



POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel./fax (0 71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

Biuletyn Informacyjny

Nr 50

Czerwiec 2019 r.

SPIS TREŚCI

1. Od redakcji.....	2
2. Informacje o nas.....	3
3. Aktualności.....	4
4. Sprawozdanie z działalności szkoleniowej PCE i PPP.....	29
5. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	30
6. Publikacje nauczycieli.....	32
7. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....	37

OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 50 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach kwiecień – czerwiec 2019r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

***Z okazji zakończenia roku szkolnego 2018/2019 składamy
Wszystkim Dyrektorom, Nauczycielom i Pracownikom Oświaty
szkół i placówek oświatowych powiatu wołowskiego***

*serdeczne podziękowania za całoroczną współpracę z Powiatowym Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie.*

*Wszystkim Państwu życzymy spełnienia planów oraz udanego wypoczynku, tak bardzo zasłużonego po
trudach intensywnej pracy.*

*mgr Krystyna Adaśko
Dyrektor PCE i PPP w Wołowie*





POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel./fax (0 71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

INFORMACJE O NAS

Powiatowe Centrum Edukacji

i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. /fax. (071) 389-21-00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl

strona internetowa: www.wolowpce.pl

Dyrektor PCE i PPP

mgr Krystyna Adaśko

Sekretariat

Czynny od poniedziałku do piątku 7³⁰ – 15³⁰

Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /

Czynna:

poniedziałek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

wtorek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

środa - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

czwartek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

piątek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

sobota - 9⁰⁰ - 13⁰⁰

tel. (071) 389-14-07 e-mail: wolow@wolow.dbp.wroc.pl

Biuletyn redaguje

Zespół

AKTUALNOŚCI

WYNIKI V POWIATOWEGO KONKURSU EKOLOGICZNEGO „KREATYWNY RECYKLING”

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie już po raz piąty było organizatorem Konkursu Ekologicznego „Kreatywny recykling”. Został on przeprowadzony w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych w miesiącach marzec- kwiecień 2019r. Celem konkursu było przede:

- upowszechnianie idei recyklingu,
- kształtowanie prawidłowych postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży,
- podnoszenie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego w najbliższej okolicy,
- rozwijanie kreatywności i wrażliwości estetycznej,
- zachęcanie do podejmowania praktycznych działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego,
- kształtowanie odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego poprzez codzienne działania we własnym domu, szkole, najbliższym otoczeniu

Konkurs odbył się w czterech kategoriach wiekowych. Tematyką tego rocznego konkursu był „Obraz ekologiczny”, do wykonania którego należało użyć przede wszystkim materiałów recyklingowych. Uczestnicy konkursu wykonali 30 prac, które zostały przesłane do organizatora. Wszystkie prace charakteryzowały się przemyśleniem, właściwym doбором materiałów do tematyki pracy oraz starannością wykonania. Zwycięskie drużyny reprezentowały swoje szkoły w II etapie – w grze miejskiej, która odbyła 25.04.2019 r. na terenie Lubięża. Gra miejska, jak co roku była przygotowywana przez doradców przedmiotów przyrodniczych, historii i języka polskiego przy współpracy Harcerskiej Organizacji Wychowawczo-Patriotycznej z Brzegu Dolnego. Jest ona grą zespołową łączącą wiedzę i sprawność fizyczną.

A oto zwycięzcy tegorocznego konkursu:

Kategoria I- uczniowie szkół podstawowych klas I-III

I miejsce - *Wiktoria Marecka- Szaciło kl.II i Łucja Ciździel kl.II*

Szkoła Podstawowa nr1 im. Adama Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce – *Bartłomiej Żuk kl.III i Jakub Kamiński kl. III*

oraz *Julia Tymburska kl.III i Dawid Świątkowski kl.III*

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie.

III miejsce - *Sara Parysek kl.I b i Milan Olcha kl.Ib*

Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym

Laura Nyc kl.III i Anna Ulatowska kl.III

Szkoła Podstawowa im.Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie.

Kategoria II- uczniowie szkół podstawowych klas IV-VIII

I miejsce – *Zuzanna Wójcikowska kl.IVb i Oliwia Retka kl.IVb*

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Skłodowskiej- Curie w Brzegu Dolnym

II miejsce – *Antonina Tymczyszyn kl.Vd i Amelia Czarnowska kl.Vd*

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

Natalia Dzedzic kl.IVc i Julia Staroń kl.IVc

Zespół Szkolno- Przedszkolny nr1 w Brzegu Dolnym

III miejsce- *Mateusz Netwinko kl.VII i Mateusz Lewandowski kl.VII*

Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym

Zuzanna Szypra kl.VIII i Nadia Kleszcz kl.VIII

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr1 w Brzegu Dolnym

Kategoria III uczniowie klas III gimnazjalnych

I miejsce – *Zuzanna Łupinowicz i Emilia Małczak*

Szkoła Podstawowa nr2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

II miejsce – *Natan Kopiński i Jakub Dubicki*

Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym

Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych - Regina Kmicieńska

A oto kilka prac.





Dodatkowe kompetencje nauczycieli – studentów Studiów Podyplomowych WSNP w Warszawie w roku akademickim 2018/2019

W dniach 12-13.04.2019r. w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie odbyła się kolejna edycja ogólnopolskiego programu edukacyjno- profilaktyczno- wychowawczego pn. „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”. Tematyka 10-ciu zajęć warsztatowych, które zrealizowała z grupą 18- stu profesjonalistów, pedagogów, nauczycieli, Krystyna Adaśko - trener programu, dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie, dotyczyły relacji dorosły -dziecko:



Wyznaczanie granic- wyrażania oczekiwań i ograniczeń w taki sposób, aby były one przez dziecko respektowane, a więc konsekwentnie i z szacunkiem dla dziecka;
Rozpoznawania, wyrażania i akceptowania uczuć, w tym tzw. trudnych,
w duchu poszanowania godności osobistej człowieka;
Aktywnego, wspierającego słuchania;
Motywowania dziecka do współdziałania, wdrażania do obowiązków szkolnych i domowych;
Modyfikowania niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka
bez stosowania jakichkolwiek form przemocy;
Uwalniania dzieci od grania narzuconych ról w domu i w szkole
Wspierania procesu usamodzielniania się dziecka;
Budowania realnego poczucia własnej wartości poprzez dostrzeganie zarówno mocnych stron i wysiłków dziecka, jak i jego trudności i ograniczeń;
Konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
Konstruktywnej pochwały i zachęty.



W ramach studiów podyplomowych realizowanych w PCE i PPP w Wołowie w roku akademickim 2018/2019, 18-stu pedagogów z całej Polski uzyskało uprawnienia do prowadzenia treningu umiejętności wychowawczych, które dzięki współpracy z Wyższą Szkołą Nauk Pedagogicznych w Warszawie nauczyciele, studenci kierunków pedagogicznych mieli możliwość nabycia dodatkowych kompetencji wychowawczych. Wszystkim serdecznie gratulujemy i życzymy wykorzystania nabytej wiedzy i kompetencji w budowaniu relacji dorosły – dziecko w pracy zawodowej jak również w życiu rodzinnym.



Historyczny spacer po powiecie wołowskim.

Był to cykl trzeci zatytułowany:

Czy znam historię Lubiąża i lubiąskiego klasztoru?

II etap tych konkursów to gra sprawnościowo – wiedzy na terenie Lubiąża – przy klasztorze, w której wzięli udział laureaci szkolni z poszczególnych placówek. Podsumowaniem zabawy był mały poczęstunek na terenie zielonym Domu Kultury w Lubiążu sponsorowany przez Pana Dariusza Chmurę - Burmistrza gminy Wołów. Współorganizatorem tej zabawy są harcerze z Brzegu Dolnego – Cichociemni. Nagrody dla uczestników i nauczycieli ufundował starosta wołowski – pan Janusz Dziarski.

Organizatorzy konkursów postawili sobie za cele:

- promowanie powiatu wołowskiego i poznanie walorów historycznych, kulturowych oraz turystycznych swojej Małej Ojczyzny oraz
- dostrzeganie wartości wszędzie wokół nas, czyli odkrywanie nowych metod recyklingu poprzez wykorzystanie materiałów odpadowych w kolejnych produktach.

Realizację tych celów zawdzięczamy zaangażowaniu uczniów, nauczycieli i rodziców. Przyczyniła się ona do wzmocnienia poczucia przynależności uczniów do wspólnoty lokalnej oraz wskazała nowe rozwiązania recyklingowe, dzięki którym można prowadzić zrównoważoną działalność – zarówno dziś, jak i jutro.

Ważne jest bowiem uświadomienie i przekonanie się uczniów, że ich powiat ma bogatą historię, o której mogą opowiadać innym ludziom, że w ich powiecie pozwala się materiałom odpadowym żyć dłużej.

Szkoły, Które wzięły udział w konkursie

1. Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie
2. Zespół Szkół Społecznych w Wołowie
3. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie
4. Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Pogalewie Wielkim

5. Szkoła Podstawowa nr 5 im. M. Skłodowskiej - Curie w Brzegu Dolnym
6. Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie
7. Zespół Szkół Publicznych im. Jana Pawła II w Lubiążu
8. Zespół Szkół Publicznych w Wołowie – Szkoła Podstawowa nr 1 Wołowie
9. Zespół Szkół i Przedszkole w Wińsku
10. Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 1 w Brzegu Dolnym
11. Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Krzydlinie Wielkiej
12. Szkoła Podstawowa im. św. Mikołaja z Miry w Krzelowie
13. Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym
14. Szkoła Podstawowa im. Jana Adama de Garnier w Głębowicach

**121 uczniów z 14 szkół wzięło udział w eliminacjach - I etapie,
53 zakwalifikowało się do II etapu – gry miejskiej w Lubiążu.**

**W Lubiążu spotkało się łącznie 70 uczestników , którzy byli podzieleni na 7 drużyn 8-osobowych.
Każdej drużynie przydzielono dwóch nauczycieli – koordynatorów szkolnych konkursu.
Dziękuję wszystkim za zaangażowanie i udział.**

Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania historii





Lekcja otwarta „Programowanie robotów w środowisku mBlock”

W dniu 20.05.2019 roku w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie odbyła się lekcja otwarta z informatyki w klasie VIII na temat: „Programowanie robotów w środowisku mBlock”. Lekcję przygotowała i prowadziła nauczycielka informatyki i matematyki Pani Edyta Niewińska. Lekcję obserwowali: dyrektor szkoły - Pani Ewa Książczyk, doradca metodyczny nauczania matematyki i informatyki z Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie - Pan Zenon Pędziwiatr, przybyli nauczyciele z innych szkół powiatu wołowskiego oraz sześcioro uczniów z Zespołu Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym pod opieką swojego nauczyciela.

Lekcja propagowała aktywizujące metody nauczania, a wykorzystana forma pracy - to praca w parach. Uczniowie podczas lekcji otwartej poznali budowę i możliwości robota mBot oraz manipulatora na podwoziu gąsienicowym z zestawu Ultimate Robot Kit 2.0, poznali środowisko programistyczne mBlock oparte na języku Scratch, a także poznali podstawowe konstrukcje programistyczne. Uczniowie z ogromnym zaangażowaniem wykonywali przygotowane zadania, o coraz większym stopniu trudności – omijali robotami przeszkody, sterowali robotami, tworzyli proste programy zmuszając robota do poruszania się według wyznaczonej trasy i zatrzymania się przed przeszkodą, wbijali piłeczki do bramek i rozegrali również mecz, w którym zawodnikami były roboty. Na koniec uczniowie mogli zobaczyć, jakie możliwości ma model robota na podwoziu gąsienicowym - Ultimate Robot Kit 2.0. Na zakończenie lekcji uczniowie wypełnili ankietę ewaluacyjną, dzięki której nauczyciel prowadzący mógł podsumować lekcję w obecności doradcy metodycznego, Pani dyrektor i obecnych nauczycieli. Z ankiety wynikało, że lekcja bardzo podobała się uczniom, była dobrze przygotowana i prowadzona. Najbardziej podobała się możliwość samodzielnego sterowania robotem dzięki napisanemu programowi i rozegrany mecz za pomocą zawodników - robotów. Lekcja bardzo spodobała się również uczniom - obserwatorom z ośrodka resocjalizacyjnego, którzy bardzo chętnie po zaproponowaniu im przez nauczyciela samodzielnego spróbowania programowania robotów, skorzystali z tej możliwości. Uczniowie z klasy VIII pokazali gościom, jak w praktyce odbywa się sposób komunikacji komputera z robotem, dzięki czemu mogli samodzielnie sterować robotami. Zobaczyli, że komputer nie służy tylko do rozrywki, to również narzędzie do nauki i pracy w dzisiejszych coraz bardziej zautomatyzowanych czasach.

Podsumowując - stosowanie pracy w parach i grupach wymaga wprawy i dyscypliny, jest bardziej czasochłonne niż klasyczna lekcja. Uczy głównie działań zespołowych, ale także pozwala na kształcenie i doskonalenie samooceny dokonywanej przez uczniów. Wymaga od nauczyciela ogromnej pracy, ale przy tym ogranicza bierność uczniów na lekcji. Uczniowie mają szansę, aby w sposób twórczy rozwiązywać stawiane przed nimi problemy, co pobudza ich sprawność umysłową, potrzebę kształcenia, motywuje do działania, pobudza wyobraźnię, uczy odpowiedzialności za podjęte decyzje. W opinii nauczycieli obserwujących lekcję, zajęcia otwarte spełniły założone cele i zachęciły wszystkich do częstszego sięgania po aktywne metody nauczania.

Autor: Edyta Niewińska
Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie

Foto galeria:



Lekcja otwarta „Nie daj się wciągnąć w sieć – o bezpieczeństwie w internecie”

22 maja 2019r. odbyła się w Szkole Podstawowej w Starym Wołowie lekcja otwarta na temat: „Nie daj się wciągnąć w sieć – o bezpieczeństwie w internecie”. Uczestnikami zajęć byli uczniowie klasy III oraz nauczyciele. Prowadziła ją pani Anna Kopcza – nauczyciel informatyki w tej szkole, organizatorem PCEiPPP w Wołowie, doradcy metodyczni D. Haller i E. Książczyk. Zajęcia uświadomiły dzieciom konieczność zachowania ostrożności w internecie i zdrowego korzystania z sieci. Nauczyciele otrzymali materiał, z którego mogą skorzystać, prowadząc podobne zajęcia w swoich placówkach.

Dziękuję wszystkim: Pani Dyrektor M. Drzazdze za umożliwienie spotkania w starowołowskiej placówce oraz Pani Annie Kopcza za ciekawy warsztat.

Doradca metodyczny historii

Danuta Haller



Wyjazd szkoleniowy sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy.



W dniu 4.06.2019 Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie zorganizowała wyjazd szkoleniowy do Biblioteki Uniwersyteckiej we Wrocławiu w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy powiatu wołowskiego. Temat tegorocznego wyjazdu brzmiał : „**Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu bazą wiedzy dla całej uczelni**”.

Naszym celem był nowy budynek biblioteki przy ul. Fryderyka Joliot-Curie 12, gdzie przeniesiono już dużą część zbiorów. Przewodnikiem grupy wołowskiej po Bibliotece był **pan Piotr Rossa** - kierownik

Oddziału Informacji Naukowej.

Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu jest jednostką ogólnouczelnianą o zadaniach: usługowych, dydaktycznych i naukowych oraz pełni funkcję ogólnodostępnej biblioteki publicznej, służącej upowszechnianiu nauki i kultury w społeczeństwie.

Pan kierownik oprowadził nas po różnych **agendach biblioteki** m.in. Informatorium, Czytelni Czasopism Bieżących (i Archiwalnych), Czytelni Zbiorów Specjalnych oraz salach konferencyjnych i wystawowych. Zobaczyliśmy również szereg pomieszczeń pustych - z przygotowanymi regałami, stolikami, pokojami pracy dla czytelników – do których lada dzień będą przenoszone zbiory z ul. [Karola Szajnochy 7/9](#) (tkz. zbiory ogólne).

Wisienką na torcie była dla nas agenda zbiorów specjalnych, a w niej **Oddział Rękopisów**. Tu przechowuje się ocalałe po wojnie kolekcje rękopiśmienne pochodzące z całego Dolnego Śląska. Mieliśmy okazję podziwiać piękno i niezwykłą precyzję ręcznie pisanych ksiąg , niektórych bogato iluminowanych. **Iluminacje** zachowały swe żywe kolory , przyciągając nasz wzrok feerią barw. Pracownik tego oddziału bardzo dogłębnie dokonał analizy historycznej jednej z iluminacji.

Na zakończenie tej pouczającej wycieczki po Bibliotece Uniwersyteckiej wszystkie zgodnie stwierdziłyśmy, że niedługo tu powrócimy - nie poznałyśmy bowiem jeszcze wielu zagadnień związanych z funkcjonowaniem tej placówki.





Zawodowcy się kształcą

Rok szkolny 2019/2020 będzie rokiem ogromnych zmian w kształceniu zawodowym i wyzwaniem dla szkolnictwa. W dużych zespołach szkół i centrach kształcenia zawodowego będą realizowane jednocześnie trzy podstawy programowe: w klasach IV technikum będzie realizowana podstawa programowa z 2012r, w klasach drugich i trzecich technikum oraz branżowej szkoły I stopnia będzie realizowana podstawa programowa z 2017r, a w klasach pierwszych wszystkich typów szkół będzie realizowana podstawa programowa 2019r.

W odpowiedzi na te duże zmiany zostało w dniu 04 czerwca 2019r zorganizowane w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie spotkanie z Panem **Sławojem Starobrzyńskim**, przedstawicielem Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych, który zaprezentował nauczycielom materiały z kongresów zawodowych WSiP. Nauczyciele otrzymali w pigułce wiedzę na temat zmian w organizacji i strukturze kształcenia branżowego, nowej klasyfikacji zawodów i nowej podstawie programowej. Każdy z nas o tych planowanych zmianach wiedział od początku roku szkolnego i każdy już musiał się ze zmianami zmierzyć, choćby przez udział w pracach szkolnych komisji nad nowymi ramowymi planami kształcenia, ale takie spotkanie pozwoliło również na dokonanie weryfikacji wiedzy i wymianę doświadczeń między nauczycielami.

W ramach spotkania:

- 1) Reforma 2019 – o zmianach w organizacji i strukturze kształcenia branżowego, nowej klasyfikacji zawodów i nowej podstawie programowej.
- 2) Zmiany w podstawie programowej – branża ekonomiczna (EKA).
- 3) Zmiany w podstawie programowej – branża gastronomiczna (HGT).
- 4) Zmiany w podstawie programowej – branża informatyczna (INF, ELE, ELM).
- 5) Zmiany w podstawie programowej – branża turystyczno-hotelarska (HGT).
- 6) Zmiany w podstawie programowej – branża budowlana (BUD).
- 7) Zmiany w podstawie programowej – branża spedycyjno-logistyczna (SPL).
- 8) Egzamin po nowemu, czyli co trzeba wiedzieć o nowym egzaminie zawodowym.
- 9) Prezentacja oferty Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych przygotowana do nowej podstawy programowej

Każdy nauczyciel otrzymał „Poradnik nauczyciela Reforma 2019” i książki przygotowane do realizacji nowej podstawy programowej w wybranych zawodach.

Dziękuję nauczycielom za udział w spotkaniu.

Izabela Michońska

Foto relacja:



Międzynarodowe Sympozjum w Krzyżowej.

30 lat po Mszy Pojednania.

Relacje polsko – niemieckie na poziomie samorządowym.

Osiągnięcia i perspektywy. Intensywna praca, wymiana doświadczeń oraz ustalanie planu działań na najbliższe lata, charakteryzowało międzynarodowe sympozjum, które odbyło się w dniach 1 – 3 czerwca w Krzyżowej. Na zaproszenie Starosty Wołowskiego Janusza Dziarskiego odpowiedzieli przedstawiciele samorządów: Powiatu Harburg, Gminy Brzeg Dolny, Gminy Barsinghausen, Gminy Wińsko, Gminy Meschede, Gminy Wołów i Gminy Buchholz. O przyszłości międzynarodowej współpracy na poziomie lokalnym rozmawiało 40 samorządowców oraz zaproszonych gości. Istotą seminarium było polsko – niemieckie pojednanie na przestrzeni lat w odniesieniu do społeczności lokalnych dwóch krajów oraz wydarzeń rocznicowych, które przypadają w 2019 roku. Powiat Wołowski, pomysłodawca i realizator projektu, jako cel określił sobie podjęcie szerokiej współpracy na poziomie samorządowym, angażowanie się w inne, nowe kierunki działania, które przyniosą korzyści dla społeczności lokalnych Polski i Niemiec. Gościem honorowym był Marcin Krzyżanowski – Wicemarszałek Województwa Dolnośląskiego. Uczestnicy mieli możliwość wysłuchania trzech, interesujących wykładów. Wykład inauguracyjny pt. „Relacje polsko – niemieckie po 1945 roku” wygłosił dr Tomasz Skonieczny – Zastępca Kierownika Akademii Europejskiej, koordynator projektów Fundacja Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego. Dr Marcin Miodek z Instytutu Filologii Germańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego zaprezentował „Kartę niemiecką” w polskiej socjotechnice od roku 1945 do współczesności. Cykl wykładów zamknął prof. Stanisław Nicieja, historyk, biografista, kierownik katedry Bibliografistyki Instytutu Historii Uniwersytetu Opolskiego, który odniósł się do zabytków Dolnego Śląska w odniesieniu do historii i współczesności. Fundacja Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego zorganizowała zwiedzanie po miejscu pamięci oraz wystawie „Odwaga i pojednanie”. W ramach bloku poświęconego perspektywom rozwoju relacji polsko – niemieckich na poziomie samorządowym, zorganizowana została praca warsztatowa. Uczestnicy podzieleni zostali na 4 grupy tematyczne. Moduły tematyczne: - gospodarczy – prowadzący Alexander Mazurek – specjalista w zakresie gospodarki przedsiębiorstw. Członek Rady Nadzorczej Spółki Akcyjnej w powiecie Harburg. - panel społeczny poprowadził: Joachim Schleiff – Stowarzyszenie Miast Partnerskich Buchholz – Wołów oraz Janusz Wieluński – Przewodniczący Niemiecko – Polskiego Stowarzyszenia w Buchholz. - aspekt kulturalno – historyczny moderował wspomniany wcześniej prof. Stanisław Nicieja, - aspekt edukacyjny poprowadził Janusz Wrzal – Dolnośląski Wicekurator Oświaty. Wypracowane wnioski zaprezentowane zostały metodą World Caffé, którą poprowadziła Krystyna Adaśko – Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie. Nie zabrakło również dyskusji otwartych na temat perspektyw współpracy polsko – niemieckiej na poziomie samorządowym, zaprezentowania rozwiązań modelowych. Wspólnie zaplanowano tematy spotkań w 2020 roku, które adresowane będą do przedstawicieli instytucji, służb podległych jednostkom samorządowym.

Novum bez wątpienia było uruchomienie Chmury Konferencyjnej – chmurowego narzędzia konferencyjnego. Dzięki wsparciu firmy Euroimpex SA i prezesa Krzysztofa Pokornego mogliśmy korzystać z nowoczesnego systemu zarządzania materiałami konferencyjnymi i prowadzić skuteczną komunikację z uczestnikami. W organizacji projektu Powiat Wołowski wspierają: Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie Fundacja Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego Euroimpex SA Na realizację projektu Powiat Wołowski otrzymał dofinansowanie w wysokości 34 500 zł z Fundacji Współpracy Polsko – Niemieckiej.







POWIATOWE ŚWIĘTO EDUKACJI

XII Powiatowa Gala Laureata

„Talent, to robić z łatwością to, co jest trudne dla innych.”

Henri-Frédéric Amiel

Każdego roku w czerwcu odbywa się Powiatowa Gala Laureata, będąca uwieńczeniem realizacji konkursów przedmiotowych i artystycznych, zorganizowanych przez Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie. Tegoroczna uroczystość miała miejsce 12 czerwca 2019 r. w Sali Księżęcej Klasztoru Pocysterskiego w Lubiążu.

Niezwykła uroczystość, niezwykle miejsce, szczególnie ludzie... takimi słowami przywitała gości Pani Krystyna Adaśko – Dyrektor PCEiPPP w Wołowie, organizator uroczystości.

Placówka przyczynia się do odkrywania i wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży z terenu Powiatu Wołowskiego. W tym roku po raz XII młodzi, utalentowani i zdolni uczniowie zostali nagrodzeni oraz wyróżnieni w konkursach wojewódzkich i powiatowych. Celem ich organizowania jest wyłonienie uczniów z pasją, wydobyć drzemiącego nierzadko potencjału oraz wspieranie ich twórczego myślenia. **W roku szkolnym 2018/2019 PCE i PPP w Wołowie zorganizowało 17 konkursów przedmiotowych i artystycznych. W etapie powiatowym wzięło udział niemal 1000 uczniów szkół powiatu wołowskiego, spośród których wyłoniono 144 laureatów.**

Powiatową Galę Laureata 2019 rozpoczął piękny występ chóru Zespołu Szkół Publicznych w Lubiążu pod kierunkiem Pani Małgorzaty Szumniak.

Na uroczystości swoją obecnością zaszczylicili przedstawiciele Urzędu Województwa Dolnośląskiego – Doradca Wojewody Dolnośląskiego Pawła Hreniaka Pan Damian Mrozek, Dolnośląski Kurator Oświaty – Pan Roman Kowalczyk, Powiat Wołowski – Janusz Dziarski – Starosta Wołowski, Pan Michał Gołąb – Wicestarosta Wołowski, Gmin: Wołów – Pan Burmistrz Wołowa Dariusz Chmura, Brzeg Dolny – Skarbnik Pani Anna Gawarecka Siewruk i Wińsko – Pani Bogusława Folkman – Zastępca Wójta. Każdy z przedstawicieli władz, osobiście pogratulował Laureatom.

Szczególne słowa podziękowania należą się sponsorom, którzy po raz kolejny wsparli to doniosłe wydarzenie tj. władzom Powiatu Wołowskiego na ręce Starosty Wołowskiego Pana Janusza Dziarskiego, Gminie Brzeg Dolny na ręce Burmistrza Pana Pawła Pirka, Gminie Wołów na ręce Burmistrza Pana Dariusza Chmury, Gminie Wińsko na ręce Pani Wójt Jolanty Kryswatej-Zielnicy, Stowarzyszeniu Inicjatywa Samorządowa „Razem” na ręce Pani Małgorzaty Gajos; Firmie Euroimpex na ręce Pani Dyrektor Barbary Pokorny. Dziękujemy za ufundowanie nagród książkowych oraz osobiste uhonorowanie laureatów.

Słowa podziękowania kierujemy do Dyrektorów i Nauczycieli placówek oświatowych za współpracę przy realizacji konkursów wieńczących XII edycję Powiatowej Gali Laureata. **W tym roku szkolnym wyróżnionych zostało przez PCE i PPP w Wołowie 34 nauczycieli, którzy w sposób szczególny zaangażowali się przy organizacji konkursów.**

Serdecznie dziękujemy także wszystkim osobom zaangażowanym przy organizacji tegorocznej Gali. Realizacja przedsięwzięcia miała miejsce dzięki wsparciu **Wołowskiego Ośrodka Kultury, Ośrodka Sportu i Rekreacji w Wołowie, Fundacji Lubiąż, Zespołu Szkół Publicznych w Lubiążu, Zespołu Szkół Specjalnych w Lubiążu.** Dzięki Państwa pomocy możemy przyczynić się do rozwoju pasji, zdolności oraz pielęgnowania talentu dzieci i młodzieży powiatu wołowskiego. Jako placówka, posiadająca tytuł **Miejsca odkrywania talentów** czujemy się zobowiązani, by stać na straży drzemiącego w uczniach naszej lokalnej społeczności potencjału.

Z wyrazami szacunku

Krystyna Adaško - Dyrektor PCEI PPP w Wołowie













STUDIA PODYPLOMOWE W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019 ZAKOŃCZONE EGZAMINEM DYPLOMOWYM.

Współpraca z Wyższą Szkołą Nauk Pedagogicznych rozpoczęła się w roku szkolnym 2015/2016. Przez niespełna cztery lata z oferty studiów podyplomowych skorzystało ponad 400 studentów. W większości są to nauczyciele z powiatu wołowskiego oraz z ościennych powiatów Dolnego Śląska.

Przez cały miesiąc czerwiec 2019r. odbywały się w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie egzaminy dyplomowe, będące elementem wieńczącym studia podyplomowe realizowane przez Instytut Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie w roku akademickim 2018/2019 we współpracy z PCE i PPP w Wołowie. Egzamin dyplomowy na 50 kierunkach studiów podyplomowych w zakresie kierunków pedagogicznych, specjalnych, dydaktycznych, zdało w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie 204 studentów studiów podyplomowych, w tym 4 studentów egzamin dyplomowy z pedagogiki sztuki – plastyka w szkole przeprowadzony w formie pleneru malarskiego w skansenie wsi mazowieckiej w dniach 17-19.05.2019r. w Sierpcu.

Letnia sesja egzaminacyjna dobiegła końca – mówi Krystyna Adaško – Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie – ***204 studentów, którzy pomyślnie zdali egzaminy dyplomowe studiów podyplomowych, w sierpniu 2019r. odbiorą świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające nowe kwalifikacje zawodowe od 01 września 2019r.*** – dodaje. Absolwenci uzupełnili kwalifikacje głównie na kierunkach pedagogicznych. Ogromnym powodzeniem cieszyły się w tym roku akademickim kierunki kształcenia specjalnego: Pedagogika specjalna w zakresie Autyzmu, Oligofrenopedagogiki, Resocjalizacji, Tyflopädagogiki i Surdopedagogiki. Zamknięta grupę stanowiła także grupa na kierunku Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna. Zainteresowaniem cieszyły się także kierunki dydaktyczne.



Aktualnie przygotowujemy się do sesji egzaminacyjnej na studiach licencjackich i magisterskich. Pani Dyrektor Krystyna Adaśko, będzie towarzyszyć studentom I i II stopnia z Powiatu Wołowskiego podczas sesji letniej, w siedzibie uczelni w Warszawie w dniach 28-30 czerwca 2019r. Słowa podziękowania kierujemy do kadry dydaktycznej, realizującej zajęcia w ramach studiów podyplomowych w Wołowie, będących także członkami komisji egzaminacyjnych. **Wszystkim studentom studiów podyplomowych serdecznie gratulujemy i zapraszamy na uroczystą galę wręczenia świadectw ukończenia studiów podyplomowych w dniu 31 sierpnia 2019r. tj. sobota o godz. 10.00 w Wołowskim Ośrodku Kultury.**

„Gratulujemy, życzymy dalszych sukcesów”.

Katarzyna Fęglerska
Koordynator d.s szkoleń

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie

zorganizowało w okresie od kwietnia 2019r. do czerwca 2019r.

KONFERENCJE/SEMINARIA

1. **Seminarium polsko-niemieckie** - Krystyna Adaśko – Krzyżowa - 01-03.06.2019
2. **Gala Laureata 2019**- Opactwo Cystersów w Lubiążu - 12.06.2019

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

1. **Zasady udzielania I pomocy przedmedycznej** - Maria Balińska – CKZiU Wołów - 24.05.2019
2. **Zasady udzielania I pomocy przedmedycznej** - Maria Balińska – CKZiU Wołów - 29.05.2019

SZKOLENIA/ WARSZTATY

1. **Trudne zachowania ucznia - model i strategie postępowania** - Joanna Sikora - 02.04.2019
2. **Planowanie kariery zawodowej ucznia** - Izabela Michońska - 03.04.2019
3. **Awans zawodowy na nauczyciela mianowanego** - Ewa Norkowska - 03.04.2019
4. **Programowanie jest łatwe** - Beata Malentowicz - 04.04.2019
5. **Nauczyciel TIK-a bez podręcznika** - Ewa Nowak - 09.04.2019
6. **Szkoła dla rodziców i wychowawców** - Krystyna Adaśko - 12-13.04.2019
7. **Trudne zachowania ucznia - model i strategie postępowania** - Joanna Sikora- 29.04.2019
8. **Programowanie C++** - Zenon Pędziwiatr - 07.05.2019

9. **Prowokacyjne zachowania ucznia** - Izabela Michońska - 16.05.2019
10. **Nauczyciel TIK-a bez podręcznika** - Ewa Nowak - 16.05.2019
11. **Programowanie robotów w środowisku mBlock** - Edyta Niewińska - 20.05.2019
12. **Czy mój uczeń jest zagrożony dysleksją** - Ewa Nowak - 21.05.2019
13. **Nauczyciel TIK-a bez podręcznika** - Ewa Nowak - 27.05.2019
14. **Trudne zachowania ucznia - model i strategie postępowania** - Joanna Sikora - 30.05.2019

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH**

DNIA: 13 CZERWCA 2019

TEMAT: PODSUMOWANIE PRACY SIECI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Program spotkania:

- Podsumowanie pracy sieci w roku szkolnym 2018/2019
- Zmiany systemowe w szkołach ponadpodstawowych : nowe podstawy programowe w szkołach ponadpodstawowych : kalendarium zmian, egzamin maturalny, struktura szkolnictwa , ramowe plany nauczania.

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO I HISTORII**

DNIA: 29 MAJA 2019

TEMAT: PODSUMOWANIE PRACY

Program spotkania:

- Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z historii , języka polskiego- dobre praktyki.. Prezentacja opracowania wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie. Egzamin ósmoklasisty . Vademecum nauczyciela – język polski . Omówienie.
- Omówienie realizacji zadań w ramach sieci w roku szkolnym 2018/2019 –ewaluacja .
- Propozycje działań w Sieci Humanistów na przyszły rok szkolny 2019/2020.

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH**

DNIA: 6 CZERWCA 2019

TEMAT: PODSUMOWANIE PRACY SIECI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Program spotkania:

- Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci w roku 2018/2019.
 - Propozycje pracy na przyszły rok szkolny.
 - Kryteria doboru podręczników – wymiana uwag i spostrzeżeń pracy z nowymi podręcznikami.do nowej podstawy programowej- wymiana uwag na temat nowych podręczników, zeszytów ćwiczeń różnych wydawnictw.
-

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH**

DNIA: 04 CZERWCA 2019

TEMAT: SPOTKANIE Z PANEM SŁAWOJEM STAROBRZYŃSKIM – KONSULTANTEM EDUKACYJNYM WSIP.

Program spotkania:

- Prezentacja oferty Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych przygotowana do nowej podstawy programowej
 - Reforma 2019 – o zmianach w organizacji i strukturze kształcenia branżowego, nowej klasyfikacji zawodów i nowej podstawie programowej.
 - Zmiany w podstawie programowej – branża ekonomiczna (EKA).
 - Zmiany w podstawie programowej – branża gastronomiczna (HGT).
 - Zmiany w podstawie programowej – branża informatyczna (INF, ELE, ELM).
 - Zmiany w podstawie programowej – branża turystyczno-hotelarska (HGT).
 - Zmiany w podstawie programowej – branża budowlana (BUD).
 - Zmiany w podstawie programowej – branża spedycyjno-logistyczna (SPL).
 - Egzamin po nowemu, czyli co trzeba wiedzieć o nowym egzaminie zawodowym.
-

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY**

DNIA: 04 CZERWCA 2019

TEMAT: SIEĆ WYJAZDOWA „Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu bazą wiedzy dla całej uczelni”

Program wyjazdu:

- Prezentacja placówki – historia i współczesność
 - Zadania i struktura placówki, regulaminy korzystania ze zbiorów, bazy danych i rodzaje gromadzonych materiałów
 - Zwiedzanie działów BU: Informatorium, Czytelnia Czasopism Bieżących I Archiwalnych, Oddziały Gromadzenia I Udostępniania Zbiorów, Sekcja Komputerowa.
-

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW I LOGOPEDÓW**

DNIA: 21 MAJA 2019

Tematyka spotkania:

- Dyskusja na temat wykładu „Rozwój psychoruchowy dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym – aspekty praktyczne” , pomysły na kolejne spotkania (uczestników , prowadzących .
- Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych psychologów , pedagogów i logopedów powiatu wołowskiego . Przedstawienie oferty szkoleniowej PCE i PPP w Wołowie.
- Ankieta ewaluacyjna.
- Podsumowanie spotkań , wstępne ustalenie dalszych tematów oraz miejsc spotkań (przedszkola, szkoły, poradnia).

PUBLIKACJE NAUCZYCIELI

Scenariusz lekcji otwartej:

Temat: Programowanie robotów w środowisku mBlock.

Nauczyciel prowadzący – Edyta Niewińska klasa VIII

Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie

Cele lekcji:

- zapoznanie uczniów z budową i możliwościami robota mBot oraz manipulatora na podwoziu gąsienicowym z zestawu Ultimate Robot Kit 2.0,
- poznanie środowiska programistycznego mBlock opartego na języku Scratch,
- wprowadzenie podstawowych konstrukcji programistycznych.

Uczeń po lekcji :

- zna budowę robota mBot,
- zna podstawowe elementy interfejsu programu mBlock,
- potrafi stworzyć program w środowisku programistycznym mBlock sterujący robotem,
- potrafi stworzyć program realizujący algorytm liniowy oraz algorytm z warunkami,
- stosuje w programie instrukcję warunkową oraz instrukcję iteracyjną (pętli).

1. Informacje o robotach z rodziny *Makeblock*

1.1. Przykładowe roboty edukacyjne



mBot



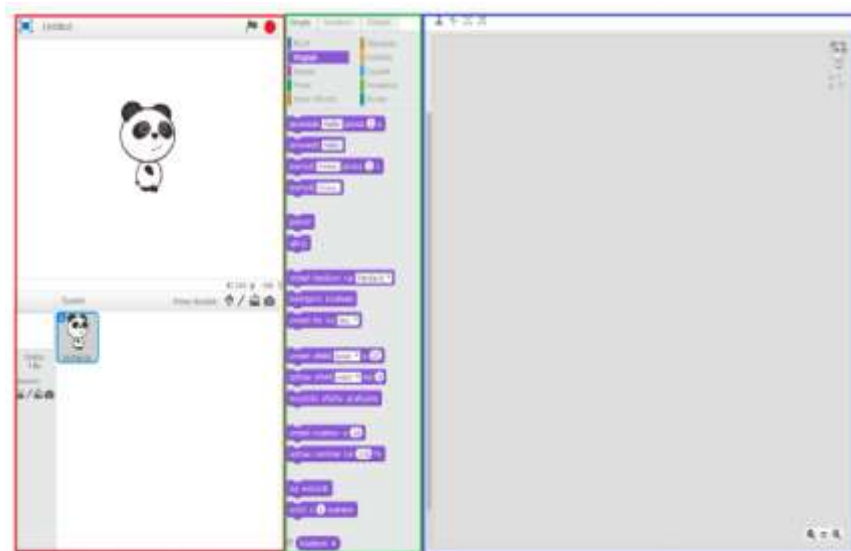
Manipulator na podwoziu gąsienicowym
Ultimate Robot Kit 2.0

1.2. mBot

- a) mBot jest robotem mobilnym, czyli jego podstawowa funkcja to poruszanie się. W wersji podstawowej porusza się na kołach ale można go rozbudować tak, aby był kroczący.
- b) Koła napędzane są dwoma silnikami prądu stałego.
- c) Z przodu założone są czujniki (sonar pozwalający robotowi wykrywać przeszkody i dokonywać pomiaru odległości i podwójny czujnik linii reagujący na kolor podłoża).
- d) mBot czerpie energię z czterech akumulatorów/baterii o rozmiarze AA umieszczonych w pojemniku pod sterownikiem.
- e) Sterownik, to mózg i serce robota. W istocie jest to miniaturowy komputer wykonujący programy. Na sterowniku umieszczone są diody led, głośnik, odbiornik i nadajnik podczerwieni, dzięki któremu robot może komunikować się z innymi robotami lub być sterowany za pomocą pilota. Mamy też czujnik natężenia światła i przycisk, którym możemy uruchamiać różne funkcje robota. Najważniejszym elementem sterownika jest procesor - taki sam jaki używany jest w sterownikach arduino - dzięki czemu możemy używać środowiska arduino do programowania robota mBot. Na sterowniku znajduje się również moduł komunikacji radiowej.

2. Program mBlock

2.1. Interfejs użytkownika w środowisku programistycznym



Z lewej strony ekranu (obszar zaznaczony czerwoną ramką) znajduje się okno służące do wstawiania elementów graficznych (czyli znanych ze środowiska Scratch „duszków”). W środkowej części ekranu (obszar zaznaczony ramką zieloną) znajduje się sekcja z kategoriami bloków służących do tworzenia skryptów. Po prawej stronie ekranu znajduje się puste pole (obszar zaznaczony niebieską ramką), na które przeciąga się bloki i układając je we właściwym porządku buduje skrypty. Można też włączyć tryb arduino, aby podejrzeć środowisko tekstowe.

3. Zadania

Zadanie 1: Omiń przeszkodę

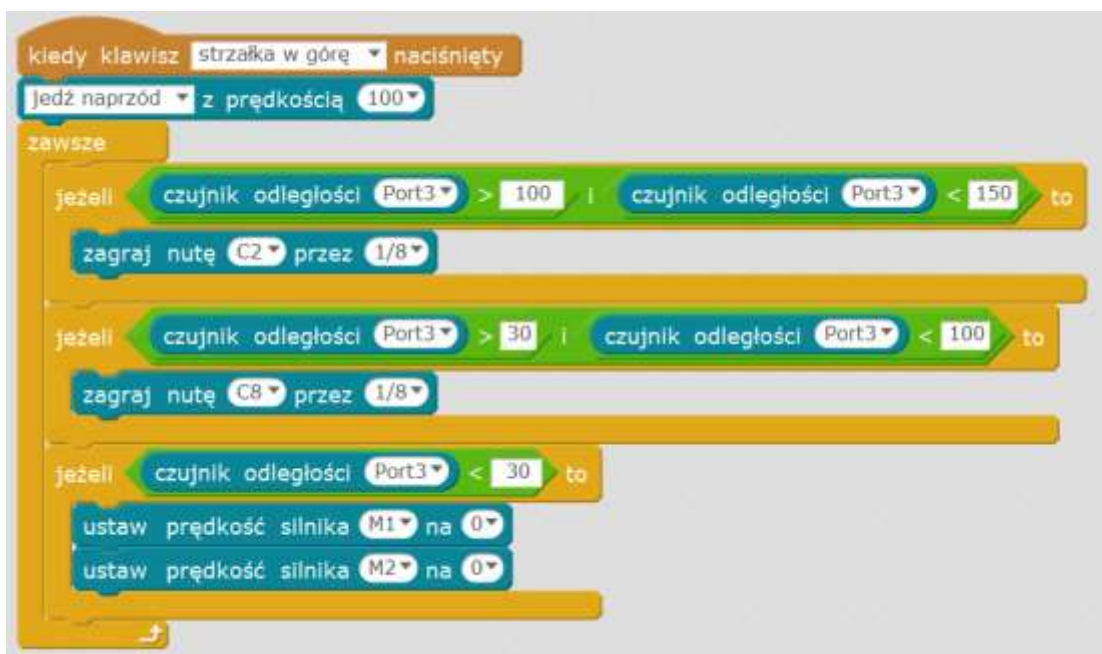
- Otwórz plik **P1**.
- Umieść robota na podłożu i przetestuj działanie programu.
- Dobierz czas przejazdu i prędkość eksperymentalnie tak, aby robot po okrążeniu przeszkody powrócił w to samo miejsce.



Uwaga! Dla uzyskania powtarzalnego toru jazdy istotne jest, aby robot zawsze wyruszał z tego samego miejsca.

Zadanie 2: Wykryj przeszkodę

- Otwórz plik **P2**.
- Uzupełnij program z rozsypanki jak na poniższym rysunku.



- Za pomocą stworzonego skryptu robot powinien w odpowiedniej odległości od przeszkody zareagować stosownym sygnałem i ostatecznie zatrzymać się.

Zadanie 3: Strzel gola

- Korzystając z odpowiednich bloków do tworzenia skryptów zbuduj program według poniższego wzoru.



- Sterując robotem za pomocą klawiatury umieszczaj piłki w bramce.

4. Podsumowanie pracy, ocena aktywności uczniów i ankieta ewaluacyjna.

Ankieta ewaluacyjna lekcji otwartej

Ankieta ewaluacyjna jest anonimowa.

Przy każdym punkcie zakresł wybraną odpowiedź lub wpisz własną.

1. Lekcja była:

- bardzo interesująca
- średnio interesująca
- mało interesująca

2. Z tej lekcji najbardziej podobało mi się

3. Czy odpowiadało Ci tempo pracy?

- tak
- nie

4. Oceń swoją pracę na lekcji:

1 2 3 4 5 6

5. Jak oceniasz pracę kolegów?

1 2 3 4 5 6

6. Czy podobały Ci się pomoce naukowe stosowane na lekcji?

- tak
- nie

7. Czy zadania były dostosowane do Twoich możliwości?

- tak
- nie

8. Czy nauczyciel był według Ciebie dobrze przygotowany do lekcji?

- tak
- nie

9. Czy odpowiadała Ci atmosfera na lekcji? Jeśli nie, to napisz dlaczego?

- tak
- nie, ponieważ

10. Czy coś zmieniłbyś w lekcji? Jeśli tak, to co?

- nie
- tak

Dziękuję za wypełnienie ankiety!

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

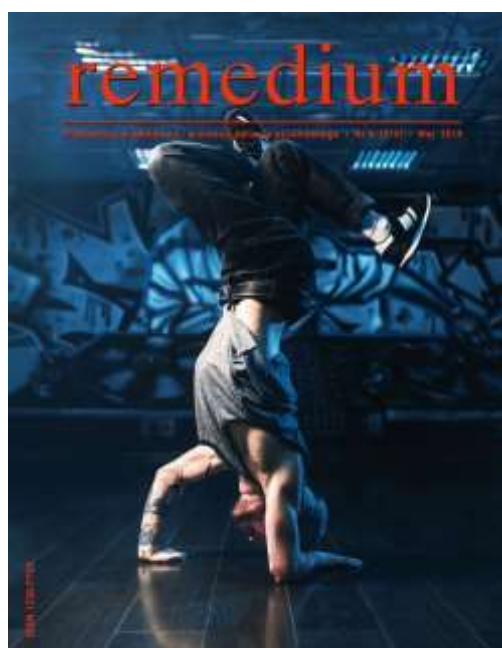
REMIIDIUM - profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego



Pawłowska S., Ostre przedmioty – samookaleczenia wśród młodzieży. - Remedium 2019 nr 4, s.15-17

„Ostre przedmioty” to powieść autorstwa Gillian Flyn oraz nakręconego na jej podstawie przez HBO serialu pod tym samym tytułem. Historia życia okaleczającej się od dzieciństwa głównej bohaterki – reporterki Camille – jest jednym z głównych wątków. Jeszcze 20 lat temu samookaleczenia były zagadnieniem rzadko podejmowanym. Badania na temat ich etiologii prowadzone w drugiej połowie ubiegłego wieku wskazywały na silne związki z przeżyciem traumy (najczęściej molestowania seksualnego), głębokimi zaburzeniami osobowości (tzw. osobowość z pogranicza), subkulturami przestępczymi. W ostatnich latach samookaleczenia stały się tematem szkolnych wywiadówek, klasowych plotek i rozmów w gabinetach psychoterapeutów, gdzie pojawili się zamożni przedstawiciele klasy średniej i ich

zadbane dzieci uzależnione od zadawania sobie bólu.



Kaca P., Kultura hip-hop – załączek kreowania nowej tożsamości zagubionego człowieka. - Remedium 2019 nr 5, s.2-4

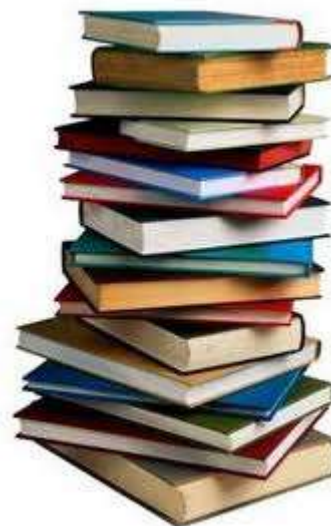
Kulturę hip-hop należy traktować jako pedagogikę ulicy dopasowaną do potrzeb i zainteresowań młodego człowieka, co może pomóc w dotarciu do jego umysłu. Współpracując z młodzieżą, niezmiernie ważne jest nieustanne poznawanie drugiego człowieka, o co apelował Janusz Korczak. Młody człowiek uczy się od nauczyciela, ale i ten drugi powinien czerpać z bezcennego źródła, jakim bez wątpienia jest osobowość podopiecznego. W tym celu pomocnym okazać się zgłębienie wiedzy w zakresie kultury hip-hop i głoszonych przez nią wartości.

ZESTAWY BIBLIOGRAFICZNE

Zapobieganie narkomanii

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Jędrzejko M., Kowalski M./ red., **Narkotyki i dopalacze :zjawisko, zagrożenia, rozpoznawanie zachowań, profilaktyka.** Warszawa 2016
2. Kowalewicz T., **Rekomendowane programy profilaktyki uzależnień.** Warszawa 2016
3. Jędrzejko M., Safjański T., Walancik M./red. **Narkotyki i narkomania : zjawiska globalne, problemy lokalne .** Warszawa 2015
4. Hoffmann B., **Narkotyki w kulturze młodzieżowej.** Kraków 2014
5. Pospiszyl I., **Patologie społeczne.** Warszawa 2014
6. Jędrzejko M., Netczuk-Gwoździewicz M./ red., **Człowiek wobec uzależnień : wybrane problemy.** Warszawa 2013
7. Jędrzejko M., **Narkotyki i środki zastępcze : (zjawisko, zagrożenia, profilaktyka).** Warszawa 2012
8. Jędrzejko M., **Rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych.** Warszawa 2012
9. Jabłoński P., **Narkotyki i paranarkotyki : (perspektywa polska).** Warszawa 2011
10. Erickson C., **Nauka o uzależnieniach : od neurobiologii do skutecznych metod leczenia.** Warszawa 2010
11. Jędrzejko M., **Narkomania : spojrzenie wielowymiarowe.** Pułtusk 2009
12. Raczkowski K., **Narkotyki : organizacja przestępczości i systemy przeciwdziałania.** Warszawa 2009
13. Bailey J., **Porozmawiajmy o... : narkotyki.** Poznań 2009
14. Kuntz H., **Narkotyki i uzależnienia : wszystko, o czym należy wiedzieć.** Warszawa 2009
15. Sierosławski J., Bukowska B., Jabłoński P./red., **Monitorowanie narkotyków i narkomanii na poziomie lokalnym.** 2009 Warszawa
16. **Narkomania : gdzie szukać pomocy? : informator na temat placówek udzielających pomocy osobom z problemem narkotykowym.** Warszawa 2007
17. **Kiełbasa B., Profilaktyka uzależnień : narkotyki, alkohol, leki, sterydy : [dla pedagogów i terapeutów.** Sosnowiec 2007
18. Szczepkowski J., **Terapia młodzieży z problemem narkotykowym : podejście skoncentrowane na rozwiązaniach.** Toruń 2007
19. Wanat W., **Narkotyki i narkomania : odlot donikąd.** Warszawa 2007
20. Jędrzejko M./red., **Patologie społeczne.** Pułtusk 2006
21. Rogers P., **Narkotyki i nastolatki : zagrożenia, zapobieganie, leczenie.** Gdańsk 2004



Artykuły z czasopism:

1. Sieniawska A., **Krzywo weszło - zmień ustawienia : młodzi i narkotyki.**- Remedium" 2018, nr 12, s. 2-4.
2. Jewdokimow M. - **(Nad)używanie substancji psychoaktywnych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną .-** Remedium 2017, nr 11, s. 26-27
3. Goetz M., **Nowe narkotyki atakują .-** Głos Nauczycielski, 2018, nr 37, s. 12.
4. Malczewski A., **Nowe substancje psychoaktywne na świecie - rynek coraz bardziej zróżnicowany.**- Serwis Informacyjny Uzależnienia, 2018, nr 2, s. 39-43.
5. Norkowska A., **Szkolny program profilaktyki .-** Serwis Informacyjny Uzależnienia, 2018, nr 2, s. 17-20.
6. Bińkowska A., **Marihuana kontra alkohol .-** Charaktery, 2017, nr 4, s. 62-66.
7. Lipińska-Lokś J., **Młodzież i narkotyki.**- Remedium, 2017, nr 3, s. 24-26.
8. Nali J., **Narkotyk zwany amfetaminą .-** Serwis Informacyjny Uzależnienia, 2017, nr 4, s. 34-39.
9. Malczewski A., **Nowe substancje psychoaktywne - coraz groźniejsze .-** Serwis Informacyjny Uzależnienia, 2017, nr 4, s. 40-44.
10. Malczewski A., **Odbiorcy programów wymiany igieł i strzykawek.**- Remedium, 2017, nr 4, s. 24-25.
11. Malczewski A., **Problemowe używanie marihuany.**- Remedium, 2017, nr 1, s.30-31.
12. Kidawa M., **Analiza kierunków rozwiązań prawnych dotyczących kontroli nowych substancji psychoaktywnych .-** Serwis Informacyjny Narkomania, 2016, nr 3, s. 15-21.
13. Malczewski A., **Standardy w redukcji popytu na narkotyki .-** Remedium, 2017, nr 2, s. 30-31
14. Malczewski A., **Jednostki samorządu terytorialnego a "dopalacze" i narkotyki –** Remedium, 2016, nr 7/8, s. 42-43
15. Weir K., **Marysia z konopi .-** Charaktery, 2016, nr 6, s. 60-64.
16. FigurskaM., **Na pasku pastylek.**- Charaktery, 2016, nr 12, s. 44-[47].
17. Ornafe., **Tworzenie lokalnych programów przeciwdziałania narkomanii : wykorzystane szanse, niewykorzystane możliwości.**- Serwis Informacyjny Narkomania,2016, nr 3, s. 22-24.
18. Malczewski A., **Używanie substancji psychoaktywnych przez młodzież.**- Remedium, 2016, nr 10, s. 26-27.
19. Malczewski A., **Dopalacze" coraz bardziej niebezpieczne.**- Remedium, 2015, nr 9, s. 24-25.
20. Jędrzejko M., **Dopalacze - zjawisko i zagrożenia.**- Wychowanie na Co Dzień, 2015, nr 5, s. 3-9.
21. Malczewski A., **Europejski raport narkotykowy 2015 - sytuacja w Polsce i w Europie.**- Remedium, 2015, nr 6, s. 28-29
22. Matuszkiewicz E., **Młodzież - dopalacze - profilaktyka .-** Wychowanie na Co Dzień, 2015, nr 5, s. 9-17

Etyka i filozofia w szkole

- zestaw bibliograficzny -

1. Kowalska D./red., *Ważne sprawy naszych uczniów*. Opole, 2014
2. Lipman M., *Filozofia w szkole*. Warszawa, 1997
3. Łojek J., *Ścieżki edukacyjne w szkole ponadgimnazjalnej*. Warszawa, 2003
4. Malinowska J., *Problemy etyczności i etyki w szkole : teoria i praktyka*. Jelenia Góra, 2009
5. Piotrowska E./red., *Dydaktyka filozofii : doświadczenia, dylematy, osiągnięcia*. Poznań, 2002
6. Pobjewska A./red., *Filozofia : edukacja interaktywna : metody, środki, scenariusze*. Warszawa, 2012
7. Zielewska B., *Dialog we współczesnej edukacji filozoficznej*. Olsztyn, 2002
8. Zimiński J., *Najkrótsza historia etyki : materiały pomocnicze do nauczania etyki*. Łódź, 2009

Artykuły z czasopism:

1. Borecki P., *Chrońmy wolność sumienia*. - Głos Nauczycielski, 2010, nr 33, s. 5
2. Hołówka J., *Etyka dla każdego*. - Głos Nauczycielski, 2009, nr 19, s. 8
3. Kowalczyk K., *Jak to z nauczaniem religii i etyki jest...* – Meritum, 2012, nr 3
4. Kuczyńska K., *"O zabawkach dla dzieci" na etyce*. – Polonistyka, 2014, nr 10, s. 39-42
5. Piłat R., *Powab wiedzy o niewiedzy*. – Polityka, 2008, nr 25
6. Pobjewska A., *Po co, kogo i jak uczyć dzisiaj filozofii?*. - Zeszyty Szkolne, 2007, nr 3, s. 13-19
7. Podgórska J., *Przybory do myślenia*. – Polityka, 2012, nr 44, s. 26-28
8. Póttawski A., *Filozofia i świat ludzkiego doświadczenia*. – Odra, 2011, [nr] 1, s. 50-54
9. Sikora P., *Religia, etyka i filozofia w szkole*. - Dyrektor Szkoły, 2014, nr 3, s. 14-17
10. Skura P., *Etyka równa tylko w teorii*. - Głos Nauczycielski, 2009, nr 49, s. 3
11. Stawny P., *Filozofia do szkół!*. - Edukacja i Dialog, 2007, nr 2, s. 7-11
12. Stec J., *Organizacja zajęć z etyki na nowych zasadach*. - Doradca Dyrektora Szkoły, 2014, nr 44, s. 12-14
13. Trzcíński K., *Pieniądze na filozofię w szkole*. - Głos Nauczycielski, 2016, nr 18, s. 7
14. Walanus K., *O nauczaniu filozofii w szkole*. - Zeszyty Szkolne, 2007, nr 3, s. 57-61
15. Wąsowska M., *Etyka rozsądza system*. – Emocje, 2013, nr 1, s. 45-48
16. Woźniczka M., *Powrót do nauczania filozofii i etyki w szkole*. - Zeszyty Szkolne, 2007, nr 3, s. 20-23