

T: Jak radzić sobie z emocjami? - na podstawie „Katarynki” B. Prusa.

Klasa: V

Data: 04.05.2021

Opracowała: Monika Bocheńska

Cele główne:

- uczeń zna treść lektury *Katarynka*
- potrafi wyrazić swoje wrażenia na temat przeczytanego tekstu;
- porządkuje wydarzenia, o których mowa w książce;
- aktywnie uczestniczy w lekcji dzieląc się swoimi spostrzeżeniami;
- opowiada o wydarzeniach, emocjach głównych bohaterów;
- nazywa emocje towarzyszące zdarzeniu;
- określa rodzaje niepełnosprawności.

Cele wychowawcze:

- propagowanie wśród uczniów właściwego zachowania się w internecie;
- pozytywne nastawienie i postrzeganie osób niepełnosprawnych w otoczeniu ucznia;
- nazywanie swoich emocji wywołanych daną sytuacją

Typ lekcji:

- prowadząca – zdalna;

Metoda pracy:

- metoda ćwiczeń praktycznych:
- pogadanka, dyskusja,
- zadania dla uczniów (online);
- burza mózgów.

Formy pracy:

praca indywidualna; praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- (fragmenty): <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/katarynka.pdf>;
- Film krótkometrażowy Scarlet (2:50):
<https://www.youtube.com/watch?v=JOWiPx5VRUU&t=6s>;
- film krótkometrażowy Este corto debería ponerlo en todas las escuelas del mundo (8:33): <https://www.facebook.com/watch/?v=125483764804255>
- zeszyty przedmiotowe.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie się z uczniami i przybyłymi gośćmi.
2. Co to są emocje? (wyjaśnienie słowa według słownika: „Wielki słownik języka polskiego”)

Emocje – to silne uczucie wywołane przez jakiś intensywne przeżycie, objawiające się ożywioną mimiką, gestykulacją, biciem serca lub wewnętrznym pobudzeniem danej osoby.

3. Próba odpowiedzi na pytania:
 - Czy dobrze, że człowiek posiada emocje?
 - W jakiej sytuacji mogą się ujawnić emocje?
 - Emocje pozytywne i negatywne. (załącznik numer 1)
4. Objerzenie filmu, w którym głównym tematem są emocje:
<https://www.youtube.com/watch?v=JOWiPx5VRUU&t=6s>
5. Odwołanie do „Katarynki”. Próba odpowiedzenia na pytanie: U jakiego bohatera zauważamy emocje?

<p>Niewidoma dziewczynka</p> <ul style="list-style-type: none">- Zwrócenie uwagi na niepełnosprawność dziewczynki.- Pokazanie rodzajów niepełnosprawności: intelektualna i ruchowa- Film: <p>https://www.facebook.com/watch/?v=125483764804255</p>	<p>Pan Tomasz</p> <ul style="list-style-type: none">- Jakiej cechy zabrakło mecenasowi? Empatia – to umiejętność wczuwania się w stan wewnętrzny drugiej osoby (wg., Słownika języka polskiego”)- Czy w bohaterze zaszła zmiana?- Jak wy byście zachowali się będąc na miejscu pana Tomasz?- Jak kończy się lektura?
--	--

6. Podsumowanie rozważań na temat emocji i niepełnosprawności. Punktem kulminacyjnym będzie hasło **tolerancja**. Postaramy się odpowiedzieć na pytania:
 - Czy w swoim życiu spotkałeś/ spotkałaś się z osobą niepełnosprawną?
 - Czy kiedyś byliście w sytuacji, w której ktoś z was się wyśmiewał? Jak się w tedy czuliście?

Na koniec pokażę uczniom uczuciometr, którym można rozpoznać i zmierzyć swoje uczucia.
(załącznik nr 2)

Załącznik nr 1

EMOLUDKI



Jupi
radość

Cześć!
Mam na imię Jupi
i należę do rodziny
Emoludków.
Moje rodzeństwo i ja
opowiemy ci wiele rzeczy
o uczuciach.
Na początku
tej emocjonalnej podróży
przedstawię ci
ich wszystkich.



Cykorek
strach



Pan Frasunek
smutek



Pan Jajaja
zawiść



Konfuzja
wstyd



Załącznik nr 2

