



POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

Biuletyn Informacyjny

Nr 64

Marzec 2024 r.

SPIS TREŚCI

1. Od redakcji.....	3
2. Informacje o nas.....	4
3. Aktualności.....	5
4. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	35
5. Sprawozdanie z działalności szkoleniowej PCEiPPP.....	39
6. Publikacje nauczycieli.....	41
7. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....	48

OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 64 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach styczeń – marzec 2024r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

***„Wielkanoc, Wielkanoc, świat z zimy się obudził, te święta to pamiątka,
że Chrystus zbawił ludzi.
To radość w wielu domach, na wielu kontynentach,
Wielkanoc to radosne i bardzo piękne święta.”***

Na te Wielkanocne Święta, chociaż tak inne, życzę spokoju i otwartego serca. Wyrwałość i nadzieja niech Was nie opuszcza, w zdrowiu i ufności wyglądajcie jutra. Błogosławieństwa Tego, co za nas umarł, koronę stracił cierniową i Zmartwychwstał.

**W imieniu wszystkich Pracowników Powiatowego Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie
Krystyna Adaśko – dyrektor**





**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

INFORMACJE O NAS

*Powiatowe Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej*

ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389-21-00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl

strona internetowa: www.wolowpce.pl

Dyrektor PCE i PPP

mgr Krystyna Adaśko

Sekretariat

Czynny od poniedziałku do piątku 7³⁰ – 15³⁰

Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /

Czynna:

poniedziałek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

wtorek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

środa - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

czwartek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

piątek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

sobota - 9⁰⁰ - 13⁰⁰

tel. (71) 389-14-07 e-mail: wolow@wolow.dbp.wroc.pl

Biuletyn redaguje
Zespół

AKTUALNOŚCI

Szkoleniowa Rada Pedagogiczna

9 stycznia 2024 r. w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna na temat **Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego**. Jest to priorytet 3 MEiN na rok 2023/2024.

Została poprowadzona przez doradcę metodycznego nauczania języka polskiego z PCE i PPP w Wołowie – panią Danutę Haller.

Podczas szkolenia omówione zostały następujące zagadnienia:

1. Ustawa regulująca obowiązek sformułowania szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego – z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005) ogłoszono dnia 2 listopada 2022 r. obowiązuje od dnia 25 października 1991 r.
2. Raport NIK o ocenach w szkole – 21.11. 2023 r.
3. Cele, rodzaje i odpowiedzialność OW.
4. Wymagania edukacyjne a kryteria oceniania.
5. Taksonomia celów B. Niemierki.
6. Ocenianie kształtujące – czyli jak oceniać, by uczeń mógł się rozwijać...
7. Kluczowa zmiana, która dotyczy egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku.
8. Analiza USTAWY z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005), która została ogłoszona dnia 2 listopada 2022 r.

W szkoleniu wzięło udział 16 nauczycieli.

Doradca i dyrektor szkoły dziękują wszystkim za wspólny czas, przyjazną atmosferę i możliwość wymiany doświadczeń.

doradca metodyczny Danuta Haller

Foto galeria:

Nauczyciele podczas szkolenia



Wyniki Powiatowego Konkursu Fotograficzno – Ekologicznego

„Piękne, bo Polskie Czyli Jesień w Ekoobiektywie”

Konkurs „Piękne, bo polskie czyli jesień w ekoobiektywie” odbył się w okresie październik – grudzień 2023. Skierowany był do wszystkich uczniów szkół i placówek powiatu wołowskiego. Do konkursu zgłosiło się 11 szkół powiatu wołowskiego, w tym trzy szkoły ponadpodstawowe. Do organizatora konkursu napłynęło 140 prac. Komisja, oceniała nadesłane prace w trzech kategoriach wiekowych zwracając uwagę na zgodność prac z regulaminem konkursu oraz tematyką. Napłynęło wiele pięknych i bardzo urokliwych pod względem treści, ekspresji barw i percepcji prac, jednak pod względem formalnym nie spełniały one wszystkich wymagań konkursowych.

W skład komisji weszli:

Regina Kmicieńska – doradca PODN

Dagmara Głuszczyńska – doradca PODN

Katarzyna Pućka – nauczyciel ZSZ w Brzegu Dolnym

Anna Cocińska – nauczyciel ZPR w Brzegu Dolnym

Monika Lorek – nauczyciel wychowania przedszkolnego ZSP nr 2 w Brzegu Dolnym

Karolina Szwak – nauczyciel ZSP nr 2 w Brzegu Dolnym

LAUREACI W KATEGORII SZKOŁA PODSTAWOWA kl. IV – VI

I miejsce:

Krzysztof Kaszczyński – kl. IV a Szkoła Podstawowa nr 5 im. M. Skłodowskiej – Curie w Brzegu Dolnym „*Szyszki i jesienny pejzaż nad jeziorem*”

II miejsce:

Kacper Żurawski – kl. IV Szkoła Podstawowa im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie „*Biedronka na jesiennym liściu*”

III miejsce:

Wiktor Serafin – kl. V a Szkoła Podstawowa nr 5 im. M. Skłodowskiej – Curie w Brzegu Dolnym „*Magiczny las*”

LAUREACI W KATEGORII SZKOŁA PODSTAWOWA kl. VII – VIII

I miejsce:

Gabriela Pućka – kl. VIII Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym „*Przyroda jest jak kobieta uwielbia swoje odbicie*”

II miejsce:

Magdalena Ignaczak – kl. VII Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym „*Jesienny dąb*”

III miejsce:

Zuzanna Drabik – kl. VI b Szkoła Podstawowa nr 5 im. M. Skłodowskiej – Curie w Brzegu Dolnym „*Złota Pora Roku*”

LAUREACI W KATEGORII SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

I miejsce:

Nikola Ożóg – kl. 3 T Zespół Szkół Zawodowych, Technikum im. Piastów Śląskich nr 2 w Wołowie „*Miskanty w lazurze*”

II miejsce:

Kinga Bronowicka – kl.2 TI Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym „*Jesienne wilczki*”

III miejsce:

Elena Dumitra – kl. 2b LO Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym „*Królestwo kolorów*”

Dziękuję wszystkim za udział w konkursie, gratuluję laureatom i już dzisiaj zapraszam do udziału w kolejnych edycjach konkursu.

Regina Kmicińska
doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych

Lekcja otwarta: NIE przemocy. TAK pomocy.

30 stycznia 2024 r. w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego odbyła się lekcja otwarta w klasie IV z cyklu Bezpieczeństwo.



Przygotowano ją we współpracy szkoły z PODN w Wołowie, doradcą metodycznym D. Haller. Zajęcia prowadziła pani Natalia Gałęcka- nauczycielka SP w Starym Wołowie

Głównym celem spotkania było propagowanie wśród uczniów właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Uczestnicy nabyli umiejętności podejmowania rozsądnych decyzji w sytuacjach stosowania przemocy przez innych oraz zrozumieli potrzebę udzielania pomocy i zajęcia właściwego stanowiska w obronie innych.

Pracowali w trzech grupach. Podczas lekcji w bardzo miłej atmosferze odgrywali scenki, malowali plakaty *Kto mi może pomóc?* oraz wypowiadali się na tematy związane z agresją i przemocą. Podsumowaniem zajęć było wykonanie przez każdego uczestnika przewieszki, za pomocą, której wyrazili chęć niesienia pomocy potrzebującym.

Po odbytej lekcji przeprowadzono warsztaty merytoryczne. Dla uczestniczących w spotkaniu nauczycieli celem nadrzędnym było pokazanie sposobu doskonalenia kompetencji miękkich takich jak: asertywność, odporność na stres, umiejętności zaprezentowania się przed publicznością.

Duży nacisk położono na rolę pracy w parach i zespole czteroosobowym. Wzbogacono warsztat nauczyciela o nowe pomysły podczas wdrażania dzieci do zachowywania zasad bezpieczeństwa.

W zajęciach otwartych wzięło udział 7 nauczycieli, w warsztatach merytorycznych również 7.

Doradca dziękuje wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń.

Przebieg zajęć jest widoczny na [filmiku](#), zapraszamy do obejrzenia.

doradca metodyczny: Danuta Haller

Foto galeria:

Uczniowie podczas lekcji



Szkoleniowa rada pedagogiczna na temat „Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego”

22 lutego 2024 r. w Szkole Podstawowej im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna na temat ***Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.***

Została poprowadzona przez doradcę metodycznego nauczania języka polskiego w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie – panią Danutę Haller.

Podczas szkolenia omówione zostały następujące zagadnienia:

1. Ustawa regulująca obowiązek sformułowania szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego – z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005) ogłoszona dnia 02 listopada 2022 r. obowiązuje od dnia 25 października 1991 r.
2. Raport NIK o ocenach w szkole- 21.11. 2023 r.
3. Cele, rodzaje o odpowiedzialność OW.
4. Wymagania edukacyjne a kryteria oceniania.
5. Taksonomia celów B. Niemierki.
6. Ocenianie kształtujące – czyli jak oceniać, by uczeń mógł się rozwijać....
7. Kluczowa zmiana, która dotyczy egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku.
8. Analiza USTAWY z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005), która została ogłoszona dnia 02 listopada 2022 r.
9. Ocenianie ucznia z niedosłuchem.

W szkoleniu wzięło udział 16 nauczycieli.

Doradca dziękuje wszystkim za wspólny czas, przyjazną atmosferę i możliwość wymiany doświadczeń.

doradca metodyczny Danuta Haller

Informacja o odbyłym szkoleniu dla polonistów na temat: Środki stylistyczne z zakresu słownictwa-powtórka przed egzaminem

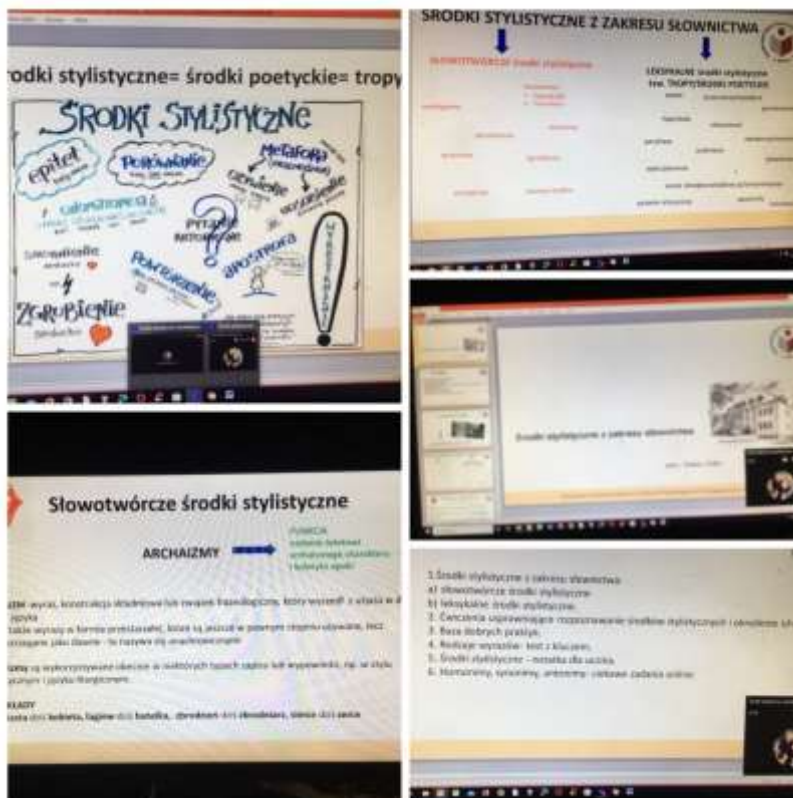
22 lutego 2024 roku odbyło się szkolenie dla nauczycieli języka polskiego, które poprowadziła Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie. Podczas spotkania na platformie MSTeams omówiono treści w zakresie bogactwa języka oraz kultury żywego słowa.

Podczas spotkania zostały poruszone następujące zagadnienia:

1. Środki stylistyczne z zakresu słownictwa:
2. słowotwórcze środki stylistyczne
3. leksykalne środki stylistyczne.
2. Ćwiczenia usprawniające rozpoznawanie środków stylistycznych i określanie ich funkcji.
3. Baza dobrych praktyk
4. *Środki stylistyczne z zakresu słownictwa-powtórka przed egzaminem* – prezentacja do wykorzystania podczas lekcji powtórzeniowej w klasie ósmej;
5. rodzaje wyrazów – test z kluczem;
6. semantyka: synonimy, antonimy, homonimy, homofony, homografy, eponimy - notatka dla ucznia;
7. środki stylistyczne - notatka dla ucznia;
8. homonimy, synonimy, antonimy - ciekawe zadania online dla ucznia.

Ze szkolenia skorzystało 11 nauczycieli. Doradca dziękuje wszystkim za miłą i bardzo twórczą wymianę zdań.

doradca metodyczny Danuta Haller



Zajęcia otwarte na temat: Zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami oraz sprzętem AGD. Praktyczne zastosowanie przepisu na moje ulubione drugie śniadanie oraz mus owocowy.

28 lutego 2024 r. odbyły się zajęcia otwarte w Szkole Podstawowej im K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie. Przeprowadzone one zostały w klasie IV. Przygotowano je we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie – doradcą metodycznym nauczania języka polskiego. Warsztaty były prowadzone przez panią Magdalenę Ślebodę – pedagoga i nauczyciela w Szkole Podstawowej w Starym Wołowie wraz z doradcą p. Danutą Haller.

Temat lekcji brzmiał: ***Zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami oraz sprzętem AGD. Praktyczne zastosowanie przepisu na moje ulubione drugie śniadanie oraz mus owocowy.*** Uczniowie mieli zaplanowany czas na 2 godziny lekcyjne.

Uczniów zapoznano z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa podczas obsługi sprzętu AGD. Zwrócono uwagę na zachowanie bezpieczeństwa podczas wykonywania potraw, prawidłowe posługiwanie się odpowiednimi narzędziami.

Celem zajęć była popularyzacja zdrowego odżywiania, zwłaszcza diety bogatej w owoce i warzywa, zapobieganie marnowaniu żywności oraz wdrażanie do całkowitego wykorzystania produktów spożywczych i prawidłowa segregacja odpadów spożywczych. Podsumowaniem pierwszej części lekcji była praca w dwóch grupach polegająca na wykonaniu plakatów: *Kodeks bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD* oraz *Przepisy na zdrowe śniadanie*, a także rozwijanie umiejętności czytania i redagowania przepisów kulinarnych.

W drugiej części zajęć uczniowie w Laboratorium Przyszłości – szkolnej kuchni uczniowskiej rozwijali swoje umiejętności kulinarne i przygotowywali drugie śniadanie oraz mus owocowy i owocowo – warzywny. Podczas zajęć kulinarnych dbali o higienę własną i estetykę wykonywanych potraw. Podsumowaniem zajęć była konsumpcja przygotowanego posiłku.

W zajęciach wzięło udział 6 nauczycieli. Na spotkanie warsztatowe oraz omówienie przeprowadzonych zajęć przybyło 6 nauczycieli. Doradca dziękuje wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń w obszarze kształtowania u uczniów umiejętności społecznych oraz metod stosowanych podczas lekcji.

Do sprawozdania dołączamy scenariusz zajęć oraz prezentację.

Zapraszamy do obejrzenia [filmu](#) oraz zdjęć.

Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego
Magdalena Śleboda – pedagog i nauczyciel w SP w Starym Wołowie



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu.

29 lutego 2024 r. w Przedszkolu nr 4 w Wołowie odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna na temat **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu.**

Została poprowadzona przez doradców metodycznych z Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie: panie D. Haller i D. Głuszczyńską.

Podczas szkolenia omówione zostały następujące zagadnienia:

1. Podstawa prawna – Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 (wcześniej z 2016, 2017)
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, a zapisy w statucie.
3. Na czym polega i jak ma cel pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu.
4. Przyczyny potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
5. Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Dopuszczalne ilości dzieci w grupach w poszczególnych formach zajęć.
7. Zadania nauczycieli i specjalistów pracujących w przedszkolu.
8. Co należy zrobić, gdy rodzice dostarczą do przedszkola orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego? (zadania DYREKTORA i NAUCZYCIELI).
9. Zadania zespołu do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET)- co powinien zawierać?
11. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)?- co powinna zawierać?
12. PRZYKŁADY DOKUMENTÓW:
13. IPET,
14. WOPFU,
15. KIPU karta dziecka w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
16. teczka osobowa dziecka,
17. zarządzenie dyrektora o powołaniu zespołu,
18. zawiadomienie rodziców o spotkaniu zespołu.
13. Specyficzne trudności w uczeniu się- kilka wskazówek.

W szkoleniu wzięło udział 12 nauczycieli.

Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas, przyjazną atmosferę i możliwość wymiany doświadczeń.

Doradcy metodyczni
Danuta Haller i Dagmara Głuszczyńska

Foto galeria:

Nauczyciele podczas szkolenia



II etap IV Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym

W dniu 28 lutego 2024r. w siedzibie Starostwa Powiatowego w Wołowie odbył się II etap IV Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym. Konkurs uroczyście otworzyli: Starosta Powiatu Wołowskiego – pan Janusz Dziarski oraz pani Krystyna Adaśko – Dyrektor PCEiPPP. W zmaganiach brali udział uczniowie klas ósmych ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Wołowie, Szkoły Podstawowej nr 2 w Wołowie, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Brzegu Dolnym, Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Wołowie. Szkoły ponadpodstawowe reprezentowali uczniowie z Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Wołowie, Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Wołowie, Liceum Ogólnokształcącego im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym oraz Zespołu Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym. Bardzo dziękujemy wszystkim opiekunom za przygotowanie uczniów i współpracę w trakcie organizacji konkursu. Uczestnikom gratulujemy wiedzy o mechanizmach samorządu terytorialnego oraz przejścia do drugiego etapu. Wkrótce poznamy laureatów.

dr Anna Wróbel – doradca metodyczny nauczania wiedzy o społeczeństwie

mgr Emilia Buczak – doradca metodyczny nauczania historii – szkoły ponadpodstawowe

mgr Paweł Feliszek – doradca metodyczny nauczania historii – szkoły podstawowe

Foto galeria:



Lekcja otwarta: Bezpieczeństwo w sieci. Jaką krzywdę może wyrządzić hejt...

03 marca 2024 r. w Szkole Podstawowej w Wińsku odbyły się zajęcia otwarte w klasie VII z cyklu Bezpieczeństwo w sieci.

Przygotowano je we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie, doradcami metodycznymi D. Haller i R. Kmicińską, które prowadziły zajęcia.

Celami lekcji były propagowanie wśród uczniów właściwego zachowania się w Internecie oraz poszanowanie godności drugiego człowieka. Uczniowie nabyli umiejętność radzenia sobie z problemem hejtu. Podczas spotkania wdrażano uczestników do zachowywania zasad bezpieczeństwa pracy w sieci. Analizowano zasady netykiety oraz uczniowie skanowali za pomocą kodów QR brzmienie paragrafów/kar – w przypadku łamania prawa przez nieletnich, dotyczących naruszenia godności drugiego człowieka i łamania zasady bezpieczeństwa.

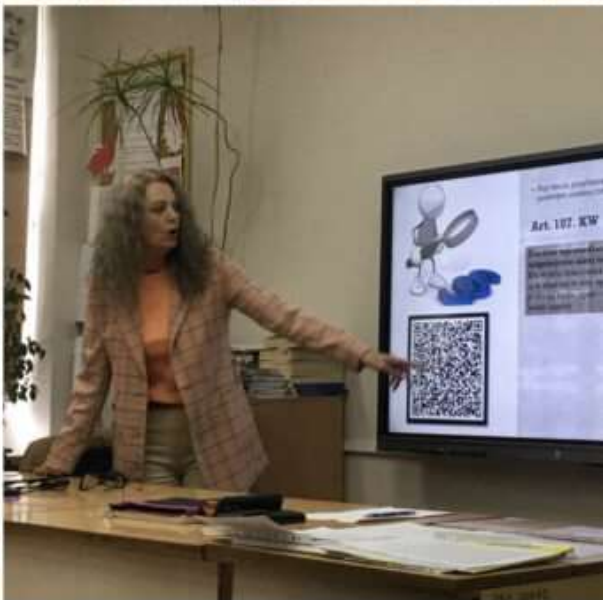
Po odbytej lekcji przeprowadzono warsztaty merytoryczne. Dla uczestniczących w spotkaniu nauczycieli celem nadrzędnym było ukazanie kart pracy jako jednej z aktywizujących metod w zróżnicowanym zespole klasowym. Wzbogacono warsztat nauczyciela o nowe pomysły podczas wdrażania dzieci do zachowywania zasad bezpieczeństwa.

W zajęciach otwartych wzięło udział 4 nauczycieli, w warsztatach merytorycznych również 4.

Organizatorem z ramienia szkoły była pani pedagog.

Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń.

doradcy metodycy metodyczni: Danutą Haller i Regina Kmicińska



Wyniki IV Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym – szkoły ponadpodstawowe

W dniu 28 lutego 2024 r. odbył się drugi etap IV Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym dla szkół ponadpodstawowych. W konkursie wzięło udział 46 uczestników z 5 szkół powiatu wołowskiego. W tym: Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Wołowie, Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym, Liceum im. J. M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym, Niepubliczne Liceum w Wołowie.

Laureatami konkursu zostali:

Miejsce I

Aleksandra Olejniczak

Liceum im. M. Kopernika w Wołowie

Miejsce II

Julita Pawlicka

Liceum im. J. M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym

Miejsce III

Milena Drabik

Liceum w Zespole Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym



Dziękuję wszystkim opiekunom oraz uczniom za udział w tegorocznej edycji konkursu wiedzy o samorządzie terytorialnym. Zwycięzcom gratuluję wyników, a wszystkich uczestników zapraszam do wzięcia udziału w konkursie w kolejnym roku szkolnym.

dr Anna Wróbel - doradca metodyczny w zakresie wiedzy o społeczeństwie

mgr Emilia Buczak - doradca metodyczny w zakresie historii

mgr Paweł Feliszek - doradca metodyczny w zakresie historii

Wyniki IV Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym – szkoły podstawowe.

W dniu 28 lutego 2024r. odbył się drugi etap IV Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym dla szkół podstawowych. W konkursie wzięło udział 51 uczestników z 4 szkół powiatu wołowskiego. W tym: Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie, Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym, Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie.

Laureatami konkursu zostali:

Miejsce I

**Kacper Sławiński – Niepubliczna Szkoła Podstawowa
w Wołowie**

Miejsce II

Zuzanna Chabecka – Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

Miejsce III

Piotr Lisowski - Niepubliczne Szkoła Podstawowa w Wołowie

Dziękuję wszystkim opiekunom oraz uczniom za udział w tegorocznej edycji konkursu wiedzy o samorządzie terytorialnym. Zwycięzcom gratuluję wyników, a wszystkich uczestników zapraszam do wzięcia udziału w konkursie w kolejnym roku szkolnym.



dr Anna Wróbel - doradca metodyczny w zakresie wiedzy o społeczeństwie

mgr Emilia Buczak - doradca metodyczny w zakresie historii

mgr Paweł Feliszek - doradca metodyczny w zakresie historii

Bezpieczeństwo w sieci. Niebezpieczne sieciaki. Hejter poszukiwany!

13 marca 2024 r. w Szkole Podstawowej w Wińsku odbyły dwie lekcje otwarte w klasie IV z cyklu Bezpieczeństwo w sieci. Przygotowano je we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie, doradcami metodycznymi D. Haller i R. Kmicińską, które prowadziły zajęcia.

Głównym celem lekcji było nabycie umiejętności redagowania listu gończego w celu złapania i ukarania przestępcy poruszającego się w sieci. Przede wszystkim uczestnicy mieli zrozumieć, co oznacza poszanowanie godności drugiego człowieka, nabyć umiejętności radzenia sobie z problemem hejtu oraz niestosownych zachowań w internecie. Pracowali w parach metodą przekładu intersemiotycznego.

Uczniowie nabyli umiejętności redagowania listu gończego, w którym uwzględnili elementy konieczne dla tej formy. Wszyscy świetnie się bawili.

Po odbytej lekcji przeprowadzono warsztaty merytoryczne.

Dla uczestniczących w spotkaniu nauczycieli celem nadrzędnym było ukazanie roli notatek graficznych oraz kart pracy jako jednej z aktywizujących

metod w zróżnicowanym zespole klasowym. Duży nacisk położono na rolę pracy w parach. Wzbogacono warsztat nauczyciela o nowe pomysły podczas wdrażania dzieci do zachowywania zasad bezpieczeństwa.

W zajęciach otwartych wzięło udział 5 nauczycieli, w warsztatach merytorycznych również 5.

Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń.

Przebieg zajęć jest widoczny na [filmiku](#), zapraszamy do obejrzenia.



doradcy metodycy metodyczni: Danuta Haller i Regina Kmicińska

SZKOLENIOWA RADA PEDAGOGICZNA

14 marca 2024 r. w Przedszkolu nr 4 w Wołowie odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna na temat *Dziecko ze spektrum autyzmu w przedszkolu*.

Została poprowadzona przez doradców metodycznych z Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie: panie D. Haller i D. Głuszczyńską.

Podczas szkolenia omówione zostały następujące zagadnienia:

1. Czym się charakteryzuje autyzm?
2. Skąd się bierze i na czym polega autyzm?
3. Triada autyzmu: relacje, komunikacja, ograniczone wzorce zachowań.
4. Neurotypowy i neuronietypowy...
5. Sygnały autyzmu.
6. Porady Szczepana Cieslaka-psychotherapeuty.
7. *Współpraca na linii rodzic – nauczyciel* – wystąpienie Magdaleny Kosin.
8. Klucze do sukcesu w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.
9. Pomoce- zabawki dla dziecka ze spektrum autyzmu.
10. Propozycje kart pracy dla dzieci ze spektrum autyzmu.



W szkoleniu wzięło udział 12 nauczycieli.

Zapraszamy do obejrzenia krótkiego [filmiku](#) ze szkolenia.

Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas, przyjazną atmosferę i możliwość wymiany doświadczeń.

Danuta Haller i Dagmara Głuszczyńska - doradcy metodyczni

ROK 2024 – ROKIEM MARKA HŁASKI

Marek Hłasko - biografia



Polski pisarz i scenarzysta. Urodzony 14 stycznia **1934 roku** w Warszawie jako syn Macieja i Marii Hłasków. Rodzice Hłasko rozwodzą się w 1937 roku, ojciec umiera dwa lata później. Po upadku powstania warszawskiego Maria Hłasko wraz z synem przenosi się do Częstochowy, a następnie do Białegostoku i Wrocławia. W 1948 roku Hłasko rozpoczyna naukę w Liceum Administracyjno-Handlowym we Wrocławiu, rok później przenosi się Liceum Techniczno-Teatralnego w Warszawie, z którego zostaje wyrzucony.

W latach 1950-51 Hłasko pracuje jako kierowca w Bazie Transportowej w Bystrzycy Kłodzkiej. Po 1951 roku powraca wraz z rodziną (matka i ojczym) do Warszawy. W tym samym roku podejmuje pierwsze próby literackie (opowiadanie „Baza Sokołowska”), nawiązuje też kontakty ze Związkiem Literatów Polskich, dzięki któremu otrzymuje stypendium.

W 1954 roku na łamach „Sztandaru Młodych” ukazuje się debiutancki utwór młodego pisarza pt.: „Baza Sokołowska”. Kolejne opowiadania – „Złota jesień”, „Szkola”, „Noc nad piękną rzeką” – przynoszą Hłasce uznanie środowiska literackiego, a sam pisarz staje się znaną i popularną postacią.

W 1958 roku Hłasko wyjeżdża do Paryża, a następnie do Niemiec i Włoch. W międzyczasie w paryskiej „Kulturze” ukazują się „Cmentarze” (tekst zostaje przemycony do Francji przez Agnieszkę Osiecką). Antykomunistyczna wymowa utworu i ataki polskiej prasy na Hłaskę zmuszają pisarza do pozostania na emigracji.

W 1959 roku Hłasko przebywa w Izraelu, a od roku 1960 mieszka w Niemczech wraz z żoną, Sonją Zieman. W 1966 roku pisarz wyjeżdża do Stanów Zjednoczonych, gdzie m.in. podejmuje się pisania scenariuszy filmowych. Trzy lata później – po nieudanych próbach zrobienia kariery w przemyśle filmowym – Hłasko powraca do Niemiec.

Pisarz umiera 14 stycznia **1969 roku** w Wiesbaden. Okoliczności śmierci pisarza nie są do końca znane. Prochy Marka Hłaski sprowadzono do Polski w 1975 roku i pochowano na Cmentarzu Powązkowskim.

Marek Hłasko - twórczość

Marek Hłasko jest autorem licznych opowiadań, powieści, esejów i wspomnień („Piękni dwudziestolenni”). Pierwszy sukces literacki odniósł w 1954 roku, publikując nowelę pt.: „Baza Sokołowska”. Od tamtej pory kierowca samochodowy poświęcił się twórczości literackiej. Hłasko w życiu prywatnym upodabniał się do swoich bohaterów, **twardych**



outsiderów rozczarowanych rzeczywistością powojennej Polski. Jego postać i twórczość przyczyniły się do powstania pokoleniowej legendy „pięknych dwudziestolennych”.

W wydanym w 1956 roku zbiorze „Pierwszy krok w chmurach” pisarz **obalał konwencje socrealistycznej literatury.** Demitologizował postać robotnika, ukazywał bohaterów niegodzących się na otaczającą ich rzeczywistość, burzył mit wolności. Swoje pokolenie obrazował jako rozczarowane i sfrustrowane, zmuszone do rezygnacji z młodzieńczych ideałów. **Wszystko to godziło w propagandę sukcesu i wielkości klasy robotniczej.**

Bohaterowie Marka Hłaski to zazwyczaj ludzie młodzi i wrażliwi, niepasujący do otaczającego ich szarego i brutalnego świata. Badacze zwracają uwagę na romantyczne inspiracje w kreowaniu męskich bohaterów, którzy są zazwyczaj outsiderami, samotnikami, nierozumianymi przez świat, zbuntowanymi marzycielami. Rzeczywistość na ogół niszczy jednak ich wrażliwość, każe wątpić w dobro, miłość i ideały. Uczy ich cynizmu i obojętności. W efekcie – stają się jeszcze bardziej zamknięci w sobie, tłumią swoje prawdziwe uczucia, wkładając maskę człowieka twardego i nieczułego. Z kolei **kobiety** są na ogół ukazywane w negatywnym świetle. Młode i piękne budzą zachwyt, ale też zawiść. Kochające są słabe, uginają się pod ciężarem swojego poświęcenia. Dojrzałe natomiast – wyrachowane, nieczułe, egoistyczne, pozbawione godności i szacunku otoczenia.

Hłasko jawi się jako pesymista, jego bohaterowie ponoszą klęskę w życiu uczuciowym, w walce o ideały, w zmaganiu z własną niemocą. Szarość, beznadziejność, okrucieństwo zwyciężają.

Wybrane utwory Marka Hłaski

Powieści: „Ósmy dzień tygodnia”, „Następny do raj”, „Nawrócony w Jaffie”, „Sowa, córka piekarza”, „Sonata marymoncka”, „Palcie ryż każdego dnia”

Opowiadania: „Pierwszy krok w chmurach”, „Pętla”, „Śliczna dziewczyna”, „Lombard złudzeń”, „Najświętsze słowa naszego życia”

Wspomnienia: „Piękni dwudziestolenni”



Wyniki Powiatowego Literackiego Konkursu Wiedzy pt. „Marek Hłasko - życie i twórczość”

Z okazji przyjęcia przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwały w sprawie ustanowienia roku 2024 Rokiem Marka Hłaski – Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie ogłosiła literacki konkurs wiedzy dla uczniów szkół ponadpodstawowych powiatu wołowskiego pn.: „Marek Hłasko - życie i twórczość”.

Celem konkursu było pogłębienie wiedzy na temat życia i twórczości Marka Hłaski, rozbudzenie zainteresowań czytelniczych uczniów, przygotowanie do samodzielnej pracy umysłowej, popularyzacja osiągnięć uczniów i placówek oświatowych.

Zadanie konkursowe polegało na rozwiązaniu on-line testu wiedzy, który został udostępniony uczestnikom na bezpłatnej platformie testportal.pl. Uczeń dołączył do testu za pomocą linku przekazanego mu przez nauczyciela – koordynatora. Uczestnicy odpowiadali na pytania on-line wykorzystując własne telefony lub komputery. Test składał się z 30 zamkniętych pytań jednokrotnego wyboru, czas trwania testu: 30 minut.

Do udziału w konkursie zaproszono uczniów szkół ponadpodstawowych. Uczniowie zapoznawali się z biografią Marka Hłaski oraz z trzema opowiadaniem jego autorstwa. Były to utwory pt.: „Okno”, „List”, „Pierwszy krok w chmurach”. Pytania konkursowe dotyczyły tylko życiorysu Hłaski i treści w/w opowiadań.

Finał konkursu odbył się w dniu 19.03.2024r. w godz. 12.00 - 12.30 w macierzystych placówkach uczniów. Do testu przystąpiło 68 osób. Laureatami zostali uczniowie, którzy popełnili najmniej błędów w teście i uzyskali najwyższą liczbę punktów (test jest sprawdzany automatycznie).

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

- 1 miejsce – **Zuzanna Szczepanowska** – Liceum Ogólnokształcące w Brzegu Dolnym
- 2 miejsce – **Wiktoria Peczyńska** – Liceum Ogólnokształcące w Brzegu Dolnym
- 3 miejsce – **Agnieszka Twaróg** – Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym

Dziękujemy wszystkim za udział w konkursie, a laureatom gratulujemy. Nagrody i dyplomy zostaną wręczone 5 czerwca 2024r. na Gali Laureata w Wińsku.

III spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego

18 marca 2024 roku w Szkole Podstawowej nr 1 im Powstańców Śląskich w Wołowie odbyło się III spotkanie w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego.

W pierwszej części spotkania nauczyciele omówili organizację i harmonogram II etapu powiatowego konkursu czytelniczego Mistrzowie Lektur Szkolnych edycja 2023/2024, który ma się odbyć 26.03.2024 w SP nr 1 w Wołowie.

Następnie zaprezentowano polonistom materiały merytoryczne, które mogą wykorzystać w codziennej pracy z uczniami. Są to zadania i prezentacje w obszarze nauki o języku z gramatyką na TY: składnia, fleksja, słowotwórstwo - materiał powtórkowy.

Wzbożono również warsztat pracy nauczycieli o Zeszyty lekturowe dla klas 4-6 oraz dla klas 7-8.

W dalszej części poruszono zagadnienie dotyczące obszaru Indywidualizacji pracy z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej.

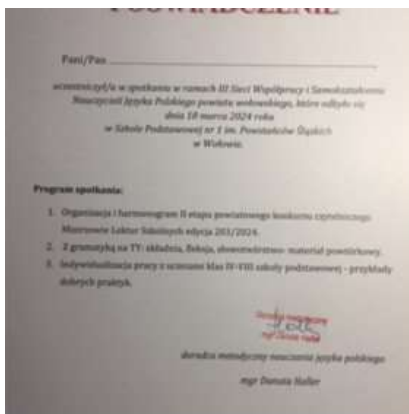
Poloniści wymieniali się swoim doświadczeniem omawiając przykłady różnorodnych metod aktywizujących.

Swoją obecnością zaszczyliło nas 15 nauczycieli powiatu wołowskiego.

Wszystkim nauczycielom dziękuję za obecność i aktywność oraz miłą atmosferę.

Paniom polonistkom z SP nr 1 w Wołowie: Asi i Ani dziękuję za zorganizowanie spotkania w szkolnej bibliotece.

Doradca metodyczny:
Danuta Haller



Duży Poliglota -wyniki konkursu

W połowie marca 2024 roku odbyła się **czternasta edycja Powiatowego Konkursu Językowego „Duży Poliglota”** dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Jego celem było wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji językowych, pogłębianie ich zainteresowań filologicznych i mobilizowanie do samodzielnej, systematycznej pracy. Konkurs odbył się w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie, a wzięło w nim udział 11 uczniów z trzech szkół powiatowych. Poliglotką roku 2024 została **Karolina Musiałowska**, która zmagając się z testem konkursowym w języku angielskim i niemieckim. Karolina reprezentuje Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Wołowie, a nad jego nauką czuwają panie Inna Pastuch i Barbara Ceglarz. Na drugim miejscu uplasował się uczeń z Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie, **Franciszek Biernacki**. Franciszek biegły jest w języku angielskim i hiszpańskim, dzięki pani Katarzynie Bernad i panu Krzysztofowi Kwiecień. Trzecie miejsce zajął **Szymon Kowaluk** z Technikum nr 1 im. T. Kościuszki w Wołowie, który na co dzień pracuje z panią Dorotą Winiarz, nauczycielką języka niemieckiego oraz panem Maciejem Szubskim, nauczycielem języka angielskiego.

Wszystkim uczestnikom i ich nauczycielom serdecznie gratuluję, a laureatów zapraszam 5 czerwca 2024 r. na Galę Laureata. Pięknie dziękuję również członkom jury. Do zobaczenia za rok.

Ewa Nowak- doradca metodyczny języków obcych

Foto galeria:



Młody Poliglota- wyniki konkursu

Z początkiem wiosny odbył się w Technikum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Wołowie Powiatowy Konkurs Językowy **Młody Poliglota** dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych. Jego celem było wspieranie młodzieży w rozwijaniu kompetencji językowych, mobilizowanie do samodzielnej pracy oraz nagradzanie wysiłków uczniów i nauczycieli. W zawodach wzięło udział 19 uczestników z siedmiu



szkół powiatowych. **Poliglotką** roku 2024 została **Liliana Ottlik**, która zmagła się z testem konkursowym w języku angielskim i niemieckim. Liliana reprezentuje Niepubliczną Szkołę Podstawową w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie, a nad jego nauką czuwa pani Jadwiga Trześniowska i pani Adrianna Rygałło. Na drugim miejscu uplasowała się uczennica także z Zespołu Szkół Społecznych, **Julia Rydzak**. Julia również biegła jest w języku angielskim i niemieckim, dzięki pani Jadwidze Trześniowskiej i Adriannie Rygałło. Trzecie miejsce zajął **Jędrzej Babczyński** ze Szkoły Podstawowej nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym. Jędrzej biegły jest w języku angielskim i hiszpańskim, między innymi dzięki pani Danucie Grygonis.

Dziękuję wszystkim za udział w konkursie, gratuluję laureatom oraz ich nauczycielom i zapraszam już dziś do wzięcia udziału w kolejnej edycji. Laureatów zapraszam 5 czerwca 2024 r. na Galę Laureata. Pięknie dziękuję również członkom jury.

Ewa Nowak- doradca metodyczny nauczania języków obcych

Foto galeria:



FINAŁ Mistrzowie Lektur Szkolnych – edycja III 2023/2024

Dnia 26.03.2024 odbył się finał Powiatowego Konkursu Czytelniczego *Mistrzowie Lektur Szkolnych* – edycja III 2023/2024. Miejszem zdarzenia była Szkoła Podstawowa nr 1 im. Piastów Śląskich w Wołowie.

Pani Urszula Wojtyła – dyrektor SP nr 1 w Wołowie – gospodarz tego miejsca wraz panią Danutą Grabowską – wicedyrektor szkoły oraz Danutą Haller – doradcą metodycznym nauczania języka polskiego uroczyście przywitały przybyłych laureatów wraz z ich koordynatorami szkolnymi. Z ramienia PCE i PPP w Wołowie na uroczystość przybyła pani Katarzyna Juszcak – specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń.

Było barwnie, wesoło i pracowicie, gdyż laureaci mieli do wykonania zadania: prezentacja wybranej postaci literackiej, strój, test kwalifikacyjny z pięciu lektur obowiązkowych. Szkolni koordynatorzy zasiedli w komisji oceniającej.

Projekt *Mistrzowie Lektur Szkolnych* – edycja III 2023/2024 realizowany był od 26 października 2023 r. do 26 marca 2024 r. Koordynatorzy szkolni wyłonili najlepszych czytelników lektur i stworzyli trzyosobowe drużyny w każdym oddziale klasowym, które reprezentowały placówkę w eliminacjach powiatowych – finałowych.

W projekcie wzięło udział 499 uczniów szkół podstawowych z klas IV – VIII powiatu wołowskiego. Na dzisiejsze wydarzenie przybyło 142 laureatów etapu szkolnego z trzech gmin: Brzeg Dolny, Wińsko i Wołów oraz 20 szkolnych koordynatorów.

Dziękujemy Dyrektorom tych 11 szkół za współpracę oraz możliwość uczestnictwa tak dużej grupy nauczycieli, którzy pracowali nie tylko podczas realizacji projektu, ale i w czasie jego finału w komisjach oceniających.

Lista placówek, uczestniczących w powiatowym projekcie czytelniczym wraz z nauczycielami koordynatorami oraz ilością uczestników.

SZKOŁA PODSTAWOWA ZGŁOSZONA DO PROJEKTU	SZKOLNI KOORDYNATORZY PROJEKTU	Ilość uczestników I etapu	Ilość uczestników II etapu
Szkoła Podstawowa w Wińsku	A. Gierko A. Bała A. Skowrońska	26	15
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie	M. Bocheńska D. Haller	73	6
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym	G. Turska	172	15
Szkoła Podstawowa i. św. Mikołaja z Mirry w Krzelowie	A. Król	27	12

Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Krzydlinie Wielkiej	R. Kawińska	39	9
Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie	J. Laskowska E. Mirowska	15	15
Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie	K. Więcek	15	12
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie	M. Cieśla A. Fęglerska-Warchoł	65	16
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4 w Pogalewie Wielkim	J. Przychodna	16	12
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie	J. Wójcik A. Bartosiak A. Orłowska – Rogos	36	15
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie	R. Markowska K. Wierzińska K. Dziarska J. Cedrowska-Karnas	15	15
11 szkół	20 koordynatorów	499	142

Komisja będzie oceniała wiedzę merytoryczną uczestników (test kwalifikacyjny) oraz uzyskane podczas dzisiejszego spotkania punkty za przebranie – postać literacką oraz jej prezentację już 10.04.2024 r. O wynikach poinformujemy wszystkich uczestników – szkoły, protokół zostanie umieszczony na stronie PCE i PPP w Wołowie

Link do galerii zdjęć z finału konkursu. Zapraszamy do obejrzenia.

https://drive.google.com/drive/folders/1cc8u8glv_Y1g_sGtfPb7Gc6RUCYcBYam?usp=drive_link

Uroczyste wręczenie dyplomów i nagród odbędzie się podczas Powiatowej Gali Laureata dnia 05 czerwca 2024 roku w Wińsku, o czym zwycięzcy zostaną poinformowani.

Serdecznie zapraszamy do zabawy przyszłym roku szkolnym!

Dyrektor PCE i PPP w Wołowie

mgr Krystyna Adaško

Doradca metodyczny nauczania języka polskiego

mgr Danuta Haller

Foto galeria:

Powitanie uczestników i otwarcie finału konkursu.



Uczestnicy konkursu.



Koordynatorzy szkolni podczas pracy w komisji oceniającej uczestników konkursu Mistrzowie Lektur Szkolnych 2024.



Przedstawienie harmonogramu konkursu.



Szkolni koordynatorzy projektu- nauczyciele otrzymali upominki.



Uczestnicy konkursu finałowego.



SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO

Termin spotkania: 18.03.2024

Program spotkania:

- Organizacja i harmonogram II etapu powiatowego konkursu czytelniczego
- Mistrzowie Lektur Szkolnych edycja 2023/2024.
- Z gramatyką na TY: składnia, fleksja, słowotwórstwo – materiał powtórkowy.
- Indywidualizacja pracy z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej – przykłady dobrych praktyk.

Prowadzący: Danuta Haller- doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I EDUKACJI

WCZESNOSZKOLNEJ

Termin spotkania: 11.01.2024

Temat: Kształtowanie postaw patriotycznych w przedszkolu.

Program spotkania:

- W jaki sposób nauczyciele kształtują postawy patriotyczne dzieci?
- Propozycje działań patriotycznych w przedszkolu, by dzieci poznały historię kulturę Polski.
- Zatwierdzenie regulaminu konkursów.
- Ustalanie współpracy w ramach przygotowań i sprawdzania zadań konkursowych.

Prowadzący: Dagmara Głuszczyńska - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI INFORMATYKI

Termin spotkania: 20.03.2024

Program spotkania:

- Diagnoza potrzeb i oczekiwań nauczycieli związanych z doskonaleniem warsztatu pracy.
- Przedstawienia oferty szkolenia z programu Phytton.
- Podsumowanie konkursów oraz rozplanowanie terminów konkursów na przyszły rok szkolny.

Prowadzący: Katarzyna Paszkowska – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HISTORII

Termin spotkania: 28.02.2024

Program spotkania:

- Propozycje zmian w podstawach programowych z historii w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.
- Sketchnotka – wizualna notatka na lekcji historii.
- Oferta szkoleniowa PODN – II półrocze 2023/2024.

Prowadzący: Paweł Feliszek , Emila Buczak – doradcy metodyczni

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH ORAZ FIZYKI

I INFORMATYKI

Termin spotkania: 29.02.2024

Program spotkania:

- Ocena prac Konkursu Przyrodniczego „Świat wokół nas”.
- Dobre praktyki – Jak stworzyć ciekawy przyrodniczy escape room.
- Konkurs ekologiczny – tematyka, zasady realizacji.

Prowadzący: Regina Kmicińska, Katarzyna Paszkowska – doradcy metodyczni

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH ORAZ FIZYKI

Termin spotkania: 31.01.2024

Program spotkania:

- Podsumowanie pracy za pierwszy semestr roku szkolnego 2023/2024.
- Omówienie organizacji etapu powiatowego Konkursu Przyrodniczego ŚWIAT WOKÓŁ NAS.
- Organizacja Konkursu ekologicznego Kreatywny Recykling.
- IV Powiatowy Festiwal Nauki – zakres zadań, doświadczeń, współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Prowadzący: Regina Kmicińska, Katarzyna Paszkowska – doradcy metodyczni

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI DORADZTWA ZAWODOWEGO ORAZ

WYCHOWAWCÓW

Termin spotkania: 26.02.2024

Temat: Nabór do szkół powiatu wołowskiego.

Program spotkania.

- Otwarcie spotkania.
- Plan naboru do szkół w powiecie wołowskim w roku szkolnym 2024/2025.
- Doradztwo dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowanie do tranzycji na rynek pracy.

Prowadzący: Anna Wróbel – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Termin spotkania: 05.01.2024

Program spotkania:

- Otwarcie spotkania.
- Podsumowanie Powiatowych Konkursów Plastyczno – Językowych.
- Trudności, z którymi zmagają się uczniowie z dysleksją rozwojową na lekcji języka obcego.
- Organizacja Powiatowego Konkursu Językowego – Młody Poliglota i Duży Poliglota – informacje praktyczne dla nauczycieli.
- Oferta szkoleniowa PODN – II półrocze 2023/2024.
- Dyskusja, sprawy różne.

Termin spotkania: 05.01.2024

Program spotkania:

- Otwarcie spotkania.
- Podsumowanie Powiatowych Konkursów Plastyczno – Językowych.
- Trudności, z którymi zmagają się uczniowie z dysleksją rozwojową na lekcji języka obcego.
- Organizacja Powiatowego Konkursu Językowego – Młody Poliglota i Duży Poliglota – informacje praktyczne dla nauczycieli.
- Oferta szkoleniowa PODN – II półrocze 2023/2024.
- Dyskusja, sprawy różne.

Termin spotkania: 20.03.2024

Program spotkania:

- Sprawdzenie prac konkursowych uczniów szkół ponadpodstawowych.
- Wyłonienie Laureatów konkursu.
- Ewaluacja konkursu.

Prowadzący: Ewa Nowak - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Termin spotkania: 10.01.2024r. godz. 18.00

Program spotkania:

Podsumowanie pracy za I półrocze roku szkolnego 2023/2024.
Podsumowanie IV powiatowego konkursu savoir – vivre.
Organizacja IV powiatowego konkursu z pierwszej pomocy.
Interwencja kryzysowa w szkole.

Prowadzący: Radosław Sroka – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

Termin spotkania: 12.03.2024r., godz. 14.30

Tematyka spotkania:

- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w bibliotece szkolnej.
- Harmonogram działań biblioteki pedagogicznej w II semestrze (konkurs, szkolenia, sieć wyjazdowa i inne).
- Dobre praktyki – dzielenie się doświadczeniem.

Prowadzący: Urszula Bajewicz - nauczyciel bibliotekarz

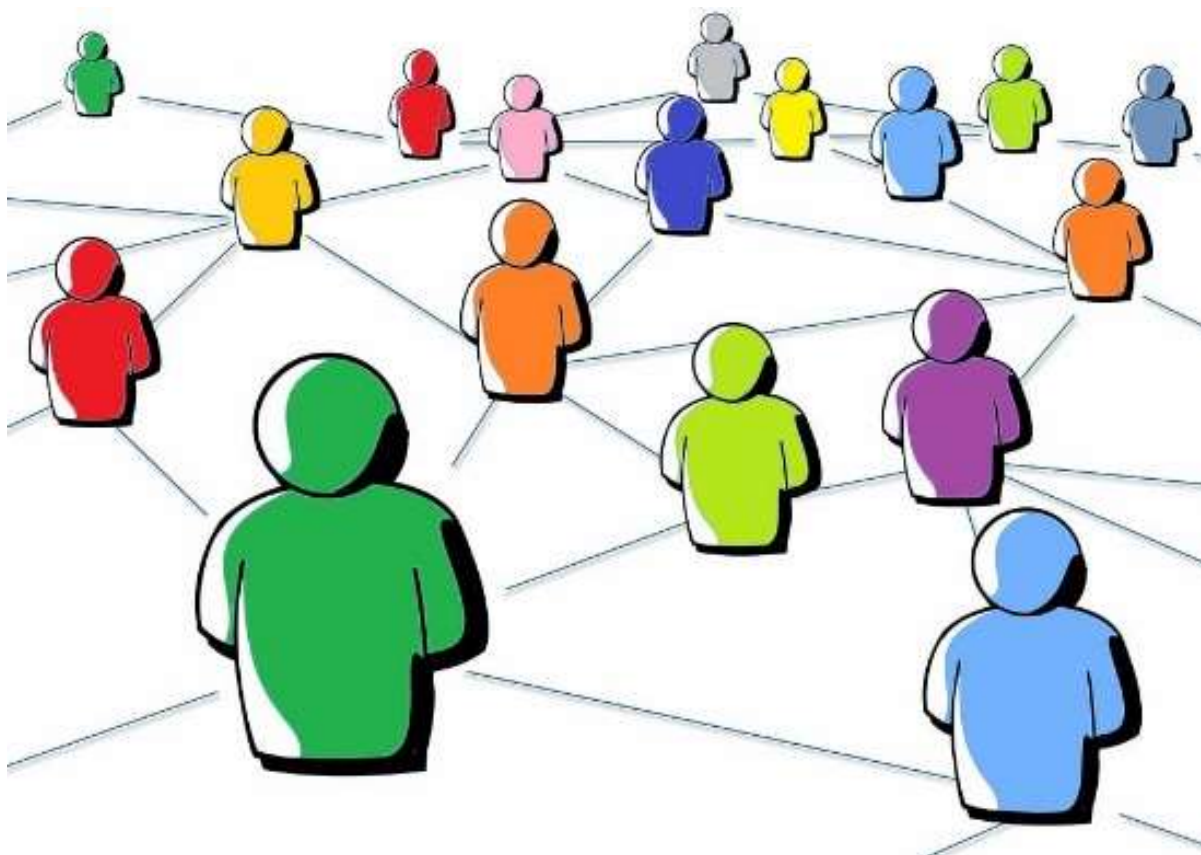
SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PEDAGOGÓW, PSYCHOLOGÓW I LOGOPEDÓW

Termin spotkania: 06.02.2024 r., godz. 11.00

Tematyka spotkania:

- Diagnoza potrzeb nauczycieli, psychologów, pedagogów i logopedów ze szkół Powiatu Wołowskiego na rok szkolny 2023/2024r.
- Omówienie spraw bieżących placówek.

Prowadzący: Agnieszka Piwowar-pedagog, Sara Zacharek-psycholog, Barbara Ulatowska-logopeda



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ
Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie
zorganizowało w okresie od stycznia 2024r. do marca 2024r.

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	Rady pedagogiczne	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.	Danuta Haller	09.01.2024 SP Stary Wołów
2.	Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.	Danuta Haller	22.02.2024 SP Orzeszków
3.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przedszkolu	Dagmara Głuszczyńska Danuta Haller	29.02.2024 PS nr 4 Wołów
4.	Dziecko ze spektrum autyzmu w przedszkolu	Dagmara Głuszczyńska Danuta Haller	14.03.2024 PS nr 4 Wołów

WARSZTATY/SZKOLENIA/KONSULTACJE

Lp.	Szkolenia/warsztaty/konsultacje	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Uczeń z zaburzeniami zachowania – strategię pracy	Dagmara Głuszczyńska	01.02.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
2.	Trening Umiejętności Społecznych	Agnieszka Kartuk	06.02.2024 online
3.	Dialog Motywacyjny	Anna Wróbel	20.02.2024 online
4.	Środki stylistyczne z zakresu słownictwa – powtórka przed egzaminem	Danuta Haller	21.02.2024 online – MSTeams
5.	Phishing, vishing, smishing – nie daj się oszukać w sieci.	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	22.02.2024 online – Jitsi Meet
6.	TIK w edukacji włączającej	Aleksandra Nalazek Urszula Bajewicz	28.02.2024 online
7.	Innowacja w praktyce szkolnej	Ewa Nowak	07.03.2024 online – Jitsi Meet
8.	TIK w pracy nauczyciela	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	14.03.2024 online – Jitsi Meet
9.	Jak rozmawiać i współpracować z trudnym rodzicem?	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	21.03.2024 online – Jitsi Meet

LEKCJE OTWARTE

Lp.	Lekcje otwarte	Prowadzący	Termin i miejsce
1.	NIE przemocy. TAK pomocy.	Danuta Haller	30.01.2024 SP Stary Wołów
2.	Rycerze i zamki – praktyczne wykorzystanie sketchnotki na lekcji historii	Paweł Feliszek	30.01.2024 ZSZ Wołów

3.	Powstanie styczniowe – historyczny escape room	Emilia Buczak Paweł Feliszek	07.02.2024 SP nr 2 Wołów
4.	Augmented Reality – Wykorzystanie Rozszerzonej Rzeczywistości Na Lekcji Fizyki	Katarzyna Paszkowska	08.02.2024 LO Brzeg Dl.
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – nauczanie pozycji bocznej bezpiecznej	Radosław Sroka	13.02.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
6.	Jak w łatwy sposób zmontować prosty film	Katarzyna Paszkowska	15.02.2024 LO Brzeg Dl.
7.	Grywalizacja na przykładzie chłopskiej szkoły biznesu	Anna Wróbel	21.02.2024 LO Brzeg Dl.
8.	Powstanie styczniowe – historyczny escape room	Emilia Buczak Paweł Feliszek	21.02.2024 ZSZ Wołów
9.	Powstanie styczniowe – historyczny escape room	Emilia Buczak Paweł Feliszek	21.02.2024 ZSZ Brzeg Dl.
10.	Bezpieczeństwo w sieci. Jaką krzywdę może wyrządzić hejt	Danuta Haller Regina Kmicińska	06.03.2024 SP Wińsko
11.	Poznać siebie, zrozumieć innych.	Regina Kmicińska	08.03.2024 SP Krzydłina Wlk.
12.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – ocena stanu świadomości poszkodowanego	Radosław Sroka	12.03.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
13.	Zajęcia rozwijające zainteresowanie naukami przyrodniczymi dla przedszkolaków	Dagmara Głuszczyńska Katarzyna Paszkowska	13.03.2024 ZPR Brzeg Dl.
14.	Tajemnica bohatera	Paweł Feliszek	13.03.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
15.	Bezpieczeństwo w sieci. Niebezpieczne sieciaki. Hejter poszukiwany!	Danuta Haller Regina Kmicińska	13.03.2024 SP Wińsko
16.	Hejt, jak sobie z nim radzić	Regina Kmicińska	15.03.2024 SP Krzydłina Wlk.
17.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – ocena stanu świadomości poszkodowanego	Radosław Sroka	19.03.2024 SP Wińsko
18.	Powstanie styczniowe – historyczny escape room	Emilia Buczak Paweł Feliszek	20.03.2024 SP Pęgów
19.	Kodowanie słów	Marzena Bienek Dagmara Głuszczyńska	21.03.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
20.	Gołym okiem zobaczyć niewidzialne	Katarzyna Paszkowska	25.03.2024 LO Brzeg Dl.
21.	Wielkanocny escape room	Anna Wróbel Dagmara Głuszczyńska	27.03.2024 ZSP nr 1 Brzeg Dl.
22.	Powstanie styczniowe – historyczny escape room	Emilia Buczak Paweł Feliszek	20.03.2024 SP nr 2 Oborniki Śl.
23.	Epoka Napoleona Bonaparte	Paweł Feliszek	25.03.2024 SP nr 1 Wołów

PUBLIKACJE NAUCZYCIELI

SCENARIUSZ OTWARTYCH ZAJĘĆ REALIZUJĄCYCH PROJEKT *DOSKONALENIA KOMPETENCJI MIĘKKICH W RAMACH SZKOLNEGO DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W STARYM WOŁOWIE*

Temat: NIE przemocy. TAK pomocy.

Adresaci: uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej

Cele zajęć:

- propagowanie wśród uczniów właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa;
- poszanowanie godności drugiego człowieka;
- rozumienie znaczenia słowa „przemoc”;
- nabycie umiejętności podejmowania rozsądnych decyzji w sytuacji stosowania przemocy przez innych;
- rozumienie potrzeby udzielania pomocy i zajęcia właściwego stanowiska w obronie innych;
- nabycie umiejętności wyrażania swoich uczuć i poszanowania uczuć innych;
- doskonalenie kompetencji miękkich takich jak: asertywność, odporność na stres, umiejętności zaprezentowania się przed publicznością;
- współpraca z innymi dziećmi.

Metody pracy:

- rozmowa kierowana,
- wpływu sytuacyjnego,
- zadaniowa,
- burza mózgów,
- analityczno-odtwórcza.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

Pomoce dydaktyczne: prezentacja multimedialna, kolorowe karteczki, długopisy, kolorowe koperty z kartkami w środku, bryłki, kredki, flamastry, farby, przypinki, biały papier samoprzylepny.

Termin: 30.01.2024 r. (wtorek) godz. 11.45-13.30.

Prowadząca: Natalia Gałęcka – nauczyciel/wychowawca świetlicy szkolnej.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie:

- ✓ nauczyciel oraz uczniowie siadają w kręgu;
- ✓ prowadzący zachęca uczniów do aktywnego udziału w zajęciach, przedstawia cel zajęć oraz ich przebieg.

2. **Wizytówka:**

- ✓ nauczyciel rodzaże uczniom karteczki w wybranych kolorach oraz długopisy;
- ✓ na karteczkach zapisują swoje imię i pierwszą literę nazwiska.

3. **Co to jest przemoc?:**

- ✓ prowadząca wyświetla uczniom krótką [prezentację multimedialną](#), w której zamieszczona jest definicja przemocy, jej formy;
- ✓ zanim wyświetlona zostanie treść definicji, nauczyciel zachęca uczestników zajęć do sformułowania własnymi słowami pojęcia „przemoc” oraz określenia ich form.

4. **Tajemnicze kolorowe koperty:**

- ✓ prowadząca dzieli uczniów na 4 grupy według kolorów wizytówek (GRUPA ZIELONYCH, GRUPA ŻÓŁTYCH, GRUPA CZERWONYCH, GRUPA NIEBIESKICH);
- ✓ grupy mają za zadanie odnaleźć ukryte na korytarzu szkoły (tylko korytarz dolny) koperty w takim samym kolorze;
- ✓ w kopertach znajdują się kartki z opisem przykładowych zdarzeń, które mogą się wydarzyć w życiu szkolnym;
- ✓ zadaniem uczniów pracujących w grupie jest odegranie opisanej na kartce sytuacji oraz wspólnie wymyślenie jej zakończenia.

ZADANIA DLA GRUP

GRUPA ZIELONYCH

Na korytarzu szkolnym podchodzą do Ciebie dwaj starsi chłopcy i mówią abyś dał im pieniądze.

GRUPA ŻÓŁTYCH

Ktoś próbuje wepchnąć się przed Tobą w kolejce do sklepiku szkolnego.

GRUPA CZERWONYCH

Podchodzi do Ciebie inny uczeń i bierze bez pytania Twoje flamastry.

GRUPA NIEBIESKICH

Ktoś bez twojej zgody częstuje się twoim jedzeniem.

5. **Potrafię pomagać:**

- ✓ chętni uczniowie opowiadają, czy udało im się w niedawnym czasie komuś pomóc, jeśli tak to mówią, jak wyglądała ta pomoc;
- ✓ nauczyciel prosi, aby uczniowie opowiedzieli o emocjach, które w tych sytuacjach im towarzyszyły.

6. **Kto mi może pomóc?:**

- ✓ prowadząca przypomina uczniom, że mówienie komuś dorosłemu o przemocy nie jest skarżeniem, tylko pomocą osobie skrzywdzonej;
- ✓ następnie daje uczniom duży brystol oraz kredki, flamastry, farby i prosi o stworzenie plakatu pt. „Kto mi może pomóc?”;
- ✓ uczniowie rysują osoby, które mogą prosić o pomoc oraz wpisują krótkie hasła np. „Pomaganie jest fajne”.

7. Zaprojektuj pomoc:

- ✓ nauczyciel rozdaje uczniom przypinki oraz biały samoprzylepny papier;
- ✓ zadaniem uczestników lekcji jest zaprojektowanie swojej „przypinki pomocy”;
- ✓ na samoprzylepnym papierze odrysowują koło w wymiarze przypinki, na którym piszą hasła kojarzące się im z pomaganiem;
- ✓ następnie wycinają swój projekt, przyklejają na przypinkę, którą przyczepiają do swojego ubrania. Dzięki temu stają się „ekspertami pomocy”.

8. Podsumowanie:

- ✓ prowadząca wyświetla uczniom dalszą część prezentacji multimedialnej, na której zamieszczone są różnice między przemocą a agresją oraz miejsca i osoby, które mogą pomóc ofiarom;
- ✓ uczniowie konfrontują swoje zapisy na plakacie- uzupełniają.

9. Podziękowanie:

- ✓ nauczyciel dziękuje uczniom za udział w zajęciach, zaprasza jeszcze do otwartej dyskusji i odpowiedzi na pytania:
 - „Co mi dały te zajęcia?”
 - „Czego się dowiedziałem?”.
- ✓ uczniowie z pomocą nauczyciela zawieszają swoje plakaty na korytarzu szkolnym.

opracowanie: Natalia Gafecka

SCENARIUSZ OTWARTYCH ZAJĘĆ Z ELEMENTAMI EDUKACJI INTEGRACYJNEJ I WŁĄCZAJĄCEJ

W ZRÓŻNICOWANEJ GRUPIE

Temat: Świąteczne zabawy sensoryczne w ramach projektu edukacyjnego SENSOSMYKI

Adresaci: dzieci sześciolatnie w SP w St. Wołowie, uczniowie ze Stowarzyszenia Osób

Niepełnosprawnych Niezwykła Kraina w Wołowie, uczniowie ze SPE oraz uczniowie bez dysfunkcji, dzieci dosięgnięte migracją.

Metody pracy: słowne, oglądowe, działań praktycznych

Formy pracy: indywidualna, praca w parach, zbiorowa

Cele główne:

- sposoby wyciszania i pobudzania układu nerwowego dziecka bez jednoczesnego przytłaczania go,
- sposoby tworzenia warunków sprzyjających aklimatyzacji osób sprawnych inaczej z grupą dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych.

Cele szczegółowe:

- Wspieranie rozwoju zmysłów (węchu, wzroku, dotyku, smaku).
- Wspomaganie i budowanie świadomości ciała oraz orientacji w przestrzeni.
- Rozwijanie motoryki małej u dzieci.
- Nauka poprzez zabawę.
- Poprawa precyzji płynności ruchów rąk.
- Przeżywanie różnych doświadczeń zmysłowych.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej i postawy badawczej.
- Wyzwalanie emocji i uczuć w trakcie zabaw z masami sensorycznymi.
- Poszerzanie zainteresowań i wyobraźni twórczej u dziecka
- Wzbudzenie zaufania we własne możliwości twórcze.
- Integracja zróżnicowanej grupy.

Przebieg zajęć:

1. Wspólny krąg- przywitanie się z uczniami i ich opiekunami przybyłymi ze Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych Niezwykła Kraina w Wołowie oraz zaproszenie do wspólnej zabawy (tworzenie par i zespołów trzyosobowych, przedstawienie harmonogramu zajęć).
2. Szukanie świątecznych prezentów- dzieci szukają świątecznych słodkości ukrytych w styropianowych piankach i koralikach.
3. Świąteczne bombki- malowanie farbami i dekorowanie styropianowych bombek.
4. Mniam, mniam, ale pycha - świąteczne pierniczki! - wykrajanie za pomocą świątecznych foremek pierniczków z jadalnej ciastoliny sensorycznej - piernikowej.
5. Zimowy bałwanek już nas wita- stworzenie z masy księżycowej bałwanek.
6. Jestem marzycielem – wspólne malowanie świątecznego obrazu farbami jadalnymi na szarym papierze.

7. Integracji ciąg dalszy..., czyli zasiadamy do wspólnego stołu - spożywanie drugiego śniadania oraz słodki poczęstunek i zimowa herbatka.
8. Opuszczamy wspólny krąg- pożegnanie zaproszonych gości a następnie rozpoczęcie prac porządkowych we współpracy z uczniami klasy VI.

opracowanie: mgr Karolina Pirga
nauczyciel oddziału przedszkolnego 6- latki
w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego
w Starym Wołowie

SCENARIUSZ ZAJĘĆ - LEKCJA OTWARTA

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie

Termin: 28.02.2024r. godz. 09:50-12:30

Prowadząca: Magdalena Śleboda

Adresaci: klasa V

Temat: *Zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami oraz sprzętem AGD. Praktyczne zastosowanie przepisu na moje ulubione drugie śniadanie oraz mus owocowy.*

Cele ogólne:

- zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa podczas obsługi sprzętu AGD;
- zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas wykonywania potraw, prawidłowe posługiwanie się odpowiednimi narzędziami;
- popularyzacja zdrowego odżywiania, zwłaszcza diety bogatej w owoce i warzywa;
- zapobieganie marnowaniu żywności, wdrażanie do całkowitego wykorzystania produktów spożywczych oraz prawidłowa segregacja odpadów spożywczych;
- rozwijanie umiejętności kulinarnych;
- rozwijanie umiejętności czytania i redagowania przepisów kulinarnych;
- dbałość o higienę własną i estetykę wykonywanych potraw.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- posiada wiedzę na temat stosowania zasad zdrowego odżywiania ;
- potrafi ułożyć przepis na wybrane śniadanie przy zachowaniu zasad zbilansowanej diety;
- potrafi stworzyć adekwatną listę zakupów spożywczych;
- zna zasady i możliwości ponownego wykorzystania pozostałości i odpadów po przygotowanym posiłku;
- potrafi samodzielnie przygotować wybraną potrawę ;
- rozumie zasadę regularnego spożywania posiłków, potrafi określić swoje preferencje żywieniowe;
- bezpiecznie posługuje się przyrządami kuchennymi oraz sprzętem AGD;
- organizuje oraz porządkuje swoje miejsce pracy.

Metody:

- słowne
- pogładowe
- działań praktycznych.

Formy pracy:

- grupowa
- indywidualna

Materiały i środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna, film edukacyjny, brystole, wycinki produktów z gazet, flamastry, kredki, kleje, kolorowe karteczki, narzędzia kuchenne (deski do krojenia, noże, naczynia) sprzęty AGD (toster, wyciskarka do owoców, blender), produkty spożywcze (owoce, warzywa, nabiał, chleb), środki czystości.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie. Omówienie tematu zajęć oraz ich przebiegu.
2. Rozmowa nauczyciela z uczniami na temat posiłków spożywanych w ciągu dnia. Omówienie tematu śniadania i tego, dlaczego jest ono takie ważne.
3. Projekcja filmu edukacyjnego pt. *Jak wyglądają tradycyjne śniadania w różnych zakątkach świata*.
4. Prezentacja multimedialna. Omówienie *Piramidy zdrowego żywienia i stylu życia dla dzieci i młodzieży*. Rozmowa na temat składu i zawartości składników odżywczych wykorzystywanych w przygotowaniu zdrowego śniadania. Omówienie zasad higieny oraz bezpieczeństwa podczas przygotowania posiłków.
5. Podział uczniów na dwie grupy:
 - I GRUPA ma za zadanie przy użyciu wycinków z gazet, stworzyć listę produktów niezbędnych do przygotowania pełnowartościowego śniadania. Uczniowie wycinają wybrane produkty i przyklejają je na brystolu.
 - II GRUPA sporządza kodeks bezpieczeństwa i higieny podczas przygotowania posiłku. Uczniowie zapisują swoje pomysły na małych karteczkach i przyklejają je na brystol. Plakat ten po zakończonych zajęciach zawieszony zostanie w pracowni „Laboratoria Przyszłości”, tak, aby inni uczniowie mogli z niego korzystać.
6. Zajęcia praktyczne „Laboratoria Przyszłości”. Czynności higieniczne i przygotowanie miejsca pracy. Przygotowanie zdrowego śniadania przy wykorzystaniu produktów z wcześniej przygotowanej listy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa opisanych w stworzonym przez uczniów kodeksie.
7. Skonsumowanie przygotowanego posiłku oraz uporządkowanie miejsce pracy.
8. Podsumowanie i zakończenie zajęć.

opracowanie: **Magdalena Śleboda**- pedagog
w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego
w Starym Wołowie

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

REMEDIUM - profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego



Pruban J., Miłość? A może rozpocznij od siebie?.- Remedium 2024, nr 2, s.2

14 lutego jedni ponieśli w rękę czerwone róże, inni lizaki w kształcie serca. W jaskrawym świetle reklamowanej tego dnia miłości zobaczymy wielu zakochanych, ale zapewne dostrzeżliśmy także spore grono tych, którzy kręcili nosem na walentynkową komercjalizację. Wychodząc zaledwie o krok poza jej blichtr, z łatwością spotkamy smutnych, samotnych, cierpiących ludzi, którym obce lub odległe wydaje się przeżywanie miłości czy też doświadczanie poczucia bycia kochanym. Gdzie zatem najlepiej spojrzeć w oczy miłości? Ja rekomenduję dziś lustro. Szukając kierunku rozważań nad miłością, jej niepewnym

losem, nad rozedrganym sercem w galopującym świecie, człowiek ciągle wypatruje sensu miłości. Pragniemy jej, oczekujemy jej, marzymy o niej. Gdyby nawet miała się jawić jako trudna, ale niechże będzie, bo „kochać i być kochanym...” to szczęście. W poezji z tęskną nutą, w muzyce z dreszczem na skórze, w filmie romantyczna, a w serialu skomplikowana – miłość „niejedno ma imię”.



Kulesza K., Krzywdzenie dzieci - zareagujesz?.- 2023, nr 12, s.13

Mniej przemocy fizycznej ze strony dorosłych, niestety więcej przemocy rówieśniczej – tak wynika z badania przeprowadzonego na ogólnopolskiej reprezentatywnej próbie 2026 nastolatków w wieku 11–17 lat przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. A dzieci mają prawo do dzieciństwa bez przemocy. Zróbmy ten pierwszy krok – zareagujmy, gdy jesteśmy świadkami krzywdzenia. Jak? Odpowiedzi udzielają twórcy kampanii społecznej „REAGUJ na przemoc wobec dzieci”. Badanie pn. „Diagnoza przemocy wobec dzieci w Polsce” jest prowadzone cyklicznie przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę co 5 lat (poprzednie edycje w 2013 i 2018 roku). Dzięki temu stanowi jedno z nielicznych kompleksowych

źródeł wiedzy o problemie krzywdzenia dzieci. Obecną edycję badania z 2023 roku przeprowadzono na ogólnopolskiej reprezentatywnej próbie 2026 nastolatków w wieku 11–17 lat.

ZESTAWY BIBLIOGRAFICZNE

Edukacja ekonomiczna

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Zarzycki P., *W szkole nie nauczono mnie biznesu*. 2022
2. Musiałkiewicz J., Kwiatkowski G., *Podstawy przedsiębiorczości 2.0 : podręcznik dla szkół ponadpodstawowych*. 2021
3. Musiałkiewicz J., Kwiatkowski G., *Podstawy przedsiębiorczości 2.0 : ćwiczenia*. 2021
4. *Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych : Obszary: Przedsiębiorczość jako kompetencja kluczowa, Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych w edukacji... Doświadczenia międzynarodowe w zakresie kształtowania kompetencji przedsiębiorczych*. 2020
5. Górski M., *Rynkowy system finansowy*. 2018
6. Młodzikowska D., *Jednoosobowa firma : jak założyć i samodzielnie prowadzić jednoosobową działalność gospodarczą*. 2018
7. Krasowska-Kłós R., *Poradnik pracownika : umowy, wynagrodzenia, urlopy*. 2016
8. Lipiec-Warzecha L., *Dyscyplina finansów publicznych w pytaniach i odpowiedziach*. 2016
9. Noga B., *Edukacja ekonomiczna polskiego społeczeństwa*. 2016
10. Bęben D., *Porozmawiajmy o finansach : podręczne ABC dla Janka i Hani*. 2014
11. Payne J., *Jak być dobrym menedżerem : zestaw wskazówek*. 2014
12. Sepkowska Z., *Podstawy przedsiębiorczości : [podręcznik]*. 2014
13. Zachariasz K., *Jak założyć i rozwinąć własną firmę?*. 2013
14. Zaleśkiewicz T., *Psychologia ekonomiczna*. 2013
15. Potwora W., Żurawska J./red., *Umiejętności menedżerskie - ich rola w zarządzaniu firmą i samorozwoju*. 2010
16. Potwora W., Żurawska J./red., *Jak wykorzystać potencjał uczelni i założyć firmę: wybrane aspekty przedsiębiorczości akademickiej*. 2009
17. Jemielniak D., *Praca oparta na wiedzy : praca w przedsiębiorstwach wiedzy na przykładzie organizacji high-tech*. 2008
18. Sutherland J., Canwell D., *Klucz do biznesu międzynarodowego : najważniejsze teorie, pojęcia, postaci*. 2008
19. Wąsowicz-Kiryło G., *Psychologia finansowa : o pieniądzach w życiu człowieka*. 2008
20. Wawrzyniak J., *Przedsiębiorczość w szkole i poza szkołą*. 2006

Emocje

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Swędrowska M., *Pedagog w klasie : scenariusze zajęć profilaktycznych i doradczych*. 2023
2. Zemełka A., *Autoterapia : sto dni do szczęśliwego życia*. 2023
3. Harrn A., *Jak czytać emocje*. 2022
4. Przewoźniak M., *10 uczuć : wyprawa do świata emocji*. 2022
5. Geisler D., *Czy ten smutek kiedyś minie? : jak poradzić sobie z żalem*. 2021
6. Hay D.F., *Rozwój emocjonalny od niemowlęctwa do dorastania : kierunki rozwoju kompetencji emocjonalnych i problemów emocjonalnych*. 2021
7. Kuncewicz-Jasińska U., *Dziadkowie : emocje i uczucia*. 2020
8. Busz A., *Włącz emocje : opowiadania socjoterapeutyczne*. 2019
9. Jucewicz A., *Czując : rozmowy o emocjach*. 2019
10. Chrzanowska A., *Ja i inni : rozmowy o przyjaźni, wrażliwości, intuicji, przyjemności, wolności, kłamstwie, manipulacji i zaufaniu*. 2018
11. Hinz M., *Narysuj emocje : ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych*. 2018
12. *Empatia : inteligencja emocjonalna*. 2018
13. Skolimowska K., *Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 2*. 2018
14. Czepczor K., *Jedzenie pod wpływem emocji*. 2017
15. Lewandowska-Tarasiuk E., Łaszczuk J., Śliwerski B./red., *Pedagogika serca : wychowanie emocjonalne w XXI wieku*. 2016
16. OSHO, *Emocje : wolni od złości, zazdrości i strachu*. 2016
17. Zubrzycka-Maciąg T./red., *Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej*. 2016
18. Greene R.W., *Trudne emocje u dzieci : jak wspólnie rozwiązywać problemy w domu i w szkole*. 2014
19. Maj-Osytek M., *Komunikacja niewerbalna : autoprezentacja, relacje, mowa ciała*. 2014
20. Rogers B., *Jak radzić sobie ze stresem : wskazówki dla nauczycieli*. 2014
21. Blok B., *Uczę się rozumieć innych : emocje i gesty*. 2013
22. Brazelton T. B., *Dzieci pełne złości*. 2012
23. Gąstol A., Jegier A., *Mój złośnik: czyli jak nauczyć dzieci mądrego radzenia sobie ze złością*. 2012

24. Łosiak W., *Stres i emocje w naszym życiu*. 2009
25. Neville B., *Psyche i edukacja : emocje, wyobraźnia i nieświadomość w uczeniu się i nauczaniu*. 2009
26. Śmieja M., Orzechowski J./red., *Inteligencja emocjonalna : fakty, mity, kontrowersje*. 2008
27. Schilling D., *Jak wykształcić inteligencję emocjonalną : 50 pomysłów ćwiczeń : poziom podstawowy*. 2007
28. Gasiul H., *Teorie emocji i motywacji*. 2007
29. Goleman D., *Emocje destrukcyjne : jak możemy je przezwyciężyć? : dialog naukowy z udziałem Dalajlamy*. 2007
30. Haidt J., *Szczęście : od mądrości starożytnych po koncepcje współczesne*. 2007
31. Koźmińska I., *Z dzieckiem w świat wartości*. 2007
32. Sartre J.P., *Szkic o teorii emocji*. 2006
33. Górecka-Mostowicz B., *Co dzieci wiedzą o emocjach* . 2005
34. Konrad S., *Inteligencja emocjonalna : poradnik z zestawem ćwiczeń*. 2005
35. Kozłowska A., *Zaburzenia życia uczuciowego dziecka problemem rodziny : jak pomóc rodzinie i dziecku?* 2005
36. Argyle M., *Psychologia szczęścia*. 2004
37. Czapiński J./red., *Psychologia pozytywna : nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka*. 2004
38. Goldstein A. P., *ART : program zastępowania agresji*. 2004
39. Żywczok A., *Wychowanie do radości życia*. 2004
40. Baum H., *Małe dzieci - duże uczucia : dzieci odkrywają w zabawie swoje emocje*. 2003
41. DeCatanzaro D., *Motywacje i emocje : w ujęciu ewolucyjnym, fizjologicznym, rozwojowym i społecznym*. 2003
42. Oatley K., *Zrozumieć emocje*. 2003
43. Goleman D., *Inteligencja emocjonalna*. 2002
44. Collins B.C., *Emocjonalna niedostępność*. 2000
45. Scheich G., *Pozytywne myślenie : czy może szkodzić*. 2000