymi dzieła Heinricha Heinego oraz Edmondo De Amicisa. W latach 1884-86 **była współredaktorką pisma dla kobiet „Świt”**, a między 1881 i 1896 rokiem wydała cztery serie „Poezji”. Zajmowała się również krytyką literacką, między innymi na łamach takich czasopism jak „Gazeta Polska” oraz „Kurier Warszawski”. W 1882 roku **zaczęła pisać nowele** – pierwszy zbiór pod tytułem „Cztery nowele” ukazał się w 1888 roku, w następnych latach ukazały się zbiory „Moi znajomi”, „Na drodze”, „Ludzie i rzeczy” oraz „Na normandzkim brzegu”. Pod koniec dziewiętnastego wieku zaczęły pojawiać się utwory dla dzieci autorstwa Marii Konopnickiej, z których najbardziej znane to **„O krasnoludkach i sierotce Marysi”, „Stefek Burczymucha” oraz „O Janku Wędrowniczku”**.

Maria Konopnicka w ramach protestu przeciw prześladowaniu polskich dzieci we Wrześni w zaborze pruskim napisała pieśń **„Rota”, która, wydana w 1908 roku**, szybko stała się polską pieśnią patriotyczną i została uznana za jeden z hymnów narodowych – po raz pierwszy została wykonana w 1910 roku w Krakowie podczas obchodów pięćsetnej rocznicy bitwy pod Grunwaldem.

Maria Konopnicka jest również **ceniona za poematy**, takie jak „Pan Balcer w Brazylii”, oraz szkice krytyczne, studia historycznoliterackie oraz eseje, między innymi „Mickiewicz, jego życie i duch” i „Szkice”.

Na początku dwudziestego wieku osiadła w podarowanym jej na dwudziestopięciolecie twórczości **dworku w Żarnowcu, niedaleko Krosna**. Przez wiele lat dużo podróżowała po Europie, między innymi do Włoch, Austrii i Szwajcarii. **Zmarła we Lwowie** na zapalenie płuc 8 października 1910 roku. Została pochowana **na Cmentarzu Łyczakowskim** w Panteonie Wielkich Lwowian.

W maju 2022 r. przypada **180. rocznica urodzin Marii Konopnickiej**, polskiej pisarki, poetki, tłumaczki i publicystki. Z tej okazji **Sejm Rzeczypospolitej Polskiej postanowił uhonorować** jedną z najwybitniejszych pisarek w historii literatury polskiej, twórczynię „Roty”. W uzasadnieniu napisano : „Dokonała przełomu w polskiej literaturze dla dzieci, podnosząc tę dziedzinę pisarstwa na wyżyny sztuki. Za pomocą utworów literackich protestowała przeciwko antypolskiej polityce zaborców i niesprawiedliwości społecznej. Współorganizowała protest światowej opinii publicznej przeciwko niemieckim represjom wobec dzieci polskich we Wrześni w latach 1901–1902 i ustawom wyłączeniowym. Walczyła o prawa kobiet oraz pomagała uwięzionym z przyczyn politycznych przez rosyjskie władze”.

Uchwała głosi, że "Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, doceniając literacki dorobek Marii Konopnickiej oraz jej wkład w działalność patriotyczną, **ustanawia rok 2022 Rokiem Marii Konopnickiej**".



# **Wyniki powiatowego konkursu literacko-plastycznego organizowanego przez Bibliotekę Pedagogiczną w Wołowie „TWÓRCZOŚĆ MARII KONOPNICKIEJ W ILUSTRACJACH DZIECI”**

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie – Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie z okazji przyjęcia przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwały w sprawie ustanowienia roku 2022 Rokiem Marii Konopnickiej – przeprowadziła konkurs literacko-plastyczny dla uczniów szkół powiatu wołowskiego.

Przedmiotem Konkursu było przygotowanie ilustracji do jednej z podanych książek Marii Konopnickiej. Uczniowie wykonując prace opierali się na następujących lekturach: „O krasnoludkach i sierotce Marysi”; „Na jagody”; „Nasza szkapa”; „Co słonko widziało”; „Stefek Burczymucha”; „O Janku Wędrowniczku”; „Szkolne przygody Pimpusia Sadełko”.

Celem konkursu była promocja twórczości Marii Konopnickiej, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych uczniów oraz rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej uczniów.

Konkurs trwał od 15 lutego do 25 marca 2022 roku. Ogółem wpłynęło 171 prac z 16 szkół i placówek powiatu wołowskiego. W dniu 29 marca 2022 roku w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie zebrała się komisja oceniająca prace uczniów zgłoszone do konkursu. W skład komisji oceniającej weszli: Małgorzata Pietkiewicz – przewodnicząca, Katarzyna Chrobak, Urszula Bajewicz, Justyna Drozd.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

## **KATEGORIA – PRZEDSZKOLA**

- 1 miejsce – Jakub Sawic – Przedszkole nr 2 „Słoneczko” w Wołowie
- 1 miejsce – Oliwier Mirek – Przedszkole Chatka Puchatka w Wołowie
- 2 miejsce – Aleksandra Pobudkowska – Przedszkole Samorządowe w Wińsku
- 2 miejsce – Aleksandra Kamińska – Przedszkole w Szkole Podstawowej w Starym Wołowie
- 2 miejsce – Zofia Pietryszyn – Przedszkole nr 2 „Słoneczko” w Wołowie
- 3 miejsce – Mikołaj Juzwa – Przedszkole w Szkole Podstawowej w Głębowicach
- 3 miejsce – Karol Klaczko – Przedszkole w Szkole Podstawowej w Starym Wołowie
- 3 miejsce – Anastazja Smugowska – Przedszkole nr 2 „Słoneczko” w Wołowie
- 3 miejsce – Marcelina Szachowska – Przedszkole Samorządowe nr 3 w Brzegu Dolnym

### **KATEGORIA – SZKOŁY PODSTAWOWE – KLASY I – III**

1 miejsce – Hanna Kulig – Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

1 miejsce – Hanna Guzik – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym

2 miejsce – Wiktoria Bandura – Szkoła Podstawowa w Krzelowie

2 miejsce – Emilia Muzyczka – Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

2 miejsce – Natalia Leśna – Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie

3 miejsce – Maja Włodarska – Szkoła Podstawowa w Krzydlinie Wielkiej

3 miejsce – Zuzanna Dołbniak – Szkoła Podstawowa w Warzęgowie

3 miejsce – Maja Ostrowska – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pogalewie Wielkim

### **KATEGORIA – SZKOŁY PODSTAWOWE – KLASY IV – VI**

1 miejsce – Matylda Szymczyk – Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

2 miejsce – Antoni Czapluk – Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie

3 miejsce – Emily Kowalik – Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie

3 miejsce – Weronika Lifke – Zespół Szkół Specjalnych w Lubiążu

3 miejsce – Weronika Łysakowska – Szkoła Podstawowa w Lubiążu

### **KATEGORIA – SZKOŁY SZKOŁY PODSTAWOWE – KLASY VII – VIII**

1 miejsce – Kira Nikitina – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym

2 miejsce – Dawid Hoffmann – Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

3 miejsce – Liliana Kołtun – Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie

Dziękujemy wszystkim za udział w konkursie, laureatom gratulujemy.

Nagrody i dyplomy zostaną wręczone w czerwcu na Gali Laureata 2022.



**Foto galeria:**

1. Prace konkursowe – kategoria: przedszkola



2. Prace konkursowe – kategoria: szkoły podstawowe klasy I-III



3. Prace konkursowe – kategoria: szkoły podstawowe klasy IV-VI



4. Prace konkursowe – kategoria: szkoły podstawowe klasy VII-VIII



5. Nagrodzone prace konkursowe



## PODSUMOWANIE PROJEKTU GRANTOWEGO

***Wsparcie Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie – Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie w realizacji zadań wspomagających nauczycieli w kształceniu na odległość realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie***

23 lutego 2022 r. o godzinie 14.00 w auli Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Wołowie odbyło się uroczyste podsumowanie projektu grantowego dotyczącego wsparcia 165 nauczycieli z terenu Powiatu Wołowskiego w kształceniu na odległość. Był to Program Operacyjny Wiedza i Edukacji Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji; działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty na kwotę 147 442,00 zł.

Konferencję rozpoczęła pani Krystyna Adaśko – dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie witając przybyłych, a następnie wraz z panem Januszem Dziarskim – starostą Powiatu Wołowskiego dokonała jej uroczystego otwarcia.

Swoją obecnością zaszczylił wszystkich pan Roman Kowalczyk – Dolnośląski Kurator Oświaty, który docenił zapał nauczycieli Powiatu Wołowskiego w sięganiu po nowe umiejętności w obszarze kształcenia na odległość. Przedsięwzięcie, do którego przystąpili, świadczy o ich gotowości na zmianę, która w obecnym czasie jest nieodzowna w zawodzie nauczyciela.

Starosta Powiatu Wołowskiego – pan Janusz Dziarski wyraził słowa uznania dla placówki Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie – realizatora projektu; dyrektorów szkół, które wzięły w nim udział oraz dla nauczycieli, którzy doskonalili swoje umiejętności kształcenia na odległość.

W konferencji, za pośrednictwem platformy e-learningowej, uczestniczył również pan Tomasz Madej – dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. Pan dyrektor, dziękując uczestnikom projektu oraz pani dyrektor PCE i PPP w Wołowie – Krystynie Adaśko za stworzenie obszaru do rozwoju nauczycieli Powiatu Wołowskiego, zachęcił do wzięcia udziału w jego kolejnych edycjach.

Na spotkaniu obecne także były panie: Katarzyna Fęglerska – kierownik oświaty w Powiecie Wołowskim i Anna Wróbel – przewodnicząca komisji oświaty oraz członek zarządu Powiatu Wołowskiego,

Wszyscy obecni na konferencji mieli okazję uczestnictwa w interaktywnym wykładzie na temat: ***Budowanie efektywnej współpracy i komunikacji w zespołach nauczycieli na podstawie teorii osobowości C.G. Junga – Radosław Świergosz, Anna Ryszka – Instytut Nauki Lektikon w Zatorze***. Sposób prezentacji treści merytorycznych był niezwykle ciekawy, bo innowacyjny. Taki przekaz wywołał w widzach wiele pozytywnych emocji.

Pani Krystyna Adaśko – dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie swoje słowa podziękowania skierowała do ośmiu dyrektorów szkół realizujących projekt, ich nauczycieli oraz zespołu projektowego.

Podsumowując przedsięwzięcie, wskazała na istotne informacje dotyczące jego realizacji.

- Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie realizowało ów projekt w placówkach oświatowych naszego powiatu od kwietnia do listopada 2021r. we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie w partnerstwie z CIE w trybie nadzwyczajnym, ukierunkowanym na ograniczenie wystąpienia negatywnych skutków COVID-19 w przypadku ponownego czasowego zamknięcia części szkół i przedszkoli. Zakończenie jego realizacji przypadło na dzień 15 grudnia 2021 r.
- W projekcie uczestniczyło osiem szkół i przedszkoli, w tym jedna placówka kształcenia specjalnego z Wołowa. Podczas jego realizacji odbyły się szkolenia kadry PODN i Biblioteki Pedagogicznej w Wołowie, a następnie bezpłatne szkolenia specjalistyczne oraz doradztwo metodyczne, konsultacje skierowane do 152 nauczycieli zgłoszonych do projektu placówek edukacyjnych.
- Placówki edukacyjne, które przystąpiły do projektu:
- Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie – 2 grupy szkoleniowe
- Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie – 2 grupy szkoleniowe
- Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym (SP nr 5) – 3 grupy szkoleniowe
- Przedszkole Samorządowe nr 3 w Brzegu Dolnym – 1 grupa szkoleniowa
- Przedszkole Samorządowe nr 1 w Brzegu Dolnym – 1 grupa szkoleniowa
- Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 – Przedszkole Samorządowe nr 2 (przy SP nr 1) w Brzegu Dolnym – 1 grupa szkoleniowa
- Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym (SP nr 1) – 2 grupy szkoleniowe
- Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym (SP nr 6) – 1 grupa szkoleniowa
- Uczestnicy skorzystali z cyklu szkoleń oraz wsparcia w formie doradztwa.
- Dodatkowym efektem wypracowanym w ramach projektu są dwa pakiety materiałów dydaktycznych tj. scenariuszy lekcji, kart pracy, konspektów zajęć do kształcenia na odległość dedykowanych do przedszkoli, w tym do kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz pakiet materiałów dydaktycznych tj. scenariuszy lekcji, kart pracy, konspektów zajęć do kształcenia na odległość dedykowanych do szkół podstawowych, w tym do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pani dyrektor pokreśliła, że materiałami merytorycznymi wypracowanymi w ramach projektu PCE i PPP w Wołowie dzieli się ze wszystkimi placówkami oświatowymi Dolnego Śląska składając na ręce Dolnośląskiego Kuratora Oświaty wypracowany pakiet. Natomiast na ręce Starosty Wołowskiego przekazała pakiety materiałów do kształcenia na odległość dla placówek oświatowych z terenu Powiatu Wołowskiego.

W końcowej części konferencji wręczono na ręce dyrektorów szkół certyfikaty uczestnictwa oraz zaświadczenia dla nauczycieli – poświadczające ich udział w projekcie. Szczególne słowa wdzięczności, a także podziękowania zostały skierowane w stronę obecnych na sali nauczycieli – autorów scenariuszy lekcji zdalnych.

Kończąc konferencję Krystyna Adaśko – dyrektor PCE i PPP w Wołowie jeszcze raz okazała wszystkim wdzięczność za przybycie i swój wielki ukłon skierowała w stronę uczestników projektu wypowiadając następujące słowa:

***Wszystkim dyrektorom, nauczycielom szkół, przedszkoli z terenu Powiatu Wołowskiego uczestniczącym w projekcie życzymy satysfakcji zawodowej w zakresie wykorzystania w pracy dydaktycznej nowoczesnych technik i metod kształcenia na odległość, z wykorzystaniem zdobytych kompetencji zawodowych w obszarze kształcenia zdalnego, wraz z serdecznym podziękowaniem za osobiste zaangażowanie i aktywny udział w projekcie zarówno dyrektorów jak i nauczycieli szkół, przedszkoli uczestniczących w projekcie.***

**SERDECZNIE GRATULUJEMY!**

opracowanie:

mgr Danuta Haller – doradca metodyczny w PCE i PPP w Wołowie

Foto galeria:



Przywitanie gości przez panie dyrektor PCEiPPP w Wołowie Krystynę Adaśko oraz dyrektor Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Wołowie Katarzynę Łuczak – gospodarza konferencji.



Przemówienie pani dyrektor PCEiPPP w Wołowie.



Przemówienie Starosty Wołowskiego Janusza Dziarskiego.



Przemówienie pana Romana Kowalczyka - Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.



Przemówienie pana Tomasza Madeja - dyrektora ORE w Warszawie.



Prowadząca konferencję pani Katarzyna Chrobak - specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń PCEiPPP w Wołowie – lider projektu.



Nagranie przemawiającego do zebranych eksperta zewnętrznego – szkolenia z zakresu ZPE – Marka Grzywny.





Nagranie przemawiającej do zebranych ekspertki zewnętrznej – szkolenia z zakresu metodyki edukacji zdalnej – Doroty Podorskiej.



Radosław Świergosz i Anna Ryszka - dyrektor i wicedyrektor Instytutu Nauki Lektikon w Zatorze prowadzący wykład podczas konferencji.



Dolnośląski Kurator Oświaty, Starosta Wołowski, wicestarosta, dyrektor PCEiPPP w Wołowie oraz zespół projektowy.



Dolnośląski Kurator Oświaty, Starosta Wołowski, dyrektor PCEiPPP w Wołowie oraz dyrektorzy szkół biorących udział w projekcie.



Dolnośląski Kurator Oświaty, Starosta Wołowski z nauczycielami – autorami scenariuszy lekcji do kształcenia na odległość.

# SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie  
zorganizowało w okresie od stycznia 2022r. do marca 2022r.

## KONFERENCJE/UROCZYŚĆCI:

| Lp. | Temat konferencji  | Prowadzący/<br>odpowiedzialny                              | Termin i miejsce                                  |
|-----|--|--|---|
| 1.  | Konferencja podsumowująca projekt grantowy<br>Interaktywny wykład na temat: Budowanie efektywnej współpracy i komunikacji w zespołach nauczycieli na podstawie teorii osobowości C.G. Junga – Radosław Świergosz, Anna Ryszka – Instytut Nauki Lektikon w Zatorze. | Krystyna Adaśko –<br>dyrektor PCEiPPP<br><br>kadra PCEiPPP | 23.02.2022<br>LO im. M.<br>Kopernika<br>w Wołowie |

## SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

| Lp. | Rady pedagogiczne  | Prowadzący/<br>odpowiedzialny   | Termin i miejsce             |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Tablica interaktywna, monitor interaktywny w pracy nauczyciela | Iwona Pisching                  | 11.01.2022<br>SP Stary Wołów |
| 2.  | CANVA w pracy nauczyciela – tworzenie materiałów graficznych   | Iwona Pisching                  | 11.03.2022<br>SP nr 2 Wołów  |
| 3.  | CANVA w pracy nauczyciela – tworzenie materiałów graficznych   | Iwona Pisching                  | 18.03.2022<br>SP nr 2 Wołów  |
| 4.  | Praca z uczniem obcokrajowcem                                  | Iwona Pisching<br>Danuta Haller | 29.03.2022<br>SP Stary Wołów |

## WARSZTATY/SZKOLENIA/KONSULTACJE

| Lp. | Szkolenia/warsztaty/konsultacje   | Prowadzący/<br>odpowiedzialny           | Termin i miejsce                     |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| 1.  | „Gartic phone – głuchy telefon” nie tylko na języku obcym                 | Ewa Nowak                               | 12.01.2022<br>online – Jitsi Meet    |
| 2.  | Deficyty i potrzeby przejawiające się w zachowaniach ucznia i nauczyciela | Ewa Plura<br>Katarzyna Gajda –<br>Rumak | 12.01.2022<br>online –<br>webinarjam |
| 3.  | Innowacyjne lekcje z kodami QR  | Iwona Pisching                          | 13.01.2022<br>PCEiPPP                |
| 4.  | Wczesne objawy nieprawidłowości w rozwoju dziecka                         | Małgorzata Malcan -<br>Kończakowska     | 14.01.2022<br>online –<br>webinarjam |
| 5.  | „Skribbl.io i Quick Draw ” nie tylko na języku obcym                      | Ewa Nowak                               | 19.01.2022<br>online – Jitsi Meet    |

|     |   |                                       |                                       |
|-----|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 6.  | Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne   | Monika Kroczek                        | 25.01.2022<br>online –<br>webinarjam  |
| 7.  | Jak skutecznie uczyć się słówek w języku obcym oraz zasad ortograficznych?                            | Ewa Nowak                             | 16.02.2022<br>online – Jitsi Meet     |
| 8.  | Wykorzystanie Mapy myśli na lekcji stacjonarnej i zdalnej   | Paweł Feliszek                        | 16.02.2022<br>online – Jitsi Meet     |
| 9.  | Multimedialny nauczyciel, multimedialny bibliotekarz – atrakcyjne projekty, użyteczne zasoby          | Urszula Bajewicz<br>Beata Malentowicz | 22.02.2022<br>online –<br>webinarium  |
| 10. | Kształcenie kompetencji miękkich w trakcie godzin wychowawczych                                       | Anna Wróbel                           | 22.02.2022<br>online – Google<br>Meet |
| 11. | Rozwój seksualny dzieci i młodzieży – normatywność i wsparcie   | Ewa Plura                             | 24.02.2022<br>online –<br>webinarjam  |
| 12. | Gotowe pomysły na tydzień matematyki, dzień liczby Pi   | Iwona Pisching                        | 03.03.2022<br>PCEiPPP                 |
| 13. | Koleżeństwo (atuty koleżeństwa, cechy dobrego kolegi, lider grupy – jaki może być?, asertywność).     | Iwona Pisching                        | 03.03.2022<br>SP Stary Wołów          |
| 14. | Polsko – ukraińskie spotkanie integracyjne – Wyrażamy emocje  | Danuta Haller                         | 03.03.2022<br>SP nr 2 Wołów           |
| 15. | Polsko – ukraińskie spotkanie integracyjne – Wyrażamy emocje  | Danuta Haller                         | 07.03.2022<br>SP Stary Wołów          |
| 16. | Jak wspierać i rozmawiać z dziećmi o wojnie w ukrainie?   | Ewa Nowak                             | 09.03.2022<br>online – Jitsi Meet     |
| 17. | Kompetencje miękkie jako pomysł na zajęcia integracyjne dla dzieci i młodzieży w sytuacjach trudnych. | Anna Wróbel                           | 09.03.2022<br>online – Google<br>Meet |
| 18. | Jak rozmawiać o wojnie w Ukrainie z uczniami ?  | Paweł Feliszek                        | 09.03.2022<br>online – Jitsi Meet     |
| 19. | Jak wspierać i rozmawiać z dziećmi o wojnie w ukrainie?   | Ewa Nowak                             | 10.03.2022<br>CKZiU Wołów             |
| 20. | Sposób na rozprawkę   | Danuta Haller                         | 10.03.2022<br>online – MS<br>Teams    |
| 21. | Depresja i autodestrukcyjność bezpośrednia u młodzieży  | Ewa Nowak<br>Emilia Buczak            | 16.03.2022<br>online – Jitsi Meet     |
| 22. | Ukraińskie sąsiedztwo – pomysł na lekcję integracyjną”  | Emilia Buczak                         | 16.03.2022<br>online – Jitsi Meet     |
| 23. | Polsko – ukraińskie spotkanie integracyjne – Wyrażamy emocje  | Danuta Haller                         | 16.03.2022<br>SP Stary Wołów          |
| 24. | Dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka polskiego  | Danuta Haller                         | 23.03.2022<br>online – MS<br>Teams    |
| 25. | Kształcenie kompetencji miękkich na lekcjach przedmiotowych.  | Anna Wróbel                           | 23.03.2022<br>online – Google<br>Meet |
| 26. | Pierwsza pomoc emocjonalna w przypadku ujawnienia zachowań autodestrukcyjnych                         | Ewa Nowak<br>Emilia Buczak            | 30.03.2022<br>online – Jitsi Meet     |

**LEKCJE OTWARTE**

| Lp. | Lekcje otwarte  | Prowadzący/<br>odpowiedzialny            | Termin i miejsce                      |
|-----|---|--|---------------------------------------|
| 1.  | Sławna żaba Żaklina – wprowadzenie litery ż – edukacja polonistyczna                      | Dagmara Głuszczyńska<br>Wioletta Guzera  | 13.01.2022<br>SP Krzelów              |
| 2.  | Emocje i uczucia – jak sobie z nimi radzić?   | Danuta Haller<br>Regina Kmicińska        | 18.01.2022<br>ZSP nr 2<br>Brzeg Dolny |
| 3.  | Wykorzystanie na zajęciach i w pracy dydaktyczno-wychowawczej narzędzi cyfrowych.         | Iwona Pisching                           | 20.01.2022<br>SP Stary Wołów          |
| 4.  | Co to jest hejt i jak się przed nim bronić?   | Danuta Haller<br>Regina Kmicińska        | 16.02.2022<br>SP Stary Wołów          |
| 5.  | Escape Room na matematyce, wykorzystanie programu Genially                                | Iwona Pisching                           | 17.02.2022<br>SP Stary Wołów          |
| 6.  | Mierzenie długości  | Iwona Pisching<br>Sławomir Ponichtera    | 22.02.2022<br>SP nr 2 Wołów           |
| 7.  | Czym skorupka za młodu nasiąknie... pierwsza pomoc przedmedyczna w oddziale przedszkolnym | Radosław Sroka                           | 25.02.2022<br>ZSP nr 2<br>Brzeg Dolny |
| 8.  | Wspólnie tworzymy jedną klasę, ale czy się znamy  | Regina Kmicińska                         | 11.03.2022<br>SP nr 2 Wołów           |
| 9.  | Metodyka nauczania pozycji bocznej bezpiecznej  | Radosław Sroka                           | 11.03.2022<br>SP Krzelów              |
| 10. | Edukacja włączająca na lekcji matematyki. Wykorzystanie narzędzi TIK                      | Iwona Pisching                           | 14.03.2022<br>ZPR Brzeg Dolny         |
| 11. | Pani wiosna – wiosenny escape room  | Iwona Pisching<br>Dagmara Głuszczyńska   | 15.03.2022<br>SP Stary Wołów          |
| 12. | Co to jest hejt i jak się przed nim bronić?   | Danuta Haller<br>Regina Kmicińska        | 28.03.2022<br>ZSP nr 2<br>Brzeg Dolny |
| 13. | Wspólnie tworzymy jedną klasę, ale czy się znamy  | Regina Kmicińska                         | 28.03.2022<br>SP nr 2 Wołów           |
| 14. | Ogarniam emocje   | Dagmara Głuszczyńska<br>Patrycja Piecuch | 29.03.2022<br>ZSP nr 2<br>Brzeg Dolny |

## Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli

---

### SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I EDUKACJI Wczesnoszkolnej

**30 MARZEC 2022**

**Temat: „ Mnemotechniki w pracy nauczyciela”**

Program spotkania:

- „Mnemotechniki w pracy nauczyciela „
- Dobre praktyki – dzielenie się doświadczeniem z pracy z uczniami z Ukrainy.
- Sprawy bieżące – organizacja konkursu „ Mały Ortografik”.
- Propozycje wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych.

**Prowadząca : Dagmara Głuszczyńska – doradca metodyczny**

---

### SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO

**09 MARZEC 2022**

**Temat: Organizacja i harmonogram II etapu konkursu Mistrzowie Lektur Szkolnych 2021/2022. / Bezpieczeństwo nauczycieli i dzieci.**

Podczas spotkania zostaną również przedstawione zagadnienia w obszarach:

1. Chmura edukacyjna – Jak korzystać z platformy podnwołow.documaster.pl?
2. Pomysły na ciekawe lekcje języka polskiego – pomysły na prace z lekturą.
3. Bezpieczeństwo dzieci w związku z przepisami dotyczącymi zagrożeniem pandemii – COVID – 19- Czy zaszczepić dziecko?

**Prowadząca : Danuta Haller – doradca metodyczny**

---

### SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI MATEMATYKI I INFORMATYKI

**31 MARZEC 2022**

Program spotkania:

1. Dobre praktyki w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu z matematyki 2022
2. Omówienie przykładowych zadań egzaminacyjnych z arkuszy próbnych – egzamin po klasie 8.
3. Sprawdzanie prac konkursowych z finału XVII Powiatowego Konkursu „Plusik” i „Omnibus”. Wyłonienie zwycięzców.

**Prowadzący : Iwona Pisching – doradca metodyczny**

---

## **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH**

### **09 MARZEC 2022 - szkoły podstawowe**

#### **Program spotkania:**

1. Sprawdzenie prac konkursowych uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych .
2. Wyłonienie Laureatów konkursu Młody Poliglota
3. Ewaluacja konkursów.

### **09 MARZEC 2022 - szkoły ponadpodstawowe**

#### **Program spotkania:**

1. Sprawdzenie prac konkursowych uczniów szkół ponadpodstawowych .
2. Wyłonienie Laureatów konkursów.
3. Ewaluacja konkursów.

**Prowadząca : Ewa Nowak – doradca metodyczny**

---

## **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH**

### **28 LUTY 2022**

#### **Program spotkania:**

1. Podsumowanie działań realizowanych w I semestrze roku szkolnego 2021/2022.
2. Propozycje wspólnych działań nauczycieli w II semestrze.
3. VII Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Kreatywny recycling”
4. Sprawy różne.

**Prowadząca : Regina Kmicińska – doradca metodyczny**

---

## **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HISTORII SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

### **10 MARZEC 2022**

#### **Program spotkania:**

1. Wyniki etapu szkolnego Konkursu „Polskie Państwo Podziemne 1939 – 1945” oraz informacja o eliminacjach finałowych Konkursu, które odbędą się 23 marca 2022.
2. Zaproszenie do Regionalnego Konkursu Historycznego „Na tropie zabytków. Miejsca oczywiste i nieoczywiste”.
3. Podsumowanie I semestru, sprawy różne.

**Prowadząca : Emilia Buczak – doradca metodyczny**



## **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HISTORII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**12 STYCZEŃ 2022**

### **Program spotkania:**

1. Otwarcie spotkania, omówienie działań w I semestrze roku szkolnego 2021/2022.
2. Propozycje wspólnych działań nauczycieli.
3. II Powiatowy Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych.
4. Dyskusja, sprawy różne.

**30 MARZEC 2022**

### **Program spotkania:**

1. Podsumowanie Powiatowego Konkursu Historycznego.
2. Jak pracować z uczniem obcojęzycznym na lekcji historii?
3. Dyskusja, sprawy różne.

**Prowadzący : Paweł Feliszek – doradca metodyczny**

---

## **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**15 MARZEC 2022**

### **Program spotkania:**

1. Konkurs o samorządzie terytorialnym- omówienie zasad konkursu oraz sposobu jego przeprowadzenia.
2. Jak rozmawiać z uczniami o sytuacjach trudnych? – pomysły na lekcje.
3. Wymiana doświadczeń.

**Prowadząca : Anna Wróbel – doradca metodyczny**

---

## **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY**

**17 MARZEC 2022**

### **Tematyka spotkania:**

1. Aktualne podstawy prawne funkcjonowania biblioteki szkolnej i pracy nauczyciela bibliotekarza.
2. Harmonogram działań biblioteki pedagogicznej w II semestrze ( konkurs, szkolenia, sieć wyjazdowa i inne).
3. Dobre praktyki – dzielenie się doświadczeniem.

**Prowadzący : Urszula Bajewicz - nauczyciel bibliotekarz**

## **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**13 STYCZEŃ 2022**

**Program spotkania:**

1. Otwarcie spotkania, omówienie działań w I semestrze roku szkolnego 2021/2022.
2. Propozycje wspólnych działań nauczycieli.
3. II Powiatowy Konkurs „Savoir-vivre, szacunek zawsze i wszędzie.
4. Sprawy różne.

**03 MARZEC 2022**

**Program spotkania:**

1. Podsumowanie II powiatowego konkursu „Savoir-vivre, czyli szacunek zawsze i wszędzie”
2. Przygotowanie harmonogramu działań do II powiatowego konkursu z pierwszej pomocy przedmedycznej
3. Propozycje merytorycznych działań do pracy z uczniami na temat sytuacji w Ukrainie.
4. Sprawy różne.

**Prowadzący: Radosław Sroka – doradca metodyczny**

---

## **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW I LOGOPEDÓW**

**14 MARZEC 2022**

**Temat spotkania:**

„Jak pomóc ukraińskim dzieciom i ich rodzinom zaadaptować się w polskim systemie oświatowym”

- Interwizja zespołu.
- Sprawy bieżące.

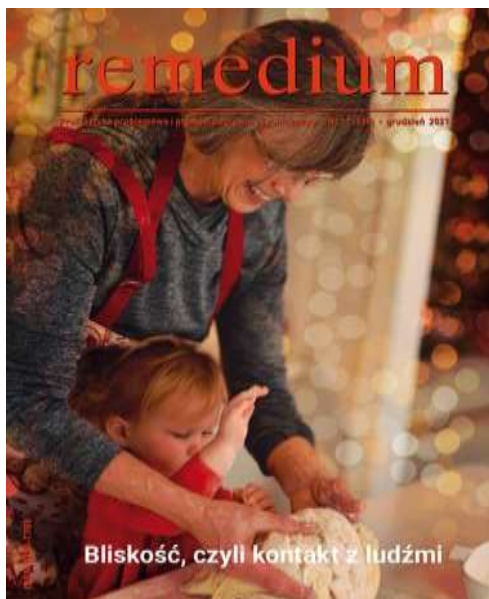
**Prowadzący : Agnieszka Piwowar- pedagog**

**Sara Zacharek -psycholog**

**Magdalena Zielińska-Stec - logopeda**

# BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

## REMIIDIUM - profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego

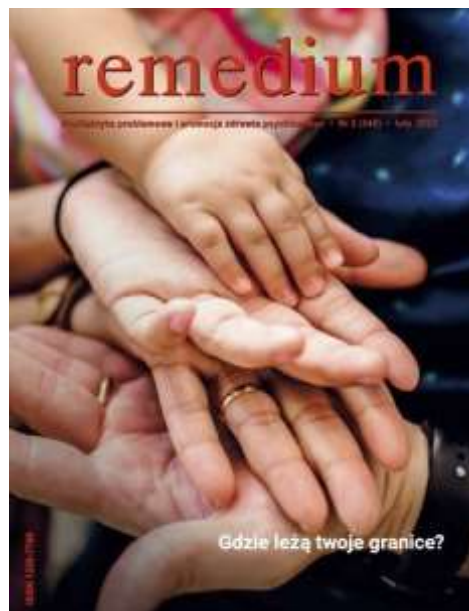


Pawłowska S., Czy Netflix wychowa dzieci? - Remedium 2021, nr 12, s.25

„Jesteśmy świadkami powstania nowego sposobu opowiadania świata, jaki niesie ze sobą serial filmowy, a którego ukrytym zadaniem jest wprowadzić nas w trans. Oczywiście ten sposób opowiadania istniał już w mitach i opowieściach homeryckich, a Herkules, Achilles czy Odyseusz to pierwsi serialowi bohaterowie. (...) Wpływ seriali na sposoby opowiadania (i przez to też rozumienia) świata jest rewolucyjny” – mówiła Olga Tokarczuk w wykładzie noblowskim.

Ostatni wielki hit Netflix'a to koreański serial „Squid Game”. Jednym z zaskakujących i niepokojących przejawów popularności „Gry w Kalmara” stało się przeniesienie elementów drastycznej fabuły filmu do zabaw dzieci w młodszym wieku szkolnym. To zdarzenie pokazuje, że coraz powszechniejszy dostęp do zasobów platform streamingowych to kolejne wychowawcze wyzwanie, z którym musimy się zmierzyć.

Dlaczego dzieci grają w „Squid Game”?



## ZESTAWY BIBLIOGRAFICZNE

### Nauczanie historii na różnych poziomach edukacyjnych

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Panimasz K., *Historia i społeczeństwo : planowanie - realizacja - ewaluacja*. 2015
2. Machałek M., *Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii*. 2013
3. Siekierka S., *Album żywej lekcji historii*. 2012
4. *Dolny Śląsk : edukacja regionalna* / [wybór tekstów Monika Jaremków]. 2008
5. Żabicka R., *Słownik wydarzeń historycznych*. 2007
6. Ogiński Z., *Nauczanie historii w szkołach podstawowych w Polsce w latach 1944-1989: uwarunkowania organizacyjne oraz ideologiczno-polityczne*. 2006
7. Maternicki J./red., *Współczesna dydaktyka historii : zarys encyklopedyczny : dla nauczycieli i studentów*. 2004
8. Konopka H., *Jak uczyć historii w zreformowanej szkole? : praktyczny przewodnik dla przyszłych nauczycieli*. 2003
9. Mizerska B./red., *Nowy leksykon szkolny: historia*. 2003
10. Garbula-Orzechowska J., *Edukacja historyczna w klasach początkowych*. 2002
11. Kranz T., *Edukacja historyczna w miejscach pamięci : zarys problematyki*. 2002
12. Rulka J./red., *Multimedia w edukacji historycznej i społecznej*. 2002
13. Becher U. i in./red., *Polska i Niemcy w XX wieku : wskazówki i materiały do nauczania historii*. 2001
14. Borucki M., *Szkolny leksykon historyczny: fakty, biografie, pojęcia*. 1999
15. Michalewska M./red., *Edukacja regionalna z historii, teorii i praktyki*. 1999

#### Artykuły z czasopism :

1. Budek K., *Młody odkrywca historii - program z zakresu edukacji historycznej* .- Biblioteka w Szkole 2021, [nr] 1, s. 22-25.
2. Biedka K., *Teksty kultury w edukacji historycznej online*.- Wiadomości Historyczne 2021, nr 3, s. 21-26.
3. Derda A., *Call of Duty : wirtualna lekcja historii* .- Wiadomości Historyczne 2021, nr 2, s. 34-37.
4. Kłos M., *Lekcje z pasją : refleksje studenta-wolontariusza* .- Wiadomości Historyczne 2021, nr 5, s. 48-49.
5. Małkowski T., *Jak (nie) uczyliśmy historii? : refleksje autora podręczników* .- Wiadomości Historyczne 2021, nr 2, s. 34-37.
6. Strykowska-Nowakowska J., *Kompetencje współczesnego nauczyciela historii* .- Wiadomości Historyczne 2021, nr 2, s. 38-42.
7. Banasiak K., *Historia prywatna w szkolnej edukacji historycznej*.- Wiadomości Historyczne 2020, nr 4, s. 12-15.
8. Lubarda M., *Cuda starożytnej architektury : scenariusz zajęć lekcyjnych z przedmiotu historia* .- Biblioteka - Centrum Informacji 2020, [nr] 1, s. 19-224.
9. Orzeł J., *Podróżowanie w czasach nowożytnych* .- Wiadomości Historyczne 2020, nr 4, s. 24-27.
10. Prędko-Pawlun E., *Metody efektywnej nauki : Jak nauczyć się szybko historii*.- Remedium 2020, nr 7-8, s. 34-36

11. Wojdon J., **Przewodnik po świecie on-line : czyli wychowanie obywatelskie na miarę XXI wieku.**- Wiadomości Historyczne 2020, nr 5, s. 29-34.
12. Marek E., **Ewolucja programów kształcenia zintegrowanego w Polsce.**- Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2019, nr 8, s. 17-30
13. Gałuszka K., **Historia regionalna w szkolnej edukacji na przykładzie doświadczeń I Liceum Ogólnokształcącego.**- Wiadomości Historyczne 2019, nr 5, s. 36-39.
14. Kołodziejczak P., **Jak uczyć o historii średniowiecznego Kościoła?.**- Wiadomości Historyczne 2019, nr 2, s. 31-33.
15. Luberda M., **Wielkie odkrycia geograficzne - projekt odwróconej klasy : scenariusz lekcji z historii .**- Biblioteka - Centrum Informacji 2019, [nr] 4, s. 21-25.
16. Wojdon J., **Postmodernizm i inne wyzwania dla szkolnej edukacji historycznej .**- Wiadomości Historyczne 2017, nr 2, s. 27-29.
17. Jadczak M., **Nauczanie o Holocauście z użyciem relacji w XXI wieku na podstawie Instytutu Fundacji Shoah.**- Wiadomości Historyczne 2015, nr 3, s. 7-8.
18. **Wojdon J., O demokracji szlacheckiej z wykorzystaniem portalu internetowego Historiana.**- Wiadomości Historyczne 2012, nr 5, s. 12.
19. Laloux L., **Czy historia może być smaczna? : i pomyśleć, że są takie kraje, w których historia po prostu...** .- Wiadomości Historyczne 2011, nr 1, s. 5-10.
20. Wojdon J., **Deser czy danie główne? : metoda projektu w edukacji .**- Wiadomości Historyczne 2011, nr 5, s. 5-12.
21. Makarkin A., **Neostalinizm w podręcznikach.**- Wiadomości Historyczne 2010, nr 1, s. 17-21.
22. Wojdon J., **Dysfunkcje a nauczanie historii.**- Wiadomości Historyczne 2009 nr 5, s. 17-31.
23. Gracová B., **Obraz dziejów Polski we współczesnych podręcznikach do nauczania historii.** Wiadomości Historyczne 2009, nr 1, s. 24-34.
24. Jadczak M., **Jak przygotować ucznia do matury rozszerzonej z historii, czyli trudna sztuka pisania eseju .**- Wiadomości Historyczne 2008, nr 1, s. 41-47
25. Kłoczyński A., **Nauczanie historii w programie Matury Międzynarodowej .**- Wiadomości Historyczne 2007, nr 2, s. 5-12.
26. Kawecki I., **Pedagogiczne treści wiedzy przedmiotowej nauczyciela historii .**- Nowa Szkoła 2007, nr 6, s. 14-20.
27. Strzelecka M., **Wiedza o kulturze w edukacji historycznej.**- Wiadomości Historyczne 2007, nr 1, s. 53-56.
28. Jelińska D., **Historia i społeczeństwo : w klasie VI szkoły podstawowej .**- Wiadomości Historyczne 2005, nr 4, s. 238-242.
29. Zaufal K., **Historia bliska : uczyć - uczyć się w terenie.**- Wiadomości Historyczne" 2005, nr 5, s. 287-293.

## Wojna, terroryzm, konflikty współczesnego świata

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Liedel K., *Bezpieczeństwo w XXI wieku : asymetryczny świat*.2011
2. Łoch E./red., *Człowiek wobec wojny*.2011
3. Stilwell A., *Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych: kataklizmy natury, zagrożenia terrorystyczne ... i jak sobie z nimi radzić*.2011
4. Łoś R., *Współczesne konflikty zbrojne*.2010
5. Dietl W./red., *Terroryzm*.2009
6. Aleksandrowicz T. R., *Terroryzm międzynarodowy*.2008
7. Bartnicki A., *Konflikty współczesnego świata*.2008
8. Horgan J., *Psychologia terroryzmu*.2008
9. Piątek J., *Wojna jako rzeczywistość : o prowadzeniu starych i nowych wojen*.2008
10. Grant R.G., *Bitwy : historia wojen i konfliktów zbrojnych*. 2007
11. Borkowski R., *Terroryzm ponowoczesny : studium z antropologii polityki*.2006
12. Ciechanowski G./red., *Konflikty współczesnego świata*.2006
13. Liedel K./red., *Polityczne metody zwalczania terroryzmu*.2006
14. Liedel K./red., *Terroryzm : anatomia zjawiska*. 2006
15. Mazurkiewicz P., *Przemoc w polityce*.2006
16. Odziemkowski J., *Międzynarodowe konflikty zbrojne po drugiej wojnie światowej*.2006
17. Olejnik K./red., *Wojna jako przedmiot badań historycznych*.2006
18. Toffler A., *Wojna i antywojna : jak przetrwać na progu XXI wieku?* 2006
19. Odziemkowski J., *Międzynarodowe konflikty zbrojne po drugiej wojnie światowej*.2006
20. Białek T., *Terroryzm : manipulacja strachem*.2005
21. Cesarz Z., *Problemy polityczne współczesnego świata*. 2002

### Artykuły z czasopism :

1. Jasiński W., *Ta moja wojna [gra komputerowa]*.- Remedium 2020, nr 11, s. 19-21.
2. Polińska B., *Moja własna wojna : scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik biblioterapii oraz arteterapii* .- Biblioteka w Szkole 2019, [nr] 1, s. 44-[47].
3. Lis-Turlejska M., *Psychologiczne konsekwencje wojny : rozwój i kierunki badań*.- Przegląd Psychologiczny T. 61, nr 2 (2018), s. [257]-268.
4. Banasiak-Parzych B., *Wojna domowa*.- Charaktery 2016, nr 10, s. 42-[45].
5. Garstka, Tomasz, *Jak rozmawiać z uczniami o zagrożeniach*.- Dyrektor Szkoły 2016, nr 11, s. 52-56.
6. Mróz M., *Terroryzm - nowe oblicze* .- Wiadomości Historyczne 2015, nr 2, s. 4-11
7. Kujaszewska E., *Wojna nie ma w sobie nic z kobiety - spotkanie ze Swietłana Aleksiejewicz* .- Język Polski w Liceum R. 18, nr 2 (2016/2017), s. 71-83.
8. Pokrzywnicki M., *Największe konflikty zbrojne we współczesnym świecie* .- Geografia w Szkole 2012, nr 1, s. 18-20.
9. Sikora G., *Konflikty zbrojne na świecie i sposoby ich rozwiązywania* .- Geografia w Szkole 2003, nr 2, s. 98-100