



**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W WOŁOWIE**

*ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów*

*tel./fax (0 71) 389 21 00 e-mail: [wpodn@wolowpce.pl](mailto:wpodn@wolowpce.pl) [www.wolowpce.pl](http://www.wolowpce.pl)*

---

# **Biuletyn Informacyjny**

**Nr 48**

**Grudzień 2018 r.**

## SPIS TREŚCI

1. Od redakcji.....	2
2. Informacje o nas.....	3
3. Aktualności.....	4
4. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli .....	59
5. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....	62

## OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 48 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach wrzesień – grudzień 2018r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

**„Jest taka noc, na którą człowiek czeka i za którą tęskni.**

**Niech przeżywanie tajemnicy narodzin Chrystusa, prowadzi nas do pogłębionej refleksji,  
a prawda inspiruje i oświeca nasze myśli i uczynki.”**

Z okazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia życzymy Państwu wielu radosnych i ciepłych chwil, odpoczynku przy rodzinnym stole oraz mnóstwa pomyślności w życiu prywatnym i zawodowym, a nadchodzący Nowy Rok niech obdaruje wszystkich pomyślnością i szczęściem.

*W imieniu wszystkich pracowników  
Powiatowego Centrum Edukacji  
i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej  
w Wołowie*

*Krystyna Adaśko - dyrektor*





## INFORMACJE O NAS

*Powiatowe Centrum Edukacji*

*i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej*

*ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów*

*tel. /fax. (071) 389-21-00 e-mail: [wpodn@wolowpce.pl](mailto:wpodn@wolowpce.pl)*

*strona internetowa: [www.wolowpce.pl](http://www.wolowpce.pl)*

Dyrektor PCE i PPP

*mgr Krystyna Adaśko*

Sekretariat

Czynny od poniedziałku do piątku 7<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup>

Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /

Czynna:

poniedziałek - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>

wtorek - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>

środa - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>

czwartek - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>

piątek - 11<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>

sobota - 9<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup>

*tel. (071) 389-14-07 e-mail: [wolow@wolow.dbp.wroc.pl](mailto:wolow@wolow.dbp.wroc.pl)*

Biuletyn redaguje

*Zespół*



## AKTUALNOŚCI

### „Przez Kresy do niepodległości” warsztat historyczny jako kunszt pielęgnowania patriotyzmu dolnośląskich szkół.

*W ramach obchodów 100-lecia odzyskania niepodległości 40 dolnośląskich nauczycieli w dniach 8-13 lipca 2018 wzięło udział w warsztatach historycznych we Lwowie i okolicach. Projekt szkoleniowy realizowany w ramach Grantu Dolnośląskiego Kuratora Oświaty przez PCE i PPP w Wołowie.*

Wyjazd 25 nauczycieli historii i 15 nauczycieli języka polskiego dolnośląskich szkół na szkolenie do Lwowa, realizowany w ramach **Grantu Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu**, stanowił żywą lekcją historii. Projekt pozwolił zobaczyć kresy oczami **Profesora Stanisława Niciejki**. Kresy z perspektywy *tlącej się iskry* polskości i odczuć ludzi, którym obca przemoc, bez oglądania się na cokolwiek, odebrała tak wiele. Widać i czuć ją w słowach, gestach, tęsknocie. Jest nią drzewo, rosnące niegdyś w sadzie, a na nim polskie jabłko. Piosenka, wiersz i poezja. Książka, pamiątka, pocztówka czy stara fotografia. Nade wszystko jednak mentalność kresowiaków, którzy myślą, czują, modlą się, mówią, tęsknią i kochają po polsku. Mentalność sprawiająca, że iskra ta bardzo łatwo się zapala. W sercach mieszkańców żyje Polska sprzed lat.

Projekt „**Przez Kresy do Niepodległości**” jest szóstym Grantem, realizowanym w ciągu ostatnich 7 lat przez Centrum Edukacji, pod kierownictwem **Pani Krystyny Adaśko**. Trzecim wyjazdem szkoleniowym na Kresy. Kolejną misją historyczną Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie, propagującą edukację historyczną, której celem jest wyposażenie nauczycieli w niezbędne narzędzia metodyczne oraz żywe ślady historii, które będą wykorzystywali w swojej pracy z dziećmi i młodzieżą Dolnego Śląska. Dnia 16 listopada podczas konferencji podsumowującej, zostanie zaprezentowany raport, pokazujący jak dolnośląskie szkoły propagują Kresy, patriotyzm i odzyskanie niepodległości.



Kresy - tereny dawnej Polski, które żyły własnym życiem; wspólne obyczaje polskie. Wszystko to zostało w bestialski sposób przerwane, zniszczyło życie wielu ludzi i zerwało wiele więzi. Nadszedł koniec kresowego świata, gdzie przez lata kształtowała się polska tradycja. Jednak w gruzowisku, które pozostało, tli się iskierka polskości a stargany orzeł biały w koronie, wyłania się niczym duch spośród zgiełku minionych, bolesnych wydarzeń.

O świecie tym przypominają głównie rodzinne opowieści, pamiątki, listy – żywe świadectwo tego, co było przekazywane kolejnym pokoleniom. Dzisiaj to zdecydowana mniejszość na Kresach, ludzie odchodzą. Bezwzględnie należy ocalić od zapomnienia dawne historie, obowiązkiem naszym jest o nich mówić i przekazywać prawdę. Szczególnie wśród ludzi młodych.

Jak w dzisiejszym świecie zaciekać młodych ludzi ich własną historią? Kształtować postawę obywatelską? Jakimi metodami zaszczepiać w nich patriotyzm? Odpowiedzią na te oraz wiele innych pytań jest udział **40 nauczycieli szkół Dolnego Śląska** w warsztatach historycznych we Lwowie. Szkolenie szczególnie istotne w kontekście **100-lecia odzyskania Niepodległości**.

Program szkolenia, zaplanowano z myślą ujęcia najważniejszych aspektów związanych z tematyką Kresów. Uczestnikom stworzył perspektywę niezapomnianych przeżyć oraz ujrzenia wyjątkowych miejsc związanych z naszym narodem, ale także umacnia w odpowiedzialności. Główną ideą jest podniesienie jakości kształcenia i wychowania patriotycznego w dolnośląskich szkołach. Ukazanie historii Kresów takiej, jaka była naprawdę. Przybliżenie sylwetek Polaków o kresowym pochodzeniu. Umacnianie jedności narodu, pogłębianie więzi narodowych Polaków. Budowanie postawy świadomego Polaka.

Podczas szkolenia uczestnicy podążali Śladami Dziedzictwa Narodowego. Złożyli wieńce w imieniu dolnośląskich szkół, zapalili znicze i z dumą nieśli polskie flagi. Odwiedziliśmy Cmentarz Orłąt Lwowskich, mauzoleum wybitnych Polaków, wsłuchani w łyżczakowskie opowieści Profesora Nicieji. Msza święta w Katedrze Lwowskiej w intencji Ojczyzny, w 100 rocznicę odzyskania niepodległości. Po mszy wzruszenie i łzy starszej pani, naszej rodaczki. Dziękowała płacząc, że pamiętamy, że nie zapominamy – nie kryjąc wzruszenia i przeżywanego dramatu. Potem spotkanie z arcybiskupem Mieczysławem Mokrzyckim Metropolita Lwowskim, sekretarzem Jana Pawła II. Oddanie czci pomordowanym profesorom Lwowskim na Wzgórzach Wóleckich. Następnie Olesko, Podhorce, Poczajów, Krzemieniec, Żółkiew – wszędzie tam ważyły się losy Polaków. To tylko część programu, przypominająca bohaterskie czyny młodych Polaków, kształtujące dzisiejszą niepodległość.

Wreszcie Zadwórze, czyli „Polskie Termopile” gdzie 17 sierpnia 1920 r. zginęło około 320 młodych chłopców, okrytych sławą za obronę Lwowa. Dziś przy torach kolejowych, usypany duży kurhan. Świadectwo męstwa, odwagi, miłości do ojczyzny, determinacji, ale także Chwały Oręża Polskiego. Właśnie tam z **Kuratorem Oświaty – Panem Romanem Kowalczykiem, Panem Władysławem Boczarem – Wicestarostą Wołowskim** oraz **Panią Krystyną Adaśko – Honorowym Profesorem Oświaty** – dolnośląscy nauczyciele oddali hołd i cześć poległym w walce o niepodległość.







Dziękuję wszystkim osobom zaangażowanym w realizację projektu. Słowa podziękowania kieruję do **Pana Profesora Stanisława Nicieji** za niezwykłą podróż w świat Kresów; **Pana Romana Kowalczyka** – Dolnośląskiego Kuratora Oświaty za umożliwienie zorganizowania tej niezwykłej wyprawy. **Panu Władysławowi Boczarowi** Wicestarście Wołowskiemu, dziękuję za aktywne włączenie się w realizację projektu. **Pani Krystynie Adaško**- Dyrektor PCEiPPP w Wołowie, za inicjatywę, wsparcie i profesjonalizm. **Pani Ewie Książczyk** i **Pani Danucie Haller** za pomoc, doskonały warsztat metodyczny.



Dziękuję uczestnikom szkolenia, nauczycielom historii i języka polskiego dolnośląskich szkół, za zaangażowanie oraz wspólne przeżywanie, tych niezwykłych i donośnych chwil. Teraz Szanowni Państwo, zdobytą wiedzę, wzruszenia i przeżytą lekcję zabieracie do swoich szkół, swoich miast, domów. Jak powiedział Profesor Nicieja „Bądźcie moimi Apostołami”. Nie zapomnimy.

*Katarzyna Fęglerska – PCEiPPP w Wołowie  
Koordynator projektu „Przez Kresy do Niepodległości*

## Grant Dolnośląskiego Kuratora Oświaty n.t.

### Współpraca nauczyciela z rodzicami według ogólnopolskiego programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”

„Szkoła dla rodziców i wychowawców” – niezwykle warsztat, trening umiejętności wychowawczych. Nauczyciele dolnośląskich przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, tym dolnośląskich poradni psychologiczno-pedagogicznych, biorą udział w projekcie szkoleniowym, realizowanym w ramach środków Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Uczestnicy spotykają się z Panem Romanem Kowalczykiem – Dolnośląskim Kuratorem Oświaty.

Projekt zrealizowało Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie w ramach zamówienia do przygotowania i przeprowadzenia specjalistycznego szkolenia w formie warsztatu dotyczącego współpracy nauczyciela z rodzicami w oparciu o ogólnopolski program edukacyjno- profilaktyczno - wychowawczy „Szkoła dla rodziców i wychowawców” rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie. W Willi Zameczek w Polanicy Zdrój odbyły się warsztaty czterech grup warsztatowych:

I grupa w terminie 24-26.06.2018r.; II grupa w terminie 27-29.06.2018r.;

III grupa w terminie 17-19.09.2018r.; IV grupa w terminie 20-22.09.2018r.

Łączna liczba uczestników: 79 osób. Trening umiejętności wychowawczych został oceniony przez uczestników na najwyższym poziomie merytorycznym jak i organizacyjnym.

Prowadzącym warsztaty jest Pani **Krystyna Adaśko** - ogólnopolski trener, edukator, koordynator realizator programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i PPP w Wołowie.

*Katarzyna Fęglerska*  
Koordynator projektu







**Spotkanie podsumowujące – 26 października 2018**



Krystyna Adaško – Trener programu



Otwarcie konferencji:  
Krystyna Adaško –Dyrektor PCEiPPP oraz Władysław Boczar – Wicestarosta Wołowski



Część merytoryczna - "Dialog z dzieckiem i nie tylko ..."  
**Krystyna Adaško** – trener, edukator programu, dyrektor PCE i PPP w Wołowie



W imieniu Dolnośląskiego Kuratora Oświaty  
zaświadczenia uczestnikom osobiście wręczyła  
Pani Cecylia Pawlikowska-Krzesińska  
wraz z Panią Krystyną Adaško i Panem Władysławem Boczarem









## Lekcja Otwarta w Szkole Podstawowej w Starym Wołowie

20 września 2018r. w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie uczniowie i nauczyciele odbyli wirtualną wycieczkę do Lwowa, a dokładnie odwiedzili Cmentarz Orłąt Lwowskich. Swoją podróż i wspaniałą lekcję historii oparli na twórczości patrona Szkoły. Temat lekcji otwartej, na którą zaproszono nauczycieli z powiatu wołowskiego brzmiał: „Orlęta Lwowskie w opowieści pana Makuszyńskiego UŚMIECH LWOWA”.

Organizatorem było Powiatowe Centrum Edukacji w Wołowie a realizatorami panie: Grażyna Świczaniuk i Danuta Haller. Uczniowie klas III i VI mieli okazję zetknąć się z Kresową opowieścią literacką oraz poznać wycinek, jakże ważnej Polski, obrony Lwowa przez dzieci i młodzież polską, która miała miejsce 100 lat temu. Lekcja była realizacją 1. Priorytetu MEN na ten rok szkolny – 100-lecie odzyskania Niepodległości. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych dzieci i młodzieży. Podczas lekcji uczniowie czytali fragmenty powieści, słuchali lwowskich piosenek, jak również śpiewali piosenkę o Lwowie. Dopełnieniem była prezentacja multimedialna oraz opowieści o Orłętach Lwowskich i ich miejscu wiecznego spoczynku. Na podsumowanie wypełnili kartę pracy: krzyżówkę i łamigłówki. Był to konkurs, którego rozstrzygnięcie nastąpi jutro.

21.09.2018r. zwycięzcom zostaną wręczone nagrody ufundowane przez doradcę metodycznego historii – D. Haller. Dziękujemy Dyrekcji Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie, Nauczycielom przybyłym na zajęcia, a w szczególności Uczniom i Prowadzącym, za piękną lekcję patriotyzmu, za pochylenie głowy nad Orłętami, nad Lwowem, nad Kresami, nad naszą Polską.

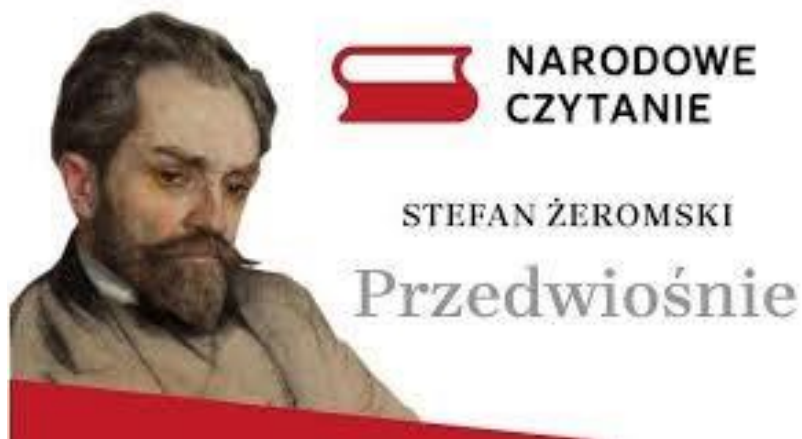
Danuta Haller

Doradca metodyczny









### Narodowe Czytanie „Przedwiośnia” w Powiecie Wołowskim

W 2018 roku Prezydent RP wybrał do Narodowego Czytania „Przedwiośnie” **Stefana Żeromskiego** podkreślając, że jest to najlepsza lektura dla uczczenia setnej rocznicy Niepodległości Polski. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie wspólnie z biblioteką przy Liceum Ogólnokształcącym w Wołowie zorganizowały kolejną edycję Narodowego Czytania.

W dniu **25.09.2018** spotkaliśmy się wraz z zaproszonymi gośćmi w **Liceum Ogólnokształcącym w Wołowie** przy Placu Sobieskiego. Zgromadzonych powitały Dwie Panie dyrektorki: dyr. LO w Wołowie p. **Halina Łosiewicz** oraz dyr. PCE i PPP w Wołowie p. **Krystyna Adaśko**, witając wszystkich przybyłych i przedstawiając zaproszonych gości, którzy przyjęli zaproszenie do wspólnego czytania – **w tym roku przedstawiciele różnych instytucji** naszego powiatu. Następnie odczytano list Pana Prezydenta RP.

Uroczystość **rozpoczęła się występem uczniów LO**, którzy zaprezentowali fragment „Przedwiośnia” wprowadzając nas tym samym w klimat powieści. Następnie zaproszono wszystkich czytających do zajęcia miejsc na scenie i rozpoczęło się Wielkie Czytanie trzech pierwszych rozdziałów „Przedwiośnia” **Stefana Żeromskiego**.

Wysłuchaliśmy oryginalnych interpretacji dzieła Stefana Żeromskiego w wykonaniu: **Władysława Boczara** – wicestarosty Powiatu Wołowskiego, **Aldony Augustyńskiej-Mikołajczyk** – komendanta Środowiskowego Hufca Pracy w Wołowie, **Urszuli Wojtyło** – członka Zarządu Powiatu Wołowskiego, **Krystyny Adaśko** – dyr. PCE i PPP w Wołowie, **Dariusza Chmury** – burmistrza Gminy Wołów (absolwent szkoły), **Krzysztofa Pietrzaka** – wicedyrektora Zakładu Karnego w Wołowie, **Mariusza Haryka** – komendanta Komendy Powiatowej Policji w Wołowie oraz **Waldemara Piekarskiego** – zastępcy komendanta Powiatowej Policji w Wołowie, **Wojciecha Maciejewskiego** – komendanta Powiatowej Straży Pożarnej w Wołowie, **Bartosza Granata** – dyrektora Ośrodka Sportu i Rekreacji w Wołowie (absolwent szkoły), **Roberta Stępnia** – dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy (rodzic uczennicy szkoły).



Oprócz wymienionych osób, czytali także **nauczyciele i uczniowie LO** oraz **pracownicy PCE i PPP**. Wszyscy czytający w ciekawy i oryginalny sposób interpretowali słowa klasyka. Cała widownia w wielkim skupieniu przysłuchiwała się **dziejom Cezarego Baryki**. Wspólna lektura „Przedwiośnia” pomogła nam przybliżyć się do doświadczeń naszych przodków sprzed wieku. Dzięki temu wiemy co czynili, co czuli wtedy nasi dziadowie, jakie dążenia i nadzieje nimi kierowały, do czego zmierzali i o czym marzyli.



Po zakończeniu czytania wszyscy czytający otrzymali rzesiste brawa. Miłym akcentem było wręczenie wszystkim uczestnikom spotkania specjalnie przygotowanych na tę uroczystość **zakładek do książek**.

**Bardzo dziękujemy wszystkim, którzy włączyli się w ten projekt!**





## Barwne opowieści pana Augustyna

### – niezwykłego kronikarza i prezentacja jego zbiorów z powiatu Sambor

27 września b.r. odbyła się I Sieć Humanistów i Przyrodników - spotkanie merytoryczne na terenie naszej Małej Ojczyzny w ramach edukacji regionalnej i patriotycznej (1. priorytet MEN - **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów**). Był to dwupółgodzinny warsztat dla nauczycieli: historyków, polonistów, przyrodników oraz innych zainteresowanych w celu prezentacji wybitnych walorów archeologicznych i przyrodniczych okolicy Wińska - Brzózki. Wzięło w nim udział 31 osób. Spotkanie z panem Augustynem Czyżowiczem - strażnikiem pamięci, który pochodzi z miejscowości Sąsiadowice w powiecie Sambor na Kresach, z województwa lwowskiego - odbyło się w Muzeum Etnograficznym w Brzózce. Po latach pracy odpoczywają tu w Brzózce, podróżne kufry, na zdjęciach ludzie żenią się, orzą ziemię i tańczą. Bezcenne pamiątki przypominają o ojcu – kołodzieju, z zamiłowania kronikarzu i zbieraczu. W stodole, przetrwały skrawki świata, który przeminął. Nauczyciele szkół z powiatu wołowskiego mieli możliwość poznania tego historycznego miejsca oraz spotkania się z Kresowiakiem.

To niezwykle miejsce łączy historię, kulturę i przyrodę. Chcielibyśmy wraz z nauczycielami szkół z naszego powiatu rozpropagować je i zapoznać z nim uczniów szkół z naszego regionu. Dlatego w pierwszej fazie zaprosiliśmy tu nauczycieli, którzy mogliby następnie odwiedzić Brzózkę i pana A. Czyżowicza wraz ze swoimi wychowankami. Warsztat merytoryczny w muzeum poprowadził jego właściciel pan Augustyn Czyżowicz.

Po lekcji historii odbyło się spotkanie z doradcami metodycznymi – praca w grupach przedmiotowych – zaplanowano pracę na rok szkolny 2018/2019. **Organizatorzy dziękują dyrektorom za oddelegowanie nauczycieli, a nauczycielom za udział w warsztatach.**

*Danuta Haller* - doradca metodyczny historii







**Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji**  
**w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzegu Dolnym**  
**8-12 październik 2018**

W tym roku akcja Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji odbywała się pod hasłem „Motywacja w dysleksji: nasze mocne strony”. Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzegu Dolnym, jak co roku przyłączyli się do obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji i w dniach od 08.10.2018r. do 12.10.2018r. podejmowali różnorodne formy działań popularyzujące wiedzę na temat dysleksji zarówno w siedzibie Poradni, jak i w środowisku lokalnym.

W dniach 10, 11 i 12 października otwarty był w poradni punkt konsultacyjny dla wszystkich zainteresowanych rodziców i nauczycieli problematyką specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. W tych dniach dyżur pełniły pedagog I.Grabowiecka i psycholog B.Bilewicz- Natkaniec.

Dnia 9 października w Szkole Podstawowej Nr 1 odbyło się spotkanie pedagoga Iwony Grabowieckiej z rodzicami uczniów klas I i II n.t.: „**Dziecko ryzyka dysleksji w szkole- diagnoza, objawy i sposoby pomocy**”. Podczas prelekcji rodzice mogli dowiedzieć się o źródłach ryzyka dysleksji, objawach jakie występują przy dysleksji- nieprawidłowościach w rozwoju psychomotorycznym i poznawczym dziecka, oraz możliwościami pomocy dziecku-wykonaniu specjalistycznej diagnozy w poradni, a ponadto zapoznali się z ćwiczeniami rekomendowanym przez Polskie Towarzystwo Dysleksji- „Ortografitti z Bratkiem”. Następnie uczestnicy spotkania wypełniali **Kwestionariusz Skali Ryzyka Dysleksji** M.Bogdanowicz, którego celem jest wstępne rozpoznanie ryzyka dysleksji. Na zakończenie prelekcji każdy rodzic otrzymał broszurę informacyjną „Dysleksja”.

W ramach obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji przez Poradnię w Brzegu Dolnym, Dorota Kasycz- Bejnar- logopeda, w dniach 08.10.2018r i 11.10.2018r. w Szkole Podstawowej Nr 5 wykonywała badania w kl.III komputerowym testem „Słyszę”i „Widzę”. Psycholog Barbara Bilewicz- Natkaniec oraz pedagog Barbara Rajter- Tybińska w dniach od 09.10. do 12.10.2018r. w Szkole Podstawowej Nr 1 w Brzegu Dolnym prowadziły badania przesiewowe funkcji poznawczej, psychomotorycznej i emocjonalnej dzieci będących w oddziale rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. Natomiast w dniach od 08.10. do 12.10. pedagog Iwona Grabowiecka na terenie szkół prowadziła badania przesiewowe mające na celu rozpoznanie u dzieci specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. Do badań przesiewowych skierowanych dla uczniów klas III i IV zgłosiły się Szkoła Podstawowa Nr 1 oraz Szkoła Podstawowa Nr 5.



Poniżej zdjęcia z przeprowadzanych przez pedagoga badań na terenie szkół.

Szkoła Podstawowa Nr 5 w Brzegu Dolnym



Szkoła Podstawowa Nr 1 w Brzegu Dolnym



W związku z obchodami Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji w siedzibie Poradni w Brzegu Dolnym została zorganizowana wystawa książek i publikacji skierowanych do rodziców dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Klienci korzystający w tym czasie z usług placówki z zainteresowaniem zapoznawali się z zamieszczonymi broszurami Polskiego Towarzystwa Dysleksji.

Na stronie PCEiPPP w Wołowie został zamieszczony artykuł skierowany do rodziców z publikacjami Polskiego Towarzystwa Dysleksji z wykazem bibliograficznym ćwiczeń i pomocy w zakresie wspierania rozwoju psychomotorycznego dzieci z dysleksją, jak również linki do poradników dla rodziców pierwszoklasistów „Chcę pójść do szkoły” autorstwa Małgorzaty Rożyńskiej.



Informacja: Iwona Grabowiecka- pedagog

## „Bezpieczeństwo w sieci”

W Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w dniu 04.10.2018r. odbyło się spotkanie szkoleniowo-warsztatowe „Bezpieczeństwo w sieci” będące odpowiedzią na zapotrzebowanie szkół w zakresie szkoleń związanych z realizacją jednego z tegorocznych priorytetów realizacji polityki oświatowej państwa „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci”. Prelegentami spotkania były przedstawicielki Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Wołowie – **p.Krystyna Fesz-Chlebowska - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Wołowie** i **p.Maria Lechocka - samodzielne stanowisko ds. Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia** i przedstawiciele Powiatowej Komendy Policji w Wołowie – **starszy sierżant Marzena Pawlik** i **młodszy aspirant Piotr Andrusyna**.

Prelegenci podzielili się z nauczycielami swoją wiedzą i doświadczeniem, przekazując aktualne, dotyczące naszego powiatu dane związane z przestępczością wynikającą z nieodpowiedzialnego korzystania z sieci, a także poruszyli bardzo ważne w praktyce szkolnej kwestie związane z pracą służb społecznych wobec zagrożeń cyberprzestrzeni, zadaniami



policji i szkoły wobec cyberzagrożeń, opowiedzieli o negatywnych skutkach zdrowotnych związanych z używaniem komputera i Internetu, a także o tym, w jaki sposób zapobiegać cyberprzemocy i chronić uczniów przed niebezpieczeństwami czyhającymi w Internecie. Szczególnie na zagrożenia płynące z sieci narażone są dzieci, dlatego warto edukować rodziców, aby również w domu przestrzegali swoje pociechy w kwestii różnych niebezpiecznych gier, filmów, otwierania linków pod postami na portalach społecznościowych, kontaktowania się z nieznanymi osobami za pomocą Internetu, lub co gorsze, umawiania się na spotkania z osobami poznanymi w sieci.. I również szczególną uwagę należy zwracać na ochronę swoich danych w Internecie – nigdy nie otwieraj konta bankowego w ogólnodostępnej sieci!

Wszyscy prelegenci jednogłośnie stwierdzili, że konieczne jest prowadzenie w szkołach działań profilaktycznych zarówno z uczniami, jak i rodzicami. Ciekawostką zaprezentowaną przez Panie z PSSE w Wołowie była informacja na temat suplementów diety, które masowo zalewają rynek, a konsumenci zupełnie nieświadomie dokonują zakupu bardzo często produktów o niesprawdzonej jakości zdrowotnej. Powinniśmy chcąc zwiększyć dbałość o swoje zdrowie dokonywać zakupów w sprawdzonych sklepach, aptekach, i koniecznie jak najwięcej dowiadywać się o e-sklepach, w których chcemy dokonać ewentualnego zakupu. Czyli jednym słowem, dokonywać zakupów w sprawdzonych miejscach. Warto zapoznać się z poradnikiem

„Co warto wiedzieć o suplementach diety” udostępnionym na stronie [http://gis.gov.pl/images/aktualnosci/poradnik\\_konsumencki.pdf](http://gis.gov.pl/images/aktualnosci/poradnik_konsumencki.pdf). Można w nim znaleźć 10 zasad bezpiecznego nabywania i stosowania suplementów diety:

1. Suplementy diety nie są lekami - nie leczą, ani nie zapobiegają chorobom. Zgodnie z ustawodawstwem suplementy diety to żywność, mimo że ich forma (kapsułka, tabletki) zbliżona jest do leków. Część suplementów diety jest sprzedawana w aptekach, jednak nie zmienia to faktu, że są środkami spożywczymi.
  2. Nie należy kupować suplementów diety niewiadomego pochodzenia oraz z podejrzanych źródeł, a w przypadku zakupu przez Internet zachować szczególną ostrożność. Nieuczciwi sprzedawcy mogą oferować produkty groźne dla zdrowia i życia.
  3. Podczas zakupu nie należy sugerować się certyfikatem jakości czy rekomendacją danej instytucji.
  4. Nie należy stosować suplementów diety bez uzasadnienia, bez konsultacji z lekarzem, farmaceutą lub dietetykiem, bądź pod wpływem reklamy. Reklamy często odwołują się do stylu życia lub wieku, uzasadniając „konieczność” suplementacji.
  5. Podawanie suplementów diety dzieciom zwłaszcza poniżej 6 roku życia bez wskazania lekarskiego może zaszkodzić rozwijającemu się organizmowi.
  6. Należy pamiętać, że suplementami diety nie zastąpimy właściwego, zrównoważonego sposobu odżywiania, jak również aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia. Suplementy diety służą do uzupełnienia codziennej diety o brakujące składniki.
  7. Szczególną ostrożność przy stosowaniu suplementów diety powinny zachować osoby przyjmujące leki. Składniki suplementów diety mogą wchodzić w interakcje z lekami modyfikując ich działanie. Szczególnie niebezpieczne mogą być preparaty złożone zawierające wiele różnych związków, w tym pochodzenia roślinnego.
  8. Stosowanie kilku suplementów diety o zbliżonym składzie lub działaniu może spowodować negatywne skutki dla zdrowia.
  9. Każdorazowo należy zapoznać się z treścią etykiety.
  10. Sprawdzić czy dany suplement diety znajduje się w wykazie ([www.rejestrzp.gis.gov.pl](http://www.rejestrzp.gis.gov.pl)) zgłoszonych do Głównego Inspektora Sanitarnego suplementów diety i jaki jest jego status (s – przyjęcie kwalifikacji jako suplement diety, PWT – postępowanie w toku) oraz czy nie zaznaczono, że zawiera niedozwolone składniki.
- Dyrektor PCE i PPP - p. Krystyna Adaśko i doradca metodyczny – organizator spotkania bardzo dziękują prelegentom za poświęcony czas i podzielenie się fachową wiedzą i doświadczeniem, a nauczycielom za udział w spotkaniu.



*Izabela Michońska*

## Ważne spotkanie na ścieżce kariery

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie realizując priorytet Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019 dotyczący kształcenia zawodowego opartego na ścisłej współpracy z pracodawcami i rozwój doradztwa zawodowego podjęło się wyjątkowej inicjatywy. W dniu 19.10.2018r zostały we współpracy z Młodzieżowym Centrum Kariery przy Ochotniczym Hufcu Pracy w Wołowie zorganizowane Targi Pracy i Edukacji. Stroną odpowiedzialną za zaproszenie pracodawców na targi byli przedstawiciele MCK, natomiast organizatorka z ramienia PCE i PPP odpowiadała za działania związane z zaproszeniem szkół ponadpodstawowych do prezentacji kierunków kształcenia, a szkół podstawowych do odwiedzin targów.

Celem organizacji Targów Pracy i Edukacji była pomoc młodzieży w zdobyciu cennych informacji i wskazówek związanych z wyborem ścieżki zawodowej oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Targi Pracy miały charakter wystawienniczy – uczniowie mogli zapoznać się z ofertą szkół powiatu wołowskiego a także odwiedzić stoiska lokalnych przedsiębiorców. Nauczyciele – opiekunowie uczniów klas VIII SP i klas III oddziałów gimnazjalnych wraz z uczniami odwiedzali stoiska szkół – Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Wołowie, Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Brzegu Dolnym i Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie, namawiając swoich podopiecznych do odważnego zadawania pytań odnośnie kierunków kształcenia, możliwości znalezienia pracy po ukończeniu szkoły, atmosfery w szkole, poziomu zadowolenia uczniów z wyników osiągniętych na egzaminach i na maturze, możliwości noclegu w internacie szkolnym. Takie rozmowy uczniów SP i oddziałów gimnazjalnych z uczniami szkół ponadpodstawowych pozwalają tym pierwszym przełamać lody, poznać przyszłych starszych kolegów, pokonać nieśmiałość w zadawaniu pytań, czy choćby wzięciu ulotki, a przede wszystkim z dobrego i rzetelnego źródła dowiedzieć się, jak wygląda kształcenia w szkołach średnich powiatu wołowskiego.

Uczniowie również chętnie odwiedzali stoiska wystawione przez kilkunastu pracodawców. Podczas rozmów z nimi dopytywali o ścieżki kształcenia – czyli jakie szkoły muszą ukończyć, żeby móc pracować w danym przedsiębiorstwie, jakie są kluczowe umiejętności, zdolności, cechy charakteru konieczne w zawodzie.

W targach wzięło udział prawie pięćset zainteresowanych pracą i ofertą edukacyjną osób. Na spotkania z przedstawicielami szkół i pracodawcami przybyli uczniowie szkół podstawowych z Wołowa, Lubiąża, Starego Wołowa, Warzęgowa i Wińska, a także uczniowie szkół ponadpodstawowych z Wołowa i Brzegu Dolnego.

Wspólna inicjatywa dwóch podmiotów – MCK w Wołowie i PCE i PPP w Wołowie cieszyła się dużym zainteresowaniem. Warto wspomnieć, że całej imprezie przyświecało hasło „100 ofert pracy na 100-lecie Niepodległości”, w ten sposób udało się połączyć ważne w punktu widzenia edukacyjnego i zawodowego priorytety, jakimi jest rozwój zawodowy oraz 100 rocznica Odzyskania przez Polskę Niepodległości.

Do zobaczenia za rok!

Izabela Michońska



## Robotyka w mojej szkole

Zmieniające się czasy zaowocowały nowymi trendami w edukacji – od wielu lat szkoły starają się kłaść coraz większy nacisk na rozwój takich kompetencji jak kreatywność, umiejętność logicznego myślenia, rozwiązywania problemów i współpracy. Są to kompetencje, które nie dezaktualizują się wraz ze zmieniającą się rzeczywistością i pozwalają na łatwą adaptację do nowego otoczenia. Jednym z bardziej obiecujących narzędzi, o których mówi się w kontekście rozwijania tych kompetencji jest nauka programowania. Zajęcia z programowania są już w niektórych szkołach naszego powiatu, a warto, aby każde dziecko miało do nich dostęp.

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie, wychodząc naprzeciw potrzebom nauczycieli zorganizowało w dniu **23.10.2018 roku** szkolenie „**Pracownia robotyki w mojej szkole**”. Prelegentem na spotkaniu był Pan Robert Syrocki, przedstawiciel gdańskiej firmy RoboCamp, która jest producentem e-learningowych podręczników do nauki robotyki i kodowania opartych o zestawy LEGO Mindstorms i LEGO WeDo. Z podręczników RoboCAMP korzysta ponad 300 szkół i firm edukacyjnych oraz około 100 000 dzieci na całym świecie.



Jak zapewniał nas na spotkaniu Pan Robert, robotyka w każdej szkole to nic trudnego! Krok po kroku pokazał nam, jak zorganizować pracownię robotyki, a także omówił wszystkie aspekty robotyki edukacyjnej, które są najważniejsze w nauczaniu. Istotną informacją dla uczestniczących w spotkaniu nauczycieli, dyrektorów szkół i przedstawicieli urzędów była wiedza, ile taka pracownia kosztuje, gdzie szukać wsparcia przy tworzeniu pracowni, i przede wszystkim, jakie zestawy do takiej pracowni kupić, żeby nie ponosić zbędnych kosztów.

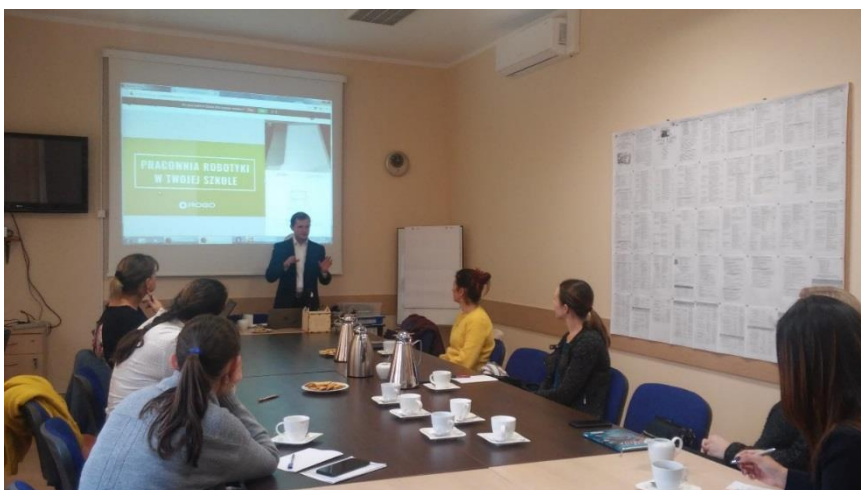
Podczas spotkania przedstawiciel firmy RoboCamp opowiedział:

- Dlaczego warto wprowadzić robotykę do programu nauczania;
- Jak zrealizować zajęcia z robotyki i programowania zgodnie z podstawą programową;
- Jaki sprzęt jest niezbędny w pracowni robotyki;
- Który zestaw będzie najlepszy dla uczniów; kilka rozwiązań pod względem wieku i zaawansowania uczniów:
  - roboty „prosto z pudełka”, jak Dash & Dot, Ozobot i Photon; zestawy do samodzielnego montażu, jak mBot, Mindstorms EV3, LOFI Robot i inne;

- Ile będzie kosztować pracownia: pokażemy wszystko, co jest niezbędne do prowadzenia zajęć z robotyki;
- Jak rozplanować lekcję robotyki: ile powinna trwać lekcja robotyki?
- Skąd brać pomysły na lekcje?

Szkolenie było dla nas bardzo ważne z tego względu, iż robotyka i STEAM zdobywa obecnie ogromne uznanie w zakresie wspierania rozwoju uczniów praktycznie na każdej płaszczyźnie życia. Jak można przeczytać na stronie <https://www.robocamp.pl/pl/jak-zalozyc-pracownie-robotyki/> obecnie, w roku 2018, zajęcia z robotyki i programowania globalnie uznaje się za potrzebne i mało kto podważa ich użyteczność w programie szkolnym, zwłaszcza jeśli chodzi o przyswajanie STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths czyli nauka, technologia, inżynieria, sztuka, matematyka). Dzięki rosnącej świadomości nauczycieli, szkół i instytucji, zajęcia z robotyki i programowania są wprowadzane do szkół na całym świecie, ponieważ rozwijają u uczniów myślenie komputacyjne, dogłębne zrozumienie otaczającego świata, kreatywność, umiejętność logicznego myślenia, znajdowanie i rozwiązywanie problemów i przede wszystkim tak obecnie ważnej umiejętności jak praca w grupie.

Korzyści z nauki programowania nie ograniczają się tylko do kwestii zawodowych, ponieważ zarówno dzieci, jak i młodzież mające styczność z robotyką i STEAM zdobywają nie tylko wiedzę i umiejętności potrzebne w pracy, ale przede wszystkim ucząc się programowania, szukają drogi



do celu. Kodowanie pokazuje dzieciom, jak w prostszy sposób i skuteczniej rozwiązywać problemy – czy to w kodzie, czy też w życiu codziennym a używanie kodu rozwija części mózgu odpowiedzialne za pamięć, koncentrację oraz języki obce, co może pozytywnie wpłynąć na nabywanie kolejnych umiejętności.

Wartością spotkania była ogromna fachowa i rzetelna wiedza przekazana przez Pana Roberta Syrockiego, a my jako uczestnicy mieliśmy dodatkową frajdę w oglądaniu i dotykaniu robotów z klocków lego – krótki powrót do dzieciństwa.

Dziękuję za udział w spotkaniu nauczycielom i dyrektorom szkół, a także Pani Kindze Pishing, przedstawicielce wydziału oświaty Urzędu Miasta w Wołowie i Pani Monice Myrdzio z Urzędu w Wińsku. Ważne jest wsparcie przez jednostki samorządu nowopowstających w szkołach pracowni robotyki, a to, że są konieczne, wszyscy mogliśmy się na spotkaniu przekonać.

Izabela Michońska

## IX Ogólnopolski Tydzień Kariery 15-21 października 2018

**Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie** to instytucja oświatowa, w skład której wchodzi 4 placówki samorządu powiatowego:

1. Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie
2. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Wołowie
3. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Brzegu Dolnym
4. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie

Wymienione placówki zachowują odrębność merytoryczną, prowadzą natomiast zintegrowane działania na rzecz szeroko rozumianej edukacji. Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie realizuje liczne przedsięwzięcia edukacyjne w powiecie wołowskim jak i działania obejmujące swoim zasięgiem cały kraj. Ponadto włącza się w liczne akcje mające na celu propagowanie dobrych praktyk wykorzystując przy tym zasoby, które tkwią m.in. w kadrze realizującej zadania merytoryczne w placówce. Jednym z działań o zasięgu ogólnopolskim, w które Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie włącza się rokrocznie jest zakrojona na szeroką skalę akcja pn. Ogólnopolski Tydzień Kariery, której inicjatorem i organizatorem jest Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej. Tematem przewodnim tegorocznej akcji było hasło: „Ja na rynku pracy: moje talenty i moje kompetencje”. Każda ze wspomnianych wyżej placówek wchodzących w skład Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie zorganizowała i przeprowadziła liczne działania przyczyniające się do popularyzacji całej akcji, przy jednoczesnym zaangażowaniu nauczycieli i uczniów – wychowanków placówek oświatowych powiatu wołowskiego i drzemiącego w nich potencjału rozwojowego. Działania podejmowane przez PCEiPPP w Wołowie odbywały się w dniach 16 – 22 października 2017r., ale także, ze względu na duże zainteresowanie, kontynuowane będą po zakończeniu przewidzianego na całą akcję „tygodnia”.

## **Sprawozdanie z Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2018 w Powiatowym Ośrodku doskonalenia Nauczycieli**

W ramach tegorocznego Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery organizowanego pod hasłem „**Bądź architektem swojego szczęścia!**” zostały zorganizowane:

- a) warsztaty zawodoznawcze dla uczniów szkół powiatu wołowskiego,
- b) warsztaty dla nauczycieli szkół powiatu wołowskiego
- c) Targi Pracy i Edukacji dla uczniów, nauczycieli, rodziców, mieszkańców powiatu wołowskiego.

A. Warsztaty w szkołach odbyły się:

- 15.10.2018r – Technikum nr 1 im. T. Kościuszki – klasa II TL – 15 osób
- 16.10. 2018r - Zespół Szkół Społecznych w Wołowie – klasa III Gimnazjum - 30 osób
- 18.10.2018r – Technikum nr 1 im. T. Kościuszki – klasa I TL – 22 osoby
- 18.10.2018r – Technikum nr 1 im. T. Kościuszki – klasa III TL – 14 osób

Szkolny doradca zawodowy na zaproszenie pedagogów i wychowawców w poszczególnych szkołach przeprowadził warsztaty związane z planowaniem swojej kariery zawodowej, gdzie szczególną uwagę skupiono na poznawaniu siebie, swoich zdolności, umiejętności, talentów, mocnych stron, aby właśnie na tej bazie budować swoje szczęście. Warsztaty były ważnym elementem rozpoczętego procesu decyzyjnego dla uczniów III klas gimnazjum, ponieważ już za kilka miesięcy ci młodzi ludzie będą musieli podjąć ważną dla swojej przyszłości decyzję – co robić dalej? Czy szkoła zawodowa, technikum, czy szkoła ogólnokształcąca? Co chcę robić w przyszłości, co da mi satysfakcję, gdzie będę mógł realizować swoje pasje, marzenia? Gimnazjaliści zadawali mnóstwo pytań, a także dzięki rozwiązywanym testom zawodoznawczym, sami dużo się o sobie dowiedzieli.

B. Warsztaty dla nauczycieli odbyły się w dniu 16.10.2018r i uczestniczyło w nich 10 nauczycieli.

Podczas warsztatów z nauczycielami zostały zaprezentowane zabawy i ćwiczenia, które wspierają ucznia w poznawaniu siebie, swoich talentów, uzdolnień, mocnych i słabych stron, a także zakresu

Program warsztatów:

- a) Wprowadzenie do tematu planowania kariery zawodowej uczniów – czynniki wpływające na wybór zawodu;
- b) Test osobowości- praca indywidualna;
- c) Analiza testu – zawody dla różnych typów osobowości;
- d) Kariera zawodowa Antoniego – czynniki wewnętrzne i zewnętrzne – praca w grupach;
- e) Zabawa – 40 zawodów – wspólna praca – opisy zawodów;
- f) Profil zainteresowań zawodowych – praca indywidualna – omówienie testu;
- g) Umiejętności a zawód – praca w grupach, jaki to zawód – praca z katalogiem zawodów;



h) Zawód, który mnie interesuje – praca indywidualna – test, Omówienie testu – zawody w różnych grupach (człowiek – człowiek, technika, przyroda, obraz artystyczny);

k) Przykłady projektów edukacyjnych związanych z planowaniem kariery zawodowej

C. Targi Pracy i Edukacji zostały zorganizowane w dniu 19.10.2018r we współpracy z Młodzieżowym Centrum Kariery w Wołowie.

W targach uczestniczyli uczniowie szkół powiatu wołowskiego:

- 167 uczniów klas III oddziałów gimnazjalnych

- 147 uczniów klas VIII SP

- 172 uczniów szkół ponadpodstawowych

Razem w Targach Pracy i Edukacji uczestniczyło 486 uczniów i 28 nauczycieli szkół powiatu wołowskiego.

Targi było odpowiedzią na potrzeby szkół w zakresie realizacji priorytetu Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019 dotyczącego kształcenia zawodowego opartego na ścisłej współpracy z pracodawcami i rozwój doradztwa zawodowego.

Celem organizacji Targów Pracy i Edukacji była pomoc młodzieży w zdobyciu cennych informacji i wskazówek związanych z wyborem ścieżki zawodowej oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Targi Pracy miały charakter wystawienniczy – uczniowie mogli zapoznać się z ofertą szkół powiatu wołowskiego a także odwiedzić stoiska lokalnych przedsiębiorców. Nauczyciele – opiekunowie uczniów klas VIII SP i klas III oddziałów gimnazjalnych wraz z uczniami odwiedzali stoiska szkół – Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Wołowie, Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Brzegu Dolnym i Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie, namawiając swoich podopiecznych do odważnego zadawania pytań odnośnie kierunków kształcenia, możliwości znalezienia pracy po ukończeniu szkoły, atmosfery w szkole, poziomu zadowolenia uczniów z wyników osiągniętych na egzaminach i na maturze, możliwości noclegu w internacie szkolnym. Uczniowie również chętnie odwiedzali stoiska wystawione przez kilkunastu pracodawców. Podczas rozmów z nimi dopytywali o ścieżki kształcenia – czyli jakie szkoły muszą ukończyć, żeby móc pracować w danym przedsiębiorstwie, jakie są kluczowe umiejętności, zdolności, cechy charakteru konieczne w danym zawodzie.

Warto wspomnieć, że całej imprezie przyświecało hasło „100 ofert pracy na 100-lecie Niepodległości”, w ten sposób udało się połączyć ważne w punktu widzenia edukacyjnego i zawodowego priorytety, jakimi jest rozwój zawodowy oraz 100 rocznica Odzyskania przez Polskę Niepodległości.

*Izabela Michońska – doradca metodyczny przedmiotów zawodowych*

**Ogólnopolski Tydzień Kariery 15-19 października 2018**  
**„Bądź architektem swojego szczęścia!”**  
**w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzegu Dolnym**

Pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Brzegu Dolnym w dniach 15- 19 października w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery podejmowali szereg działań związanych z poradnictwem edukacyjno-zawodowym.

Podczas tegorocznych obchodów OTK w Poradni w Brzegu Dolnym dnia 15 października otwarty był punkt konsultacyjny z poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla wszystkich zainteresowanych uczniów, rodziców i nauczycieli, gdzie dyżur pełniła pedagog- I.Grabowiecka.

W dniach 16 i 18 października pedagog Iwona Grabowiecka na terenie szkół podstawowych- Szkoły Podstawowej Nr 1 w Brzegu Dolnym i Szkoły Podstawowej Nr 5, przeprowadziła zajęcia z uczniami kl.VII i kl.VIII z poradnictwa edukacyjno-zawodowego pt. **„W jaki sposób dokonać wyboru dalszego kierunku kształcenia”**, a ponadto przeprowadzono badanie preferencji i zainteresowań uczniów.

Poniżej zdjęcia z przeprowadzanych przez pedagoga zajęć w szkołach.



Przez cały tydzień obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w siedzibie placówki rozpowszechniano ulotki skierowane do uczniów kończących szkołę podstawową i gimnazjum- „*Jak szukać informacji o zawodach?*” oraz dla uczniów kończących szkoły ponadgimnazjalne- „*Wykształcenie wyższe*”, „*Jak przygotować się do rozmowy z pracodawcą*”, ponadto została zorganizowana wystawa książek i publikacji o tematyce zawodoznawczej.



Informację przygotowała Iwona Grabowiecka- pedagog, doradca zawodowy

**Ogólnopolski Tydzień Kariery 15-19 października 2018**  
**„Bądź architektem swojego szczęścia!”**  
**w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie**

Wzorem lat poprzednich do akcji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery włączyła się Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Wołowie. Szkoły w powiecie Wołowskim z **inicjatywy pracowników poradni** – pedagogów, psychologów pełniących funkcję wspomagającą w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz z inicjatywy dyrektorów i nauczycieli placówek (którzy zgłosili chęć udziału i skorzystania z oferty poradni) przy Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie. Zorganizowano warsztaty oraz przeprowadzono diagnozę w zakresie orientacji i preorientacji zawodowej dla uczniów i przedszkolaków powiatu wołowskiego. Głównym celem było pokazanie wpływu własnych decyzji i systemowej pracy na rzecz własnego rozwoju oraz samorealizacji na drodze planowania kariery zawodowej.

Odpowiedzialne planowanie kolejnych etapów kształcenia ma za zadanie stymulować wszechstronny rozwój a w rezultacie doprowadzić do samorealizacji i zdobycia upragnionego zawodu. Konstruowanie i konsekwentne realizowanie planu ma zwrotnie podnosić jakość życia osób objętych zaplanowanymi oddziaływaniami.

Na spotkaniach uczniowie rozmawiali o zawodach, o swoich planach na przyszłość, o możliwych drogach kształcenia, a także badali swoje predyspozycje i umiejętności, szukali swoich mocnych stron i szans samorozwoju poprzez wybór odpowiedniej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Młodzi ludzie podczas warsztatów dowiedzieli się przede wszystkim jakie należy podjąć kroki aby dojść do wyznaczonego celu- wymarzonej pracy zawodowej. Rozważaliśmy z uczniami i przedszkolakami jak ważne jest dobre przygotowanie do podjęcia pracy uprzedzone wcześniejszym przygotowaniem planu i konsekwentna jego realizacją.

Uczniowie klas III gimnazjum brali udział w symulowanej rozmowie kwalifikacyjnej z elementami dylematów moralnych. Udział w zajęciach był poprzedzony przygotowaniem profesjonalnego CV, które było realizowane i sprawdzane przez nauczycieli. Uczniowie kolejno wyobrażali sobie swoje wymarzone miejsce i brali udział w rozmowie kwalifikacyjnej przed trzyosobową komisją rekrutacyjną. Pozostali uczniowie mieli za zadanie uważnie słuchać i przygotować informację zwrotną w postaci 3 mocnych stron i 2 obszarów do dalszej pracy. W czasie udziału w niej szczególną wagę przywiązywano do posiadanych predyspozycji i uzdolnień, a także realnie posiadanych doświadczeń i zasobów.

Warsztaty oraz diagnoza były ważnym elementem rozpoczętego procesu decyzyjnego dla uczniów klas III gimnazjum, oraz klas ósmych, ponieważ już za kilka miesięcy ci młodzi ludzie będą musieli podjąć ważną dla swojej przyszłości decyzję – co chcę robić w przyszłości, gdzie się kształcić: szkoła zawodowa, technikum, czy szkoła ogólnokształcąca, co da mi satysfakcję, gdzie będę mógł realizować swoje pasje, marzenia, jaka droga przyniesie mi pełen samorozwój i wpłynie na subiektywnie odczuwane szczęście? Uczniowie zadawali konkretne pytania, a także dzięki rozwiązywanym testom, sami dużo się o sobie dowiedzieli. Uczestników którzy mieli szczególnie dużo dylematów w zakresie wyboru kształcenia zaproszono na rozmowy indywidualne i poszerzoną diagnozę. Zostały zaplanowane spotkania gdzie każda z osób uczestnicząca w diagnozie będzie mogła otrzymać informację zwrotną. Również uczniowie klas IV i V, mają już sprecyzowane plany na dorosłość, projekt marzeń u wielu jest już gotowy i tylko czekali na okazję, aby móc o nich opowiadać i je realizować! Było to szczególnie widoczne podczas tworzenia gry planszowej „Architekt Marzeń”

Celem Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery było propagowanie wśród młodzieży świadomego wyboru ścieżki kariery oraz promocja usług poradnictwa zawodowego realizowanego przez pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie.

W związku z powyższym przeprowadzono zajęcia warsztatowe z dziećmi przedszkolnymi -Niepubliczne Przedszkole „Adaś” w Wołowie w Wołowie oraz uczniami VIII klasy - Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie. Łącznie poradnictwem objęto grupę 21 uczniów oraz 56 dzieci pięć i sześćioletnich. Przyszli absolwenci uczyli się zagadnień związanych z umiejętnością prezentacji, eksponowania właściwych zachowań w relacjach z innymi. Zajęcia będą także kontynuowane w innych szkołach. Uczniowie otrzymali zapewnienie, że mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznej w Wołowie, którzy od lat współpracują ze szkołami. W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery odbyły się również zajęcia z dziećmi pięć i sześćioletnimi w przedszkolach. Omawiane były zagadnienia i proponowane zabawy w zakresie „Będę kiedyś pracownikiem”. Każdy uczestnik realizowanych zajęć dokumentował swoją pracę podczas procesu samopoznania, poznawał mechanizmy wpływające na dobrą autoprezentację. Ogólnopolski Tydzień Kariery to akcja, która ma wzmacniać świadomość potrzeby wsparcia dla lepszej edukacji i w przyszłości kariery.

#### Podsumowanie:

-w bieżącym roku wprowadzono nowe zajęcia w zakresie preorientacji oparte na rozwijaniu kreatywnego działania i myślenia u przedszkolaków „ Będę kiedyś pracownikiem” oraz innowacyjne warsztaty tworzenia gier planszowych przez uczniów uwzględniających poszczególne etapy edukacyjne, dla uczniów IV i V klasy szkoły podstawowej, pod tytułem „Architekt Marzeń”

-zostały zaplanowane działania do końca semestru roku szkolnego 2018/2019 w zakresie doradztwa- edukacyjno- zawodowego oraz preorientacji na terenie powiatu wołowskiego.

-kolejne zgłoszenia oczekują na dalszą realizację.

#### Wnioski:

-widoczne jest rosnące zapotrzebowanie na wsparcie w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.

-wzrasta samoświadomość uczniów i przedszkolaków oraz rozszerza się katalog zawodów i możliwości na rynku pracy ( w subiektywnej ocenie Młodych ludzi).

#### **W warsztatach uczestniczyli uczniowie:**

- klasy III Gimnazjum w Zespole Szkół Publicznych w Wińsku Badanie kwestionariuszowe APIS 17 osób
- klasy III Gimnazjum w Zespole Szkół Publicznych w Wińsku Badanie kwestionariuszowe APIS 18 osób.
- Klasa IIIIV A szkoły podstawowej w Zespole Szkół Publicznych w Wińsku. Badanie Inwentarzem Zainteresowań, Warsztat w oparciu o narzędzia do pracy z uczniem: „Mocne Strony i Zainteresowania” oraz „Kim Jestem?”17 osób.
- Klasa IIIIV B szkoły podstawowej w Zespole Szkół Publicznych w Wińsku. Badanie Inwentarzem Zainteresowań, Warsztat w oparciu o narzędzia do pracy z uczniem: „Mocne Strony i Zainteresowania” oraz „Kim Jestem?”16 osób.



- Rozmowa Kwalifikacyjna Szkoła Podstawowa Nr 2 uczniowie klas III gimnazjum 67 osób.
- Klasa IV Szkoły podstawowej im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie Zajęcia warsztatowe „Jestem architektem marzeń.” Tworzenie gry planszowej 10 osób
- Klasa V Szkoły podstawowej im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie Zajęcia warsztatowe „Jestem architektem marzeń.” Tworzenie gry planszowej 16 osób
- Zajęcia warsztatowe w oddziale przedszkolnym Szkoły podstawowej im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie w zakresie preorientacji zawodowej Kim będę jak dorosnę?” 15 osób
- Zajęcia warsztatowe w oddziale przedszkolnym w Przedszkolu u „Babci” w zakresie preorientacji zawodowej „Kim będę jak dorosnę?”
- Niepubliczne Przedszkole „ Adaś” w Wołowie 56 dzieci pięcio i sześciolletnich,, Będę kiedyś pracownikiem”
- Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie. Klas .VIII.21 uczniów, „Uczymy się asertywnych zachowań.”.



## Powiatowy Tydzień Kariery w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

15 – 21 października 2018

### 1. Spotkania dla młodzieży szkolnej.

Spotkania z młodzieżą zapraszaną do PCE i PPP w Wołowie zostały podzielone ze względu na wiek uczestników na dwa różne moduły :

- Dla klas : VII i VIII SP , kl. III gimnazjalnej oraz kl. I i II szkoły ponadgimnazjalnej **projekcje filmów** „Jak skutecznie zarządzać czasem” lub/i „Skoła z zawodem”. Rozmowy z młodzieżą na temat ich zainteresowań, następnie **wypełnienie ankiety** pt. ”W czym jestem mistrzem ? ”. W odpowiedzi uczniowie otrzymali informację zwrotną o poziomie swoich uzdolnień interpersonalnych, technicznych, poznawczych itp.
- Dla kl. III i IV szkoły ponadgimnazjalnej **projekcja filmu** „Zawód przyszłości - gdzie szukać, jak zdobyć lub „Planowanie kariery...”. Rozmowy z młodzieżą na temat ich zainteresowań zawodowych, następnie **wypełnienie kwestionariusza zainteresowań zawodowych**. W odpowiedzi uczniowie otrzymali informację w jakiej kategorii osób pracujących mogą się odnaleźć, czy ich predyspozycje pozwalają im na przykład na zajęcie stanowisk kierowniczych, czy wręcz przeciwnie należą do osób metodycznych.

**2. Wystawka książek** w bibliotece, związanych z wyborem zawodu, poradnictwem zawodowym, planowaniem własnej kariery zawodowej i aktywnym poszukiwaniem pracy.

**3. Zestaw bibliograficzny** pt. „Poradnictwo zawodowe” rozdawany w Bibliotece Pedagogicznej przez cały tydzień zainteresowanym osobom.

### Harmonogram spotkań z młodzieżą:

- **16 października** – wtorek godz.9<sup>40</sup> – kl. I Technikum im. Tadeusza Kościuszki, w zawodzie technik pojazdów samochodowych i technik mechatronik – w zajęciach uczestniczyło **20 osób**.
- **16 października** – wtorek godz.11<sup>00</sup> – kl. III Gimnazjum – Zespół Placówek Resocjalizacyjnych Brzeg Dolny – w zajęciach uczestniczyło **6 osób**.
- **17 października** – środa godz.13<sup>20</sup> – uczniowie klas III Technikum im. Tadeusza Kościuszki, w zawodzie technik informatyk i technik ekonomista w zajęciach uczestniczyło **22 osoby**
- **18 października** – czwartek godz.9<sup>40</sup> – kl. I Technikum im. Tadeusza Kościuszki, w zawodzie technik logistyk – w zajęciach uczestniczyło **25 osób**.
- **18 października** – czwartek godz.12<sup>00</sup>– kl. VII i VIII Szkoły Podstawowej w Krzydlinie Wielkiej – w zajęciach uczestniczyło **18 osób**.

- **19 października** – piątek godz.11<sup>00</sup> – kl. VII i VIII Szkoły Podstawowej w Warzęgowie– w zajęciach uczestniczyło **19 osób**.
- **19 października** – piątek godz.12<sup>30</sup> kl. I Technikum im. Tadeusza Kościuszki, w zawodzie technik ekonomista i technik pojazdów samochodowych – w zajęciach uczestniczyło **24 osoby**.

Wszystkie grupy były wraz z opiekunami.

**Ogółem naszym programem objęliśmy grupę 134 osób.**



Urszula Bajewicz – kierownik biblioteki  
Justyna Drozd – nauczyciel bibliotekarz





## Relacja ze spotkania z Panem Władysławem Boczarem

W dniu 30 października 2018 r. o godz. 12<sup>30</sup> Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie zorganizowała spotkanie z ciekawą postacią naszego lokalnego środowiska - wicestarostą powiatu wołowskiego - **panem Władysławem Boczarem**. Spotkanie odbyło się w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej przy ul. T. Kościuszki 27 w Wołowie. Uczestniczyli w nim uczniowie - przedstawiciele wszystkich klas CKZiU w Wołowie. Temat spotkania brzmiał : „**Jak zdobywano niepodległość Polski**”- w **100 rocznicę odzyskania niepodległości przez nasz kraj**.

Pan Władysław Boczar jest **pasjonatem historii Polski , znawcą problematyki niepodległościowej, a także bibliofilem, kolekcjonerem, erudytą**. W ciekawy i bezpośredni sposób przybliżył zgromadzonym przełomowe wydarzenia sprzed 100 lat. Opowiedział o Bitwie Warszawskiej, czyli Cudzie nad Wisłą , Orłętach Lwowskich, Józefie Piłsudskim. A wszystko to w kontekście historii własnej rodziny - bowiem przodkowie Jego uczestniczyli w tych ważnych dla naszej ojczyzny wydarzeniach. W trakcie spotkania p. Boczar **zaprezentował własne zbiory** dotyczące 100-lecia niepodległości : książki, mapy, zbiory numizmatyczne, zdjęcia, opracowaną historię swego rodu, portrety przodków itp.

Na zakończenie spotkania nasz gość zachęcił młodzież do rozmów ze swoimi rodzicami i dziadkami o swoim pochodzeniu, dziejach rodziny , poszukiwaniu swoich korzeni, a tym samym **pielęgnowania polskości**. Wszyscy uczestnicy byli poruszeni ta niezwykłą lekcją patriotyzmu.

*Pracownicy Biblioteki Pedagogicznej w Wołowie*





## **zDolny Ślązaczek i zDolny Ślązak Gimnazjalista 2018**

Organizacja powiatowego etapu prestiżowych konkursów zDolny Ślązak Gimnazjalista i zDolny Ślązaczek wpisała się już w działalność Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej w Wołowie. Realizatorem konkursów zDolny Ślązak Gimnazjalista w ramach bloków: matematyczno-fizycznego, humanistycznego, przyrodniczego oraz Konkursu zDolny Ślązaczek jest Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu. Od kilku lat uczniowie szkół powiatu wołowskiego, którzy uzyskali wysoką liczbę punktów na etapie szkolnym, podejmują wyzwanie na etapie Powiatowego Centrum Edukacji.



powiatowym w sali konferencyjnej

Każdy blok tematyczny odbywa się w innym dniu. W roku szkolnym 2018/2019 harmonogram konkursów prezentował się następująco:

**13 listopada 2018r. - w etapie powiatowym konkursu zDolny Ślązaczek – konkurs matematyczny udział wzięło się 12 uczniów szkół podstawowych powiatu wołowskiego.**

**14 listopada 2018r. w etapie powiatowym konkursu zDolny Ślązak Gimnazjalista – blok humanistyczny udział wzięło 10 uczniów szkół gimnazjalnych powiatu wołowskiego.**

**15 listopada 2018r. w etapie powiatowym konkursu zDolny Ślązak Gimnazjalista – blok matematyczno-fizyczny udział wzięło 6 uczniów szkół gimnazjalnych powiatu wołowskiego.**

**16 listopada 2018r. w etapie powiatowym konkursu zDolny Ślązak Gimnazjalista – blok przyrodniczy udział wzięło 10 uczniów szkół gimnazjalnych powiatu wołowskiego.**

**19 listopada 2018r. w etapie powiatowym konkursu zDolny Ślązak Gimnazjalista oraz zDolny Ślązaczek – blok językowy - język angielski udział wzięło 4 uczniów szkół gimnazjalnych oraz 11 uczniów szkół podstawowych powiatu wołowskiego.**

**20 listopada 2018r. w etapie powiatowym konkursu zDolny Ślązak Gimnazjalista oraz zDolny Ślązaczek – blok językowy - język niemiecki udział wzięło 8 uczniów szkół gimnazjalnych oraz 4 uczniów szkół podstawowych powiatu wołowskiego.**

**22 listopada 2018r. w etapie powiatowym konkursu zDolny Ślązaczek – blok polonistyczny udział wzięło 13 uczniów szkół podstawowych powiatu wołowskiego.**

Wszystkim uczniom, którzy wzięli udział w etapie powiatowym konkursu zDolny Ślązak Gimnazjalista oraz zDolny Ślązaczek gratulujemy! Życzymy sukcesów w kolejnych etapach konkursu.



## Przez Kresy do niepodległości”

- warsztat historyczny jako sztuka pielęgnowania patriotyzmu dolnośląskich szkół.

*16 listopada 2018 r. w Auli – LO w Wołowie odbyła się uroczysta konferencja podsumowująca Grant Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. W ramach obchodów 100-lecia odzyskania niepodległości 40 dolnośląskich nauczycieli w dniach 8-13 lipca 2018 wzięło udział w warsztatach historycznych we Lwowie i okolicach. Projekt szkoleniowy realizowany przez PCE i PPP w Wołowie pod kierunkiem dyrektor Krystyny Adaško.*

Wyjazd 25 nauczycieli historii i 15 nauczycieli języka polskiego dolnośląskich szkół na szkolenie do Lwowa, realizowany w ramach Grantu Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu, stanowił żywą lekcję historii. Projekt objęty naukową opieką Profesora Stanisława Nicieji.

Dnia 16 listopada 2018 r. w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Wołowie odbyło się spotkanie podsumowujące Grant Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. Podczas spotkania zostały przybliżone cele oraz efekty projektu. Wstępem do uroczystości było wspólne odśpiewanie Hymnu.



Wspólne odśpiewanie Hymnu



„Co to jest Niepodległość- Zuzanka Fęglerska



Chór Szkoły Podstawowej w Krzelowie

Miłym akcentem muzyczno-patriotycznym przywitała uczestników 4 –letnia Zuzanka Fęglerska, piosenką „Co to jest Niepodległość?”. Następnie miał miejsce koncert pieśni patriotycznych w wykonaniu Chóru Szkolnego ze Szkoły Podstawowej w Krzelowie, pod przewodnictwem Pani Marii Bigus-uczestniczki grantu.



Pani Krystyna Adaśko – Dyrektor PCE i PPP w Wołowie – Honorowy Profesor Oświaty, powitała przybyłych gości stwierdzeniem, że spotkaniu przyświeca cel złożenia Hołdu Najjaśniejszej Rzeczypospolitej. Uroczystego otwarcia konferencji dokonał Pan Roman Kowalczyk – Dolnośląski Kurator Oświaty wraz z Panem Tadeuszem Samborskim – Wicemarszałkiem Województwa Dolnośląskiego. Następnie kilka słów do uczestników powiedział Pan Władysław Boczar – Wicestarosta Wołowski.



Od lewej: Pani Krystyna Adaśko, Pan Tadeusz Samborski oraz Pan Roman Kowalczyk

W późniejszym czasie miał miejsce występ artystyczny uczniów Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wołowie, którzy zatańczyli „Poloneza” oraz zaprezentowali piosenki i wiersze patriotyczne. Uczniów przygotowała Pani Grażyna Świczeniuk - uczestniczka grantu.



Na zdjęciu: Uczniowie Szkoły Podstawowej w Starym Wołowie tańczący „Poloneza”



Merytoryczna część spotkania pozwoliła raz jeszcze wsłuchać się w niezwykle opowieści Profesora Nicieji. Aktualnie został wydany XII tom Kresowej Atlantydy. Ogromnym przeżyciem i niespodzianką dla uczestników był fakt, iż publikacja zawiera wspólne zdjęcie uczestników podczas spotkania z Metropolitą Lwowskim w dniu 9 lipca 2018r. w Archidiecezji Lwowskiej.



Kresowa Atlantyda Tom XII s. 233

Prof. S. S. Niciejka podczas wykładu

W drugiej części spotkania uczestnicy mieli okazję „przenieść” się na Kresy. Został bowiem wyemitowany film, prezentujący realizację specjalistycznego szkolenia w formie warsztatów historycznych we Lwowie. Trwająca 47 minut podróż, wprawiła uczestników w nostalgiczny klimat wspomnień.

Film opracowany przez Katarzynę Fęglerską – koordynatora projektu, miał na celu pokazanie realizowanego przedsięwzięcia, ale także wartości i dumy bycia Polakiem. Ukazuje pokrótce przebieg szkolenia oraz historię odzyskania Niepodległości, przybliżoną przez Profesora Nicieję, opiekuna naukowego wyprawy. Uroczystość zakończył koncert pieśni patriotycznych w wykonaniu pianisty Gracjana Szymczaka - międzynarodowej sławy wirtuoza.



Uczestnicy Grantu otrzymali zaświadczenia o ukończeniu 50 godzinowego warsztatu historycznego, osobiście wręczone przez Pana Kuratora – Romana Kowalczyka, Książkę „Kresowe Trójmiasto” wręczoną przez Profesora oraz pamiątkowe zdjęcie w antyramie wraz z filmem; przekazane przez Panią Krystynę Adaśko. Otrzymali jednak znacznie więcej. Głębia przeżyć i duchowa uczta, jakiej udało się wszystkim doświadczyć;

Wręczenie zaświadczeń- Pan Roman Kowalczyk – Dolnośląski Kurator Oświaty, Pani Krystyna Adaśko oraz Profesor Niciejka

będzie na długo towarzyszyć uczestnikom Grantu.



Spotkanie stanowiło ostatni element projektu. Słowa podziękowania kierujemy raz jeszcze do wszystkich, którzy zaangażowali się w realizację projektu. Niech zdobyta wiedza, niezwykle doświadczenia i przeżycia umacniają poczucie przynależności oraz dumy bycia Polakiem.



Uczestnicy projektu „Przez Kresy do Niepodległości”

*Katarzyna Fęglerska – PCEiPPP w Wołowie  
Koordynator projektu „Przez Kresy do Niepodległości”*

## „W HOŁDZIE NAJJAŚNIEJSZEJ RZECZYPOSPOLITEJ”

### Sprawozdanie z przedsięwzięć zrealizowanych od września do listopada 2018 roku, będących realizacją 1.priorytetu MEN: 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw

W pierwszym kwartale roku szkolnego 2018/2019 we współpracy z dyrektorami szkół, nauczycielami i pasjonatami historii ojczystej, zorganizowałyśmy ciekawe i bezcenne przedsięwzięcia, w tym cykl zajęć otwartych z udziałem uczniów, nauczycieli humanistów i wszystkich zainteresowanych.

Udział w grantie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Lwowie w lipcu 2018 roku dał nam dodatkową motywację i podstawy merytoryczne do tego, aby przekazywać nauczycielom i uczniom, wiedzę na temat Kresów.

- We wrześniu odbyło się pierwsze spotkanie Sieci Współpracy Nauczycieli Języka Polskiego i Historii zorganizowane w niezwykłym miejscu – w swoistym muzeum pana Augustyna Czyżowicza w Brzózce, gdzie mieści się Wystawa Kresowa „Śladami Ojców Naszych”.

Wspólnie z nauczycielami, którzy uczestniczyli wraz z nami w grantie oraz innymi zainteresowanymi tą tematyką, wysłuchaliśmy historii o codziennych i uroczystych chwilach z życia przesiedleńców, o zwyczajach i tradycjach. Naszym celem było połączenie bogactwa wiedzy ze Lwowa z żywą historią – wspomnieniami przesiedleńców, fotografiami i pamiątkami oraz rzeczami zgromadzonymi przez p. Czyżowicza.

- Lekcja otwarta - 19.09.2018 roku, Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie, prowadzący: Ewa Książczyk i Zbigniew Marzoch, temat: Poznajemy sylwetki Polaków- Orłęt Lwowskie ich wkład w odzyskanie przez Polskę niepodległości.

Wprowadzeniem w tematykę zajęć było obejrzenie przez uczniów klas IV- VI oraz uczestniczących w zajęciach nauczycieli prezentacji multimedialnej o zasługach Orłęt Lwowskich w odzyskiwaniu niepodległości przez Polskę w 1918 roku. W trakcie projekcji pojawiła się tematyka Zadwórze - Polskich Termopil. Wyeksponowana została przede wszystkim z powodu nieznamości wydarzeń z roku 1920.

Duże wrażenie wywołała na obecnych przeczytana przez uczennice starszych klas relacja z przebiegu walk i konsekwencji opóźnienia ataku na Lwów armii Budionnego. Uczestniczący w zajęciach nauczyciele i uczniowie inaczej patrzyli na zdjęcia z wystawy z cmentarza Orłęt Lwowskich i cmentarza w Zadwórze, nie kryli przy tym wzruszenia.

- Lekcja otwarta – 20.09.2018 r., Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie, prowadzący: Grażyna Świczeniuk i Danuta Haller, temat: Poznajemy sylwetki Polaków – Orłęta Lwowskie w opowieści pana Makuszyńskiego „Uśmiech Lwowa”.

Nauczyciele mieli możliwość wzbogacenia swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej o nowe środki przekazu informacji. Były nimi m.in.: materiał tekstowy i ikonograficzny o Orłętach Lwowskich oraz książka Kornela Makuszyńskiego „Uśmiech Lwowa”. Uczniowie rozwiązywali krzyżówkę, łamigłóWKę i doskonalili umiejętność redagowania pytań otwartych.

- Lekcja otwarta - 18.10.2018 roku, Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie, prowadzący: Ewa Książczyk i Zbigniew Marzoch, temat: Polska to nie tylko terytorium - pamiętajmy o Kresach

Tym razem zajęcia były ukierunkowane na dzieci młodsze z klas I – IV. Wprowadzeniem zebranych uczniów i nauczycieli w tematykę lekcji była prezentacja multimedialna na temat Cmentarza Łyczakowskiego i Cmentarza Orłąt we Lwowie. Sporo uwagi zostało poświęcone Władysławowi Bełzie, wspólnej recytacji *Katechizmu polskiego dziecka*.

Zachęcaliśmy dzieci do dalszego wspierania akcji: *Mogilę pradziada ocal od zapomnienia*, m. in. poprzez ukazanie im efektów płynących z ofiarności i bezinteresowności jej uczestników. Zaproponowaliśmy wszystkim dzieciom zabawę w odgadywanie przez nich znaczenia wybranych wyrazów z gwary lwowskiej, np. *śledź, sklep, balon, obacwaj* itp. W trakcie prezentacji zdjęć zatrzymaliśmy się przy fotografii małych polskich dzieci wywiezionych z Kresów na Sybir, jedzących czarny, razowy chleb. Dzieci poznały nowe określenie - rarytas, w odniesieniu do możliwości zjedzenia takiego chleba raz dziennie.

Kolejne zdjęcia ukazywały dzieci z Warzęgowa, uczestniczące w akcjach pomocowych: *Znicz na Kresy, Paczka na Kresy*. Każdy mógł rozpoznać starszego kolegę, koleżankę na zdjęciach z 2011 roku, a na tych z lat 2016 - 2017 rozpoznawali już samych siebie. Dzieci bardzo emocjonalnie wymieniały swoje uwagi na temat zdjęć oraz tego, co przynosiły w darze na Kresy. Na koniec przypomnieliśmy o tegorocznej akcji zbiórki żywnościowej. Każdy z uczestników częstował się razowym chlebem.

- Lekcja otwarta – 9.11.2018 r., Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie, prowadzący: Ewa Książczyk, Zbigniew Marzoch, temat: Poznajemy sylwetki Polaków - Orłęta Lwowskie i ich wkład w odzyskanie przez Polskę niepodległości.

W ramach dzielenia się zdobytą wiedzą i doświadczeniem, a także w celu propagowania treści patriotycznych, nawiązaliśmy współpracę z zaprzyjaźnioną szkołą wołowską, noszącą imię Orłąt Lwowskich. Przeprowadziliśmy tam zajęcia otwarte, dzięki którym zaprezentowaliśmy nieznaną fakty z historii dotyczące Orłąt Lwowskich i ich wkładu w odzyskanie niepodległości. Posłużyliśmy się w tym celu okolicznościową, autorską prezentacją multimedialną. W bibliotece szkolnej zaprezentowaliśmy uczestnikom fragmenty wystawy, która znajduje się w naszej szkole w Warzęgowie.



## Zajęcia miały na celu:

### DLA NAUCZYCIELI:

- wzbogacanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli o nowe środki przekazu informacji;
- wzbogacenie warsztatu pracy o tematykę kresową i ważne miejsca związane z historią Polski - tematyka Zadwórze - Polskich Termopil;
- wskazywanie na istotę narodu, pamięci i świadomości Polaka jako uczestnika historii świata.

### DLA UCZNIÓW

- wkład Orłąt Lwowskich w wydarzenia poprzedzające odzyskanie przez Polskę niepodległości;
  - oglądanie fr. wystawy ze Szkoły Podstawowej w Warzęgowie – książek, fotografii wykonanych przez uczestników projektu *Przez Kresy do Niepodległości w lipcu 2018 roku* we Lwowie i okolicach dot. Orłąt Lwowskich;
  - wskazywanie na istotę narodu, pamięci i tradycji;
  - ewaluacja: konkurs dla uczestników lekcji.
- Lekcja otwarta z muzyki – 22.11.2018 r., Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie, temat: „Dzisiaj wielka jest rocznica”, prowadząca: Magdalena Drzazga – dyrektor szkoły.

Uczniowie kl. Vb wykazali się znajomością nut, taktów i słów polskich pieśni patriotycznych. Podczas zajęć rozmawiano o historii powstania polskiego hymnu, nawiązano do „Roty”, którą również zaprezentowano. Uczniowie wraz z obecnymi na zajęciach nauczycielami zaśpiewali m.in. „Przybyli ułani...”, „Wojenko, wojenko”, „I Brygada”.

Na podsumowanie zajęć wypełnili bezbłędnie kartę pracy. Dopełnieniem zajęć była piękna prezentacja, która przez całe 45 minut stanowiła tło zajęć.

- Wieczornica - 23.11.2018 r., Zespół Szkół Publicznych w Wińsku, prowadząca Anna Gierko, temat: Stąd pochodzi moja rodzina... Przez Kresy do Niepodległości

W niecodziennej atmosferze, przy blasku świec i przy dźwiękach pieśni patriotycznych uczniowie przybliżyli wszystkim obecnym drogę Polski do Niepodległości. Również nawiązali do historii swoich rodzin, losów bliskich, którzy przybyli do Wińska z Kresów.

W tym celu zaprezentowali mapę, ilustrującą miejscowości, z których przybyli dziadkowie dzieci. Była to okazja do rozmów i wspomnień uczestników spotkania.

- W ramach dzielenia się wiedzą – poza udziałem nauczycieli z wołowskich szkół – prezentacja multimedialna dla klas 4-8, wykorzystana na zajęciach wraz z krzyżówką dla uczniów, zostały przekazane do szkoły w Krzydlinie Wielkiej.

- Uzupelnieniem zajęć były różne przedsięwzięcia, m.in.: wystawa dotycząca Orląt Lwowskich i Zadwórze- polskich Termopil, wystawa fotografii „Cmentarz Łyczakowski we Lwowie” zaprezentowana także w czasie konferencji podsumowującej grant: „Przez Kresy do niepodległości” z udziałem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, pana Romana Kowalczyka, w dniu 16.11.2018 r. w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Wołowie; wystawa książek o Kresach i pamiątek z Kresów, przewodników, modlitewników, historii muzeum w Krzemieńcu, wiersza Wł. Bełzy, puszkę na kwesę związaną z akcją „Mogilę Pradziada Ocal od Zapomnienia” oraz kosztowanie przez uczniów rarytasu – razowego chleba.

Aby ułatwić uczniom zrozumienie historii, wzmacniamy w nich postawy patriotyczne i poczucie tożsamości narodowej, przygotowaliśmy na szkolnym korytarzu wystawę, która wpisuje się w uroczyste obchody 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę.

Nasze przedsięwzięcia, które wynikają z planu pracy, są również odpowiedzią na wyróżnienie i zaszczyt, którym był udział w najpiękniejszej, żywej lekcji historii we Lwowie i okolicach. Podejmujemy wciąż nowe działania i wyzwania dydaktyczno-wychowawcze.

Zajęcia o różnorodnej tematyce, wystawy, konkursy, uroczystości, pielęgnowanie lokalnej i polskiej historii oraz tradycji to istotne elementy służące zrozumieniu własnej tożsamości.

Składamy serdeczne podziękowania dyrektorom szkół i nauczycielom, którzy współpracowali z nami, i dzięki którym można było te zadania zrealizować z powodzeniem.

### **Wystawa dotycząca Cmentarza Łyczakowskiego**



## Wystawa dotycząca Orłąt Lwowskich i Zadwórze- polskich Termopil



### Lekcje otwarte

- **Zadwórze – polskie Termopile / Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie /**



- **Pamiętajmy o Kresach / Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie /**

Pamiętki z Kresów, przewodniki, modlitewniki, historia muzeum w Krzemieńcu, wiersz Wł. Bełzy i rarytas – razowy chleb – oraz puszka na kwestę związaną z akcją „Mogię Pradziada Ocal od Zapomnienia”







Historia i obecny stan cmentarza wzbudziły nie mniejsze zainteresowanie uczniów, niż odnajdywanie siebie na pamiątkowych fotografiach z akcji charytatywnych związanych z Kresami

- **Orlęta Lwowskie i ich wkład w odzyskanie przez Polskę niepodległości /Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie/**



Fr. wystawy ze szkoły w Warzęgowie, przygotowany na potrzeby zajęć otwartych





- SP w Warzęgowie i SP w Starym Wołowie







- **Wieczernica w ZSP w Wińsku**







Doradcy metodyczni: Ewa Książczyk i Danuta Haller

## Wyniki konkursu „Lubię jesień, bo... ”

W roku szkolnym 2018/2019 odbyła się X edycja Powiatowego Konkursu Plastyczno – Językowego dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Celem konkursu było między innymi rozwijanie wyobraźni twórczej, stworzenie płaszczyzny do pozytywnej rywalizacji oraz ćwiczenia poprawnej pisowni. Do Centrum napłynęło 27 prac. Jury, jak każdego roku, miało problem wyłonić najlepsze, kierując się samodzielnością i estetyką wykonania, poprawnością językową oraz doбором technik artystycznych. Z języka angielskiego praca **Weroniki Krawczyk** ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Skłodowskiej- Curie w Brzegu Dolnym zajęła pierwsze miejsce. Tuż za nim uplasowała się praca **Igora Siewieruka** także ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Skłodowskiej- Curie w Brzegu Dolnym oraz praca **Mai Klipitelis** ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Pogalewie Wielkim, natomiast na trzecim miejscu praca wykonana przez **Antoniego Czapluka** z Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie. Z języka niemieckiego pierwsze miejsce przypadło **Wojciechowi Boderze** ze Szkoły Podstawowej im. Świętego Mikołaja z Miry w Krzelowie, drugie i trzecie **Klaudii Nosek** oraz **Jagodzie Podbuckiej** ze Szkoły Podstawowej im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie.

Serdecznie gratuluję wszystkim uczestnikom w szczególności laureatom, a także ich nauczycielkom, paniom: Magdalenie Grzelak, Agnieszce Kustrze, Mirelli Bronowickiej, Agnieszce Lorkiewicz, Joannie Bochenek i Ewelinie Skoczyńskiej.

Doradca metodyczny języków obcych - Ewa Nowak



**Powiatowy Konkurs Historyczny**  
**PRZYSTANEK HISTORIA**  
**100 –lecie odzyskania Niepodległości**  
**Poznajemy sylwetki wybitnych Polaków:**  
**Roman Dmowski, Józef Piłsudski, Józef Haller**

Konkurs odbył się w listopadzie 2018 roku. Uczniowie sporządzili mapę myśli na temat jednej z zaproponowanych przez organizatora postaci literackich.

Dnia 05.12.2018 r. zostały sprawdzone prace.

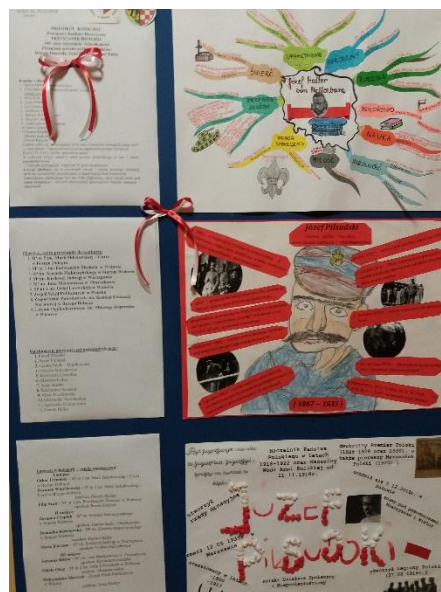
W konkursie wzięło udział 9 szkół powiatu wołowskiego, w tym 2 szkoły ponadpodstawowe i 3 oddziały gimnazjalne. Napłynęło 43 prace konkursowe.

Komisja składająca się z nauczycieli historii i języka polskiego obecnych na II sieci humanistów oceniała prace w trzech kategoriach wiekowych.

Konsultantem plastycznym był pan Piotr Dąbrowski, który ocenił prace pod kątem kompozycji i walorów estetycznych spełniających warunki konkursu – mapa myśli.

**Placówki, które przystąpiły do konkursu**

1. SP nr 5 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Brzegu Dolnym
2. SP nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie
3. SP im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie
4. SP im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie
5. SP im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie
6. SP nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie
7. Zespół Szkół Publicznych w Wińsku
8. Zespół Szkół Zawodowych im. Komisji Edukacji  
Narodowej w Brzegu Dolnym
9. Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w  
Wołowie



**Opiekunowie merytoryczni nadesłanych prac:**

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Paweł Olender             | 7. Anna Gierko            |
| 2. Paweł Feliszek            | 8. Kazimiera Dziarska     |
| 3. Joanna Szulc – Drębkowska | 9. Alicja Grochowska      |
| 4. Urszula Spirydowicz       | 10. Aleksander Noordenbos |
| 5. Kazimiera Gomułka         | 11. Agnieszka Michnowska  |
| 6. Marzena Gałka             | 12. Danuta Haller         |



## Laureaci w kategorii – szkoła podstawowa:

### I miejsce

**Oskar Urbański** – SP nr 5 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Brzegu Dolnym

**Zuzanna Wójcikowska** – SP nr 5 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Brzegu Dolnym - opiekun: Paweł Olender

**Filip Szast** – SP nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie - opiekun: Paweł Feliszek

### II miejsce

**Zuzanna Czapluk** – SP im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie - opiekun: Joanna Szulc – Drębkowska

**Dominika Kisielowska** – SP im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie, opiekun: Danuta Haller

**Maria Kuczma** – SP im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie, opiekun: Urszula Spirydowicz

### III miejsce

**Zuzanna Bilska** – SP im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie, opiekun: Kazimiera Gomułka

**Nikoła Ożóg** – SP nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie, opiekun: Marzena Gałka

**Maksymilian Marczak** – Zespół Szkół Publicznych w Wińsku, opiekun: Anna Gierko

## Laureaci w kategorii – oddziały gimnazjalne

### I miejsce

**Oliwia Błaszczak** – SP nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie, opiekun: Kazimiera Dziarska

**Nina Burdzy** – SP nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie, opiekun: Paweł Feliszek

### II miejsce

**Kamila Kiermacka** – SP nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie, opiekun: Kazimiera Dziarska

## Laureaci w kategorii – szkoła ponadpodstawowa:

### I miejsce

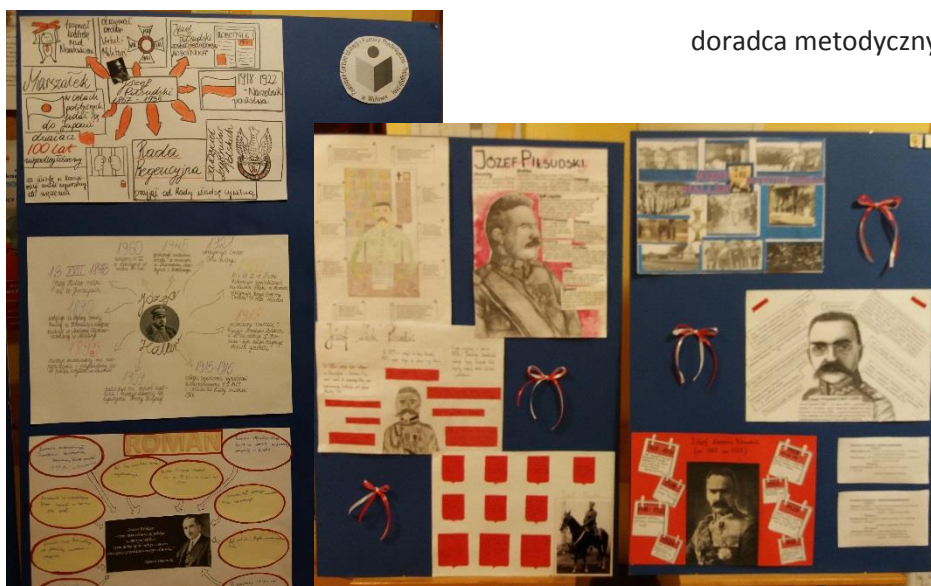
**Wiktoria Łyczko** – Zespół Szkół Zawodowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Brzegu Dolnym - opiekun – Alicja Grochowska

### II miejsce

**Monika Kozak** – Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Wołowie, opiekun- Agnieszka Michnowska

### III miejsce

**Aleksandra Harwas** – Zespół Szkół Zawodowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Brzegu Dolnym - opiekun – Alicja Grochowska



doradca metodyczny historii - Danuta Haller

**PROJEKT BIBLIOTEKA MIEJSCEM SPOTKAŃ.  
PROJEKT MIEJSKIEJ I GMINNEJ BIBLIOTEKI W WOŁOWIE  
WE WSPÓŁPRACY Z POWIATOWYM CENTRUM EDUKACJI I POMOCY  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W WOŁOWIE.**

W sierpniu 2018r. ruszył projekt **Biblioteka miejscem spotkań**, w ramach którego działał **Klub Malucha i Rodzica**. Projekt realizowany był przez Bibliotekę w Wołowie we współpracy z Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie. Projekt dofinansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w ramach programu Partnerstwo dla książki. Celem projektu było stworzenie miejsca w pełni z otwartą przestrzenią usługową, z której korzystać mogły rodziny z dziećmi.

Przez trzy miesiące (wrzesień, październik, listopad), regularnie, dorośli uczestnicy Klubu Malucha i Rodzica spotykali się w wołowskiej bibliotece, aby wziąć udział w warsztatach umiejętności wychowawczych według programu „**Szkoła dla rodziców i wychowawców**” które prowadzone były przez Panią Krystynę Adaśko – Dyrektora Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie, trenera Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie oraz w spotkaniach ze specjalistami w dziedzinie logopedii, psychologii, pedagogiki oraz pediatrii. W roli ekspertów udział wzięli pracownicy Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie: Pani Magdalena Zielińska-Stec-logopeda, Pani Anna Derejczyk- psycholog oraz Pani Małgorzata Klemens-pedagog, warsztaty z pediatrii prowadziła Pani Mirosława Kuliniak. Kiedy rodzice oddawali się nauce w zakresie treningu umiejętności wychowawczych przez 10 spotkań warsztatowych ich pociechy (dzieci w wieku 1-6 lat), pod okiem pań bibliotekarek udział brały w szeregu zajęć animujących czytelnictwo, wśród których nie zabrakło: zajęć literackich, ruchowych, muzycznych czy nauki języka obcego. **Udział w projekcie wzięło dwanaście chętnych rodzin**, które spełniły warunki zapisu.

Ostatnie spotkanie, podsumowujące projekt miało miejsce **6 grudnia 2018** roku na którym gościliśmy Pana **Janusza Dziarskiego – Starostę Wołowskiego**, Panią **Barbarę Jagodzińską – Wiceprzewodniczącą Rady Miejskiej w Wołowie** oraz Pana **Jacka Włoska –Zastępcę Burmistrza Gminy Wołów**. Podczas spotkania Pani Krystyna Adaśko –Dyrektor PCEiPPP w Wołowie, a także trener, edukator Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, która prowadziła warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców uczestników Klubu Malucha i Rodzica wraz z rodzicami podsumowała ostatnie trzy miesiące ich wspólnej pracy wychowawczej. Każdy z rodziców otrzymał certyfikat uczestnictwa w warsztatach oraz lekturę – poradnik dla rodziców ” Jak kochać i wymagać”.

Momentami było wzruszająco, momentami zabawnie. Były podziękowania i kwiaty. Uczestnikom Klubu Malucha i Rodzica – dzieciom, które aktywnie brały udział w zajęciach animujących czytelnictwo i rodzicom,

którzy czerpali wiedzę, serdecznie dziękujemy za udział w naszym projekcie” Biblioteka miejscem spotkań”. Serdeczne podziękowania składamy wszystkim zaangażowanym w realizację projektu. Dziękuję naszym ekspertom: Pani Magdalenie Zielińskiej- Stec, Pani Małgorzacie Klemens, Pani Annie Derejczyk, oraz Pani Mirosławie Kuliniak. Wszystkim naszym partnerom – dziękujemy za wsparcie naszego wspólnego przedsięwzięcia.

**Krystyna Adaśko dyrektor PCE i PPP w Wołowie oraz  
Joanna Krasowska dyrektor Miejskiej i Gminnej Biblioteki w Wołowie**







## **WYCHOWYWAC TO KOCHAĆ I WYMAGAĆ!**

**Szkoła dla rodziców i wychowawców**

**w Powiatowym Centrum Edukacji**

**i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej**

**w Wołowie**



### **- PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA BRZEGU DOLNYM**

Dnia 17 grudnia 2018r. w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzegu Dolnym zakończyła się kolejna XX edycja ogólnopolskiego programu edukacyjno- profilaktyczno- wychowawczego pn. *Szkoła dla Rodziców i Wychowawców*. Tematyka 10-ciu zajęć warsztatowych, które realizowała z grupą rodziców w każde poniedziałkowe popołudnie od 01 października 2018r. do 17 grudnia 2018r. Krystyna Adaško - trener programu, pedagog PPP w Brzegu Dolnym, dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie, dotyczyły relacji dorosły -dziecko:

1. Wyznaczanie granic- wyrażania oczekiwań i ograniczeń w taki sposób, aby były one przez dziecko respektowane, a więc konsekwentnie i z szacunkiem dla dziecka;
2. Rozpoznawania, wyrażania i akceptowania uczuć, w tym tzw. trudnych, w duchu poszanowania godności osobistej człowieka;
3. Aktywnego, wspierającego słuchania;
4. Motywowania dziecka do współdziałania, wdrażania do obowiązków szkolnych i domowych;
5. Modyfikowania niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka bez stosowania jakichkolwiek form przemocy;
6. Uwalniania dzieci od grania narzuconych ról w domu i w szkole
7. Wspierania procesu usamodzielniania się dziecka;
8. Budowania realnego poczucia własnej wartości poprzez dostrzeganie zarówno mocnych stron i wysiłków dziecka, jak i jego trudności i ograniczeń;

9. Konstruktynego rozwiązywania konfliktów;
10. Konstruktynwej pochwały i zachęty.

Podsumowując warsztaty, rodzice podkreślili, co dał im udział w treningu umiejętności wychowawczych:

- *„Dzięki tym zajęciom zmierzyłam się sama z sobą, zobaczyłam jakim jestem rodzicem, ile błędów wychowawczych popełniłam , jak lepiej rozwiązywać problemy z córką. Jestem bardzo wdzięczna za wspaniałe chwile, za rady, uwagi oraz pomysły i inspiracje na przyszłość”.*
- *„Szkola dla rodziców dodała mi skrzydeł w wychowaniu dziecka jak również potwierdziła, że idę słuszną drogą. Mam nadzieję, że uda mi się ominąć pułapki które na mnie czekają i uda mi się nie popełnić zbyt wielu błędów wychowawczych. Chciałbym być dobrą mamą dla mojego dziecka. Szkoła poza walorami wychowawczymi pozwoliła mi się otworzyć i zobaczyć wszystko inaczej. Były to dla mnie chwile relaksu i odprężenia, po trudach dnia codziennego”.*
- *„Zajęcia były dla mnie „otworzeniem oczu” na wielorakie aspekty mojego życia. Do tej pory myślałam, że jestem naprawdę super mamą tylko mam niegrzeczne dzieci. Podeszłam do tego bardzo „ na luzie” jednak już po pierwszych zajęciach było oświecenie. Podczas powrotu do domu cała drogę płakałam i stwierdziłam, że jestem najgorszą mamą na świecie. Jednak kolejne zajęcia otwierały mi coraz bardziej oczy. Teraz na koniec zajęć rozumiem wiele rzeczy o których nie do końca wiedziałam, rozumiałam. Bardzo się cieszę, że mogłam tu być i z tymi ludźmi oraz z p. Krysią, która jest niezwykle empatyczną, miłą i zawsze pomocną kobietą. Wyniosłam naprawdę wiele, choć niektóre tematy są pozornie proste. Bardzo dziękuje”.*

Kończąc XX edycję szkoły dla rodziców i wychowawców, **uruchamiamy rekrutację do kolejnych, wiosennych edycji szkoły dla rodziców i wychowawców- część I, Rodzeństwo bez rywalizacji-część II, Szkoła dla rodziców nastolatków-część III**, widząc jak bardzo warsztat pozwala stawać się coraz bardziej świadomym i kochającym rodzicem- mówi Krystyna Adaško inicjatorka programu na terenie powiatu wołowskiego. Warunkiem uczestnictwa w kolejnych częściach warsztatów jest uczestnictwo w szkole dla rodziców- część I. Aktualnie w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie trwają zapisy na zajęcia szkoły dla rodziców i wychowawców, **które ruszą po feriach zimowych 2019r. tj. od marca do maja 2019r.** W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzegu Dolnym prowadzi trener programu, pedagog - Krystyna Adaško, a w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie zajęcia prowadzą psycholog i pedagog – realizatorzy programu. Zapraszamy serdecznie także chętnych nauczycieli, wychowawców oraz studentów w ramach studiów podyplomowych do grupy przeznaczonej dla pedagogów w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie. Więcej informacji o programie „Szkola dla rodziców i wychowawców” znajdują się na stronie Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie [www.wolowpce.pl](http://www.wolowpce.pl) oraz na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie [www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl).

## Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli

---

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**DNIA : 27.09.2018**

**TEMATY:**

1. HARMONOGRAM I REGULAMINY KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH W ROKU SZKOLNYM
  2. 2018/2019- OFERTA SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI;
  3. DIAGNOZOWANIE POTRZEB NAUCZYCIELI W ZAKRESIE DORADZTWA I WSPÓŁPRACY;
  4. PROPOZYCJE WSPÓLNYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ EDUKACYJNYCH;
  5. FORMY REALIZACJI PRIORYTETÓW MEN NA ROK SZKOLNY 2018/2019
- 

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO I HISTORII**

**DNIA: 27.09.2018**

**TEMAT:**

1. EDUKACJA REGIONALNA I PATRIOTYCZNA -**100 ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI – WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE PATRIOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW.**  
BARWNE OPOWIEŚCI PANA AUGUSTYNA – NIEZWYKŁEGO KRONIKARZA I PREZENTACJA JEGO ZBIORÓW Z POWIATU SAMBOR NA KRESACH.
2. SPOTKANIE Z DORADCAMI METODYCZNYMI – PRACA W GRUPACH PRZEDMIOTOWYCH – ZAPLANOWANIE PRACY NA ROK SZKOLNY 2018/2019 (HARMONOGRAM DZIAŁAŃ, KONKURSY, PROJEKTY, SPOTKANIA KONSULTACYJNE Z DORADCAMI, OFERTA EDUKACYJNA PCE I PP-P W WOŁOWIE).

**DNIA: 05.12.2018**

**TEMATY:**

1. *MONITOROWANIE WDRAŻANIA PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z HISTORII, JĘZYKA POLSKIEGO – DOBRE PRAKTYKI...* PREZENTACJA OPRACOWANIA WYDANEGO PRZEZ OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI W WARSZAWIE *EGZAMIN ÓSMOKLASISTY. VADEMECUM NAUCZYCIELA- JĘZYK POLSKI.*
  2. PRACA W KOMISJI KONKURSOWEJ- *PRZYSTANEK HISTORIA-POZNAJEMY SYLWETKI WYBITNYCH POLAKÓW-(MAPA MYŚLI).*
- 

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI MATEMATYKI**

**DNIA : 25.09.2018**

**TEMATY:**

1. DIAGNOZA POTRZEB NAUCZYCIELI MATEMATYKI I INFORMATYKI.
2. PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2018/2019
3. WDRAŻANIE I MONITOROWANIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z MATEMATYKI I INFORMATYKI.

**DNIA : 27.11.2018**

**TEMATY:**

1. INTERAKTYWNE POMOCE DYDAKTYCZNE .
  2. E-LEARNING W PRACY NAUCZYCIELA .
  3. ZATWIERDZENIE REGULAMINÓW POWIATOWYCH KONKURSÓW MATEMATYCZNYCH.
-



---

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH**

**DNIA: 27.09.2018**

**TEMATY:**

1. EDUKACJA REGIONALNA I PATRIOTYCZNA – 100 ROCZNICE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI – WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE PATRIOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW:
2. SPOTKANIE Z DORADCAMI METODYCZNYMI , PRACA W GRUPACH PRZEDMIOTOWYCH –ZAPLANOWANIE PRACY NA ROK 2018/2019.

**DNIA: 18.10.2018**

**TEMATY:**

1. OKREŚLENIE ZAKRESU TEMATYCZNEGO I PYTAŃ KONKURSOWYCH .
2. USTALENIE FORMY I DATY PRZEPROWADZENIA KONKURSU.
3. PROPOZYCJE PAŃSTWA DO DALSZEJ PRACY W RAMACH SIECI.

**DNIA: 29.11.2018**

**TEMATY:**

1. USTALENIE REGULAMINU POWIATOWEGO KONKURSU PRZYRODNICZEGO .
  2. USTALENIE DATY I FORMY PRZEPROWADZENIA KONKURSU.
  3. WYMIANA DOŚWIADCZEŃ I UWAG ODNOŚNIE ORGANIZOWANEGO KONKURSU.
  4. POTRZEBY I PROPOZYCJE NAUCZYCIELI W RAMACH PRACY SIECI .
- 

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH**

**DNIA : 18.09.2018**

**TEMATY:**

1. WDRAŻANIE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKÓW OBCYCH W KLASACH I-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ
2. EWALUACJA PRACY SIECI ZA ROK 2017/2018
3. PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2018/2019

**DNIA : 18.09.2018**

**TEMATY:**

1. ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO I MATURALNEGO Z JĘZYKÓW OBCYCH.
  2. POZIOM WYKONANIA ZADAŃ W ZAKRESIE WYMAGAŃ PODSTAWY PROGRAMOWEJ.
  3. CO TO JEST CLIL ? JAK NAUCZA SIĘ SŁOWNICTWA I GRAMATYKI W CLIL-U?
  4. DLACZEGO CLIL JEST SPOSOBEM NA SUKCES?
- 

- **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY**

**DNIA: 20.09.2018**

**TEMATY:**

1. SPOTKANIE INAUGURACYJNE - DIAGNOZA POTRZEB NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY ZE SZKÓŁ POWIATU WOŁOWSKIEGO.
2. KONKURSY I INNE FORMY PRACY BIBLIOTEK SZKOLNYCH.
3. SPRAWY BIEŻĄCE PLACÓWEK.

**DNIA: 05.12.2018**

**TEMATY:**

1. DZIAŁANIA BIBLIOTEK W ROKU 100-LECIA NIEPODLEGŁOŚCI POLSKI.
  2. SPRAWY BIEŻĄCE W PRACY NAUCZYCIELA BIBLIOTEKARZA.
- 

• **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH**

**DNIA: 20.09.2018**

**TEMATY:**

1. TEMAT: PREZENTACJA SZKOLENIA "ROBOTICS AND STEAM" REALIZOWANEGO W RAMACH PROGRAMU ERASMUS PLUS W OŚRODKU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W NIKOZJI NA CYPRZE.
2. OMÓWIENIE PREZENTACJI SZKÓŁ NA TARGACH PRACY I EDUKACJI ORGANIZOWANYCH WE WSPÓŁPRACY Z MŁODZIEŻOWYM CENTRUM KARIERY OHP W WOŁOWIE W DNIU 19.10.2018R
3. POMYSŁY NA DZIAŁANIA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019
4. DYSKUSJA

**DNIA : 29.11.2018**

**TEMATY:**

1. PREZENTACJA GIER DLA UCZNIÓW WSPIERAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRACY W GRUPIE.
  2. USTALENIE REGULAMINU KONKURÓW NA ROK SZKOLNY 2018/2019.
  3. DYSKUSJA NAD POMYSŁEM PREZENTACJI ZAWODÓW KSZTAŁCONYCH W SZKOŁACH POWIATU WOŁOWSKIEGO W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PODSTAWOWYCH –WYBÓR FORMY DZIAŁANIA.
  4. PREZENTACJA PROJEKTU USTAWY O ZMIANIE USTAWY – PRAWO OŚWIATOWE I USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY ORAZ INNYCH USTAW , PRZEDŁOŻONY PRZEZ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ, GDZIE GŁÓWNYM CELEM PROPONOWANYCH ROZWIĄZAŃ JEST ODBUDOWA PRESTIŻU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W POLSCE, PRZEZ POPRAWĘ JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH . ZMIANY W SZKOLNICTWIE BRANŻOWYM SĄ PLANOWANE OD ROKU SZKOLNEGO 2019/2020.
- 

• **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW I LOGOPEDÓW**

**DNIA : 04.10.2018**

**TEMAT:**

1. PREZENTACJA OFERTY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W BRZEGU DOLNYM 2018/2019
2. USTALENIE TEMATYKI SPOTKAŃ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019.
3. DYSKUSJA NA TEMAT PRACY ZAWODOWEJ PSYCHOLOGÓW I PEDAGOGÓW.
4. SPRAWY BIEŻĄCE.

**DNIA : 07.11.2018**

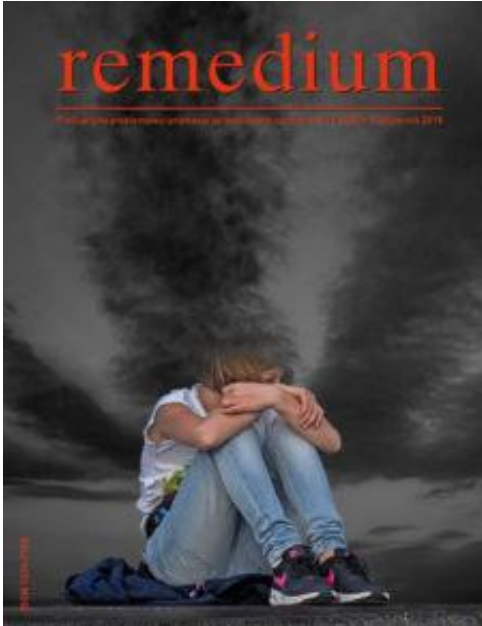
**TEMAT:**

EWALUACJA POTRZEB PLACÓWKI W ZAKRESIE BADAŃ PRZESIEWOWYCH UCZNIÓW. TWORZENIE WSPÓLNEGO NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNEGO.

PLAN SPOTKANIA:

1. PRZYWITANIE UCZESTNIKÓW SPOTKANIA.
  2. WPROWADZENIE DOTYCZĄCE BADAŃ PRZESIEWOWYCH WYKONYWANYCH PRZEZ PPP W WOŁOWIE.
  3. EWALUACJA POTRZEB PLACÓWKI W ZAKRESIE BADAŃ PRZESIEWOWYCH UCZNIÓW. TWORZENIE WSPÓLNEGO NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNEGO.
  4. PODSUMOWANIE SPOTKANIA.
-

## REMIIDIUM - profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego



### **Konopczyński F., 5 szans i 5 niebezpieczeństw, które czekają na młodzież w sieci - Remedium 2018 nr 10, s.22-23**

Uczniowie spędzają w Internecie coraz więcej czasu – według badań NASK pt. „Nastolatki 3.0” z 2017 r., aż 43% uczniów twierdzi, że jest w sieci non stop, a tylko 0,7% nie korzysta z niej wcale. W dobie rewolucji informacyjnej granice między czasem i przestrzenią coraz bardziej się rozmywają. Podobnie jest z odpowiedzialnością za rozwój dziecka: wpływ na nią mają nie tylko rodzice i opiekunowie, ale także rówieśnicy i nauczyciele. Ci ostatni mają obowiązek być dla swoich podopiecznych przewodnikami po rzeczywistości cyfrowej i wiedzieć, z której strony mogą pojawić się zagrożenia. Z tą intencją prezentujemy listę 5 niebezpieczeństw i 5 szans, z którymi młodzież prawie na pewno spotka się w tym roku w Internecie.



### **Komorowska M., Wypalenie zawodowe nauczycieli .- Remedium 2018, nr 11, s.22-23**

Wypalenie zawodowe nie jest zaburzeniem psychicznym. Jest to zespół wyczerpania emocjonalnego, depersonalizacji oraz obniżonego poczucia dokonań osobistych, wywołany długotrwałym stresem w pracy. Wypalenie to kryzys wewnętrzny w obszarze wartości, poczucia sensu i kryzys motywacji. Takie ujęcie wypalenia umożliwia rozpoczęcie procesu zdrowienia poprzez przejęcie osobistej odpowiedzialności za postępowanie z symptomami wypalenia.

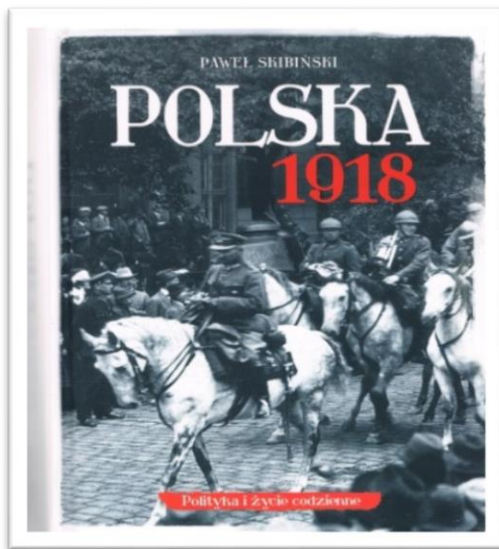




# 100 - lecie odzyskania niepodległości przez Polskę

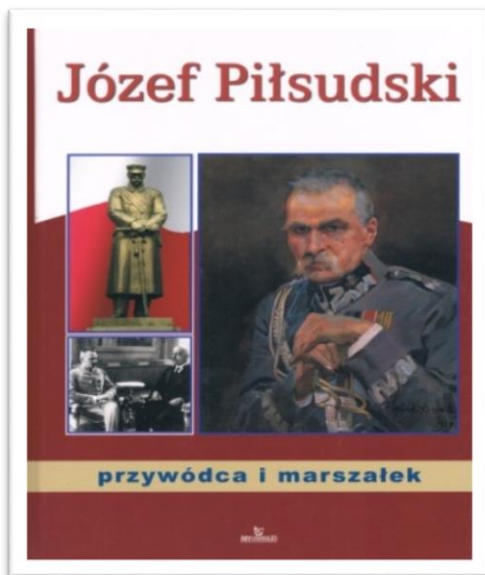
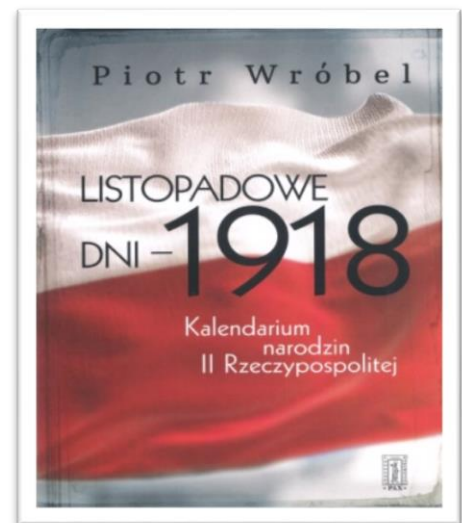
zestaw publikacji znajdujących się  
w Bibliotece Pedagogicznej  
przy Powiatowym Centrum Edukacji  
i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej  
Wołów, ul. T. Kościuszki 27C



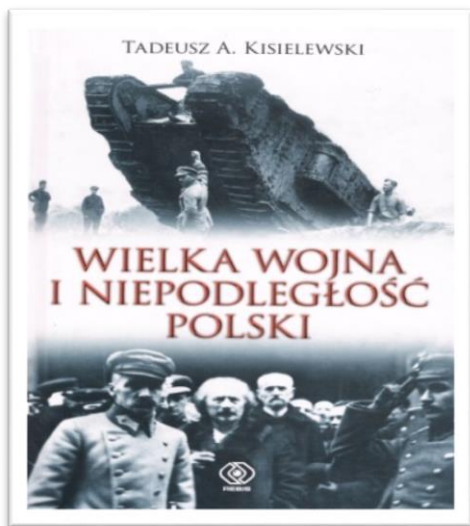


Symbolem jesiennego dnia 11 listopada 1918 roku stał się powrót Piłsudskiego do Warszawy. Jak żyli nasi rodacy u progu niepodległości? W trzydziestu rozdziałach będących odrębnymi esejami Autor przybliży różne zagadnienia ważne w kilku pierwszych latach niepodległej Polski. Wyzwaniem było wtedy scalenie kraju w jeden sprawnie funkcjonujący organizm, a wymagało to przewyciężenia trudności wynikających z dysproporcji między trzema dawnymi zaborami. Autor opowiada m.in. o różnych systemach prawnych, odmiennych problemach społecznych, ogromnych zniszczeniach wojennych, o trudnościach w podróżowaniu czy stanowisku mniejszości narodowych wobec Niepodległej. Dowiadujemy się, co działo się w największych miastach - Lwowie, Wilnie, Warszawie, Krakowie, Poznaniu - oraz na Śląsku. Poznajemy warunki życia ludności, życie społeczne, nowe polskie uczelnie, organizacje kobiece, stowarzyszenia, salony literackie.

W listopadzie 1918 roku toczyła się w Polsce gra o wielką stawkę - o przyszłość państwa. Walczono nie tylko o jego odbudowę, o złączenie w całość kilku nierównych i niepodobnych do siebie części. Decydowało się też jaka owa Polska będzie. Zestawiając kalendarium, autor kładzie nacisk na fakty, prezentuje wiele cytatów, in extenso dokumenty, by czytelnik mógł wypracować sobie własną interpretację wypadków z jesieni 1918 roku.

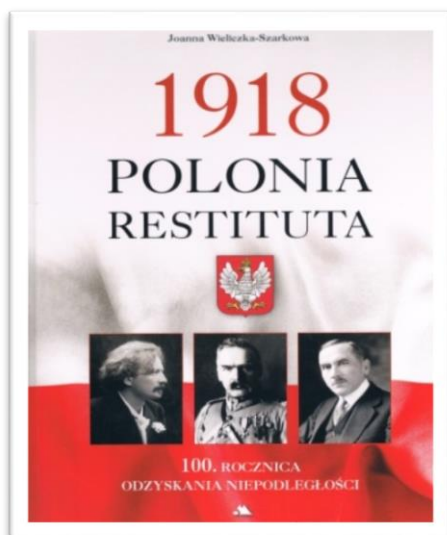
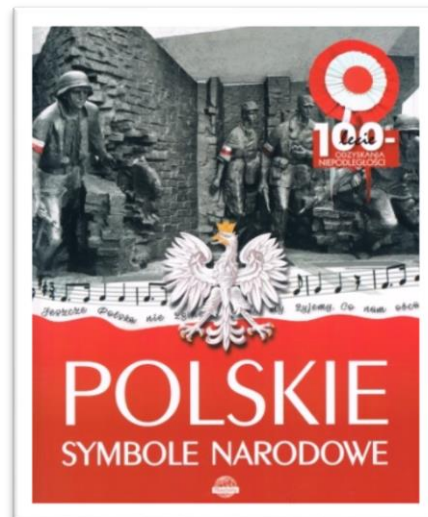


Biografia Józefa Klemensa Piłsudskiego – patrioty, który całe swoje życie podporządkował walce o wolność Polski. Książka opisuje rzadko wspomniane w innych publikacjach wydarzenia z dzieciństwa oraz młodości Piłsudskiego, a także te znane z czasów legionowych oraz z lat późniejszych, gdy był mężem stanu, pełnił najważniejsze funkcje w państwie: naczelnika, premiera i marszałka. Całość została uzupełniona bogatym materiałem ilustracyjnym z czasów, gdy kształtowały się podwaliny niepodległej Rzeczypospolitej.



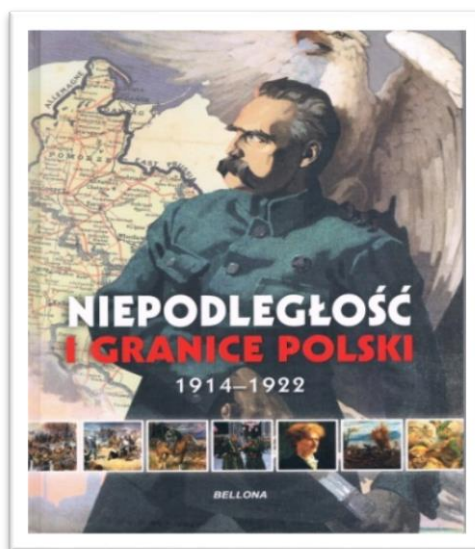
Nazwano ją Wielką, bo żadna poprzednia nie wstrząsnęła tak światem jak ona. Odebrała życie milionom ludzi, pogrzebała i zrodziła imperia. Zasiała ziarno konfliktów, które do dziś trapią świat, ale też przyniosła wolność wielu narodom, w tym Polakom. Miała być ostatnią, lecz minęło ledwie 21 lat, gdy wybuchła kolejna – tak koszmarna, że przesłoniła w ludzkiej pamięci swą straszną poprzedniczkę. I wojna światowa, jej przyczyny, przebieg i dalekosiężne konsekwencje dziś – sto lat od jej wybuchu – wymagają przypomnienia i objaśnienia. Bez tej wiedzy trudno bowiem zrozumieć przyczyny konfliktów bliskowschodnich, mocarstwową pozycję Stanów Zjednoczonych, problemy Afryki czy imperialne apetyty Rosji. A także politykę wewnętrzną i zagraniczną Polski.

Polskie symbole narodowe to książka, w której znaleźć można informacje na temat tego, co kojarzy się z Polską. Polskie symbole narodowe to nie tylko godło i flaga, ale również polskie miasta, krajobrazy, pomniki i budowle oraz kultura i historia... Książka została podzielona na 7 rozdziałów, z czego pierwszy stanowi wstęp, następny został poświęcony historii tworzenia się współczesnego państwa polskiego i pieśniom patriotycznym, kolejny prezentuje polskie tradycje i kulturę, następny to wędrowka po historii i miejscach pamięci, rozdział piąty opisuje stolicę Polski, dwa ostatnie rozdziały poświęcono klasztorowi na Jasnej Górze oraz wielkim Polakom – Janowi Pawłowi II, Lechowi Wałęsie i Fryderykowi Chopinowi.



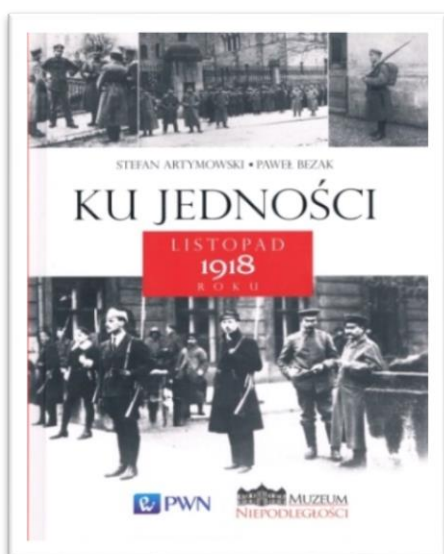
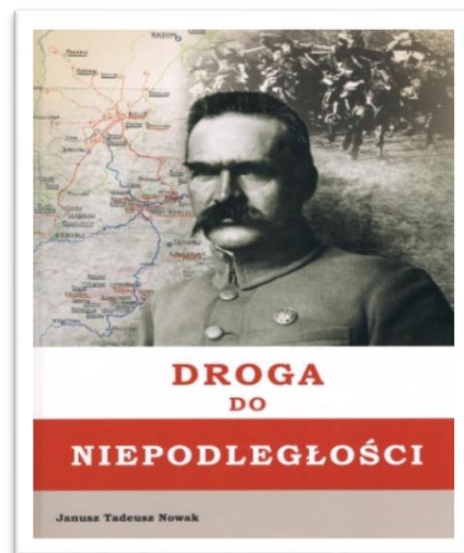
Bogato ilustrowany album przedstawiający okoliczności, najważniejsze wydarzenia oraz bohaterów polskiej drogi do odzyskania niepodległości 1918 roku. Kompendium wiedzy jednym z najważniejszych wydarzeń historii Polski, wydane na okoliczność jego 100. rocznicy przypadającej w 2018 roku.

Publikacja ma służyć wszystkim, którzy poznać pragną ten ważny i heroiczny okres dziejów Polski i jej mieszkańców. W książce: - Polacy w I wojnie światowej - Legiony Piłsudskiego - 11 listopada 1918 - Konflikty z Ukraińcami i Litwinami - Powstanie wielkopolskie - Powstania śląskie - Wojna 1920 roku.



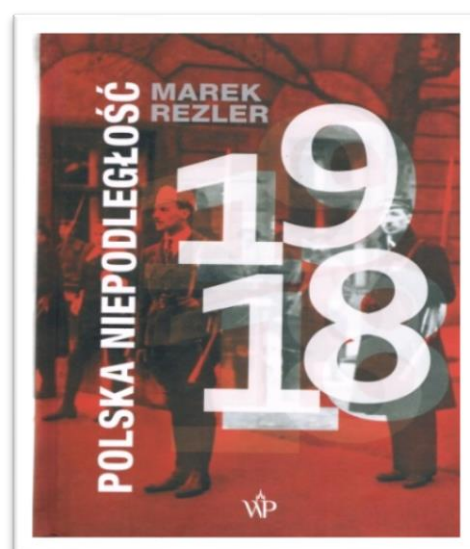


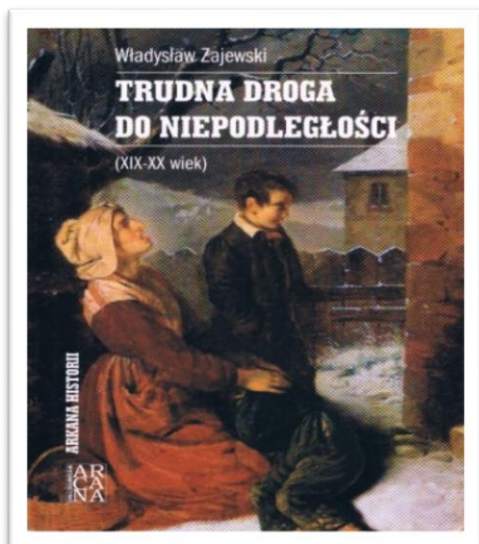
Autor przedstawia historię Legionów Polskich widzianych oczyma legionistów, biorących udział w walkach o niepodległość Polski. Począwszy od ruchu strzeleckiego w zaborze austriackim, poprzez wydarzenia poprzedzające wybuch I Wojny Światowej, aż do bitew I wojny światowej w których legionieści walczyli najpierw z zaborcą rosyjskim, a w końcowej fazie jako Polski Korpus Posiłkowy również z austriackim. Przyniesione pamiętniki i dzienniki z walk legionowych dają nam wyobrażenie klimatu tamtych dni oraz prezentują spojrzenie zwykłego żołnierza na codzienne życie w legionowych szeregach. Opracowanie zawiera historyczne kalendarium szlaku bojowego, oraz opis formacji i struktury organizacyjnej trzech brygad wchodzących w skład Legionów Polskich wzbogacone dużą ilością archiwalnych zdjęć, map i grafik z tego okresu.



Ku jedności. Listopad 1918 roku" to pełna trudów, lecz fascynująca droga Polaków do niepodległości. Książka przedstawia okres poprzedzający wydarzenia 11 listopada – czas działań militarnych podczas I wojny światowej, punkt kulminacyjny – sam dzień odzyskania niepodległości, a także pierwsze tygodnie następujące po nim. To opowieść najpierw o sytuacji we wszystkich trzech zaborach, następnie o pierwszych dniach odbudowanego państwa polskiego. Opowieść o tyle interesująca, że przekazana przez naocznych świadków, nie tylko tych z kart podręczników szkolnych, którzy tworzyli historię, lecz także zwykłych ludzi, którzy byli uczestnikami wydarzeń. Książka zawiera interesujące fragmenty wspomnień, cytaty z prasy, komunikaty i dokumenty. Daje nam barwny obraz emocji i dramaturgii, jakie towarzyszyły wydarzeniom listopada 1918 roku, a także różne perspektywy – ludności wojskowej i cywilnej.

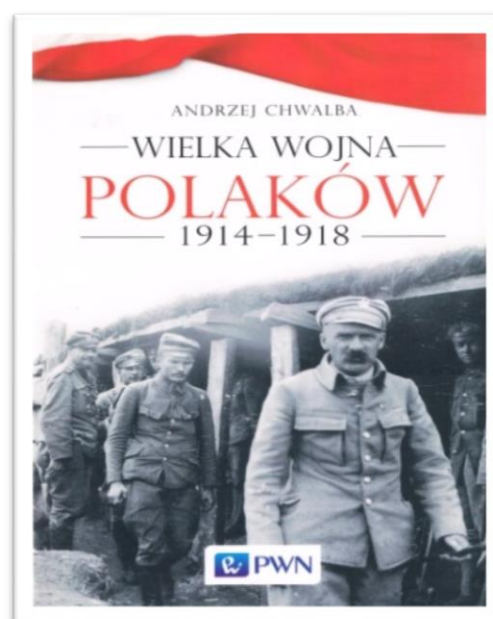
Swój niepodległy byt Polska rozpoczynała zniszczona, zubożona, bez ustalonych granic, bez wojska, za to z koniecznością scalenia trzech różnych organizmów. Proces integracji musiał odbywać się sprawnie, szczególnie w obliczu niechęci sąsiadów i niejednoznacznej postawy rządów mocarstw koalicyjnych. Jednak dzięki niezwykłemu wysiłkowi całego pokolenia Polaków i sprzyjającej koniunkturze międzynarodowej udało się niepodległość obronić i zachować. Setna rocznica odzyskania niepodległości to doskonała okazja do zmierzenia z mitem założycielskim współczesnej Polski. W dotychczasowych ocenach tej rocznicy dominował patos, a o przywódcach niepodległościowych powielano stereotypowe opinie. Świetnie prowadzona narracja i dynamiczny styl to dodatkowy atut tej książki, a śmiało, ale całkowicie uzasadnione oceny, wnoszą powiew świeżości do narodowego dialogu.





Jaka była rzeczywista polityka brytyjska na Kongresie Wiedeńskim w kwestii polskiej? Kto naprawdę zmierzał do rekonstrukcji państwa polskiego? Czy Aleksander I był szlachetnym idealistą, czy bardzo ostrożnym i przebiegłym politykiem? Jakie były rzeczywiste przyczyny wybuchu powstania listopadowego? Dlaczego Słowacki zniszczył II i III część Kordiana? Dlaczego „sprawa grecka” i „sprawa belgijska” zakończyły się pomyślnie, a „sprawa polska” zakończyła się niepowodzeniem? Czy była możliwa polska „bitwa pod Valmy” z udziałem Józefa Poniatowskiego i Tadeusza Kościuszki? Co zadecydowało o tym, że gen. Jan Skrzynecki wstrzymał się z wytoczeniem walnej bitwy Iwanowi Paskiewiczowi? Czy Polska Piłsudskiego mogła zlikwidować władzę bolszewików?

8 czerwca 1914 roku ofiarą zamachu w Sarajewie padł następca tronu austro-węgierskiego, arcyksiążę Franciszek Ferdynand. Jego śmierć stała się iskrą, która wysadziła beczkę prochu, na której już do lat siedziała cała Europa. Skomplikowany układ sojuszy i powiązań międzynarodowych, rywalizacja mocarstw nie tylko na arenie europejskiej, lecz także na obszarze posiadłości kolonialnych, kryzysy dyplomatyczne i krzyżujące się interesy – to wszystko sprawiło, że wojna od jakiegoś czasu wisiała w powietrzu. Chociaż państwa polskiego nie było wtedy na mapie, na ziemiach polskich pilnie śledzono rozwój sytuacji i wiązano z nią spore nadzieje. Po raz pierwszy od czasów napoleońskich zaborcy mieli stanąć naprzeciw siebie w krwawym konflikcie... Książka w przestępny i niezwykle ciekawy sposób przedstawia całościowy obraz zmagania i losów Polaków w latach 1914–1918.



*"11 listopada 1918 r. spełnił się sen pokoleń Polaków - Państwo Polskie narodziło się na nowo. Po rozbiorach i 123 latach niewoli, rusyfikacji i germanizacji, po wielkich powstaniach, wolna Polska powróciła na mapę świata" - czytamy w uchwale Sejmu ustanawiającej 2018 r. Rokiem Jubileuszu 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości. Jak podkreślono w dokumencie, to dzięki tym, którzy pozostali nieugięci, nasz Naród wyszedł zwycięsko z dziejowej próby. "Odzyskanie niepodległości dokonano się poprzez walkę pełną poświęcenia i bohaterstwa nie tylko na polach bitew, ale i w codziennych zmaganiach o zachowanie duchowej i materialnej substancji narodowej oraz w codziennym trwaniu polskich rodzin" - głosi uchwała. Sejm wyraził też nadzieję, że wzorem Ojców Niepodległości - Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Ignacego Paderewskiego, Wincentego Witosa, Wojciecha Korfańskiego i Ignacego Daszyńskiego - Polacy porzucą spory, by wspólnie świętować ten radosny Jubileusz w jedności i pojednaniu.*