



POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel./fax (71) 389 21 00 e-mail : wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

Biuletyn Informacyjny

Nr 55

Kwiecień 2021 r.

SPIS TREŚCI

1. Od redakcji.....	2
2. Informacje o nas.....	3
3. Aktualności.....	4
4. Sprawozdanie z działalności szkoleniowej PCE i PPP.....	28
5. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	31
6. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....	34

OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 55 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach styczeń – marzec 2021r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

***Z okazji Świąt Wielkanocnych
chcielibyśmy złożyć szczerze życzenia pokoju, wiary i miłości.
By nadchodzący czas był przepełniony czasem z rodziną, który doda sił
i zmotywuje do podejmowania kolejnych wyzwań,
a nadchodząca wiosna wypełni słońcem Państwa życie osobiste i zawodowe.***

**W imieniu wszystkich Pracowników Powiatowego Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie
Krystyna Adaško – dyrektor**





POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel./fax (71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

INFORMACJE O NAS

Powiatowe Centrum Edukacji

i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. /fax. (71) 389-21-00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl

strona internetowa: www.wolowpce.pl

Dyrektor PCE i PPP

mgr Krystyna Adaśko

Sekretariat

Czynny od poniedziałku do piątku 7³⁰ – 15³⁰

Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /

Czynna:

poniedziałek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

wtorek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

środa - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

czwartek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

piątek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

sobota - 9⁰⁰ - 13⁰⁰

tel. (71) 389-14-07 e-mail: wolow@wolow.dbp.wroc.pl

Biuletyn redaguje

Zespół

AKTUALNOŚCI

„Wychowywać to kochać i wymagać...” czyli wartościowe materiały o nawiązywaniu relacji

Droży Rodzice,

Polecamy poniższe materiały dotyczące tego, w jaki sposób można pogłębić swoją wiedzę na temat wychowywania dzieci. Aktualny czas epidemii może być czasem naszego rozwoju, również w zakresie stawania się lepszym rodzicem/opiekunem/partnerem dla naszych rodzin. Dzięki temu, że sporo czasu spędzamy z naszymi najbliższymi, trochę uczymy się ich na nowo, poznajemy w dotąd niecodziennych odsłonach.

Na początku zachęcamy do zapoznania się z filmikiem dotyczącym programu rozwijającego kompetencje rodzicielskie „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” autorstwa pani Joanny Sakowskiej. Sama autorka przybliży nam w filmie czym może być nasze rodzicielstwo, jeżeli postawimy na budowanie relacji z naszym dzieckiem, a równocześnie nie zapomnimy o dobrym, konsekwentnym systemie wychowawczym. Opisuje również jak w praktyce wyglądają zajęcia „Szkół dla Rodziców i Wychowawców”:

<https://youtu.be/xorAna1ZO2w>

Pragniemy przypomnieć Państwu, że nasi specjaliści mają uprawnienia do prowadzenia tych wartościowych warsztatów, które regularnie odbywają się na terenie naszej Poradni. Chętnych do wzięcia w nich udziału prosimy o kontakt z sekretariatem w celu zapisania się na listę oczekujących. Przed rozpoczęciem kolejnej edycji warsztatów powiadomimy Państwa telefonicznie. Zajęcia są bezpłatne (nr telefonu do poradni: 071 389 25 46).

Polecamy również książki:

„Jak mówić, żeby maluchy nas słuchały. Poradnik przetrwania dla rodziców dzieci w wieku 2-7 lat” J. Faber, J.King,

„Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”, A. Faber, E. Mazlish,

„Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały”, A. Faber, E. Mazlish,

Załączamy jeszcze wartościowy link wykładu z Ritą Pearson o rozumieniu, że dziecko tak naprawdę się uczy w momencie posiadania relacji z daną osobą (dotyczy to zarówno nauczycieli, jak i rodziców stosujących nawet najbardziej skuteczne zasady wychowawcze przy braku realnej relacji z dzieckiem). Zachęcam do obejrzenia i przemyślenia:

<https://embed.ted.com/d2c0b3f1-d800-4d38-8170-c6ea22c22e22>

Owocnego rozwoju w roli rodzica i budowania pozytywnych relacji z innymi,

Maria Buśko-Rola- psycholog, PPP Wołów

Czas na relaks czyli jak uspokoić dziecko w trudnej sytuacji

W aktualnej sytuacji na świecie związanej z epidemią koronawirusa zarówno dorośli, jak i dzieci, mogą odczuwać mnóstwo uczuć związanych z poczuciem niepewności, zaburzonego poczucia bezpieczeństwa, lęku, obniżonego nastroju. Ważne jest więc, by w tym czasie, z jednej strony pozwolić sobie na przeżywanie i okazywanie emocji, z drugiej znaleźć sposób na ich bezpiecznie wyciszenie czy odreagowanie (bez zachowań destrukcyjnych czy przemocowych). Dzieci i młodzież również takiego bezpiecznego odreagowania potrzebują w ramach np. aktywności fizycznej (również w warunkach domowych), kontaktów z rówieśnikami, rozmowy z dorosłymi, angażowana się w swoje zainteresowania, pasje. Dzieci mogą mniej rozumieć obecną sytuację na poziomie intelektualnym, ale przeżywać ją równie mocno, odczuwać na poziomie emocji atmosferę panującą w domu (rozmowy o epidemii, nadmierne śledzenie informacji w mediach, katastroficzne wypowiedzi rodziców w obecności dziecka). Aktualna sytuacja jest jedną z trudnych sytuacji w naszym życiu, ważne jednak, by zaopatrzyć nasze dzieci w umiejętność radzenia sobie z trudnościami, a rodzicom pokazać, jak mogą pomóc dziecku w lepszym zrozumieniu trudności.

Pozytywne, konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem (nie tylko w czasie epidemii...):

- rozmowa z bliską osobą (rodzicem, partnerem, przyjacielem, specjalistą) na temat przeżywanych trudności, urealnienie przeżywanych lęków, szukanie nowych sposobów ich odreagowywania, okazywania przeżywanych stanów emocjonalnych),
- ćwiczenia fizyczne (w fizjologiczny sposób pozwalają na redukcję negatywnego napięcia, pozwalają na jego mechaniczne zmniejszenie, pobudzają pracę organizmu do działania),
- rozwijanie pasji, zainteresowań (skupienie na tym, co jest dla nas pozytywne, dobre, pozwala na redukcję przeżywanego stresu lub wypracowanie do niego potrzebnego dystansu),
- dbanie o sen, zdrowe odżywianie się.

Polecam przykładowe, wartościowe strony pokazujące radzenie sobie ze stresem, sytuacjami lękotwórczymi);

1. Bajki terapeutyczne dla wykorzystania dla rodziców, przeznaczone w momencie konieczności porozmawiania o sytuacji trudnej z dzieckiem (np. strata bliskiej osoby rozwód rodziców). Zachęcam, żeby najpierw samemu zapoznać się z bajką, zobaczyć, czy język oraz używane metafory są adekwatne dla naszego dziecka, czy nie wzbudzą w nim nadmiernego lęku czy poczucia niezrozumienia. Jeżeli po wysłuchaniu danej historii dziecko chce na ten temat porozmawiać musimy jako rodzice być na to gotowi, jeżeli dziecko nie chce podejmować tematu, pozwólmy się mu w samotności zastanowić się nad tematyką bajki, nawiążmy do tego tematu w późniejszym czasie.

<https://bajki-zasypianki.pl/bajki-pomagajki/>

2. Pierwsza książka o medytacji (świeckiej) dla dzieci. Ta prosta, przyjazna i skuteczna metoda zyskała entuzjastyczne opinie setek tysięcy rodziców, dzieci i pedagogów na całym świecie. Pokazuje w jaki sposób dziecko może nauczyć się relaksować w trudnych dla niego momentach, zachęci do większej uważności, wzmocni koncentrację. Polecam również spotkania online dla dzieci „Uważność i spokój żabki” (najnowsze informacje na stronie Facebook „Uważność i spokój żabki”):

https://natuli.pl/produkt/uwaznosc-spokoj-zabki?gclid=CjwKCAjwp-XOBRAFEiwAheRuiwBPHMI6c0stiOX-LMNoBXJgugcBeKJYFizPwhysW8Vf4f9wm6O08hoCsZ8QAvD_BwE-

3. Przy stanach większego niepokoju, rozdrażnienia czy problemów z zasypianiem można wykorzystać, prócz własnych sprawdzonych sposobów, muzykę relaksacyjną oraz dźwięki natury – śpiew ptaków, padający deszcz itp. Obserwując własne dziecko, będziemy w stanie spostrzec, które z tych melodii/dźwięków pozytywnie na nie oddziałują. Pamiętajmy przy tym, że dziecko może relaksować zupełnie coś innego niż nas (i odwrotnie). Przykładowe melodie oraz dźwięki natury:

<https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg> – dźwięki lasu i wody

<https://www.youtube.com/watch?v=ZESbEePErKA> – śpiew ptaków

https://www.youtube.com/watch?v=YZiF_PY8mmA – padający deszcz

<https://www.youtube.com/watch?v=kgqw-4mH7Kw> – melodie do snu

<https://www.youtube.com/watch?v=hSnD30bcAS8> – muzyka klasyczna

W sytuacji kiedy jako Rodzice widzą Państwo, że dziecko nie radzi sobie z przeżywanym lękiem, ma obniżony nastrój, łatwo je zdenerwować i trudno mu się uspokoić, izoluje się od innych bardziej niż wcześniej, mówi o sobie źle lub deklaruje zrobienie sobie krzywdy – wtedy trzeba koniecznie poszukać pomocy specjalisty (psychologa, psychoterapeuty, w sytuacjach stosowania zachowań autodestrukcyjnych – lekarza psychiatry).

Można również konsultować takie sytuacje z naszymi specjalistami – psychologami w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w razie wątpliwości co do stanu psychicznego Waszego dziecka zapraszamy do kontaktu mailowego (kontakty w zakładce na stronie Poradni, z przedziałami wiekowymi konkretnych specjalistów). W razie potrzeby uruchamiany jest również kontakt zdalny (konsultację on-line za pomocą komunikatorów internetowych).

Maria Buśko-Rola- psycholog

Katarzyna Stróżyk – pedagog PPP w Wołowie

Jak rodzice mogą pomóc dziecku w osiągnięciu dojrzałości szkolnej ?

Ważne jest, aby od już od urodzenia zadbać o prawidłowy rozwój uczuciowy dziecka poprzez zaspokajanie jego potrzeb emocjonalnych – potrzeby miłości, akceptacji, oparcia, przynależności oraz bezpieczeństwa.

W atmosferze spokoju i miłości rozwój uczuciowy dziecka będzie przebiegać bez zakłóceń, nie powodując jego nerwowości oraz innego rodzaju zaburzeń natury emocjonalnej.

Aby zadbać o prawidłowy rozwój społeczny swego dziecka, umożliwić należy mu częste kontakty z rówieśnikami, a także podejmowanie samodzielnych działań odpowiednich do wieku życia dziecka. Konieczne jest również stopniowe wdrażanie go do podejmowania stałych obowiązków domowych, np. utrzymanie porządku w swoim kącie lub pokoju.

Wspomagając rozwój intelektualny dziecka należy pamiętać o tym, że jego myślenie w dużym stopniu uzależnione jest od mowy. Od najmłodszych lat warto więc rozmawiać z naszymi dziećmi, opowiadać im bajki, zadawać i odpowiadać na ich pytania. Rozumowanie dziecka ćwiczyć można doskonale poprzez np. układanie historyjek obrazkowych z wyodrębnianiem przyczyn i skutków.

Bardzo ważnym elementem dojrzałości szkolnej jest prawidłowy poziom rozwoju funkcji percepcyjno – motorycznych. Funkcje te można rozwijać poprzez odpowiednie zabawy.

Sprawność manualna niezbędna jest do nauki pisanie. Brak prawidłowego nawyku trzymania ołówka, wykonywania linii poziomych, pionowych, ukośnych, uniemożliwia nabycie tej umiejętności.

Funkcję tę należy ćwiczyć od najmłodszych lat ucząc czynności samoobsługowych: mycia, ubierania się, zawiązywania sznurowadeł, zapinania guzików, zakręcania i odkręcania butelek itd.

Inne zabawy manualne które z powodzeniem mogą zainicjować mogą rodzice, to: nawlekanie koralików, ugniatanie papierowych kul i rzucanie nimi do celu, lepienie z plasteliny, wydzieranie, wycinanie, malowanie farbami, rysowanie, wycinanie, odwzorowywanie, itd.

Należy pamiętać o pochwaleniu dziecka za wysiłek jaki włożyło w pracę, wyeksponować ją, aby zmotywować je do podejmowania kolejnych.

Orientacja przestrzenno – kierunkowa kształtuje się u dziecka przez wiele lat. Przed pójściem do szkoły powinno ono być zorientowane w kierunkach, oraz przestrzeni. Rozumie więc i stosuje pojęcia: nad, pod, obok, z tyłu, z przodu, wyżej, niżej, w środku, na prawo, na lewo.

Przyswajać można je w toku przykładowych zabaw:

- określanie położenia przedmiotów w pokoju, na stoliku;
- wykonywanie zadań według instrukcji słownej, np. “Stań na prawej nodze...”;
- rysowanie pod dyktando...

Percepcja wzrokowa czyli spostrzeganie wzrokowe jest również bardzo ważną funkcją warunkującą dobre przygotowanie dziecka do nauki szkolnej. Ściśle wiąże się z nią koordynacja wzrokowo – ruchowa, czyli umiejętność zharmonizowania pracy oka z ruchami całego ciała lub którejś z jego części.

Nauka liter, czytania i pisanie wymaga od dziecka różnicowania skomplikowanych kształtów, porównywania ich oraz poprawnego odtwarzania. Zatem bardzo ważną rzeczą jest ćwiczyć w.w. funkcje zarówno w przedszkolu jak i w domu. Przykładowe ćwiczenia to:

- obrysowywanie, kopiowanie, wodzenie po śladzie;
- układanie elementów w całość;
- uzupełnianie brakującej części obrazka;
- poszukiwanie różnic i podobieństw w obrazkach;
- układanie według wzoru lub według własnego pomysłu
- łączenie kropek;
- kreślenie drogi w labiryncie.

Percepcja słuchowa to umiejętność wyodrębniania dźwięków, słów, sylab, głosek z wypowiedzianej mowy (analiza), oraz łączenia pojedynczych głosek, sylab w słowa lub w zdania (synteza).

Prawidłowa analiza i synteza słuchowa wyrazu i zdania stanowi niezbędny warunek do nabycia przez dziecko umiejętności czytania i pisanie.

Funkcję tę można ćwiczyć już od najmłodszych lat w domu rodzinnym poprzez

- zabawę w nasłuchiwanie “Co się dzieje wokół nas?”;
- rozpoznawanie dźwięków z otoczenia;
- naśladowanie np. odgłosów zwierząt.

W późniejszym okresie bawić się można z dzieckiem w:

- kończenie rozpoczętych słów;
- wymyślanie słów na daną głoskę lub sylabę;
- poszukiwanie przedmiotów zaczynających się na daną głoskę;
- dzielenie wyrazów na sylaby i składanie ich w całość; odtwarzanie prostego rytmu.

Opracowała: Małgorzata Klemens, pedagog PPP w Wołowie

Co to jest scatchnoting i komu jest potrzebny? – lekcja otwarta w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie

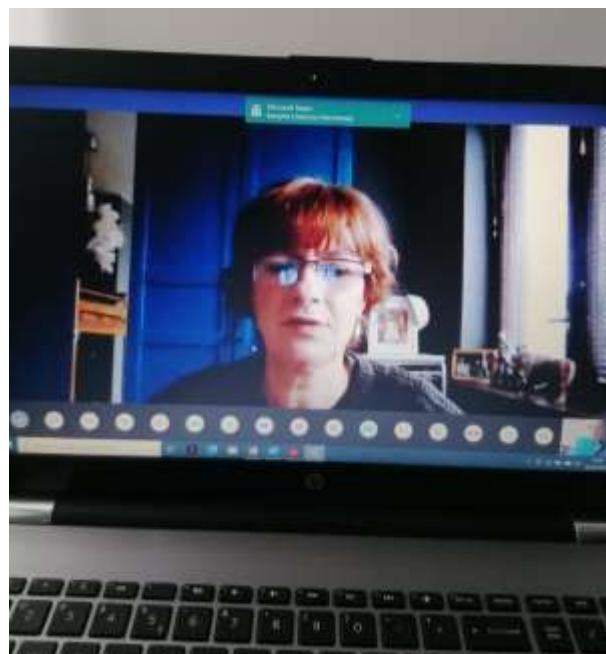
W klasie 4. język polski w dniu 05.02.2021 r. miał charakter lekcji otwartej. Obecni byli wszyscy uczniowie wraz z gośćmi – czterema paniami nauczycielkami z zewnątrz. Lekcję prowadzili doradcy metodyczni: Regina Kmicińska i D. Haller. Zajęcia szkolne zorganizowano we współpracy PCE i PPP w Wołowie oraz SP w Starym Wołowie. Temat dość intrygujący, mianowicie uczniowie zdobywali umiejętność sporządzania notatek wizualnych. Zarówno dzieciom, jak i obecnym na lekcji paniom spodobał się taki sposób notowania, który niewątpliwie uruchamia pracę mózgu we wszystkich jego partiach i pomaga lepiej zapamiętać treści. Na zajęciach uczniowie wykonali pierwsze w swoim życiu notatki wizualne. Galerię ich notatek umieścimy niebawem. A dziś kilka zdjęć z lekcji i przykładowe notatki scatchnotingowe. Była to świetna lekcja – jak ocenili ją uczniowie i obecne panie. Zapewne słuchaczami byli też rodzice uczniów kl. 4.... hmm wiem, że często bywają na naszych lekcjach online, choć się nie pokazują. To też wartość dodana dla Państwa Rodziców. Przecież wszyscy uczymy się przez całe życie.

Serdecznie dziękuję wszystkim, którzy byli na naszej lekcji

– doradca metodyczny Danuta Haller

- doradca metodyczny Regina Kmicińska



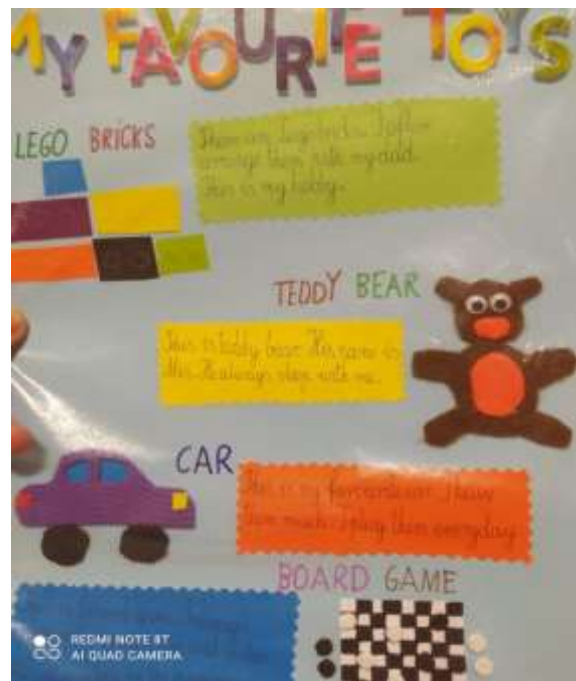


Wyniki konkursu „Moje ulubione zabawki”

W roku szkolnym 2020/2021 odbyła się XII edycja Powiatowego Konkursu Plastyczno – Językowego dla uczniów klas I-III szkół podstawowych, którego organizatorem było Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie. Celem konkursu było między innymi rozwijanie wyobraźni twórczej, stworzenie płaszczyzny do pozytywnej rywalizacji oraz ćwiczenia poprawnej pisowni. Do Centrum napłynęło mnóstwo ciekawych i oryginalnych prac z całego powiatu wołowskiego. Jury jak każdego roku miało problem wyłonić najlepsze prace, kierując się samodzielnością i estetyką wykonania, poprawnością językową oraz doбором technik artystycznych. Z języka angielskiego praca Antoniego Czapłuka ze Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie zajęła pierwsze miejsce. Tuż za nim uplasowała się praca Nikoli Bieńkowskiej ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie, natomiast na trzecim miejscu prace wykonane przez: Pawła Wójcikowskiego z Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 3 w Brzegu Dolnym oraz Hannę Dyk ze Szkoły Podstawowej w Wińsku. Z języka niemieckiego pierwsze miejsce przypadło Klarze Rydzak , drugie Zofii Czarnej. Obie uczennice reprezentują Zespół Szkół Społecznych w Wołowie. Trzecie miejsce zajęła praca Roberta Kozaka ze Szkoły Podstawowej w Winku. Serdecznie gratuluję wszystkim uczestnikom, w szczególności laureatom, a także ich nauczycielom, paniom: Joannie Chabeckiej, Magdalenie Grzelak, Patrycji Serdyńskiej, Agnieszce Lorkiewicz, Monice Sobolweskiej, Agacie Gazduła- Beszłej oraz Agnieszce Koniecznej.

Doradca metodyczny języków obcych - Ewa Nowak





Co to jest scetchnoting i komu jest potrzebny? – kolejne lekcje otwarte w Szkole

Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie

Język polski w klasach VII a i VII b w dniu 12.02.2021 r. miał charakter lekcji otwartych. Obecni byli wszyscy uczniowie wraz z gośćmi – pięcioma paniami nauczycielkami z zewnątrz. Lekcję prowadzili doradcy metodyczni: Regina Kmicińska i D. Haller. Zajęcia szkolne zorganizowano we współpracy PCE i PPP w Wołowie oraz SP w Starym Wołowie.

Tym razem uczniowie klas starszych : VI a i VII b (łącznie 24 uczniów) zdobywali umiejętność sporządzania notatek wizualnych. Zarówno uczniom, jak i obecnym na lekcji paniom spodobał się taki sposób notowania, który niewątpliwie uruchamia pracę mózgu we wszystkich jego partiach i pomaga lepiej zapamiętać treści. Na zajęciach uczniowie wykonali pierwsze w swoim życiu notatki wizualne na tematy: „Pierwszy dzień wiosny” oraz „Zasobnik wizualnego notowania”. Galerię ich notatek i kilka zdjęć z lekcji dołączamy do artykułu.

Była to świetna lekcja – jak ocenili ją uczniowie i obecne panie.

Jeden z uczniów klasy 4. zrobił krótką notatkę o lekcji:

SPRAWOZDANIE Z LEKCJI OTWARTEJ

TEMAT: *Czy warto tworzyć notatki wirtualne metodą SKETCHNOTING?*

SKETCHNOTING – To sposób na notowanie, zapamiętywanie i prezentowanie najróżniejszych treści w formie wizualnej. Jest to mieszanka pisma ręcznego, rysunku i kształtów: takie jak

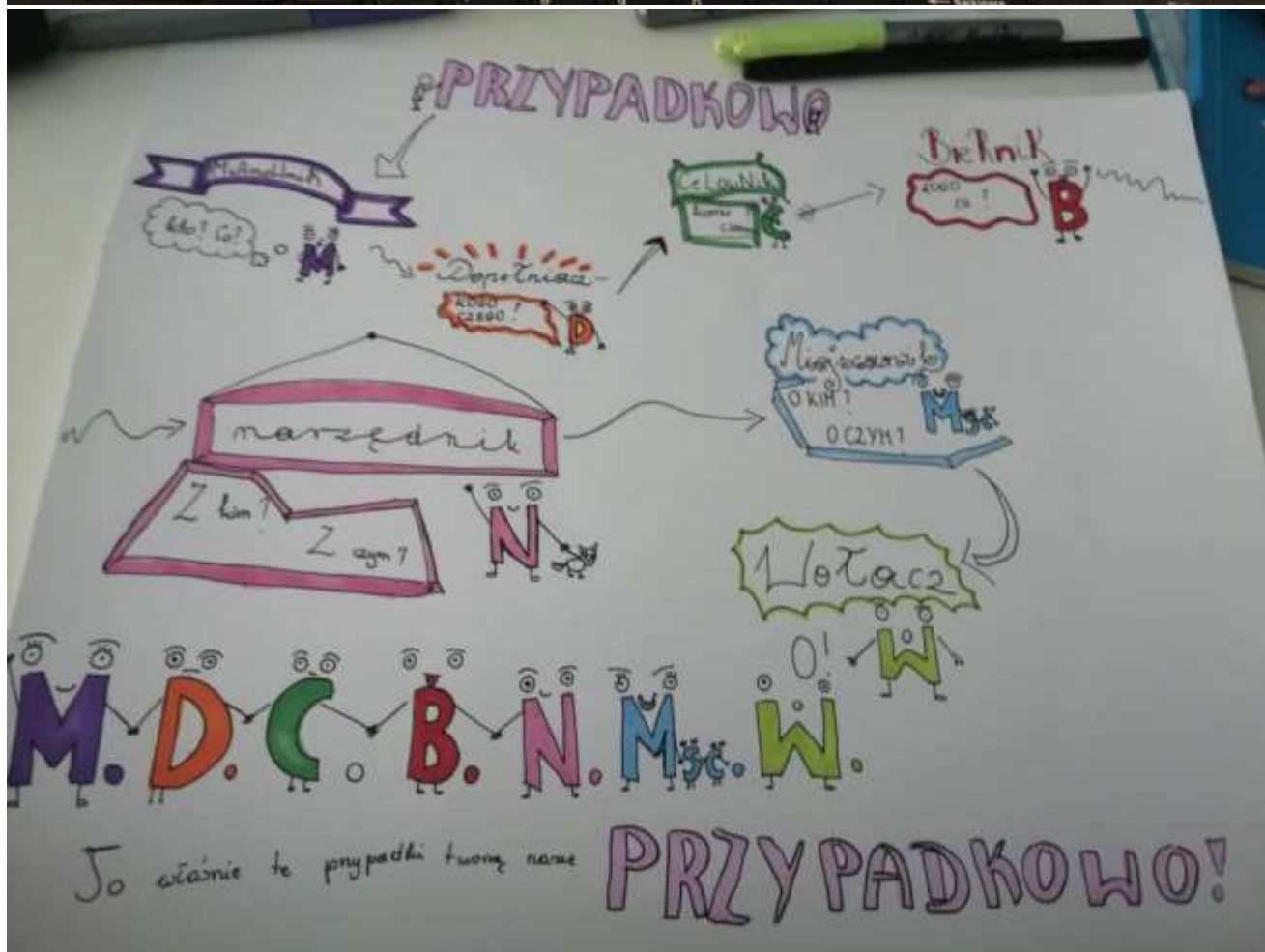
-pudełka	-kreski	-figury geometryczne
-strzałki	-kropki	

SKETCHNOTING DAJE NAM:

1. Ułatwia zapamiętywanie (teoria podwójnego kodowania).
2. Lepsza koncentracja.
3. Ułatwia naukę – mózg lubi obrazy (kanał wizualny i werbalny).
4. Odpręża i daje radość.
5. Pobudza kreatywność.
6. Dobrą zabawę.

Filip Zabłocki- kl. 4. SP w Starym Wołowie

Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy byli na naszej lekcji – doradcy metodyczni Danuta Haller i Regina Kmicińska



„Auschwitz nie spadło z nieba” – lekcja otwarta z Muzeum Polin

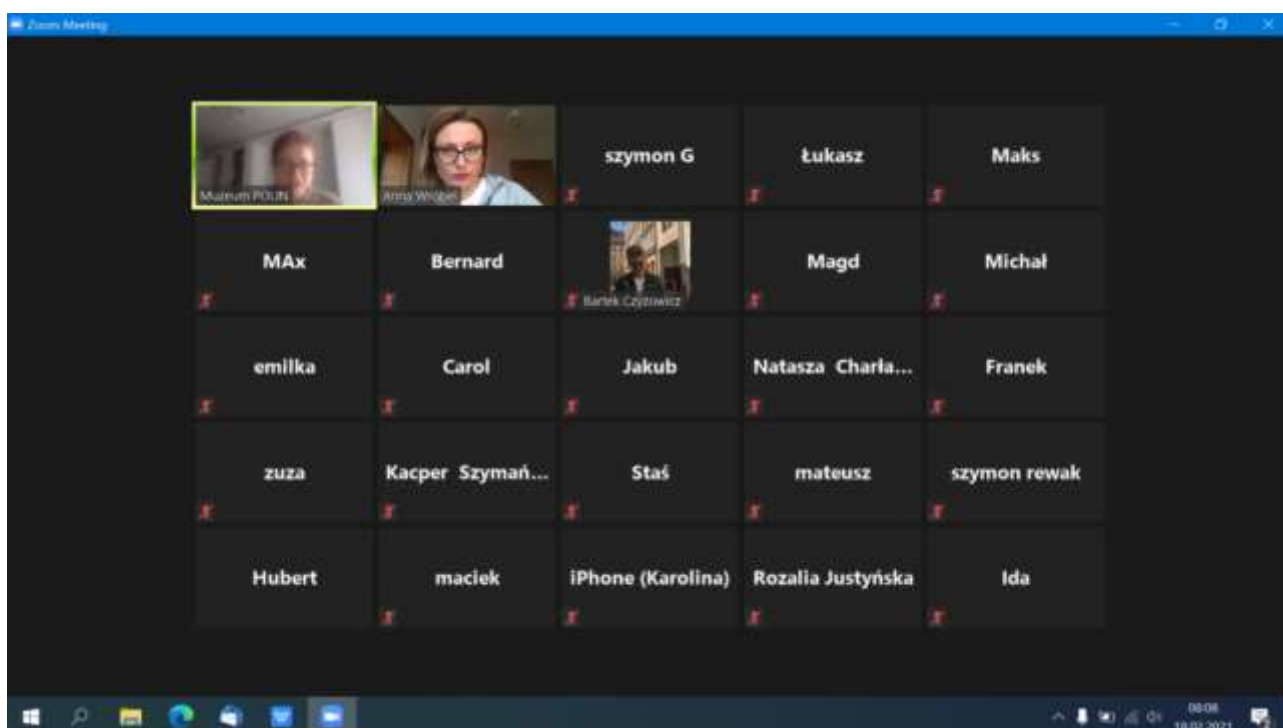
W dniu 18 lutego odbyła się lekcja otwarta, w której wzięła udział młodzież szkoły społecznej oraz trzech nauczycieli. W trakcie zajęć uczniowie mieli okazję przenieść się do Warszawy i zastanowić się nad tym: Czy człowiek jest dobry? Jeśli tak, to czemu toczy wojny?

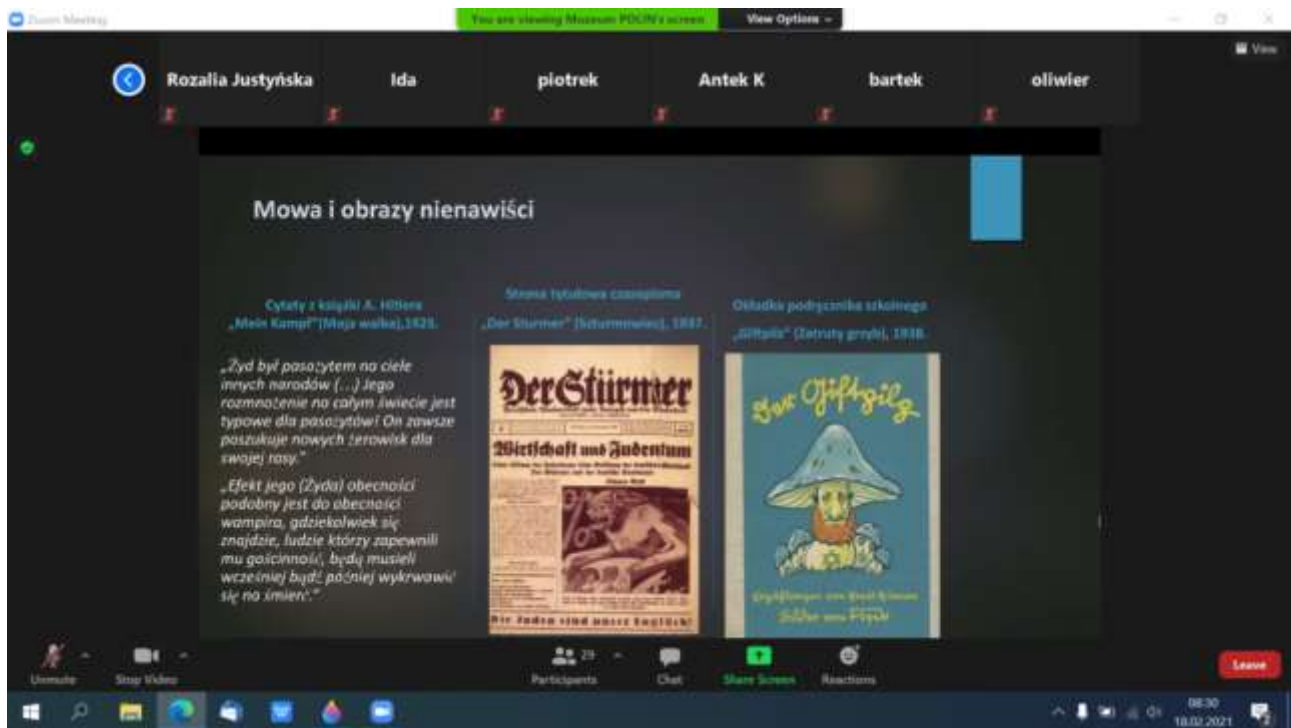
W czasie warsztatów online zaprezentowany został model piramidy Allporta tłumaczący, dlaczego drobne sytuacje niechęci mogą się zmienić w akty przemocy, którą trudno powstrzymać. Model pomaga nam zrozumieć kolejne etapy Zagłady Żydów. Ponieważ, jak powiedział Marian Turski, „Auschwitz nie spadło z nieba”, powinniśmy zrozumieć zjawiska, które doprowadziły do powstania obozów Zagłady.

Młodzież dzięki warsztatom lepiej rozumie procesy historyczne i uwrażliwiła się na przejawy wykluczania ze społeczeństwa osób, które w jakiś sposób różnią się od większości. Celem lekcji dla nauczycieli było zaprezentowanie możliwości korzystania z lekcji muzealnych online na przykładzie Muzeum Polin, a także otrzymanie materiałów do prowadzenia rozmów na temat dyskryminacji i wykluczenia. Osoby chętne do otrzymania scenariuszy zajęć o wykluczeniu proszę o kontakt bezpośrednio z doradcą.

Anna Wróbel
Doradca metodyczny wiedzy o społeczeństwie

Foto galeria:



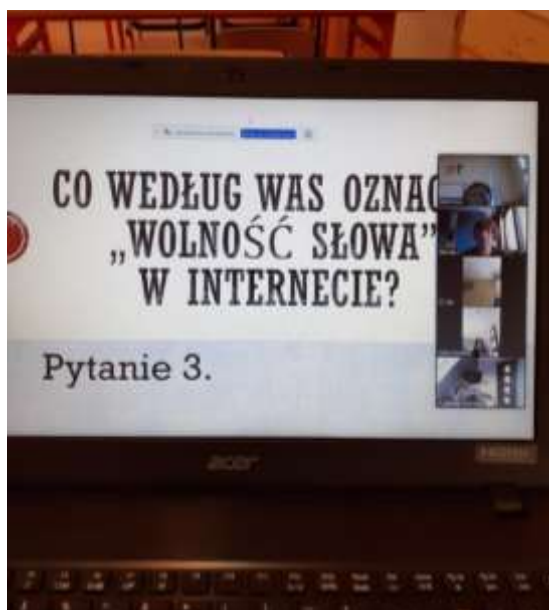


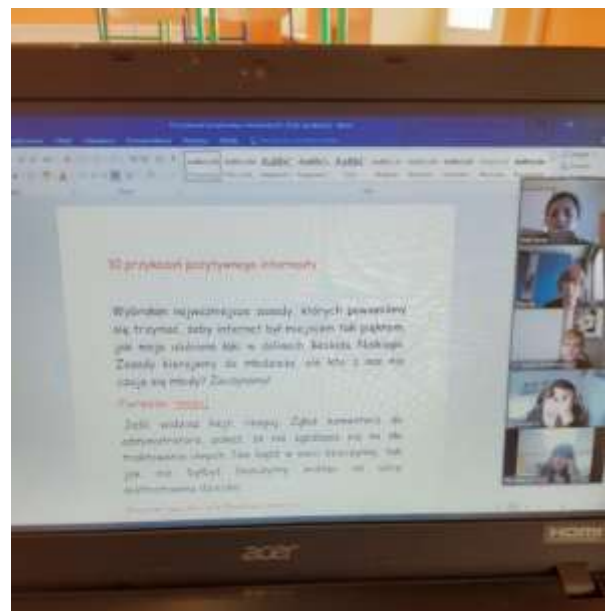
Lekcje otwarte na temat : Co to jest hejt i jak sobie z nim radzić

19 i 26 lutego 2021 roku odbyły się lekcje otwarte w Szkole Podstawowej w Krzelowie. Powiatowe Centrum Edukacji i Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczne w Wołowie wspomagając pracę szkół zaprasza nauczycieli do organizowania w swoich placówkach zajęć otwartych w obszarach będących priorytetami MEN i KO. Tym razem jest to Bezpieczeństwo w sieci.

Dzisiejsza lekcję o cyberprzemocy prowadziły pani Regina Kmicińska i Danuta Haller— doradcy metodyczni z PCEI PPP w Wołowie. Do zajęć przygotowała uczniów klasy VII i VII pani Anna Król – nauczyciel języka polskiego w SP w Krzelowie. Lekcje odbyły się metodą kształcenia wyprzedającego, dlatego też uczestnicy otrzymali wcześniej materiał od swojej nauczycielki. Dzięki temu aktywniej pracowali i mogli dzielić się zdobytymi wiadomościami z różnych źródeł. Podczas spotkania w ciekawy sposób zostały zaprezentowane różne zachowania ludzi wobec przemocy w sieci. Zarówno uczniowie – 26 osób, jak i obecni nauczyciele – 5 osób, mieli możliwość wyrażenia swojej opinii na temat hejtowania oraz podzielenia się propozycjami radzenia sobie z bólem przeżywanym przez hejtowanych. Uczniowie rozmawiali na temat hejtu i radzenia sobie z nim w różnych sytuacjach życiowych. Oglądali filmy i slajdy prezentacji multimedialnej. Zajęcia odbyły się na języku polskim, zatem uczniom przedstawiono 10 zasad właściwego zachowania się w Internecie, czyli NETYKIETĘ. Następnie z nauczycielem analizowali ich formę i sposób zapisu. Zadaniem uczniów jest wykonanie ilustracji do każdej z przywołanych zasad właściwego zachowania się internauty. W najbliższym czasie umieścimy ich prace w naszej galerii. Prace będą brały udział w konkursie.

Danuta Haller i Regina Kmicińska – doradcy metodyczni PCE i PPP w Wołowie





Uczeń w roli dziennikarza. Wywiady z przedstawicielami różnych zawodów

Przedstawiamy wywiady przeprowadzone przez ucznia klasy II Liceum Ogólnokształcącego Zespołu Szkół Społecznych w Wołowie, Huberta Zbroję, które przybliżają charakter i problematykę wykonywanych przez jego rozmówców zawodów.

Pasją Huberta jest dziennikarstwo, zachęcamy więc do zapoznania się z efektami jego pracy:

Wywiad z dogoterapeutą, panią Iwoną Koliczko:

<https://hubertwzbroja.wixsite.com/mojawitryna/barton-i-carlo>

Wywiad z fizjoterapeutą, panem Kornelem Koliczko:

<https://hubertwzbroja.wixsite.com/mojawitryna/fizjoterapia>

Wywiad z kosmetologiem, panią Agnieszką Naszyńską:

<https://hubertwzbroja.wixsite.com/mojawitryna/salon-kosmatyczny>

Zachęcamy również innych uczniów do kontaktu z działem Promocji PPP w Wołowie, jeżeli chcieliby swoją pasją podzielić się z innymi i opowiedzieć o niej na naszej stronie internetowej (uczniów niepełnoletnich prosimy o kontakt razem z rodzicem).

Maria Buśko-Rola - dział promocji PPP w Wołowie : maria.busko.rola@wolowpce.pl

Wyniki I Powiatowego Quizu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym

W dniu 9 marca odbył się Quiz Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym. Został przeprowadzony online za pomocą aplikacji quizizz.com. Celem konkursu było wzbudzanie zainteresowania uczniów samorządem terytorialnym, pogłębianie wiedzy na temat działania jego organów i jego kompetencji z naciskiem na samorząd powiatowy.

W Quizie wzięło udział 81 osób:

1. **Na poziomie szkół podstawowych – 42 uczniów z 9 szkół:** Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie, Szkoła Podstawowa w Krzelowie, Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie, Szkoła Podstawowa w Wińsku, Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebnicy, Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie, Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym, Zespół Szkolno Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym.
2. **Na poziomie szkół ponadpodstawowych – 39 uczniów z 4 szkół:** Społeczne Liceum w Wołowie, Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym, Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika Wołów, Liceum Ogólnokształcące im. J. M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym.

WYNIKI

Finaliści w kategorii szkół podstawowych:

I miejsce:

Adam Pierzchała – Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebnicy

II miejsce ex aequo:

Adam Mięksiak – Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

Julia Grabowiecka – Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebnicy

III miejsce ex aequo :

Julia Rycerz -Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie

Kacper Ława -Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym

Finaliści w kategorii szkół ponadpodstawowych:

I miejsce:

Michał Rzeźniczek – Społeczne Liceum w Wołowie

II miejsce ex aequo:

Mateusz Woźny Liceum Ogólnokształcące im. J. M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym

Jakub Rzeszowski – Społeczne Liceum w Wołowie

Emilia Walczak – Społeczne Liceum w Wołowie

Jakub Majewski – Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym

III miejsce ex aequo :

Bartosz Czyżowicz – Społeczne Liceum w Wołowie

Zuzanna Czapluk – Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika Wołów

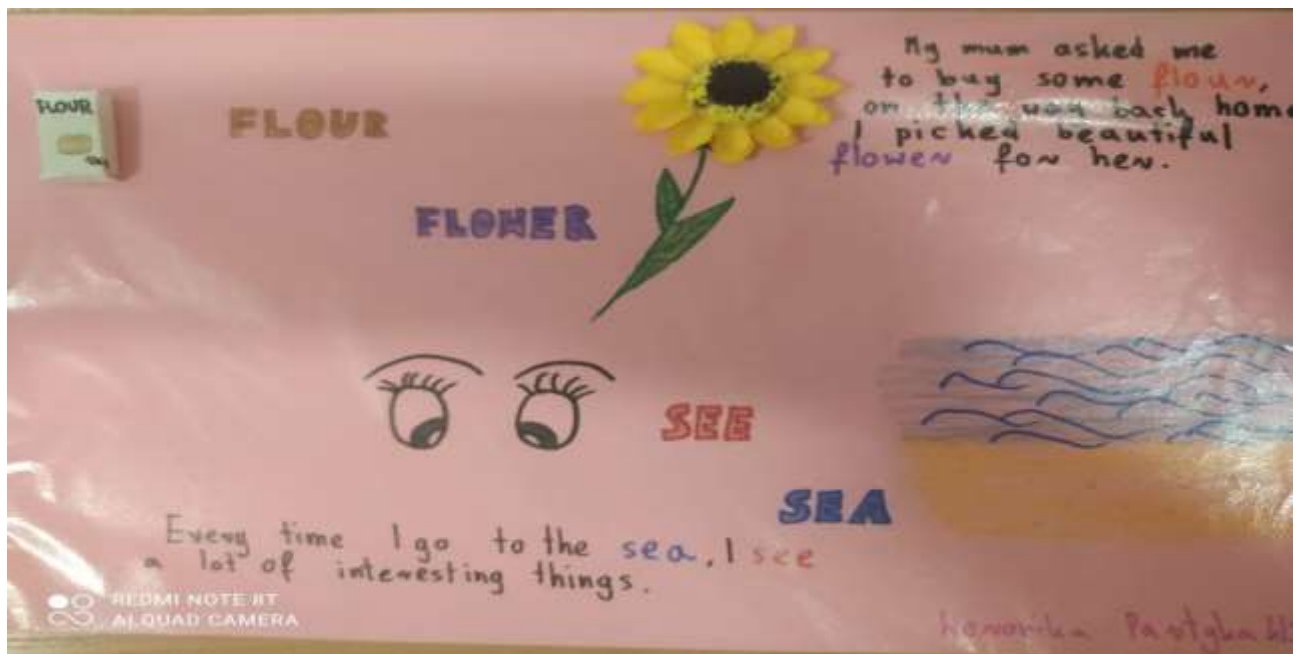
Gratulujemy zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział, a nauczycielom-opiekunom składamy szczególne podziękowania za współpracę i zaangażowanie w sprawne przeprowadzenie quizu. Zapraszam już dziś do wzięcia udziału w kolejnej jego edycji.

Doradca metodyczny nauczania wiedzy o społeczeństwie **Anna Wróbel**

Laureaci XII Powiatowego Konkursu Plastyczno- Językowego

W marcu 2021r. odbył się XII Powiatowy Konkurs Plastyczno- Językowy Homonimy w języku obcym dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych, którego celem było między innymi wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji językowych, mobilizowanie do samodzielnej, systematycznej pracy oraz nagradzanie wysiłków uczniów i nauczycieli. Współzawodnictwo odbyło się dwóch osobnych kategoriach: język angielski i język niemiecki. Najlepszą z języka angielskiego okazała się Zuzanna Wójcikowska z Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 3 w Brzegu Dolnym, która na co dzień pracuje pod czujnym okiem pani Magdaleny Grzelak. Drugie miejsce zajęli: Antonina Szmydt ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orląt Lwowskich w Wołowie oraz Krzysztof Polacki ze Szkoły Podstawowej im. Świętego Mikołaja z Miry w Krzelowie, przynosząc tym samym chlubę pani Magdalenie Szuflińskiej- Kowalczyk oraz Joannie Bochenek. Trzecie miejsce przypadło Zuzannie Chabeckiej z Zespołu Szkół Społecznych w Wołowie oraz Jakubowi Zabłockiemu z Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 3 w Brzegu Dolnym, których uczą panie Jadwiga Trześniowska oraz Magdalena Grzelak. Z języka niemieckiego jury przyznało jedną nagrodę. Pierwsze miejsce zdobyła praca Zuzanny Chabeckiej z Zespołu Szkół Społecznych w Wołowie, uczennica pani Adrianny Rygałło. Dziękuję wszystkim za udział w konkursie, gratuluję laureatom oraz ich nauczycielom i zapraszam już dziś do wzięcia udziału w kolejnej edycji.

Ewa Nowak- doradca metodyczny nauczania języków obcych



Konstytucja 3 maja 1791

Oficjalnie Ustawa rządowa, pierwsza w Europie, druga w świecie (po Konstytucji Stanów Zjednoczonych) ustawa zasadnicza, uchwalona w atmosferze zamachu stanu 3 V 1791 przez Sejm Czteroletni; Jej projekt powstał dzięki współdziałaniu od końca 1790 Stanisława Augusta Poniatowskiego ze stronnictwem patriotycznym, skupiającym



znaczłą liczbę posłów na sejm; ze stronnictwem była związana część dawnej antykrólewskiej opozycji magnackiej, kierownictwo sejmu (marszałek S. Małachowski) oraz H. Kołłątaj uchodzący za przywódcę obozu radykalnego. Konstytucja była zatem dziełem głównie króla, I. Potockiego, S. Piattolego i H. Kołłątaja.

Wprowadzała w Rzeczypospolitej ustrój monarchii konstytucyjnej – zachowywała stanową strukturę społeczeństwa, ale otwierała perspektywy dalszych przekształceń systemu państwowego. Na jej podstawie przyjęto monteskiuszowski podział władz na prawodawczą, wykonawczą i sądowniczą, a także zniesiono m.in. liberum veto, konfederacje i wolną elekcję. Choć *Konstytucja 3 maja* obowiązywała jedynie przez 14 miesięcy, była wielkim osiągnięciem narodu polskiego chcącego zachować niezależność państwową oraz zapewnić możliwość rozwoju gospodarczego i politycznego kraju. Konstytucja pozostawiła ustrój stanowy, osłabiła pozycję magnaterii; usunięto z sejmików szlachtę gołątę; feudalny cenzus szlacheckiego urodzenia został ograniczony w prawie wyborczym przez dodanie burżuazyjnego cenzusu — posiadania.

Mieszczanstwu umożliwiono nobilitację, m.in. z tytułu nabycia majątków ziemskich i zasług dla kraju; ogółowi mieszczan w miastach królewskich, ogłoszonych jako „wolne”, zapewniono wolności osobiste, prawo sprawowania urzędów i in.; potwierdzono opiekę władzy państwowej nad Żydami. Najmniej zmian wprowadzono w położeniu chłopów, utrzymano poddaństwo, wolność osobistą otrzymali tylko przybysze z zagranicy; na ogół chłopów rozciągnięto „opiekę prawa i rządu krajowego”.



Konstytucja zniósła podział na Koronę i Litwę; naczelnym organem władzy pozostał sejm, któremu zapewniono pełnię władzy ustawodawczej, prawo stanowienia budżetu i podatków, daleko idącą kontrolę rządu; miał być złożony z 204 posłów; zmniejszono rolę senatu; Wprowadzono zasadę dziedziczenia tronu (w saskiej dynastii Wettinów) i osobistej odpowiedzialności monarchy. Wzmocnieniu

uległ rząd (z królem jako przewodniczącym Straży Praw na czele) oraz administracja; ministrowie mieli odpowiadać za naruszenie prawa przed sądem sejmowym, a za kierunek polityki rządu — przed królem i sejmem; pod zwierzchnictwem króla i Straży Praw pozostawały komisje wielkie (ministerstwa): edukacji, policji, skarbu i wojska; zarząd krajem powierzono w terenie komisjom porządkowym cywilno-wojskowym.

Konstytucja poczyniła też pewne zmiany w sądownictwie szlacheckim i miejskim. W zamierzeniu części jej twórców stanowiła punkt wyjścia dalszych przemian ekonomiczno-społecznych i politycznych. Obalona w połowie 1792 wskutek działalności konfederacji targowickiej i przegranej wojny z Rosją.

Oryginał rękopiśmienny *Konstytucji 3 maja* początkowo był przechowywany w Wilanowie w zbiorach Archiwum Publicznego Potockich zgromadzonych przez Stanisława Kostkę Potockiego, uczestnika obrad Sejmu Czteroletniego. W latach 70. XIX wieku na mocy umów rodzinnych archiwum zostało przekazane do podkrakowskich Krzeszowic, a po 1945 roku powróciło do Warszawy i znalazło się w Archiwum Głównym Akt Dawnych.



**Sprawozdanie z powiatowego konkursu
historyczno-plastycznego
organizowanego przez Bibliotekę Pedagogiczną w Wołowie
„KONSTYTUCJA 3 MAJA - 1791 ROK”**

Przedmiotem Konkursu było przygotowanie **pracy plastycznej** na temat Konstytucji 3 Maja. Celem konkursu było utrwalanie wiedzy historycznej o pierwszej konstytucji w Europie i drugiej na świecie oraz niesienie walorów edukacyjnych. Prace konkursowe przedstawiały **sceny upamiętniające proces uchwalenia Konstytucji 3 Maja, jej znaczenie dla narodu polskiego lub postacie które odegrały znaczącą rolę w jej tworzeniu.**

Konkurs trwał od **25 stycznia do 20 marca 2021 roku**. Ogółem wpłynęło **103 prace** z 13 szkół i placówek powiatu wołowskiego. W dniu 25 marca 2021 roku w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie zebrała się komisja oceniająca prace uczniów zgłoszone do konkursu. W skład komisji oceniającej weszli: Małgorzata Pietkiewicz – przewodnicząca, Ewa Nowak, Urszula Bajewicz, Justyna Drozd.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

KATEGORIA - PRZEDSZKOLA

- **1 miejsce** – Aleksandra Podgórna – Przedszkole nr 2 „Słoneczko” w Wołowie
- **2 miejsce** – Oliwia Kołacka - Przedszkole nr 2 „Słoneczko” w Wołowie
- **3 miejsce** – Mateusz Bańkosz – Przedszkole w Szkole Podstawowej w Głębowicach

KATEGORIA – SZKOŁY PODSTAWOWE – KLASY I - IV

- **1 miejsce** – Julian Kołodyński - Szkoła Podstawowa w Głębowicach
- **2 miejsce** – Antoni Czapluk - Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie
- **2 miejsce** – Liwia Garncarz – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym
- **3 miejsce** – Amelia Tatarczuk - Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie

KATEGORIA – SZKOŁY PODSTAWOWE – KLASY V - VIII

- **1 miejsce** – Roksana Bryja - Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie
- **2 miejsce** – Jakub Kamiński - Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie
- **2 miejsce** – Zuzanna Wójcikowska – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym
- **3 miejsce** – Bartłomiej Żuk - Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie
- **3 miejsce** – Amelia Melnik - Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie
- **3 miejsce** – Klaudia Moskal - Szkoła Podstawowa w Warzęgowie

KATEGORIA – SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

- **1 miejsce** – Dobrosława Madej – Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym
- **2 miejsce** – Dagmara Grynienko – Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym
- **3 miejsce** – Alicja Grochowiec – Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie

Dziękujemy wszystkim za udział w konkursie, laureatom gratulujemy. Nagrody i dyplomy zostaną wręczone w czerwcu na Gali Laureata 2021.





SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej w Wołowie
zorganizowało w okresie od stycznia 2021r. do marca 2021r.

KONFERENCJE/UROCZYSTOŚCI:

Lp.	Temat konferencji	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Konferencja „Odpowiedzialność – szansa, zagrożenie czy przywilej?”	Dolnośląski Kurator Oświaty Krystyna Adaško – dyrektor PCEiPPP Danuta Haller	10.02.2021 online

WARSZTATY/SZKOLENIA/KONSULTACJE:

Lp.	Szkolenia/warsztaty/konsultacje	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Wakelet – pomysł na kolekcjonowanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	Ewa Nowak	10.02.2021 online – Jitsi Meet
	Tworzenie sprawdzianów w aplikacji Quiz na platformie MOODLE	Paweł Feliszek	16.02.2021 online – Jitsi Meet
2.	Zasady zamieszczania materiałów w sieci	Paweł Feliszek	24.02.2021 online – Jitsi Meet
3.	Kampania społeczno-edukacyjna „Nastoletnia depresja” – „Nie pozwól dziecku wylogować się z życia” – Depresja wśród dzieci i młodzieży	Krystyna Adaško dyrektor PCEiPPP Radosław Sroka	25.02.2021 online
4.	Jak „odchmurzyć” lekcję języka obcego	Ewa Nowak	25.02.2021 online – Jitsi Meet
5.	Tworzenie i ocenianie testów w Formularzach Google	Ewa Nowak	17.03.2021 online – Jitsi Meet
6.	Przegląd najciekawszych stron do nauki języków obcych	Ewa Nowak	18.03.2021 online – Jitsi Meet
7.	Wykorzystanie aplikacji Wordwall.com na lekcji historii	Paweł Feliszek	24.03.2021 online – Jitsi Meet
8.	Jak budować motywację uczniów w czasie pandemii	Joanna Sikora	25.03.2021 online MS Teams
9.	Mentimeter – głosowanie, zbieranie opinii, chmury ..., czyli jak uatrakcyjnić lekcję zdalną	Anna Wróbel	30.03.2021 online – ZOOM

LEKCJE OTWARTE:

Lp.	Lekcje otwarte	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	Danuta Haller Regina Kmicińska	05.02.2021 SP Stary Wołów online MS Teams
2.	Wywózki Polaków na Sybir	Paweł Feliszek	09.02.2021 SP Nr 1 Wołów online – Jitsi Meet
3.	Ucieczki z obozów jenieckich w latach okupacji	Piotr Stanek – Edukator Centralnego Muzeum Jeńców Wojennych w Łambinowicach Emilia Buczak	10.02.2021 online MS Teams
4.	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	Danuta Haller Regina Kmicińska	12.02.2021 SP Stary Wołów online MS Teams
5.	Bezpieczeństwo w sieci: Co to jest hejt i jak się przed nim bronić	Danuta Haller Regina Kmicińska	19.02.2021 SP Krzelów online - ZOOM
6.	Kampania społeczno-edukacyjna „Nastoletnia depresja” – „Nie pozwól dziecku wylogować się z życia” – Depresja wśród dzieci i młodzieży	Krystyna Adaśko dyrektor PCEiPPP Radosław Sroka	25.02.2021 online
7.	Bezpieczeństwo w sieci: Co to jest hejt i jak się przed nim bronić	Danuta Haller Regina Kmicińska	26.02.2021 SP Krzelów online - ZOOM
8.	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	Radosław Sroka Regina Kmicińska	12.03.2021 SP Pogalewo Wlk. online Jitsi Meet
9.	Sketchnoting – co to jest, dla kogo, kiedy się przydaje?	Radosław Sroka Regina Kmicińska	15.03.2021 ZSP Nr 2 Brzeg Dł. online Jitsi Meet

SZKOLENIA W ZAKRESIE EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH ÓSMOKLASISTY I EGZAMINU MATURALNEGO

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2020/2021.	szkolenie online mgr Danuta Haller	25.01. 2021 godz. 14 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
2.	Zmiany w zakresie wymagań egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2020/2021.	Szkolenie mgr Zenon Pędziwiatr	26.01.2021 godz. 14 ¹⁵ – 17 ¹⁵

3.	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty w zakresie języków obcych w roku szkolnym 2020/2021.	Platforma Jitsi Meet mgr Ewa Nowak	21.01.2021 godz. 13 ³⁰ – 16 ³⁰
EGZAMIN MATURALNY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z języka polskiego w roku szkolnym 2020/2021.	szkolenie online mgr Danuta Haller	27.01. 2021 godz. 14 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
2.	Zmiany w wymaganiach na egzaminie maturalnym z historii w roku szkolnym 2020/ 2021.	szkolenie on-line mgr Emilia Buczak	20.01.2021 godz. 14 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
3.	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z historii w roku szkolnym 2020/2021.	Szkolenie on-line mgr Paweł Feliszek	25.01.2021 godz. 15 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰
4.	Zmiany w zakresie wymagań egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z informatyki w roku szkolnym 2020/2021.	Szkolenie mgr Zenon Pędziwiatr	26.01.2021 godz. 14 ¹⁵ – 17 ¹⁵
5.	Zmiany w zakresie wymagań egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z matematyki w roku szkolnym 2020/2021.	Szkolenie mgr Zenon Pędziwiatr	26.01.2021 godz. 14 ¹⁵ – 17 ¹⁵
6.	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym 2020/2021.	Webinar dr Anna Wróbel	19.01.2021 godz. 15 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰
7.	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym 2020/2021.	Webinar dr Anna Wróbel	26.01.2021 godz. 15 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰
8.	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym w zakresie języków obcych w roku szkolnym 2020/2021.	Platforma Jitsi Meet mgr Ewa Nowak	27.01.2021 godz. 13 ³⁰ – 16 ³⁰
9.	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym w zakresie geografii w roku szkolnym 2020/2021.	Szkolenie online mgr Regina Kmicińska	25.01.2021 godz. 14 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
10.	Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym w zakresie biologii w roku szkolnym 2020/2021.	Szkolenie online mgr Regina Kmicińska	28.01.2021 godz. 14 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I EDUKACJI Wczesnoszkolnej

10 MARZEC 2021

Program spotkania:

1. Odpowiedzialność nauczycieli w zakresie zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa
2. Sprawdzanie prac konkursowych „Mały Ortografik”
3. Ewaluacja konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2020/2021 „Mały Plusik” „Mały Ortografik”.
4. Potrzeby nauczycieli w zakresie doradztwa i współpracy.

Prowadząca : Dagmara Głuszczyńska – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO

24 MARZEC 2021

Plan spotkania

1. Dobre praktyki w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów 2021- wymiana doświadczeń.
2. Omówienie przykładowych zadań egzaminacyjnych z arkuszy próbnych – egzamin po klasie 8.

Prowadząca : Danuta Haller – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI MATEMATYKI I INFORMATYKI

26 STYCZEŃ 2021

Program spotkania:

- 1.Omówienie zmian w zakresie wymagań egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w roku 2021.
- 2.Informacje o konkursie „Liga Matematyczna”.
- 3.Propozycje warsztatów dla nauczycieli w drugim półroczu.

Prowadzący : Zenon Pędziwiatr – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

24 MARZEC 2021

Program spotkania:

1. Sprawdzenie prac konkursowych- konkurs dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych i dla uczniów szkół ponadpodstawowych.
 2. Wyłonienie Laureatów konkursów.
 3. Ewaluacja konkursów.
-

21 STYCZEŃ 2021

Tematem spotkania będzie omówienie zmian w zakresie wymagań egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty. Nauczyciele zapoznają się ze zmianami w wymaganiach ogólnych i szczegółowych na egzaminie ósmoklasisty w zakresie języków obcych oraz poznają zasady wdrażania ww. zmian

27 STYCZEŃ 2021

Tematem spotkania będzie omówienie zmian w zakresie wymagań egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym. Nauczyciele zapoznają się ze zmianami w wymaganiach ogólnych i szczegółowych na egzaminie maturalnym w zakresie języków obcych oraz poznają zasady wdrażania ww. zmian.

Prowadząca : Ewa Nowak – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

15 LUTY 2021

W ramach spotkania:

- Podsumowanie pracy za I semestr roku 2020/2021.
- Organizacja Powiatowego Konkursu Przyrodniczego.
- Potrzeby i propozycje pracy w ramach pracy sieci w II semestrze.

Prowadząca : Regina Kmicińska – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HISTORII SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

24 MARZEC 2021

Program spotkania:

1. Powiatowy Konkurs Wiedzy o Powiecie Wołowskim
2. Gala Laureatów 2021 (formuła, dyplomy i nagrody)
3. Historia w liceum i technikum: zdalnie i stacjonarnie (materiały GWO)

Prowadząca : Emilia Buczak – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HISTORII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

24 LUTY 2021

Program spotkania:

1. Podsumowanie pracy za I semestr roku 2020/2021.
2. Organizacja Powiatowych Konkursów Historycznych dla uczniów.
3. Potrzeby i propozycje pracy w ramach pracy sieci w II semestrze.

Prowadzący : Paweł Feliszek – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

23 LUTY 2021

Program spotkania:

1. Samorząd terytorialny w praktyce szkolnej- warsztat, jak o nim uczyć skutecznie?
2. Wymiana doświadczeń w pracy zdalnej.
3. Omówienie regulaminu konkursu wiedzy o samorządzie terytorialnym oraz wskazanie niezbędnej literatury.

Prowadząca : Anna Wróbel – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

12 LUTY 2021

Cel:

Spotkanie organizacyjne nauczycieli uczący w szkołach Edukacji dla bezpieczeństwa w powiecie wołoskiego.

Program:

1. Opracowanie harmonogramu spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli
2. Analiza potrzeb i oczekiwań nauczycieli z zakresu przedmiotu edukacji dla bezpieczeństwa

10 MARZEC 2021

Cel:

Spotkanie organizacyjne nauczycieli uczący w szkołach Edukacji dla bezpieczeństwa

Program:

1. Omówienie sposobów komunikacji, założeń dotyczące wspólnej przestrzeni do współpracy i samorozwoju.
2. Przedstawienie zakresu działań doradcy metodycznego w obszarze edukacji dla bezpieczeństwa.

Prowadzący: Radosław Sroka – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI DORADCÓW ZAWODOWYCH

18 LUTY 2021

Program spotkania:

Nawiązanie współpracy, wyznaczenie kierunków działania sieci oraz zbadanie potrzeb nauczycieli doradców zawodowych.

Wymiana doświadczeń w pracy zdalnej.

Nabór do szkół ponadpodstawowych, omówienie kierunków kształcenia w powiecie wołoskim w roku szkolnym 2021/2022? Jak możemy pomóc uczniom dokonującym wyboru?

Prowadząca : Anna Wróbel – doradca metodyczny

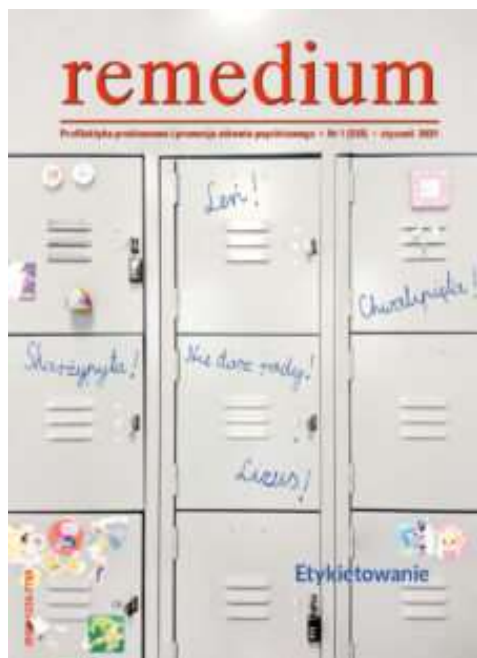
SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW I LOGOPEDÓW

25 MARZEC 2021

W ramach sieci odbyło się szkolenie na temat: „Jak budować motywację uczniów w czasie pandemii”

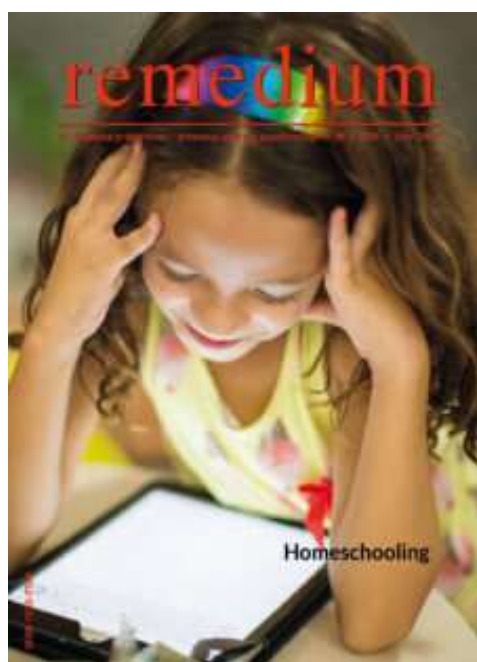
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

REMEDIUM - profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego



Pawłowska S., Przemoc w grach, a rzeczywiste zachowania graczy : wyniki badań- Remedium 2021, nr 1, s.21-22

Koniec roku 2020 to długo wyczekiwana przez fanów gier komputerowych premiera superprodukcji „Cyberpunk 2077”. Akcja gry rozgrywa się w dystopijnym mieście Night City, którym rządzą gangi oraz obsesyjna pogoń za władzą, sławą i przerabianiem własnego ciała. Celem bohatera, z którym utożsamia się gracz, jest zdobycie implantu dającego nieśmiertelność. Do dyspozycji w trakcie misji ma on rozmaite ostrza, broń krótką, strzelby, karabiny snajperskie, wyrzutnie pocisków oraz umiejętności: walki wręcz, hakowania, skrytobójstwa. W grze pojawiają się cztery rodzaje obrażeń: fizyczne, termiczne, elektromagnetyczne i chemiczne.



Pruban J., Rozmowa nauczyciela z uczniem – budowanie klimatu współpracy. - Remedium 2021, nr 2, s.14-15

Dobra relacja między uczniem a nauczycielem to niezastąpiony element szkolnej codzienności. Ma pozytywny wpływ na uczenie się, bo dzięki niej w grupie klasowej rozwija się życzliwość i zaufanie. Uczniowie lubiący swoich nauczycieli pracują z chęcią, zaangażowaniem i z wyższą motywacją. Nie obawiają się błędów i pomyłek, wiedząc, że nauczyciel pomoże w znajdowaniu rozwiązań, w poszukiwaniu wiedzy i w eksperymentowaniu. Uczniowie mający dobry kontakt z nauczycielem częściej biorą współodpowiedzialność za to, co dzieje się w klasie. Dobra relacja nauczyciel – uczeń przekłada się nie tylko na klimat współpracy, ale stanowi także ważne wyposażenie na dalszą życiową drogę i bezcenny wzorzec wartościowego kontaktu rozwijanego poza rodziną.

ZESTAWY BIBLIOGRAFICZNE

Praca wychowawcy klasowego

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Borzęcka A./red., *Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej*.- 2019
2. Kozdroń A., *Nowe scenariusze zajęć dla nauczycieli, pedagogów i rodziców*.-2019
3. Konarzewska A., *Być (nie)zwykłym wychowawcą : scenariusze lekcji wychowawczych dla uczniów klas starszych szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych*.-2019
4. Kędzierski M., *Akademia wychowania : dowiedz się, jak pokonać wszystkie problemy wychowawcze i zapewnić dziecku właściwy rozwój*.- 2018
5. Kordziński J., *Szkoła uczenia się*. -2018
6. Pasquale F., *Życie w szkolnej klasie : jak poprawić relacje i zapobiegać przemocy*.-2018
7. Rzeszotek M., *Sukces wychowania : jak budować dobre relacje w grupie : poradnik dla nauczycieli, trenerów i pedagogów*.- 2018
8. Skolimowska K., *Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 2*.- 2018
9. Gudro M., *Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczycieli i wychowawców w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych*. - 2017
10. Wróbel A., *Sztuka wychowania czyli Jak pomóc dziecku i zadbać o siebie*.- 2017
11. Magda-Adamowicz M./red., *Dziedziny wychowania w klasach początkowych*.- 2016
12. Zubrzycka-Maciąg T./red., *Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej*.- 2016
13. Paszkiewicz A., *Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie*.- 2016
14. Celuch M., *Wychowawca i zespół wychowawców w nowym roku szkolnym : powołanie, zadania, harmonogram prac*.- 2014
15. Dix P., *Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli*.- 2013
16. Kołodziejek I., *Klasa szkolna : przestrzeń działania nauczyciela polonisty*.-2013
17. Łukasik J., *Nauczyciel, wychowawca, pedagog : szkolne wyzwania*.-2013
18. Maciąg J./red., *Być nauczycielem, opiekunem, wychowawcą. Formacja intelektualna czy rzemiosło? : postulaty, szanse a rzeczywistość*.- 2013
19. Ogrodzka-Mazur E./red., *Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole*. - 2013
20. Mróz J., *Umiejętności psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela*.-2012

21. Witkoś M., *Szkolne problemy uczniów*.-2012
22. Bula D., *Porozmawiajmy o problemach... : scenariusze lekcji wychowawczych : szkoła podstawowa*.-2011
23. Molska E., *Kaktusy dojrzewania : scenariusze lekcji wychowawczych nie tylko dla gimnazjum*.-2011
24. Musialska K., *Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej*. Kraków 2011
25. Osewska E., *Wychowanie a wyzwania ponowoczesności*.- 2011
26. Zając D., *O kompetencjach współczesnych wychowawców : perspektywa praktyki edukacyjnej*.-2010
27. Gajewska G., *Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania : scenariusze zajęć wychowawczych*.- 2008
28. Nolting H., *Jak zachować porządek w klasie*.- Gdańsk 2008
29. Covan D., *Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów : scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów*.- 2007
30. Dudzikowa M./red., *Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty : interdyscyplinarne ujęcie. T. 1, Istota i sens wychowania - wokół kontekstów i znaczeń*.- 2007
31. Gajewska G., *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga : scenariusze zajęć wychowawczych*.- 2007
32. Świącicka J., *Ja i grupa : trening dla uczniów*.-2007
33. Biała M. , *Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży*. Warszawa 2006
34. Lawson S., *Jak pomóc zastraszonemu dziecku : poradnik dla rodziców i wychowawców*. Kielce 2006
35. Grzesiak E., *Komunikacja w szkole : scenariusze godzin wychowawczych*.-2005
36. Grzesiak E., *Trudne tematy : propozycje godzin wychowawczych*.-2005
37. Hornby G./red., *Nauczyciel wychowawca*.2005