



POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W WOŁOWIE

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel./fax (71) 389 21 00 e-mail : wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

Biuletyn Informacyjny

Nr 60

Grudzień 2022 r.

SPIS TREŚCI

1. Od redakcji.....	2
2. Informacje o nas.....	3
3. Aktualności.....	4
4. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	55
5. Sprawozdanie z działalności szkoleniowej PCEiPPP.....	61
6. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....	66

OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 60 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach wrzesień – grudzień 2022r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

**„Jest taka noc, na którą człowiek czeka i za którą tęskni.
Niech przeżywanie tajemnicy narodzin Chrystusa, prowadzi nas do pogłębionej refleksji,
a prawda inspiruje i oświeca nasze myśli i uczynki.”**

Z okazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia życzymy Państwu wielu radosnych i ciepłych chwil, odpoczynku przy rodzinnym stole oraz mnóstwa pomyślności w życiu prywatnym i zawodowym, a nadchodzący Nowy Rok niech obdaruje wszystkich pomyślnością i szczęściem.



*W imieniu wszystkich pracowników
Powiatowego Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno –
Pedagogicznej
w Wołowie*

*Krystyna Adaśko -
dyrektor*



INFORMACJE O NAS

Powiatowe Centrum Edukacji

i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. /fax. (71) 389-21-00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl

strona internetowa: www.wolowpce.pl

Dyrektor PCE i PPP

mgr Krystyna Adaśko

Sekretariat

Czynny od poniedziałku do piątku 7³⁰ – 15³⁰

Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /

Czynna:

poniedziałek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

wtorek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

środa - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

czwartek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

piątek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

sobota - 9⁰⁰ - 13⁰⁰

tel. (71) 389-14-07 e-mail: wolow@wolow.dbp.wroc.pl

Biuletyn redaguje

Zespół

AKTUALNOŚCI

Zmiany w prawie oświatowym w nowym roku szkolnym 2022/2023

01 września 2022 r. w Szkole Podstawowej nr 2 w Wołowie odbyło się szkolenie dla nauczycieli. Podczas spotkania zostały omówione zmiany w prawie oświatowym, które będą obowiązywać od 1 września 2022 r. przedstawione zostały również kierunki polityki oświatowej. Szkolenie zostało przygotowane we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie. Prowadzącymi były: doradca metodyczny nauczania matematyki i informatyki – pani Iwona Pisching oraz doradca metodyczny nauczania języka polskiego – pani Danuta Haller.

Swoją obecnością zaszczyliły nas również pani K. Adaśko – dyrektor PCE i PPP w Wołowie oraz pani B. Rajter – Tybińska – wice dyrektor tejże placówki.

Podczas szkolenia omówiono:

- zmiany w Ustawie: Karta Nauczyciela, Prawo Oświatowe, Kodeks Pracy;
- treści dotyczące nowego awansu zawodowego;
- treści dotyczące oceny pracy, kryteria oceny;
- zajęcia specjalistyczne (wymiar godzinowy, kwalifikacje i zadania specjalistów);
- zmian do statutu szkoły
- planowane zmiany w prawie pracy.

Wśród uczestniczących w spotkaniu nauczycieli najczęściej kontrowersji budziły treści dotyczące awansu zawodowego.

W szkoleniu uczestniczyło 19 nauczycieli ze szkół powiatu wołowskiego.

Znajomość aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz wiedza, w jakim zakresie zmieniają się warunki pracy nauczyciela i dyrektora od roku szkolnego 2022/2023 niewątpliwie dadzą nauczycielom możliwość świadomego podjęcia decyzji zawodowych. Taki cel przyświecał prowadzącym dzisiejsze szkolenie.

Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas, dyskusję i przyjazną atmosferę. Uczestnicy otrzymali materiał szkoleniowy.

Iwona Pisching – doradca metodyczny nauczania matematyki i informatyki

Danutą Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego

Foto galeria:

Przywitanie i przedstawienie celów szkolenia.



Sluchacze podczas szkolenia



Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023

W dniu 8 września 2022 roku w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie odbyło się szkolenie dla nauczycieli i specjalistów pt. „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023”. Prowadzącym szkolenie był mgr Paweł Łukaszewski- dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Trzebnicy, pedagog resocjalizacji, menadżer, terapeuta TS w procesie certyfikacji, terapeuta kognitywny, socjoterapeuta CBT.

W trakcie szkolenia uczestnicy zdobyli potrzebną wiedzę dotyczącą podstaw prawnych organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, form pomocy, zadań dyrektora, nauczycieli i specjalistów, w tym pedagoga specjalnego. Prowadzący wyszczególnił również zmiany w przepisach oświatowych w ostatnich miesiącach oraz ich wpływ na bieżącą pracę szkół, przedszkoli oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych. Odpowiedział również na pytania i wątpliwości uczestników szkolenia, co pozwoliło na pokazanie stosowania obowiązujących przepisów w trakcie codziennej pracy z uczniem, rodzicem. W szkoleniu uczestniczyło 26 nauczycieli ze szkół powiatu wołowskiego.

Foto galeria:

Przedstawienie celów szkolenia.



Uczestnicy podczas szkolenia.





Narodowe Czytanie „Ballad i romansów” w Powiecie Wołowskim

Do tegorocznej jedenastej już odsłony akcji Narodowego Czytania Para Prezydencka zaproponowała do czytania „**Ballady i romanse**” Adama Mickiewicza.

Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie wspólnie z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie zorganizowały kolejną edycję Narodowego Czytania. W dniu **20.09.2022** spotkaliśmy się wraz z zaproszonymi gośćmi w CKZiU – w sali Centrum Edukacji Ekologicznej przy ul. Kościuszki 27 w Wołowie.



Gości powitały dwie Panie dyrektorki : dyrektor CKZiU w Wołowie p. **Barbara Żeliźniak** oraz dyrektor PCE i PPP w Wołowie p. **Krystyna Adaśko**, dziękując za przyjęcie zaproszeń oraz przedstawiając reprezentantów szkół, które przyjęły zaproszenie do wspólnego czytania. W tym roku przyjęto formułę zaproszenia **po dwóch przedstawicieli** (nauczyciel + uczeń) z **sześciu szkół z terenu powiatu wołowskiego**. Były to: Liceum Ogólnokształcące w Wołowie, Liceum Ogólnokształcące z Brzegu Dolnego, Zespół Szkół Zawodowych z Wołowa, Zespół Szkół Zawodowych z Brzegu Dolnego, Zespół Placówek Resocjalizacyjnych z Brzegu Dolnego oraz gospodarz miejsca - Centrum Kształcenia

Zawodowego i Ustawicznego z Wołowa.

Następnie **odczytano list Pana Prezydenta RP**, który m.in. napisał: „Dwieście lat temu w Wilnie zostały wydane *Ballady i romanse* Adama Mickiewicza – zbiór poezji, który zapoczątkował w Polsce romantyzm. Młodzińcze, a jednocześnie bardzo dojrzałe wiersze okazały się przełomowe i dzisiaj trudno wyobrazić sobie bez nich dalsze dzieje naszej literatury...” oraz : „Niech *Ballady i romanse* ponownie odkryją przed nami swoją wybitną wartość literacką, cenny wymiar moralny i bogactwo kulturowe Rzeczypospolitej”.

Wstępem do czytania była **inscenizacja przygotowana przez uczniów CKZiU** pod kierunkiem polonisty **p. Sebastiana Simlata**. Młodzież zaproponowała własną wizję ballady „**Romantyczność**” wyrażając słowem i gestem przeżycia bohaterów utworu. Zaprezentowano się w kostiumach z epoki XIX w., wspomagano się także odpowiednimi rekwizytami.



Po tym wystąpieniu zaproszono wszystkich czytających do zajęcia miejsc na scenie i rozpoczęło się głośne czytanie fragmentów siedmiu wybranych ballad A.Mickiewicza. Balladę „**Świtez**” pięknie zinterpretowali: pan **starosta Janusz Dziarski** z pomocą dyrektora **Krystyny Adaśko** oraz dyrektora **Barbary Żeliźniak**. Następnie przedstawiciele szkół odczytali następujące ballady :

„**Świtezianka**” – LO Wołów, „**Rybka**”- ZSZ Wołów, „**Powrót taty**”- ZPR Brzeg Dolny, „**To lubię**” - LO Brzeg Dolny, „**Pani Twardowska**”- CKZiU Wołów, „**Lilie**”- ZSZ Brzeg Dolny. W tle płynęła nastrojowa muzyka zespołu Enya. Widownia była wypełniona po brzegi uczniami CKZiU w Wołowie głośno oklaskującymi czytających. **Atmosfera spotkania** była doniosła i uroczysta, a nastrój tej wyjątkowej chwili towarzyszył nam do końca dnia. Zrobiono pamiątkowe zdjęcie wszystkich czytających oraz indywidualne fotki na tle napisu Narodowe Czytanie.

Ostatnim punktem programu było pieczętowanie przyniesionych egzemplarzy „Ballad i romansów” pamiątkową **pieczęcią Narodowego Czytania** otrzymaną z Kancelarii Prezydenta RP. Uczestnicy spotkania mogli także otrzymać **pamiątkową zakładkę do książki** – specjalnie przygotowaną na tą okoliczność.

Dziękujemy wszystkim którzy przyczynili się do uświetnienia spotkania.

Foto galeria:



Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki

21 września 2022 r. odbyło się pierwsze spotkanie sieci nauczycieli matematyki i informatyki. Uczestniczyło w nim 21 osób. Doradca zaprezentował ofertę szkoleń na rok 2022/2023, a uczestnicy przedstawili swoje oczekiwania względem doradcy. W tym roku skupimy się na warsztatach „Jak wykorzystać sprzęt zakupiony z programu „Laboratoria przyszłości”. Ustalony został harmonogram pracy i tematy, nad którymi chcielibyśmy pracować. Zaplanowaliśmy konkursy matematyczne i informatyczne, rozdzieliliśmy zadania. Przeanalizowaliśmy również wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki, wymieniliśmy się wiedzą, jak przygotowujemy uczniów do tego egzaminu, i co możemy zrobić, żeby poprawić wyniki. Zastanawialiśmy się, dlaczego egzaminy maturalne i ósmoklasisty tak słabo wypadają w województwie dolnośląskim.

Na spotkaniu odbyło się też krótkie szkolenie „System Like – Lubię to – o motywowaniu uczniów do nauki. Innowacyjny system spodobał się nauczycielom i zastosują go w swoich szkołach.

Foto galeria:

Spotkanie sieci nauczycieli matematyki i informatyki



Szkoleniowa rada pedagogiczna "Kodowanie na dywanie"

22 września 2022 r. w Przedszkolu przy Szkole Podstawowej nr 2 odbyła się rada szkoleniowa „Kodowanie na dywanie”, w której uczestniczyło 13 nauczycieli.

Dzięki uczestnictwu w szkoleniu nauczyciele dowiedzieli się:

- jakie korzyści niesie za sobą nauka kodowania.
- jak i od czego zacząć naukę kodowania w przedszkolu.
- jak rozwijać logiczne myślenie poprzez proste i lubiane zabawy.
- jak poznać sposoby zorganizowania i przygotowania narzędzi, dopasowując je do odpowiedniej grupy wiekowej i rodzaju zajęć.
- jak wplatać kodowanie do zajęć o różnej tematyce i z zakresu różnych edukacji.
- otrzymali gotowe materiały do przeprowadzenia ciekawych zajęć.

Umiejętności logicznego myślenia i pracy w zespole, a także kreatywność to cechy bardzo pożądane w dorosłym życiu. Aby człowiek został w nie wyposażony, należy rozpocząć pracę już w przedszkolu. Możliwości takie stwarza zabawa zawierająca elementy kodowania (mata, kolorowe kubeczki, różne pomoce zachęcają dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i rozwijania się). Kodowanie jest jednym z elementów procesu programowania, przetwarzaniem informacji na kod, sekwencją poleceń prowadzących do rozwiązania danego problemu. Okazuje się, że w przedszkolu kodowanie może stać się efektywną i bardzo lubianą zabawą, która wspiera rozwój dziecka, przygotowując je do osiągnięcia dojrzałości szkolnej i dalszych sukcesów w życiu.

Foto galeria:

Szkoleniowa rada pedagogiczna "Kodowanie na dywanie"





I spotkanie nauczycieli Sieci Współpracy i Samokształcenia Humanistów powiatu wołowskiego

22 września 2022 roku w Szkole Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Wołowie odbyło się I spotkanie w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Humanistów na temat *Organizacja pracy sieci w roku szkolnym 2021/2022*

Przybyłych na sieć nauczycieli przywitała pani Danuta Grabowska- dyrektor SP nr 1 w Wołowie- gospodarz tego miejsca.

Podczas spotkania została przedstawiona przez każdego z doradców oferta działań w obszarze objętym doradztwem metodycznym tj. z języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie oraz historii na poziomie szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej. Doradcy przedstawili harmonogram konkursów i propozycje działań w roku szkolnym 2022/2023.

Wszyscy mieli okazję wysłuchać wykładu prof. Grzegorza Kulki na temat *Honoru w dwudziestoleciu międzywojennym*. Nasz dzisiejszy wykładowca to pracownik Zakładu Historii Polski i Powszechnej XIX i XX wieku Instytutu Historycznego Uniwersytetu Wrocławskiego. Jego zainteresowania koncentrują się wokół historii sądownictwa wojskowego (zwłaszcza honorowego) w okresie międzywojennym oraz powojennych dziejach polskiej emigracji politycznej.

W przyjemnej atmosferze, przy pysznym cieście przygotowanym przez panie polonistki z SP nr 1, aromatycznej kawce i herbatce z wielkim zainteresowaniem słuchano informacji o tym, czym był honor w polskich kodeksach honorowych dwudziestolecia międzywojennego. Pan G. Kulka zaprezentował panoramę polskich kodeksów honorowych w latach 1919-1939. Dużo dowiedzieliśmy się o pojedynkach, których zasady i przebieg szczegółowo regulował Polski Kodeks Honorowy autorstwa kapitana Władysława Boziewicza. Mówił on o tym, kto może się pojedynkować (nie tylko szlachta, ale również osoby płci męskiej, które z powodu wykształcenia, inteligencji osobistej, stanowiska społecznego lub urodzenia wznoszą się ponad zwyczajny poziom uczciwego człowieka), ale także o tym, że pojedynkujący powinni spowodować możliwie jak najmniejszy uszczerbek na zdrowiu przeciwnika.

Swoją obecnością zaszczyliło nas 19 nauczycieli powiatu wołowskiego.

Zaproponowano nauczycielom spotkanie integracyjne w Dziewinie – **Regionalnym Ośrodku Edukacji Ekologicznej**, które jest planowane w październiku.

Wszystkim nauczycielom dziękujemy za przybycie na spotkanie, a przed gospodarzami miejsca chylimy czoła.

Doradcy metodyczni: D. Haller, E. Buczak, A. Wróbel, P. Feliszek.

Galeria zdjęć :

Przywitanie i przedstawienie oferty doradztwa metodycznego



Nauczyciele podczas prezentowanej oferty przez doradców



Słuchacze podczas szkolenia



Prezentacja oferty doradcy



Wykład prof. G. Kulki



Szkolenie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Orzeszkowie

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

06 października 2022 roku w Szkole Podstawowej im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie odbyła się szkoleniowa Rada Pedagogiczna, którą poprowadzili doradcy metodyczni Powiatowego Ośrodka Nauczycieli w Wołowie: I. Pisching, D. Haller i R. Kmicińska.

Przybyłych na spotkanie nauczycieli przywitał pan Dariusz Kucner – dyrektor szkoły.

Podczas spotkania zostały przedstawione nauczycielom treści dotyczące pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o kształceniu specjalnym.

Celem szkolenia było wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, udzielenie wskazówek do pracy z takimi uczniami.

Program szkolenia obejmował treści dotyczące dziecka ze SPE w szkole a konkretnie wymaganą od nauczycieli i wychowawców dokumentację, na podstawie której będzie organizowane nauczanie dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności. Zostały przedstawione zadania nauczycieli w realizacji PPP w ramach bieżącej pracy z uczniem (formy i metody pracy). Nauczyciele dowiedzieli się jak efektywnie wspierać dzieci ze SPE – motywacja, integracja. Przedstawiono model kształcenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zaproponowano również nauczycielom e-narzędziownik – przykłady narzędzi i aplikacji, które nauczyciel wykorzysta w pracy z uczniem.

Ze szkolenia skorzystało 20 nauczycieli tej placówki.

doradcy metodyczni: Danuta Haller, Regina Kmicińska, Iwona Pisching

Foto galeria:

Wykład osoby prowadzącej szkolenie





Sluchacze podczas szkolenia



Ortograffiti to seria publikacji dla najmłodszych uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania, dysleksją, dysortografią i dyskalkulią

[Ortograffiti-to-seria-publicacji-dla-najmlodszych-uczniow-z-trudnosciami-w-nauce-czytania-i-pisania2-1](#) **Pobierz**

Seria publikacji Ortograffiti jest zalecana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do indywidualizacji pracy z uczniami, którzy mają trudnościami w nauce czytania i pisania. Publikacje są także rekomendowane przez Polskie Towarzystwo Dysleksji. Były konsultowane przez wybitny autorytet w dziedzinie dysleksji – prof. Martę Bogdanowicz.

Stosowanie Metody Ortograffiti pozwala w na pełną realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. [Nauka z Ortograffiti z Bratkiem](#) wspiera procesy poznawcze uczestniczące w nauce czytania i pisania, a także przyspiesza rozwój społeczno-emocjonalny dziecka i pobudza jego motywację.

Na czym polega specyfika Metody Ortograffiti dla starszych uczniów – szkoły podstawowej i ponadpodstawowej?

Na kolejnych etapach edukacji – w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – uczniowie rzadziej mają trudności z techniką czytania, a częściej z rozumieniem czytanego tekstu. Zbytńia koncentracja na jakości czytania oraz coraz dłuższe i bardziej skomplikowane teksty utrudniają rozumienie czytanej treści. W pisaniu błędy specyficzne występują już rzadziej, natomiast błędy typowo ortograficzne, mimo znajomości reguł pisowni, są nadal widoczne. Trudności dyslektyczne zaczynają się też ujawniać w nauce takich przedmiotów, jak: przyroda, matematyka, historia, języki obce, muzyka.

Uczniowie z dysleksją i dyskalkulią, ze względu na charakter trudności, wymagają specjalnego podejścia w nauczaniu, a także w przygotowaniu do egzaminów. O wiele skuteczniejsza jest praca na materiałach uwzględniających ich potrzeby i ograniczenia niż na materiałach standardowych, kierowanych do przeciętnego ucznia.

Wszystkie ćwiczenia są dostępne na stronie

https://sklep.operon.pl/ortograffiti.html?gclid=Cj0KCQjwkOqZBhDNARIsAACsbfKrGbqbWm5S8jzyEr2xj2p0621PssKSFa811AY-sv_88-CHHCVH8PAaAuphEALw_wcB

Prawa uczniów z dysleksją

[ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach](#)

Najważniejsze punkty:

§ 2. 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce,

w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

§ 2. 2. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności: 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

§ 2. 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu, szkole i placówce rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾ z dnia 22 lutego 2019 r.

w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Najważniejsze punkty:

Rozdz.2. § 2. Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno- -pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;

§ 3. 1. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej. 2. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno- -pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia, opinia, o której mowa w ust. 1, może być wydana także uczniowi szkoły ponadpodstawowej.

§ 6. 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.

Szkolenie „Skuteczne narzędzia do pracy z uczniem ze SPE”

12 października 2022 r. w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli odbyło się szkolenie „Skuteczne narzędzia do pracy z uczniem ze SPE”, w którym uczestniczyły 3 osoby. Celem szkolenia było poznanie darmowych generatorów, aplikacji i stron, które ułatwią nam przygotowywanie lekcji i indywidualizowanie pracy ucznia. Na szkoleniu zostały omówione między innymi takie generatory: wordwall, eduzabawy, edugame, krzyżówki.edu, wordart i wiele innych. Stosowanie TIK w pracy z uczniem ze SPE: uatrakcyjni proces edukacyjny i terapeutyczny (projekty, konkursy, zajęcia rewalidacyjne), pomaga w usprawnianiu manualnym, ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, doskonali percepcję wzrokową, usprawnia zaburzenia integracji sensorycznej, pomaga w zrozumieniu treści, wizualizuje omawiane zagadnienia, usprawnia komunikację, daje szansę uczniom, którzy nie komunikują się werbalnie lub mają zaburzenia interpersonalne i społeczne.

Prowadzący: Iwona Pisching

Foto galeria:

Nauczyciele podczas prezentowanych treści szkoleniowych



Słuchacze podczas szkolenia



19.10.2022 r. odbyło się szkolenie „Jak efektywnie wykorzystać długopis 3D na zajęciach lekcyjnych”

19 października w Szkole Podstawowej w Starym Wołowie odbyło się szkolenie „Jak efektywnie wykorzystać długopis 3D na zajęciach lekcyjnych”, w którym uczestniczyło 8 osób szkolenie prowadziła Pani Iwona Pisching doradca metodyczny Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie. Celem szkolenia było: wzbogacanie pracy dydaktyczno-wychowawczej o sprzęt zakupiony w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Nauczyciele najpierw poznali budowę długopisu i jego obsługę, a następnie przystąpili do tworzenia pomocy dydaktycznych. Musieli sami przećwiczyć działanie, zanim pozwolą pracować uczniom z długopisami 3D.

Dlaczego warto używać tego sprzętu?

Praca z pisakiem 3D polega na włączaniu uczniów w działania praktyczne, angażuje je emocjonalnie, kształtując takie cechy, jak wytrwałość, cierpliwość i dokładność w wykonywaniu podjętego zadania. O zaletach korzystania z [długopisów 3D](#) można mówić wiele: praca z nimi uwalnia kreatywność, ćwiczy myślenie trójwymiarowe czy rozwija wyobraźnię. Możliwości wykorzystania pisaków 3D są nieograniczone. Można wymyślać i wdrażać elementy dekoracyjne, przy odrobinie praktyki także nauczyć się „malować” w powietrzu, używać długopisów do celów naprawczych lub do sklejenia wydrukowanych w 3D przedmiotów.

Zaznajamianie uczniów z technologiami jest niezbędne i wynika z szybkiego rozpowszechnienia techniki we wszystkich dziedzinach współczesnego życia. Ma ono zatem duże znaczenie poznawcze i wychowawcze. Praca z długopisami 3D wspomaga aktywność motoryczną – odgrywa ogromną rolę w ćwiczeniu sprawności ręki, rozwija umiejętność chwytu pisarskiego, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców, a także koordynacji tych czynności przy pomocy wzroku.

Prowadzący: Iwona Pisching

Foto galeria:

Pani Ania i Marta tworzą swoją pierwszą pracę – koniczynka na szczęście



Pani Dorota i Wioletta wybrały znaki drogowe i ludziki, tworzą swoją pierwszą pracę



Pani Grażyna, Danusia i Monika w skupieniu tworzą breloczki do szkolnych kluczy.



III spotkanie w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia

Nauczycieli Powiatu Wołowskiego

20 października 2022 roku odbyło się **III spotkanie w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Powiatu Wołowskiego w Regionalnym Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Dziewinie.**

Przybyłych na sieć nauczycieli przywitali doradcy metodyczni a następnie oddano głos gospodarzowi tego miejsca.

Podczas spotkania została przedstawiona bogata oferta programowa ośrodka. Podczas pokazowego spaceru z edukatorem nad starorzeczem Odry nauczyciele poznali malowniczy krajobraz wsi oraz dowiedzieli się wiele na temat fauny i flory tego uroczego miejsca. Zaprezentowano nowoczesny budynek z infrastrukturą o charakterystyce ekologicznej.

Jest to miejsce gwarantujące świetny sposób na aktywny wypoczynek dzieci, młodzieży i dorosłych. Zapewniono zebranych nauczycieli, że kadra instruktorska sprawia, że zajęcia stają się dla uczestników nie tylko zabawą, ale wzbogacają oni swoją wiedzę treści naukowe.

Podczas spotkania w ośrodku doradcy mieli okazję prowadzenia rozmów z nauczycielami, wymieniali doświadczenia, rozbudowując swój warsztat pracy.

W przyjemnej atmosferze, przy pysznym cieście przygotowanym przez uczestników sieci, aromatycznej kawce i herbatce z wielkim zainteresowaniem słuchano informacji o grudniowej – Mikołajowej ofercie ośrodka. Wielu nauczycieli zdecydowało się przyjechać tu ze swoimi uczniami, by spędzić Mikołajki, bądź urządzić wiosenne warsztaty – **zajęcia w pracowni i w terenie podczas których** uczestnicy poznają związki przyczynowo – skutkowe w procesach degradacji środowiska: zanieczyszczenia atmosfery i wód oraz gleby, poznają sposoby ochrony środowiska przyrodniczego i pojęcia: smog, kwaśne deszcze, dziura ozonowa, efekt cieplarniany, degradacja środowiska, rekultywacja, urbanizacja, monitoring środowiska. Proponowane zajęcia kształtują postawy proekologiczne uczniów wobec środowiska przyrodniczego, mają na celu wyrabiać emocjonalny stosunek do własnego regionu, umożliwiać poznawanie krajobrazu, historii i przyrody najbliższego otoczenia.

Swoją obecnością zaszczyliło nas 30 nauczycieli powiatu wołowskiego. Nauczyciele otrzymali od gospodarzy tego miejsca materiały – ofertę i upominki.

Wszystkim nauczycielom dziękujemy za przybycie na spotkanie.

Doradcy metodyczni:

D. Haller, E. Buczak, I. Pisching, E. Nowak, D. Głuszczyńska, A. Wróbel, P. Feliszek, R. Sroka

Foto galeria:

Przywitanie i przedstawienie oferty



Nauczyciele podczas prezentowanej oferty





Nad starorzeczem Odry – podczas spaceru



Przed obiektem Regionalnego Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Dziewinie



Gra terenowa

Na terenie parku miejskiego w Brzegu Dolnym 06.10.2022 r. została zorganizowana po raz pierwszy gra terenowa – bieg sprawnościowy dla uczniów klas VIII szkół podstawowych i I szkół ponadpodstawowych. Organizatorem gry terenowej była Harcerska Organizacja Wychowawczo – Patriotyczna „CICHOCIEMNI”, której bardzo dziękujemy za pomoc i poświęcony czas. W rywalizacji wzięło udział 30 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Wińsku i Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Brzegu Dolnym. Sześć zastępów walczyło dzielnie przez 2 godziny rozwiązując przygotowane konkurencje, zadania. Oprócz świetnej zabawy uczniowie mieli możliwość rozwijać swoje umiejętności współdziałania w grupie, planowania, przetestować swoją sprawność fizyczną, a także sprawdzić swoją wiedzę z zakresu pierwszej pomocy. Nauczycielom i uczniom serdecznie dziękujemy i zapraszamy na kolejną edycję gry w przyszłym roku.

Doradca metodyczny mgr Radosław Sroka

Foto galeria:



Teleturniej pomysłem na lekcję powtórzeniową – Milionerzy

4 listopada w ZPR w Brzegu Dolnym odbyła się lekcja otwarta przeprowadzona przez doradcę metodycznego nauczania matematyki i informatyki Panią Iwonę Pisching. Obserwatorami lekcji byli chętni nauczyciele oraz dyrektor i wicedyrektor placówki. Pani metodyk w bardzo ciekawy sposób przekazała koleżankom formy i metody pracy w zróżnicowanej grupie uczniów VI klasy SP. Temat lekcji: „Teleturniej pomysłem na lekcję powtórzeniową – Milionerzy”. Lekcja była bardzo ciekawa zarówno dla uczniów jak i osób obserwujących, obecni nauczyciele zgodnie stwierdzili, że skorzystają z proponowanych metod pracy oraz wykorzystają pomoce i narzędzia udostępnione przez Panią metodyk. Lekcja rozpoczęła się przywitaniem uczniów i nauczycieli i podaniem celów, zaplanowanych na dzisiejsze zajęcia. Dla nauczycieli: ukazanie roli i wartości wykorzystania prezentacji multimedialnej w pracy nauczyciela, wzbogacanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli o nowe środki przekazu informacji, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów nauczycieli bezpośrednio przy warsztacie pracy. Dla ucznia natomiast: rozwijanie umiejętności współpracy, rozwijanie zasady wzajemnej pomocy, aktywizacja, integracja zespołu klasowego; uczenie poprzez rywalizację. Lekcja przebiegła w miłej i przyjaznej atmosferze.

Foto galeria:

Uczniowie klasy 6 na lekcji



Prowadząca lekcję – doradca metodyczny matematyki Pani Iwona Pisching



Uczeń odpowiadający na pytania w teleturnieju "Milionerzy"



Uczniowie i nauczyciele biorący udział w lekcji



Wykorzystanie wirtualnej tablicy Padlet w edukacji

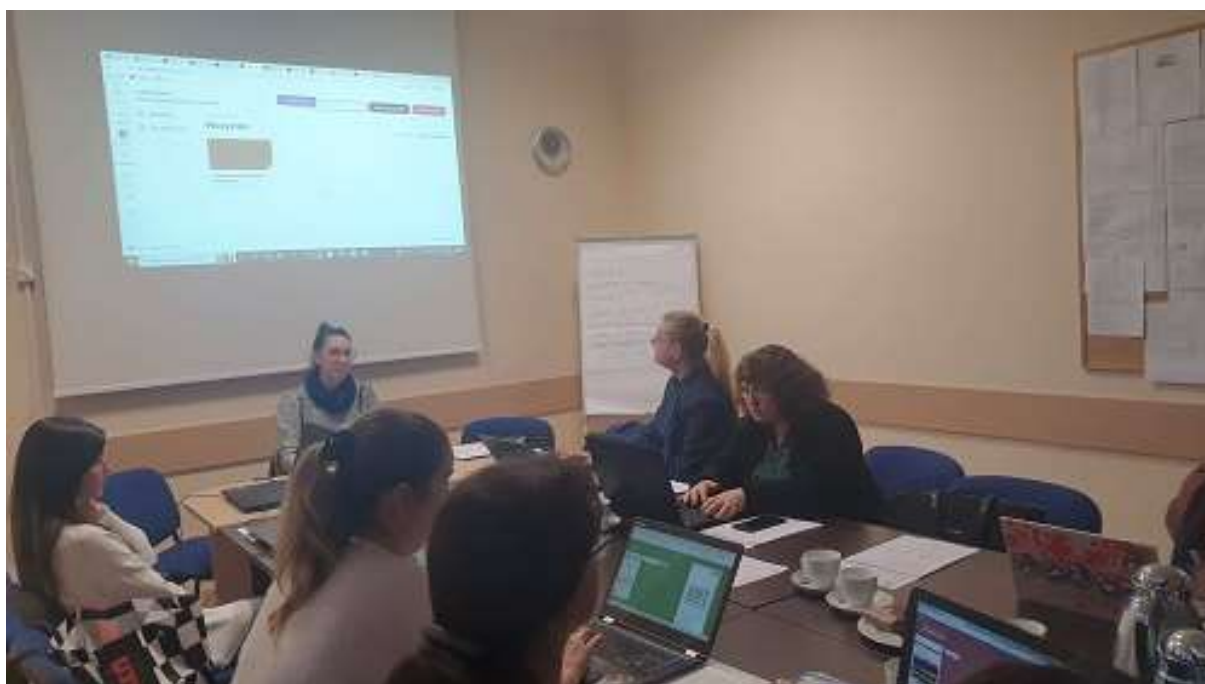
09 listopada 2022 roku w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie odbyło się szkolenie dla nauczycieli powiatu wołowskiego, które poprowadzili doradcy metodyczni Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie: Iwona Pisching i Danuta Haller. Podczas spotkania zostały przedstawione nauczycielom treści dotyczące Padleta – wirtualnej tablicy inaczej zwanej „papierem w Internecie”. Umiejętność gromadzenia, a potem przetwarzania, wykorzystania i zastosowania informacji w celu rozwiązania jakiegoś problemu jest uważana za jedną z kluczowych, najważniejszych ludzkich kompetencji epoki cyfrowej. Padlet jest narzędziem, za pomocą którego można uporządkować informacje na określony temat. To rodzaj wirtualnej „ściany”, na której można zawieszać adresy stron internetowych, obrazki, zdjęcia (także te wprost z kamery). Narzędzie to może być wykorzystane jako: tablica z wiadomościami, miejsce do dyskusji, szybkie uzyskanie odpowiedzi na pytanie (ankieta, ewaluacja), burza mózgów, informacja zwrotna dla uczniów. Celem dzisiejszego szkolenia było właśnie wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności na temat tworzenia oraz korzystania z Padleta. Każdy uczestnik warsztatów założył konto i stworzył wirtualną tablicę Padlet, potrafi profesjonalnie przygotować materiały i zamieścić je na tablicy, a następnie udostępnić go uczniom i nauczycielom. Doradcy metodyczni udostępniili uczestnikom swoją wirtualną tablicę. Doradcy zaprezentowali dwa główne Padlety: *dla uczniów klas ósmych zdających egzamin z matematyk i dla uczniów klas ósmych zdających egzamin z języka polskiego*, które udostępniili obecnym na szkoleniu nauczycielom.

Ze szkolenia skorzystało 16 nauczycieli powiatu wołowskiego, w większości byli to matematycy i poloniści, ale również panie z edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele historii, doradztwa zawodowego, bibliotekarz.

Doradcy metodyczni: Danuta Haller, Iwona Pisching

Foto galeria:

Wykład osoby prowadzącej szkolenie



Nauczyciele podczas prezentowanych treści szkoleniowych



Słuchacze podczas szkolenia- warsztaty





WYNIKI POWIATOWEGO KONKURS FOTOGRAFICZNO-EKOLOGICZNY

„OD KWITNIENIA DO OWOCU”

Konkurs „Od kwitnienia do owocu” odbył się w okresie kwiecień- wrzesień 2022r. Skierowany był do wszystkich uczniów szkół i placówek powiatu wołowskiego. Wzięło w nim udział 5 szkół powiatu wołowskiego, w tym jedna szkoła ponadpodstawowa. Do organizatora konkursu napłynęło 60 prace. Komisja, oceniała nadesłane prace w dwóch kategoriach wiekowych.

W skład komisji wchodził:

Regina Kmicińska- doradca PODN, Justyna Drozd, Katarzyna Chrobak, Anna Kempieńska, Katarzyna Pułeczka

LAUREACI W KATEGORII -SZKOŁA PODSTAWOWA

I miejsce: Wojciech Bajka– kl.VIb Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie

II miejsce: Jakub Moliński kl.VI Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

III miejsce: Magdalena Ignaczak kl.VI Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

LAUREACI W KATEGORII -SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

I miejsce: Marta Tomczyk – kl.3b Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie

II miejsce: Julia Burczyk– kl.3b Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie

III miejsce: Julia Łozińska kl.3b Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie

Dziękuję wszystkim za udział w konkursie, gratuluję laureatom i zapraszam do wzięcia udziału w innych konkursach.

Regina Kmicińska - doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych

Foto galeria:

Gruszka-etapy powstawania owocu.



Pomidor – etapy powstawania owocu.



Truskawka- etapy powstawania owocu.



Malina- etapy powstawania owocu.



Jabłko- etapy powstawania owocu.



Mniszek lekarski-etapy powstawania owocu.



Szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Orzeszkowie

Kim jest i jaką rolę odgrywa nauczyciel wspomagający

Nowoczesne metody integracji zróżnicowanego zespołu klasowego

17 listopada 2022 roku w Szkole Podstawowej im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie odbyła się szkoleniowa rada Pedagogiczna, którą poprowadzili doradcy metodyczni Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie: I. Pisching, D. Haller, R. Kmicińska i D. Głuszczyńska

To już drugie w tym roku szkolnym spotkanie nauczycieli z doradcami z PCE i PPP w Wołowie. Podczas spotkania zostały przedstawione nauczycielom treści dotyczące integracji nauczyciela przedmiotu z nauczycielem współorganizującym proces kształcenia.

Celem szkolenia było wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat roli, jaką pełni nauczyciel wspomagający. Omówiono przykłady zachowań osób neuronietypowych i zestawiono je z reakcjami na bodźce osób neurotypowych. W sposób szczegółowy omówiono zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie, które zostały określone w rozporządzeniu MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zaprezentowano uczestnikom przykładowy szkolny program współpracy nauczyciela przedmiotu z nauczycielem wspomagającym. Program szkolenia obejmował również treści dotyczące dziecka z niedosłuchem w szkole. Nauczyciele dowiedzieli się, jak efektywnie wspierać dzieci niedosłyszące. Uczestnicy warsztatów wyposażeni w praktyczne wskazówki odbyli również konsultacje z doradcami, umawiając się z nimi na lekcje otwarte.

W drugiej części szkolenia odbyły się warsztaty, podczas których zaprezentowano nowoczesne metody integracji zróżnicowanego zespołu klasowego. Nauczyciele weszli w role uczniów i podzieleni na dwie grupy rozpoczęli escape room – rodzaj gry polegającej na tym, że gracze po rozwiązaniu powiązanych ze sobą zagadek rozszyfrowali kod i dostali się do walizki z niespodzianką. Dzisiejszy escape room był w klimacie świąteczno – Mikołajowym, co niewątpliwie wprowadziło wszystkich w ciepłą atmosferę bożonarodzeniową. Doradcy dziękują dyrekcji szkoły oraz obecnym na spotkaniu nauczycielom za aktywność i miłą atmosferę.

doradcy metodyczni: D. Haller, R. Kmicińska, I. Pisching, D. Głuszczyńska

Foto galeria:

Przedstawienie zakresu treści merytorycznych szkolenia.



Wykład osób prowadzącej szkolenie.



Nauczyciele podczas prezentowanych treści szkoleniowych.



Słuchacze podczas udzielania wskazówek do gry escape room.



Escape room-walizka zamknięta na szyfr z ukrytą niespodzianką.



Nauczyciele podczas gry- świąteczny escape room.



Nauczyciele podczas gry- świąteczny escape room.



Otwieranie zaszyfrowanej walizki-finał.



Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki

22 listopada 2022 r. w Szkole Podstawowej w Wińsku odbyła się II spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki, w której uczestniczyło 13 nauczycieli.

Spotkanie rozpoczęło się od wizyty w Kindlotece. O jej zasobach i zajęciach, które się tam odbywają opowiedziała nauczycielka języka angielskiego – Patrycja Serdyńska.

W Laboratorium Przyszłości dzięki okularom VR nauczyciele mogli zwiedzić Dubaj, znaleźć się w środku żyły, a także stanąć oko w oko z niedźwiedziem polarnym. W pracowni języka angielskiego wszyscy byli zachwyceni magicznym dywanem i możliwościami, jakie daje użycie go. Oczywiście nie mogło zabraknąć gry w Pokoju Zagadek. Nauczyciele mieli za zadanie znaleźć 8 ukrytych zadań, rozwiązać je i otworzyć walizkę z niespodzianką. W skrzyni czekały na nas ręcznie zrobione na szydełku przez Panią Joannę Polacką zakładki do książek. W Szkolnej Dziupli, czyli świetlicy, z ciastkiem i filiżanką kawy, był czas na podsumowanie spotkania i wymianę doświadczeń, omówienie zmian maturalnych z matematyki. To było bardzo miłe spotkanie. Dziękuję gospodarzom – Pani Joannie Polackiej i Krystynie Bajrakowskiej.

Iwona Pisching - doradca metodyczny

Foto galeria:

Spotkanie nauczycieli matematyki i informatyki.



Wizyta w pokoju zagadek.



Wizyta w Kindlotece.



Pokój do programowania, czytania, rozwijania kreatywności.



Zabawy z magicznym dywanem.



Poznajemy zastosowanie okularów VR.



Pokój zagadek.



Lekcje otwarte w przedszkolach

18 października 2022r. w przedszkolu przy Szkole Podstawowej nr 2 w Wołowie, 28 października 2022r. w grupie przedszkolnej w Szkole Podstawowej w Starym Wołowie oraz 3 listopada 2022r. w przedszkolu w Godzięcinie odbyły się zajęcia otwarte dla zainteresowanych nauczycieli w zakresie „Kodowania na dywanie” oraz „Zdrowy przedszkolak” przeprowadzone przez nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego – Panią Joannę Kwapisz, Monikę Konon oraz Agnieszkę Pawlak. Zajęcia odbyły się przy współpracy z Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie i doradcami metodycznymi wychowania przedszkolnego Panią Dagmarą Głuszczyńską i matematyki Panią Iwoną Pisching. Głównym celem zajęć było wzbogacanie pracy dydaktyczno – wychowawczej w znajdujące się w placówce pomoce, rozwijanie logicznego myślenia i zdolności matematycznych, kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji, doskonalenie umiejętności współdziałania w zespołach, odczuwanie radości i zadowolenia z pokonywania trudności, kształtowanie umiejętności społecznych i kompetencji miękkich. Maluchy bardzo dobrze sobie radziły z kolorami, wykorzystaniem kolorowych kubeczków, by dojść do celu, poznały zdrowe produkty i piramidę żywieniową.

Doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Dagmara Głuszczyńska

Doradca metodyczny z matematyki i informatyki

Iwona Pisching,

Foto galeria:

Zajęcia prowadzone przez Panią Agnieszkę Pawlak w przedszkolu w Godzięcinie.



Przedszkolaki wraz ze swoją nauczycielką i doradcami metodycznymi uczestniczącymi w zajęciach.



Zajęcia prowadzone przez Panią Joannę Kwapisz w przedszkolu przy SP nr 2 w Wołowie.



Zajęcia prowadzone przez Panią Monikę Konon w przedszkolu przy SP w Starym Wołowie.



„Metodyczne i praktyczne wykorzystanie okularów VR na zajęciach lekcyjnych”

29 listopada w Szkole Podstawowej nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie odbyło się szkolenie „Metodyczne i praktyczne wykorzystanie okularów VR na zajęciach lekcyjnych”, w którym uczestniczyło 13 osób. Celem szkolenia było: wzbogacanie pracy dydaktyczno-wychowawczej o sprzęt zakupiony w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Nauczyciele najpierw poznali budowę i działanie okularów VR, następnie działanie portalu administracyjnego. Dowiedzieli się od czego zacząć pracę z tym sprzętem. Następnie zapoznali się z materiałami edukacyjnymi, które możemy wykorzystać na swoich lekcjach.

Nauczyciel ma pełną kontrolę nad wirtualnym światem, do którego zaprasza uczniów. Wirtualna rzeczywistość (VR) oraz rozszerzona rzeczywistość (AR) wprowadzają uczestników w trójwymiarowy świat, pozwalając zobaczyć na wyciągnięciu dłoni miejsca, przedmioty i zjawiska niedostępne na zwykłej lekcji w szkole.

Iwona Pisching - doradca metodyczny z matematyki i informatyki

Foto galeria:

Warsztaty „Metodyczne i praktyczne wykorzystanie okularów VR na zajęciach lekcyjnych”.



Sławomir Ponichtera – nauczyciel matematyki, prowadzący szkolenie.



II Spotkanie w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego

29 i 30 listopada 2022 roku w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie odbyło się II spotkanie w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego. W czasie tych spotkań nauczyciele pracowali w komisji konkursowej XVI Powiatowego Konkursu Ortograficznego pod nazwą *Jestem MISTRZEM ortografii!*. Do konkursu przystąpiło w tym roku szkolnym 15 szkół podstawowych oraz 6 szkół ponadpodstawowych, łącznie udział w etapie powiatowym wzięło 72 uczniów i 21 placówek. W związku z tak dużą ilością uczestników, sprawdzanie kart pracy zostało zaplanowane na dwa dni. W drugim dniu spotkania zostały również przeprowadzone warsztaty na temat *Pomysły na pracę z lekturami – powtórka przed egzaminem 2023 z języka polskiego* oraz przedstawione zostały rekomendacje CKE po egzaminie 2022 z języka polskiego. Nauczyciele wymienili się narzędziami do pracy z lekturami, doradca udostępnił swój padlet, w którym znajdują się pomysły na ciekawe lekcje oraz przygotowanie ucznia do egzaminu z języka polskiego w 2023 r.

Swoją obecnością zaszczyliło nas 16 nauczycieli powiatu wołowskiego.

Wszystkim nauczycielom dziękuję za pracę w komisji oraz za przybycie na dwudniowe spotkanie i twórczą atmosferę.

Doradca metodyczny: Danuta Haller

Foto galeria:

Praca w komisji konkursowej.



Praca w komisji konkursowej.



Wyniki II Konkursu Informatycznego „INFOBYSTRZAKI”

21 listopada 2022 r. odbył się etap powiatowy II Konkursu Informatycznego „INFOBYSTRZAKI”, którego celem jest rozwijanie zainteresowań informatycznych młodzieży, zwrócenie uwagi na zjawisko cyberprzemocy, poprawa bezpieczeństwa dzieci i młodzieży korzystając z Internetu i różnych aplikacji społecznościowych, stworzenie możliwości szlachetnej rywalizacji uczniów uzdolnionych, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych a także popularyzacja języka kodowania Scratch. Zadaniem uczniów w etapie szkolnym było stworzenie gry, animacji w programie Scratch na temat: „Bezpieczeństwo na drodze” (kl. IV – VI) oraz „Bezpieczeństwo w sieci” (kl. VII – VIII). W eliminacjach szkolnych wzięło udział 80 uczniów (34 w kategorii klas IV-VI i 46 w kategorii klas VII-VIII). Łącznie do zmagania przystąpiło 7 szkół: **SP nr 1 Wołów, SP nr 2 Wołów, SP Stary Wołów, SP Wińsko, SP Orzeszków, SP Pogalewo Wielkie, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym**. Do etapu powiatowego zostało zakwalifikowanych 25 osób (7 z klas IV-VI oraz 18 z klas VII-VIII). Tematem na etapie powiatowym dla klas IV – VI był „Święty Mikołaj”, a dla klas VII – VIII „Świąteczna Niespodzianka”.

Powołana komisja konkursowa sprawdziła prace i wyłoniła zwycięzców.

W kategorii klas IV – VI:

MIEJSCE I Wieleba Julian – Szkoła Podstawowa nr 1 Wołów

MIEJSCE II Moliński Jakub – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 Brzeg Dolny

MIEJSCE III Bajka Wojciech – Szkoła Podstawowa nr 2 Wołów

W kategorii klas VII – VIII

MIEJSCE I Pułeczka Gabriela – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 Brzeg Dolny

MIEJSCE II Guszpit Kamil – Szkoła Podstawowa nr 1 Wołów

MIEJSCE II Snella Bartosz – Szkoła Podstawowa Wińsko

MIEJSCE III Wiśtak Weronika – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 Brzeg Dolny

WYRÓŻNIENIE Bekalarz Wiktoria – Szkoła Podstawowa Stary Wołów

Gratuluje wszystkim uczestnikom. Prace były na bardzo wysokim poziomie. Dziękuję wszystkim szkolnym koordynatorom za zaangażowanie w konkurs.

Komisja oceniająca prace:

Iwona Pisching

Piotr Stefański

Katarzyna Pułeczka

Agnieszka Łysoń

Anna Kopcza

Elżbieta Krzysztofik

Krystyna Bajrakowska

Foto galeria:

Powitanie uczestników konkursu przez doradcę metodycznego – Panią Iwonę Pisching.



Uczniowie tworzą gry, animację w programu Scratch.



Wyniki XV Powiatowego Konkursu Ortograficznego

Komisja w składzie:

1. Danuta Haller – przewodniczący

członkowie:

2. Joanna Wójcik

3. Monika Bocheńska

4. Katarzyna Więcek

5. Katarzyna Śledzińska

6. Renata Kawińska

7. Anna Król

8. Agnieszka Szechnicka

Konkurs odbył się 16 listopada 2022 roku. Do pisania zadań ortograficznych przystąpili laureaci I-go szkolnego etapu konkursu ortograficznego – uczniowie w trzech kategoriach: szkoła podstawowa kl. IV – VI, szkoła podstawowa kl. VII – VIII, szkoła ponadpodstawowa.

W zmaganiach ortograficznych wzięło udział 15 szkół podstawowych, 6 szkół ponadpodstawowych.

Uczestniczyło łącznie 72 uczniów i 21 szkół.

SZKOŁY KTÓRE PRZYSTĄPIŁY DO ZMAGAŃ

szkoły podstawowe

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Zespół Szkół Społecznych w Wołowie | 9. SP Orzeszków |
| 2. SP nr 1 Wołów | 10. SP Głębowice |
| 3. SP nr 2 Wołów | 11. SP Pogalewo Wielkie |
| 4. SP St. Wołów | 12. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym |
| 5. SP Warzęgowo | 13. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym |
| 6. SP Krzydlina Wielka | 14. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym |
| 7. SP Wińsko | 15. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubiążu |
| 8. SP Krzelów | |

szkoły ponadpodstawowe

1. Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie
2. Zespół Szkół Zawodowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Brzegu Dolnym
3. Zespół Szkół Społecznych w Wołowie
4. Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie
5. CKZiU w Wołowie
6. Liceum Ogólnokształcące im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym

łącznie

15 szkół podstawowych

6 szkół ponadpodstawowych

RAZEM 21 placówek

UCZESTNICZY

kl. IV – VIII – 60 uczniów

szkoła ponadpodstawowa- 12 uczniów

RAZEM 72 uczniów

WYNIKI KONKURSU

szkoły podstawowe

kategoria 4-6

I miejsce Igor Siewruk – Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym

Michalina Chojnacka – SP w Pogalewie Wielkim

II miejsce Jakub Moliński – Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym

Łucja Matyniak – SP Pogalewo Wielkie

III miejsce Antoni Czapluk – SP w Starym Wołowie

wyróżnienia:

Dawid Rycerz – SP nr 1 w Wołowie

Karolina Zakopiec - Zespół Szkół Społecznych w Wołowie

Adam Bocheński - SP w Starym Wołowie

kategoria 7-8

I miejsce Emilia Matuła – SP w Krzelowie

II miejsce Gabriela Putecka – Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym

III miejsce Wiktoria Łucka- Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Brzegu Dolnym

Krzysztof Polacki – SP w Krzelowie

wyróżnienie:

Dawid Bulanda – SP w Krzydlinie Wielkiej

szkoły ponadpodstawowe

I miejsce Wiktoria Korzeniowska – Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego w Wołowie

II miejsce Amelia Szkolnicka – Liceum Ogólnokształcące im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym

III miejsce Natalia Dąbrowa- Zespół Szkół Zawodowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Brzegu Dolnym

Ida Szyndlar – Zespół Szkół Społecznych w Wołowie

Wyniki konkursu „Wymarzone zawody konkurs plastyczny dla przedszkolaków

W październiku 2022r. w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w powiecie wołowskim ogłosiliśmy II konkurs plastyczny dla przedszkolaków: „Wymarzone zawody”. Celem konkursu było budowanie preorientacji zawodowej dzieci oraz pogłębianie ich wiedzy na temat środowiska pracy i rozwijanie kreatywności przedszkolaków. Wpłynęło do nas 45 prac z 6 placówek. Wyniki prezentują się następująco:

I miejsce – Szymon Białoń lat 5 – Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie,

II miejsce – Olaf Kochmański lat 5 – Przedszkole nr 2 Słoneczko w Wołowie,

III miejsce – Magdalena Marciniak lat 6 – Szkoła Podstawowa w Warzęgowie,

Wyróżnienie – Jan Berestecki lat 4 – Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie;

Zofia Ryśkiewicz lat 5 – Szkoła Podstawowa im św. Mikołaja z Miry w Krzelowie.

Gratulujemy zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział, a nauczycielom-opiekunom składamy szczególne podziękowania za współpracę i zaangażowanie. Zapraszam już dziś do wzięcia udziału w kolejnej jego edycji.

organizatorzy: Anna Wróbel - doradca metodyczny, PODN Wołów

Foto galeria:



SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO

Termin spotkania : 29.11.2022 r. oraz 30.11.2022

Plan spotkania

Praca w komisji konkursowej – XVI Powiatowego Konkursu Ortograficznego.

Rekomendacje CKE po egzaminie 2022 z języka polskiego

Pomysły na pracę z lekturami – powtórka przed egzaminem 2023 z języka polskiego.

Prowadzący: Danuta Haller- doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HUMANISTÓW

Termin spotkania: 22.09.2022

Program spotkania:

1. Otwarcie spotkania, omówienie propozycji do planu pracy na rok szkolny 2022/2023.
2. Diagnoza potrzeb i oczekiwań nauczycieli.
3. Harmonogram konkursów i propozycje działań w ramach Sieci Nauczycieli.
3. Wykład prof. Grzegorza Kulki pt. „Honor w dwudziestolecu międzywojennym.”
4. Dyskusja, sprawy różne.

Prowadzący: Paweł Feliszek, Emilia Buczak, Danuta Haller, Anna Wróbel

- doradcy metodyczni

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I EDUKACJI WZCZESNOSZKOLNEJ

Termin spotkania: 15.09.2022

Temat: Organizacja pracy Sieci w roku szkolnym 2022/2023

Program spotkania:

- Diagnoza potrzeb nauczycieli i zaplanowanie pracy w nowym roku szkolnym 2022/2023
- Omówienie oferty szkoleniowej, propozycje i potrzeby nauczycieli w zakresie doradztwa i współpracy.
- Harmonogram i regulaminy konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2022/2023 .
- Propozycje wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych.
- Formy realizacji priorytetów MEiN na rok szkolny 2022/2023.

Prowadzący: Dagmara Głuszczyńska - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI MATEMATYKI I INFORMATYKI

Termin spotkania: 21.09.2022

Temat: Organizacja pracy sieci w roku szkolnym 2022/2023

Program spotkania:

1. Diagnoza potrzeb nauczycieli i zaplanowanie pracy.
2. Prezentacja oferty szkoleniowej na rok szkolny 2022/2023.
3. Harmonogram konkursów i propozycje działań.
4. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.
5. System Like – Lubię to – o motywowaniu uczniów do nauki.

Termin spotkania: 22.11.2022

Program spotkania:

1. Matematyczny Pokój Zagadek (krótka zabawa dla nauczycieli).
2. Szkolna Kindloteka – kodowanie i programowanie, zabawa z robotami.
3. Laboratorium Przyszłości – okulary VR w edukacji.
4. Nowoczesna pracownia języka angielskiego z magicznym dywanem.
5. Zmiany na maturze z matematyki od roku 2023.
6. Wymiana doświadczeń.

Prowadzący : Iwona Pisching –doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Termin spotkania: 13.09.2022

Program spotkania:

1. Diagnoza potrzeb i oczekiwań nauczycieli związanych z doskonaleniem warsztatu pracy.
2. Prezentacja oferty szkoleniowej na rok szkolny 2022/2023.
3. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego z języka obcego.
4. Plan pracy na rok szkolny 2022/2023: konkursy, warsztaty, konsultacje, szkolenia.
5. Zmiany w prawie oświatowym w nowym roku szkolnym 2022/2023.

Termin spotkania: 08.11.2022

Program spotkania:

1. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2023.
2. Przykłady nowych zadań na podstawie egzaminu próbnego wykorzystanego we wrześniu 2022.
3. Wskazówki dotyczące przygotowania uczniów do egzaminów.
4. Dodatkowe zadania dla uczniów do ćwiczenia nowych umiejętności.

Prowadzący: Ewa Nowak - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Termin spotkania: 21.09.2022

Program spotkania:

1. Diagnoza potrzeb i oczekiwań nauczycieli związanych z doskonaleniem własnego warsztatu pracy.
2. Harmonogram konkursów i propozycje działań.
3. Plan pracy w roku szkolny 2022/2023: warsztaty, konsultacje, szkolenia, lekcje otwarte.
4. Zmiany w podstawie programowej w roku szkolnym 2022/2023

Termin: 26.11.2022

Program spotkania:

1. Oferta szkoleń związana z nową podstawą programową .
2. Zasady zachowania na strzelnicy.
3. Zmiany w podstawie programowej w roku szkolnym 2022/2023.

Prowadzący: Radosław Sroka – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Termin: 11.10.2022

Program spotkania:

1. Otwarcie spotkania, omówienie propozycji do planu pracy na rok szkolny 2022/2023.
2. Diagnoza potrzeb i oczekiwań nauczycieli.
3. Warsztat -"Jak kształtować kompetencje miękkie na lekcjach wiedzy o społeczeństwie?"
4. Dyskusja, sprawy różne.

Termin : 14.11.2022

Program spotkania:

1. Matura z wiedzy o społeczeństwie w nowej formule 2023.
2. Przykładowe zadania otwarte na maturze w formule 2023 – warsztat.
3. Dyskusja, sprawy różne.

Termin : 14.11.2022

Program spotkania:

1. Praca metodą projektu na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.
2. Praca ze źródłem na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.
3. Dyskusja, sprawy różne.

Prowadzący: Anna Wróbel doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI DORADZTWA ZAWODOWEGO

Termin spotkania: 27.09.2022

Program spotkania:

1. Otwarcie spotkania, omówienie propozycji do planu pracy na rok szkolny 2022/2023.
2. „Rozegraj to inaczej – możliwości gier w badaniu kompetencji” – prezentacja.
3. Diagnoza potrzeb i oczekiwań nauczycieli.
4. Ustalenie harmonogramu działań w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.
5. Dyskusja, sprawy różne.

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI HISTORII

Termin spotkania : 08.11.2022

Program spotkania:

1. Zmiany na egzaminie maturalnym z historii w roku 2023 – informacje CKE.
2. Potrzeby nauczycieli w zakresie wsparcia w przygotowaniu uczniów do matury 2023 z historii.
3. Organizacja III Powiatowego Konkursu Historycznego dla uczniów.

Prowadzący: Paweł Feliszek , Emila Buczak, Anna Wróbel

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

Termin spotkania: 29.09.2022

Program spotkania:

1. Diagnoza potrzeb i oczekiwań nauczycieli związanych z doskonaleniem własnego warsztatu pracy.
2. Ustalenie harmonogramu pracy i tematyki spotkań.
3. Harmonogram konkursów i propozycje działań.
4. Dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci – Bank Dobrych Praktyk.
5. Plan pracy w roku szkolny 2022/2023: warsztaty, konsultacje, szkolenia, lekcje otwarte.

Termin spotkania: 29.11.2022

Temat spotkania: Organizacja konkursu przyrodniczego – przygotowanie arkusza konkursowego do I etapu.

Prowadzący: Regina Kmicieńska - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI POWIATU WOŁOWSKIEGO

Termin spotkania: 20.10.2022

Program spotkania:

1. Pokazowy spacer z edukatorem dorzeczem Odry.
2. Przerwa kawowa.
3. Pokazowe zajęcia ekologiczne oraz prezentacja oferty Regionalnego Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Dziewinie.
4. Dobre praktyki – wymiana doświadczeń, doskonalenie i rozbudowa warsztatu pracy nauczycieli.

Prowadzący: doradcy metodyczni Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

Termin spotkania: 04.10.2022

Tematyka spotkania:

1. Spotkanie inauguracyjne – diagnoza potrzeb nauczycieli bibliotekarzy ze szkół powiatu wołowskiego.
2. Formy pracy bibliotek w roku szkolnym 2022/23.
3. Sprawy bieżące placówek.

Termin spotkania: 12.12.2022

Tematyka spotkania:

1. Innowacje pedagogiczne w bibliotece szkolnej.
2. Sprawy bieżące placówek.

Prowadzący : Urszula Bajewicz - nauczyciel bibliotekarz

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PEDAGOGÓW, PSYCHOLOGÓW I LOGOPEDÓW

Termin spotkania: 29.09.2022

Temat spotkania: „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023”

Tematyka spotkania:

1. Szkolenie „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023”.
Prowadzący spotkanie: mgr Paweł Łukaszewski
 - Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w świetle Rozporządzenia MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
 - Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
 - Zadania dyrektora, nauczycieli oraz specjalistów, w tym pedagoga specjalnego w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
 - Dokumentowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
 - Prezentacja Programu Wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli.
2. Omówienie spraw bieżących placówek, zaplanowanie działań w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Pedagogów, Psychologów i Logopedów w roku szkolnym 2022/2023.

Lider Sieci Pedagogów – Agnieszka Piwowar

Lider Sieci Psychologów – Sara Zacharek

Lider Sieci Logopedów – Magdalena Zielińska-Stec

**SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PEDAGOGÓW, PSYCHOLOGÓW I LOGOPEDÓW W
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W BRZEGU DOLNYM**

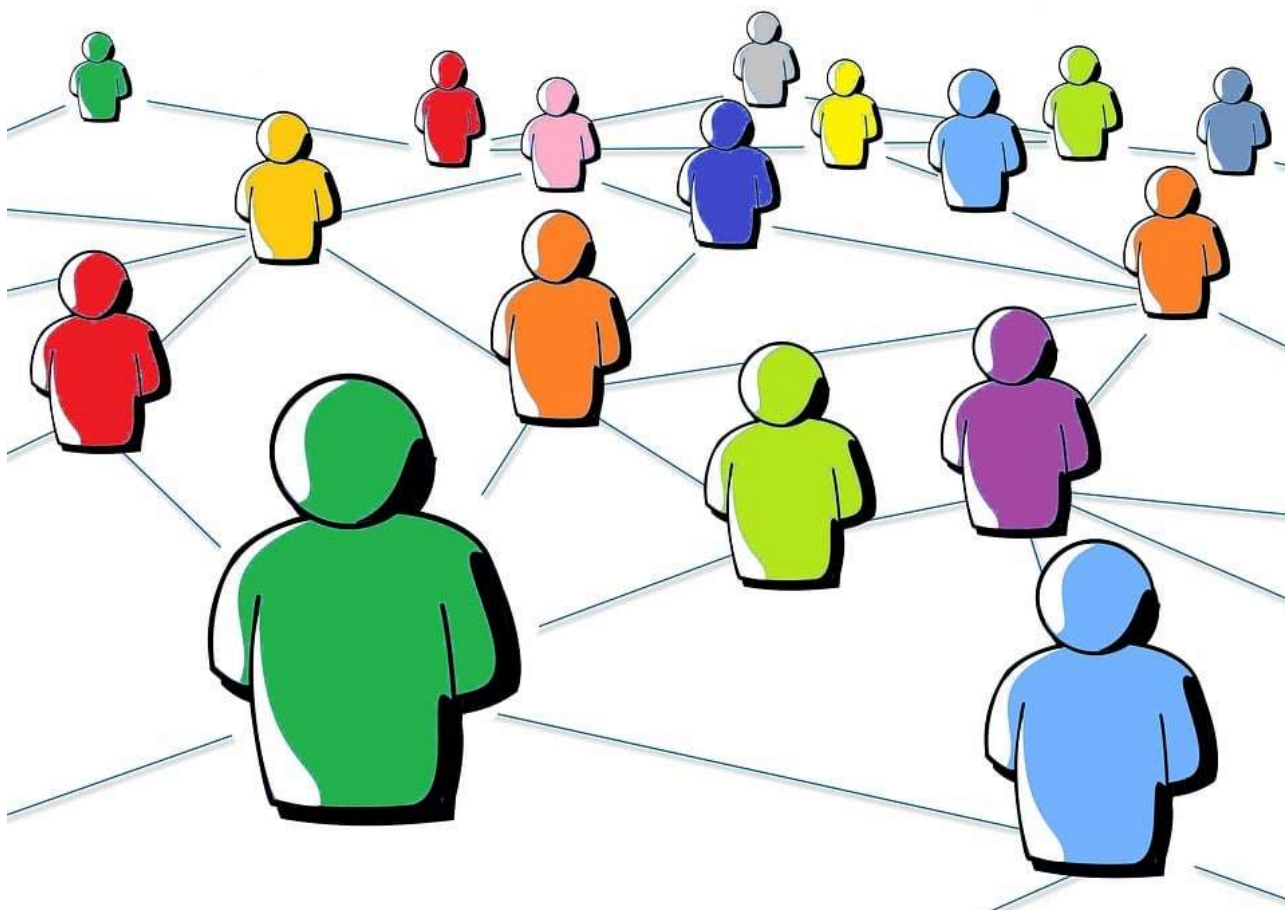
Termin spotkania: 29.09.2022

1. Prezentacja oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzegu Dolnym na rok szkolny 2022/2023.
2. Ustalenie tematyki spotkań w roku szkolny 2022/2023.
3. Dyskusja na temat pracy zawodowej psychologów, pedagogów, logopedów.
4. Sprawy bieżące.

Lider Sieci Pedagogów – Iwona Grabowiecka

Lider Sieci Logopedów – Dorota Kasycz-Bejnar

Lider Sieci Psychologów – Dagmara Danielczyk-Słomian



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ
Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej w Wołowie
zorganizowało w okresie od września 2022r. do grudnia 2022r.

KONFERENCJE/UROCZYSTOŚCI:

Lp.	Temat konferencji	Prowadzący / odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Konferencja inauguracyjna rok szkolny 2022/2023	Krystyna Adaško – dyrektor PCEiPPP kadra PCEiPPP	07.09.2022 Starostwo Powiatowe w Wołowie
2.	Inauguracja roku akademickiego 2022/2023	Krystyna Adaško Katarzyna Chrobak	22.10.2022 online
3.	Zadania placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania i wsparcia nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość: doświadczenia i nowe rozwiązania – spotkanie informacyjno – konsultacyjne dla publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli w oparciu o założenia projektu „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”. Prezentacja działań Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie w kontekście realizacji zadań wspomagających nauczycieli w kształceniu na odległość – Krystyna Adaško	Ośrodek Rozwoju Edukacji Krystyna Adaško	27.10.2022 online

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	Rady pedagogiczne	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Kodowanie na dywanie	Iwona Pisching	22.09.2022 SP nr 2 Wołów
2.	Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku przedszkolnym – praktyczne porady i wskazówki	Iza Sokołowska – Zatorska	29.09.2022 PS Wińsko
3.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Danuta Haller Iwona Pisching Regina Kmicińska	06.10.2022 SP Orzeszków
4.	Trening Umiejętności Społecznych	Anna Ryszka Radosław Świergosz – Instytut Lektikon	15 i 18.11.2022 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
			15 i 18.11.2022 ZSP nr 1 Brzeg Dł.
			15 i 18.11.2022 ZSP nr 3 Brzeg Dł.
			15 i 18.11.2022 SP Lubiąż

			15 i 18.11.2022 ZSZ Brzeg Dl.
			15 i 21.11.2022 PS Wińsko
			15 i 21.11.2022 SP nr 1 Wołów
			15 i 21.11.2022 SP Wińsko
			15 i 18.11.2022 ZSZ Wołów
5.	Kim jest i jaką rolę odgrywa nauczyciel wspomagający. Metody integracji zróżnicowanego zespołu klasowego	Danuta Haller Iwona Pisching Regina Kmicińska Dagmara Głuszczyńska	17.11.2022 SP Orzeszków
6.	Trening Umiejętności Społecznych	Anna Ryszka Radosław Świergosz – Instytut Lektikon	19 – 20.11.2022 ZPR Brzeg Dolny
7.	Autyzm i zespół Aspergera	Iza Sokołowska – Zatorska	03 i 29.11.2022 ZSP nr 2 Brzeg Dl. 17.11. i 01.12.2022 SP Lubiąż 24.11. i 08.12.2022 ZSZ Wołów
8.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Paweł Łukaszewski	23 – 24.11.2022 SP Wińsko
9.	Kodowanie na dywanie	Iwona Pisching Dagmara Głuszczyńska	05.12.2022 PS nr 1 Brzeg Dl.
10.	Zasady opracowania Szkolnych Zasad Oceniania dla uczniów klas 1-3 i 4-8 w szkole publicznej oraz posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego realizujących obowiązek szkolny w tej placówce	Paweł Łukaszewski	07.12.2022 ZSP nr 1 Brzeg Dl.
11.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Interpretacja zapisów w opiniach PPP – tworzenie dokumentacji, działania skierowane do ucznia. Praktyczne aspekty	Paweł Łukaszewski	12.12.2022 LO Wołów

WARSZTATY/SZKOLENIA/KONSULTACJE

Lp.	Szkolenia/warsztaty/konsultacje	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Zmiany w prawie oświatowym w nowym roku szkolnym 2022/2023	Iwona Pisching Danuta Haller	01.09.2022 SP nr 1 Wołów
2.	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023	Paweł Łukaszewski	08.09.2022 PCEiPPP
3.	Nowy wymiar edukacji	Ewa Nowak	15.09.2022 PCEiPPP
4.	Stopnie awansu nauczyciela 2022. Co się zmieni od września? Pensje nauczycielskie a nowa ścieżka rozwoju	Ewa Nowak	22.09.2022 PCEiPPP
5.	Awans zawodowy od września 2022	Iwona Pisching Danuta Haller	27.09.2022 PCEiPPP

6.	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	ratownicy medyczni z organizacji „CICHOCIEMNi” Piotr Gajewski Radosław Sroka	28.09.2022 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
7.	Kompetencje miękkie w pracy dyrektora	Anna Ryszka Radosław Świergosz – Instytut Lektikon	28.09.- 30.09.2022 Kudowa Zdrój
8.	Skuteczne narzędzia online do pracy z uczniem z SPE	Iwona Pisching	12.10.2022 PCEiPPP
9.	Jak efektywnie wykorzystać długopis 3D na każdych zajęciach	Iwona Pisching	12.10.2022 SP Stary Wołów
10.	Cyberprzemoc w szkole	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	19.10.2022 online – Jitsi Meet
11.	Gry literackie – motywująca nauka i zabawa	Beata Malentowicz Urszula Bajewicz	08.11.2022 online – webinarium
12.	Wykorzystanie wirtualnej tablicy Padlet w edukacji	Iwona Pisching Danuta Haller	09.11.2022 PCEiPPP
13.	Wsparcie psychologiczne i emocjonalne nauczycieli oraz terapeutów jako warunek rozwoju osobistego	Ewa Plura	17.11.2022 online – webinarium
14.	Szkoła dla rodziców i wychowawców	Krystyna Adaśko	17 – 20.11.2022 PCEiPPP
15.	Metodyczne i praktyczne wykorzystanie okularów VR na zajęciach lekcyjnych	Iwona Pisching	29.11.2022 SP nr 2 Wołów
16.	Gry i zabawy językowe dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Ewa Nowak	30.11.2022 online – Jitsi Meet
17.	Praca nauczyciela w kilku szkołach	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	15.12.2022 online – Jitsi Meet
18.	Regulamin wynagradzania nauczycieli oraz Regulamin pracy – praktyczne omówienie zapisów dokumentów i ich znaczenie dla prawidłowej pracy jednostki oświatowej	Katarzyna Zychowicz	19.12.2022 Starostwo Wołów

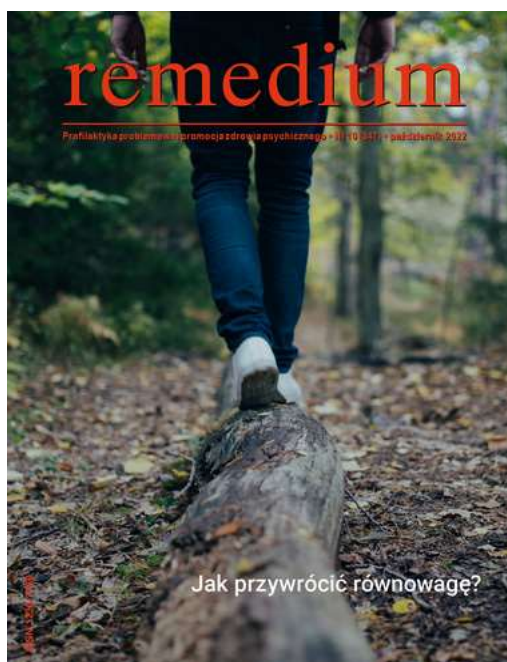
LEKCJE OTWARTE

Lp.	Lekcje otwarte	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Jak się uczyć	Regina Kmicińska Radosław Sroka	15.09.2022 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
2.	Prawo cytatu, czyli jak legalnie korzystać z cudzej twórczości	Anna Wróbel	19.09.2022 LO im. Ossolińskiego Brzeg Dolny
3.	Nadzorować, karać czy wychowywać ?	Anna Wróbel	20.09.2022 Niepubliczne LO Wołów
4.	Ukraina – ile o niej wiemy?	Edukator MCK Kraków Emilia Buczak	03.10.2022 LO Oborniki Śl.
5.	Kodowanie – uczymy dzieci programować	Magdalena Zawadzka Dagmara Głuszczyńska	13.10.2022 Przedszkole Godzięcin
6.	Ogólnopolski Tydzień Kariery – złap za stery do swojej kariery: Zawodowe koło fortuny	Ewa Nowak	17.10.2022 CKZiU Wołów
7.	Ogólnopolski Tydzień Kariery – złap za stery do swojej kariery: Twoje CV – Twój sukces	Ewa Nowak	18.10.2022 CKZiU Wołów
8.	Ukraina – ile o niej wiemy?	Edukator MCK Kraków Emilia Buczak	18.10.2022 LO Oborniki Śl.
9.	Kodowanie na dywanie	Joanna Kwapisz Iwona Pisching Dagmara Głuszczyńska	18.10.2022 Przedszkole przy SP nr 2 Wołów
10.	Ogólnopolski Tydzień Kariery – złap za stery do swojej kariery: Rozmowy kwalifikacyjne	Ewa Nowak	20.10.2022 CKZiU Wołów
11.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – to nie takie trudne!	Piotr Gajewski Radosław Sroka	20.10.2022 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
12.	Ogólnopolski Tydzień Kariery – złap za stery do swojej kariery: Kompetencje miękkie	Ewa Nowak	21.10.2022 CKZiU Wołów
13.	Polskie cmentarze na Kresach Wschodnich	Paweł Feliszek	27.10.2022 SP nr 1 Wołów
14.	Kodowanie na dywanie	Monika Konon Iwona Pisching Dagmara Głuszczyńska	28.10.2022 SP Stary Wołów
15.	Jak bezpiecznie korzystać z Internetu	Regina Kmicińska	28.10.2022 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
16.	Zdrowy przedszkolak	Agnieszka Pawlak Iwona Pisching Dagmara Głuszczyńska	03.11.2022 Przedszkole Godzięcin
17.	Teleturniej pomysłem na lekcję powtórzeniową – „Milionerzy”	Iwona Pisching	04.11.2022 ZPR Brzeg Dł.
18.	Was tut dir weh	Ewa Nowak	09.11.2022 SP Warzęgowo
19.	Die Zahlen von 0 bis 100	Ewa Nowak	09.11.2022 SP Warzęgowo

20.	7 nawyków skutecznego nastolatka	Anna Wróbel	09.11.2022 LO Wołów
21.	7 nawyków skutecznego nastolatka	Anna Wróbel	16.11.2022 LO Wołów
22.	7 nawyków skutecznego nastolatka	Anna Wróbel	23.11.2022 LO Wołów
23.	Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?	Regina Kmicińska	25.11.2022 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
24.	Matematyka w życiu codziennym – symetria	Anna Janeczek Dagmara Głuszczyńska	25.11.2022 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
25.	7 nawyków skutecznego nastolatka	Anna Wróbel	30.11.2022 LO Wołów
26.	Andrzejkowe spotkanie z eksperymentem chemicznym i językiem angielskim	Anna Beryzewska Joanna Chabecka Regina Kmicińska	30.11.2022 SP nr 2 Wołów
27.	Magiczne słowa używamy i o nie dbamy – scenariusz zajęć z wykorzystaniem TUS	Monika Lorek Iwona Pisching Dagmara Głuszczyńska	01.12.2022 PS nr 2 Brzeg Dl.
28.	Historia, którą należy znać – kresowe mogiły	Joanna Wójcik Danuta Haller Paweł Feliszek	09.12.2022 SP nr 1 Wołów
29.	Świąteczny escape room – „Zagubiony przepis na pierniczki”	Iwona Pisching	12.12.2022 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
30.	Świąteczny escape room – „Zagubiony przepis na pierniczki”	Iwona Pisching	14.12.2022 ZPR Brzeg Dl.
31.	Świąteczny escape room – „Zagubiony przepis na pierniczki”	Iwona Pisching	15.12.2022 SP Lubiąż
32.	Wędrowka po świecie na podstawie Opowieści wigilijnej Ch. Dickensa	Katarzyna Śledzińska Danuta Haller	16.12.2022 SP Lubiąż
33.	Świąteczny escape room – „Zagubiony przepis na pierniczki”	Iwona Pisching	16.12.2022 SP Stary Wołów
34.	Bawimy się kolorami	Dorota Bereza Iwona Pisching Dagmara Głuszczyńska	19.12.2022 SP nr 2 Wołów
35.	Idą święta – przybliżanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami	Paulina Zerka Iwona Pisching Dagmara Głuszczyńska	19.12.2022 SP nr 2 Wołów
36.	Święta w niewoli	Edukator CMJW Emilia Buczak	20.12.2022 LO Oborniki Śl.
37.	Świąteczny escape room – uratuj święta	Emilia Buczak	21.12.2022 LO Oborniki Śl.
38.	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 z wykorzystaniem TIK	Ewa Maćkowska Dagmara Głuszczyńska	22.12.2022 SP Orzeszków

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W WOŁOWIE

REEDIUM - profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego



Engler M., - Czy naprawdę muszę być grzeczny? .-

Remedium 2022, nr 10, s.11-12

Bądź grzeczny! – taki komunikat usłyszało chyba każde dziecko na naszej planecie. Jednak co oznaczają te słowa? Co się pod nimi kryje? Być może dla jednych zachowanie zgodne z normami społecznymi, dla innych samokontrola polegająca na tłumieniu własnych uczuć, a dla jeszcze innych spełnianie oczekiwań, bycie uśmiechniętym, „nie marudzenie” czy też zgadzanie się na to, czego chcą inni. Jednak czy naprawdę trzeba być grzecznym w taki sposób? Czy będzie to dobre? A jeśli tak, to dla kogo? Kim są ci

niegrzeczni? Prawie zawsze są to dzieci, które nie zachowują się tak, jak oczekują tego dorośli. A kto decyduje, co to znaczy być niegrzecznym? Zazwyczaj dorośli, którzy chcieliby, żeby sprawy z dziećmi układały się tak, jak oni sobie tego życzą. Tymczasem sprawy z dziećmi układają się różnie – raz lepiej, raz gorzej – bo są dziećmi i dopiero uczą się, jak sobie radzić z tymi wszystkimi przyjemnymi i nieprzyjemnymi sytuacjami, które je spotykają.



Melerowicz D., Efektowny czy efektywny – recenzja

Programu Profilaktycznego „Cukierki”.- Remedium 2022, nr 11, s.9-11

Do placówek szkolnych i przedszkolnych w całym kraju zgłaszają się liczne firmy, fundacje i stowarzyszenia oferujące realizację programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży. Zarówno placówki oświatowe, jak również komisje rozwiązywania problemów alkoholowych są zmuszone podejmować decyzje, czy i na jakie programy przeznaczać środki finansowe. Celem niniejszego artykułu będzie próba pokazania, na jakie główne aspekty należy zwrócić uwagę weryfikując skuteczność danego programu

na przykładzie oceny popularnego Programu Profilaktycznego „Cukierki” Fundacji Homo Homini im. Karola de Foucaulda oraz Poradni Psychoterapii i Profilaktyki.

ZESTAWY BIBLIOGRAFICZNE

Dziecko niepełnosprawne w edukacji

zestaw bibliograficzny - oprac. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie

1. Naprawa R., *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych*. 2021
2. Niedbalski J./red., *Oblicza niepełnosprawności w teorii i praktyce*. 2017
3. Plichta P., *Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami: charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie*. 2017
4. Fröhlich A.D./red., *Edukacja bazalna : nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością*. 2016
5. Chrzanowska I., *Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności*. 2015
6. Speck O., *Osoby z niepełnosprawnością intelektualną : podręcznik dla celów wychowawczych i edukacyjnych*. 2015
7. Tomkiewicz-Bętkowska A., *ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia*. 2015
8. Łomża J., *ABC mówienia, czytania i pisania : umiem mówić i czytać : podręcznik do nauki czytania dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania*. 2014
9. Tanajewska R., *Dziecko sześćioletnie w szkole : dobry start*. 2014
10. Tanajewska R., *Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela*. 2014
11. Wyczęsany J./red., *Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia*. 2014
12. Błeszyński J., *Niepełnosprawność intelektualna*. 2013
13. Cytowska B./red., *Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju*. 2013
14. Grzyb B., *Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych*. 2013
15. Kupisiewicz M., *Słownik pedagogiki specjalnej*. 2013
16. Mikołajczyk-Lerman G., *Między wykluczeniem , a integracją : realizacja praw dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny*. 2013
17. Serafin T., *Implementacja prawa oświatowego w teorii i praktyce kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami*. 2013
18. Thomson J., *Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli*. 2013
19. Baczała D., *Niepełnosprawność intelektualna a kompetencje społeczne*. 2012
20. Guzy A., Krzyżyk D./ red., *Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*. 2012

21. Naprawa R., *Nie jesteś sam : programy edukacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim*. 2012
22. StraBmeier W., *Interwencja wczesnodziecięca : 260 praktycznych ćwiczeń dla dzieci z trudnościami w rozwoju*. 2012
23. Błeszyński J., *Autyzm , a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : skala oceny zachowań autystycznych*. 2011
24. Bobkowicz-Lewartowska L., *Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie*. 2011
25. Kielin J., *Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego : przewodnik dla nauczycieli i terapeutów z placówek specjalnych*. 2011
26. Chrzanowska I., *Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika , czy ogólnopolska tendencja*. 2010
27. *Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ? : przewodnik*. 2010
28. Jas M., *Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki*. 2010
29. Olechnowicz H., *Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody*. 2010
30. Naprawa R., *Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych*. 2010
31. Palak Z./red., *Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia*. 2010
32. Woynarowska B./red., *Uczniowie z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację*. 2010
33. Boenisch B., *Program nauczania uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w klasach I-III szkoły podstawowej*. 2009
34. Naprawa R., *Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dla klas I-III* . 2009
35. Serafin T., *Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców* . 2009
36. Smith, Deborah Deutsch., *Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki t.1-2*. 2009

Artykuły z czasopism :

1. Chmielec D., **Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej** .- Szkoła Specjalna 2020, nr 3, s. 175-187
2. Czesiul-Budkowska I., **Niepełnosprawność - czy naprawdę tak wiele nas różni? : scenariusz zajęć warsztatowych z biblioterapii : szkoła podstawowa kl.II-III** .- Biblioteka w Szkole 2020, nr 10, s.32-34
3. Stefanow A., **Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych - studium przypadku** .- Szkoła Specjalna 2020, nr 3, s. 200-212.
4. Konarska T., **Orzeczenie o niepełnosprawności** .- Głos Nauczycielski 2020, nr 3
5. Ploch L., **Uczeń z niepełnosprawnością w pułapce nudy** .- Szkoła Specjalna 2018, nr 3, s. 165-172.
6. Buchholz A., **Niepewność grawitacyjna i nietolerancja ruchu** .- Szkoła Specjalna 2017, nr 4, s. 292-301.
7. Czechowska Z., **Kiedy tablet może pomóc?**.- Głos Nauczycielski 2017, nr 17/18, s. 21.
8. Pardej K., **Wspomaganie komunikacji językowej i interakcji społecznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego**.- Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2017, nr 4, s. 8-16.
9. Kurowska M., **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowo uwarunkowanych zaburzeń mowy - podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki**.- Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane R. 40 (62), nr 3 (2016/2017), s. 28-44.
10. Zarzycka-Kożuszek A., **Rodzaje zaburzeń komunikacji językowej oraz sposoby wspomagania dzieci z zaburzeniami języka i mowy przez nauczycieli, we współpracy z logopedami** .- Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane R. 40 (62), nr 3 (2016/17), s.13-27
11. Ćwirynka K., **Przekonanie nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami**.- Szkoła Specjalna 2015, nr 4, s. 245-259.
12. Raczkowska J., **Kłopoty nietypowych i z nietypowymi** .- Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2015, nr 5, s. 10-21.

